

Пояснительная записка к программе кружка «История школы».

Программа дополнительного общеобразовательного общеразвивающего туристско-краеведческой направленности кружка «История школы» составлена для обучающихся 5 - 9 классов ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

История прошлого – это память. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет. А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы выпускников, учителей и директоров. Мы можем гордиться своими выпускниками: государственными служащими, медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что одной из важнейших задач образования является воспитание патриотизма и нравственности, как устойчивой черты характера.

Программа нацелена на создание педагогических условий для реализации целостного подхода к образованию детей, творческому их становлению средствами поисково - исследовательской деятельности, а также на осуществление ценностно-ориентированного подхода к развитию мышления ребёнка посредством приобщения его к историческому прошлому нашей школы, села и района.

Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает исследовательские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творческой деятельности.

Цель программы: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к истории школы; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея.

Задачи:

обучающие:

- Изучить материалы истории школы, опыта педагогической культуры учителей разных поколений, поддерживать связь школы с её выпускниками.
- Научить работать с информацией, выделять основное, владеть текстом, учить подавать материал;
- Проводить экскурсионно-лекторскую работу на базе изученного материала;

развивающие:

- Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- Стимулировать стремление знать больше о школе, родном селе, округе, жителях;
- Развивать творческие способности обучающихся.

воспитательные:

- Воспитывать любовь к школе, учителям, селу, району, округу, Родине;
- Поддерживать связь школы с её выпускниками;
- Воспитывать чувство гордости за достижения школы, педагогов, обучающихся;
- Воспитывать чувство гордости за родной округ, родное село и его жителей.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 12-17 лет.

Объем: 68 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут. При проведении встреч с обучающимися, односельчанами, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- приёмы систематизации, обобщения и хранения материалов школьного музея;
- будут владеть информацией об исторических фактах, людях, событиях,
- технологию сбора и систематизации исторических и других материалов с целью пополнения экспозиций музея, составления сообщений и разработки экскурсий;
- последовательность работы по оформлению экспозиций, фотовыставок в рамках школьного музея;
- методику организации и проведения культурно-массовых мероприятий школьного музея;
- требования, предъявляемые к экскурсоводу при проведении экскурсии;
- основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее;
- методику работы над содержанием экскурсии (формулировка темы, цели составления тематического плана, структуры экскурсии, систему выводов и обобщений);
- знать методы и приёмы проведения экскурсии (метод показа, сравнения, беседы, цитирования, составление вопросника и так далее);

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- систематизировать, обобщать и хранить материалы, связанные с тематикой школьного музея;
- осуществлять поисковую работу по сбору материалов по тематике музея;
- использовать собранный материал для составления сообщений, докладов, разработки экскурсий, пополнения экспозиций музея, проведения учебно-воспитательных и культурно-массовых мероприятий;
- оформлять экспозиции, фотовыставки, создавать презентации для проведения экскурсий и других мероприятий на базе школьного музея;
- участвовать в организации и проведении учебно-воспитательных и культурно-массовых мероприятий школьного музея;
- уметь оформлять документацию и материалы музея с использованием информационно-коммуникационные технологии;
- создавать презентации, информационные справки.

Будут сформированы личностные качества:

- осознание своей причастности к судьбе школы;

- уважение к историческому наследию, культуре, традициям школы;
- устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
- творческий подход к оформлению результатов музейной деятельности;
- коммуникативные умения и навыки;
- музейная культура.

Учебный план

	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационная и подготовительная работа	13	4	9	
2	Обработка архивного материала, систематизация	9	4	5	
3	Информационно-пропагандистская работа	23	8	15	
4	Поисково-исследовательская работа	12	2	10	
5	Творческая мастерская	11	2	9	
	Итого:	68	20	48	

Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Дата	Форма занятия	Методы и приёмы организации учебно- воспитательно го процесса	Дидактичес кий материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявлени я результата
I	Организационная и подготовительная работа - Вводное занятие. Определение цели занятий на кружке «История школы» - Систематизация фотографического и архивного материала - Сканирование и обработка сканированных фотографических и архивных материалов - Оформление альбомов, папок.	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.09 01.09 08.09 08.09 15.09 15.09 22.09 22.09 29.09 29.09	Фронтальная. Индивидуальная Групповая.	Беседа- знакомство. Распределение обязанностей между участниками поисково- собирательской работы. Практическая работа.	Архивные документы. Архивные фотографии. МФУ, Фотоаппарат Альбомы. Скоросшиват ели. Файлы. Бумага.	Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь.

