


**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 5 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
от «  » февраля 2020 г. № 6  
 А.Р. Ильина

**Положение  
о формах обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения регулирует организацию обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее-образовательная программа) по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в форме семейного обучения в государственном казённом общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОУ) и осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Образовательного учреждения.

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности адаптированные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: в форме очной, очно-заочной, заочной; в форме семейного образования. Возможность освоения адаптированных общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения общего образования.

1.3. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной адаптированной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**2. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

2.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательным учреждением.

2.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения.

2.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок и внеурочная деятельность для обучающихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС.

2.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается приказом образовательного учреждения.

2.5. Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОУ самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ОУ.

2.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

### **3 Организация получения общего образования по заочной форме обучения**

3.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в образовательном учреждении по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Для обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего, образования в ОУ в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения в следующих случаях:

- если обучающийся находится на стационарном лечении в лечебно – профилактическом учреждении;
- если обучающийся в период учебных занятий выезжает на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд Удмуртской Республики, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

3.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

3.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении ФГОС по всем предметам учебного плана конкретного класса ОУ.

3.5. При освоении адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в заочной форме ОУ предоставляет обучающемуся следующее:

- адресные данные ОУ: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

3.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются ОУ самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему адаптированные образовательные программы по учебным предметам в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

3.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме адаптированные образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную

аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать адаптированные образовательные программы по этим предметам в очной форме.

#### **4. Организация и получение общего образования в очно – заочной форме**

4.1 Очно-заочная форма предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2. На очно-заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, согласия родителей (законных представителей) на обеспечение условий для обучения в очно-заочной форме; сведений о промежуточной аттестации в другом образовательном учреждении. Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании промежуточной аттестации, проведенной учителями – предметниками ОУ. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

4.3. Заявление о переводе на очно-заочную форму обучения подается совершеннолетним обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на имя директора Учреждения; в заявлении указываются предметы учебного плана для заочного обучения.

4.4. При очно-заочной форме обучения освоение адаптированных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в Учреждении общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

4.5. Учреждение в соответствии с договором об очно-заочной форме обучения, заключенным с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося гарантирует обучающемуся право на:

- посещение уроков, лабораторных и практических занятий;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- предоставление обучающемуся на время обучения возможности пользоваться библиотекой;
- методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных общеобразовательных программ.

4.6. Обучающиеся на ступени основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

4.7. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению органа управления образовательного учреждения.

4.8. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, с согласия, а также по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение.

4.9. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

4.10. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме адаптированные образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать адаптированные образовательные программы по этим предметам в очной форме.

4.11. Изучение программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством.

4.12. Родители (законные представители) совместно с образовательным учреждением несут ответственность за выполнение адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

4.13. Ответственным за организацию обучения обучающихся в очно-заочной форме является заместитель директора по УВР.

## **5. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

5.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОУ.

5.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетних детей могут:

- пригласить учителя-предметника самостоятельно;
- обратиться за помощью в ОУ;
- обучать самостоятельно.

5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение адаптированных общеобразовательных программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

5.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОУ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ОУ.

5.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются ОУ самостоятельно, оформляются приказом директора ОУ и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне освоения обучающимся адаптированных общеобразовательных программ по учебным предметам.

5.9. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее, чем за три месяца до ее начала.

5.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета ОУ.

5.11. Обучающиеся, проходившие обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.