

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГКОУ УР ««Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 6 от 31 мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
от 31 мая 2021 г. № 23/1  
\_\_\_\_\_ А.Р. Ильина

**Положение  
об организации дополнительного образования**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г № 629.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- Устава ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

1.2. Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательной организации организуется с учетом особенностей психофизического развития, создания условий, для становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

1.6. Руководителем системы дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными

(адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами общеобразовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в общеобразовательной организации. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Заместитель директора по воспитательной работе в рамках действия приказа АУ УР РЦИ и ОКО №ОД-145 от 18 декабря 2018 г «О вводе в эксплуатацию информационной системы «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования УР» с целью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» обеспечивает достоверность и актуальность информации, содержащейся в ИС «Портал-навигатор ПДО УР».

## II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

## III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования обучающихся следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- технической;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом, родителями (законными представителями) обучающихся), обучающимися, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, психофизических возможностей обучающихся и санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Учебный год по дополнительному образованию начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в общеобразовательной организации. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения – от 8 до 15 человек;
- на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения - до 12 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в общеобразовательной организации.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы по заявлению родителей (законных представителей).

4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Итоги работы объединений дополнительного образования подводятся по участию в выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, проектах, соревнованиях различного уровня.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

#### V. СОТРУДНИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1 Сотрудничество включает:

- заключение договоров;

- разработку и реализацию программ;
- информационно – документационную взаимопомощь;
- взаимную нормативно-правовую поддержку;
- научно-методическую деятельность в области образования;
- профессиональную ориентацию, художественное и спортивное воспитание обучающихся;
- организацию содержательного досуга обучающихся, направленного на формирование у них здорового образа жизни;
- взаимную помощь сторон в кадровом, методическом, программном обеспечении;
- деятельность сторон по содержанию и совершенствованию учебно-материальной базы.

## 5.2. Обязательства сторон.

С целью реализации сотрудничества стороны обязуются:

- Создавать необходимые условия для совместной деятельности, соответствующие предусмотренным для этих целей санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и личной безопасности обучающихся, а также их медицинского и социально-бытового обеспечения.
- Выполнять расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом с учетом установленных норм нагрузок, предусмотренных для данных обучающихся.
- Предоставлять для совместного использования, имеющиеся у сторон информационные ресурсы, в том числе: фонды библиотек, учебно-методические издания, учебные наглядные пособия, другие ресурсы, имеющиеся в распоряжении сторон.

## 5.3. Ответственность сторон.

За невыполнение или ненадлежащее выполнение условий договора о сотрудничестве, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.