	- Подготовка сборника о ветеранах педагогического труда.	1 1 1	06.10 06.10 13.10								
II	Обработка архивного материала, систематизация	9									
	- Фонды школьной музейной комнаты	1 1	13.10 20.10	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Накопление материала. Распространение опыта.	Папка с файлами.	Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь.				
	- Комплектование и учет фондов музейной комнаты	1 1	20.10 27.10								
	- Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс	1 1	27.10 10.11								
	- Создание папки «Школа в печати» (по мере выхода заметок, статей).	1 1 1	10.11 17.11 17.11								
III	Информационно-пропагандистская работа	23									
	1.Методика подготовки и проведения экскурсии.	1 1	24.11 24.11					Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Разработка текстов. Игра-практикум по	Архивные материалы.	Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь.
	2.Работа над тезисным	1	01.12								

	текстом экскурсии.	1	01.12		разработке текстов. Репетиции.		
		1	08.12				
		1	08.12				
	3. Информация о работе	1	15.12				
	школьной музейной комнаты	1	15.12				
	на сайте школы, в социальных	1	22.12				
	сетях.	1	22.12				
	4. Устная отработка	1	29.12				
	экскурсии.	1	29.12				
		1	12.01				
		1	03.05				
	5. Экскурсия в районный	1	19.01				
	краеведческий музей.	1	19.01				
	6. Проведение экскурсии для	1	26.01				
	учащихся школы.	1	26.01				
		1	02.02				
		1	02.02				
7. Проведение экскурсии для	1	09.02					
сотрудников и гостей школы.	1	09.02					
	1	16.02					

IV	Поисково-исследовательская работа	12										
	1. Накопление материалов о Великой Отечественной войне, о ветеранах, тружениках тыла, детях войны.	1 1 1 1	16.02 22.05 22.05 01.03	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Беседа по материалам музея.	Инвентарная книга. Атрибуция музейных предметов. Фотоаппарат Диктофон. Видеокамера	Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь.					
	2. Анкетирование.	1	01.03									
		1	23.05									
	3.Сбор материалов по поисковым заданиям о ветеранах педагогического труда.	1 1 1	23.05 15.03 15.03									
	4. Встречи.	1	29.03									
		1	29.03									
		1	05.04									
	V	Творческая мастерская	11									
	1.Изготовление музейных пазлов, лото.	1 1 1 1 1	05.04 12.04 12.04 19.04 19.04					Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Практическая работа	Картон, цветная бумага, клей, ножницы. Шаблоны	Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь.	
2. Изготовление сувенира к Рождеству.	1	12.01										

	3. Сувениры для ветеранов.	1	03.05				
		1	03.05				
	4. Цветы для гостей.	1	29.05				
		1	17.05				
		1	24.05				

Итого: 68 часов

Для обучающихся в течение года предусмотрено участие в конкурсах:

1. «Найди интересного человека»
3. Участие во Всероссийском конкурсе активистов школьных музеев для детей с ОВЗ «Россия – родина моя»

Участие в акциях:

1. «Георгиевская ленточка»
2. «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда: сбор старых школьных учебников, дневников, тетрадей, учебных принадлежностей прошлых лет, атрибутов пионерии и комсомола, школьной формы и др.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

- Педагогические наблюдения.
- Проведение экскурсий.
- Конкурсы, смотры, акции – по мере возможности.
- Основные принципы оценивания.

В процессе развития, обучения и воспитания используется система содержательных оценок:

- доброжелательное отношение к воспитаннику как к личности;

- положительное отношение к усилиям воспитанника;
- конкретный анализ трудностей и допущенных ошибок;
- конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат.

Методическое обеспечение программы

Интернет ресурсы:

1. Методические пособия и рекомендации из национального музея УР им. К. Герда
2. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. .-М.,1985.
3. Основы экскурсионного дела/, -СПб.,2002

Литература:

1. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
2. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
3. Книга Памяти.