

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждена приказом
директора школы
от 30.08.2023г. №44/2
_____ А.Р. Ильина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«История школы»
туристско-краеведческое направление

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Мартынова Н.А.,
педагог - библиотекарь

Каракулино 2023

Пояснительная записка к программе кружка «История школы».

Программа дополнительного общеобразовательного общеразвивающего туристско-краеведческой направленности кружка «История школы» составлена для обучающихся 5 - 9 классов ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

История прошлого – это память. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет. А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы выпускников, учителей и директоров. Мы можем гордиться своими выпускниками: государственными служащими, медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что одной из важнейших задач образования является воспитание патриотизма и нравственности, как устойчивой черты характера.

Программа нацелена на создание педагогических условий для реализации целостного подхода к образованию детей, творческому их становлению средствами поисково - исследовательской деятельности, а также на осуществление ценностно-ориентированного подхода к развитию мышления ребёнка посредством приобщения его к историческому прошлому нашей школы, села и района.

Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает исследовательские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творческой деятельности.

Цель программы: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к истории школы; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея.

Задачи:

обучающие:

- Изучить материалы истории школы, опыта педагогической культуры учителей разных поколений, поддерживать связь школы с её выпускниками.
- Научить работать с информацией, выделять основное, владеть текстом, учить подавать материал;
- Проводить экскурсионно-лекторскую работу на базе изученного материала;

развивающие:

- Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- Стимулировать стремление знать больше о школе, родном селе, округе, жителях;
- Развивать творческие способности обучающихся.

воспитательные:

- Воспитывать любовь к школе, учителям, селу, району, округу, Родине;
- Поддерживать связь школы с её выпускниками;
- Воспитывать чувство гордости за достижения школы, педагогов, обучающихся;
- Воспитывать чувство гордости за родной округ, родное село и его жителей.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 12-17 лет.

Объем: 68 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут. При проведении встреч с обучающимися, односельчанами, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- приёмы систематизации, обобщения и хранения материалов школьного музея;
- будут владеть информацией об исторических фактах, людях, событиях,
- технологию сбора и систематизации исторических и других материалов с целью пополнения экспозиций музея, составления сообщений и разработки экскурсий;
- последовательность работы по оформлению экспозиций, фотовыставок в рамках школьного музея;
- методику организации и проведения культурно-массовых мероприятий школьного музея;
- требования, предъявляемые к экскурсоводу при проведении экскурсии;
- основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее;
- методику работы над содержанием экскурсии (формулировка темы, цели составления тематического плана, структуры экскурсии, систему выводов и обобщений);
- знать методы и приёмы проведения экскурсии (метод показа, сравнения, беседы, цитирования, составление вопросника и так далее);

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- систематизировать, обобщать и хранить материалы, связанные с тематикой школьного музея;
- осуществлять поисковую работу по сбору материалов по тематике музея;
- использовать собранный материал для составления сообщений, докладов, разработки экскурсий, пополнения экспозиций музея, проведения учебно-воспитательных и культурно-массовых мероприятий;
- оформлять экспозиции, фотовыставки, создавать презентации для проведения экскурсий и других мероприятий на базе школьного музея;
- участвовать в организации и проведении учебно-воспитательных и культурно-массовых мероприятий школьного музея;
- уметь оформлять документацию и материалы музея с использованием информационно-коммуникационные технологии;
- создавать презентации, информационные справки.

Будут сформированы личностные качества:

- осознание своей причастности к судьбе школы;

- уважение к историческому наследию, культуре, традициям школы;
- устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
- творческий подход к оформлению результатов музейной деятельности;
- коммуникативные умения и навыки;
- музейная культура.

Учебный план

| | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | Формы работы |
|---|---|------------------|-----------|-----------|--------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Организационная и подготовительная работа | 13 | 4 | 9 | |
| 2 | Обработка архивного материала, систематизация | 9 | 4 | 5 | |
| 3 | Информационно-пропагандистская работа | 23 | 8 | 15 | |
| 4 | Поисково-исследовательская работа | 12 | 2 | 10 | |
| 5 | Творческая мастерская | 11 | 2 | 9 | |
| | Итого: | 68 | 20 | 48 | |

Методическое обеспечение образовательной программы

| № п/п | Тема занятия | Ко л- во ча со в | Дата | Форма занятия | Методы и приёмы организации учебно- воспитательно го процесса | Дидактичес кий материал, техническое оснащение занятий | Вид и форма контроля, форма предъявлени я результата |
|----------|---|---------------------------------|-------|--|--|---|---|
| I | Организационная и подготовительная работа | 13 | | Фронтальная. Индивидуальная Групповая. | | | |
| | - Вводное занятие. Определение цели занятий на кружке «История школы» | 1 | 1.09 | | Беседа- знакомство. | Архивные документы. | Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь. |
| | - Систематизация фотографического и архивного материала | 1 | 01.09 | | Распределение обязанностей между | Архивные фотографии. | |
| | | 1 | 08.09 | | участниками | МФУ, Фотоаппарат | |
| | - Сканирование и обработка сканированных | 1 | 15.09 | | поисково- собирательской | Альбомы. | |
| | фотографических и архивных материалов | 1 | 22.09 | | работы. | Скоросшиват ели. Файлы. | |
| | - Оформление альбомов, папок. | 1 | 22.09 | | Практическая работа. | Бумага. | |
| | | 1 | 29.09 | | | | |
| | 1 | 29.09 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------------|-------------------------|--|---|------------------|--|--|--|---------------------|--|
| | - Подготовка сборника о ветеранах педагогического труда. | 1 1 1 | 06.10 06.10 13.10 | | | | | | | | |
| II | Обработка архивного материала, систематизация | 9 | | | | | | | | | |
| | - Фонды школьной музейной комнаты | 1 1 | 13.10 20.10 | Фронтальная. Групповая. Индивидуальная | Накопление материала. Распространение опыта. | Папка с файлами. | Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь. | | | | |
| | - Комплектование и учет фондов музейной комнаты | 1 1 | 20.10 27.10 | | | | | | | | |
| | - Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс | 1 1 | 27.10 10.11 | | | | | | | | |
| | - Создание папки «Школа в печати» (по мере выхода заметок, статей). | 1 1 1 | 10.11 17.11 17.11 | | | | | | | | |
| III | Информационно-пропагандистская работа | 23 | | | | | | | | | |
| | 1.Методика подготовки и проведения экскурсии. | 1 1 | 24.11 24.11 | | | | | Фронтальная. Групповая. Индивидуальная | Разработка текстов. Игра-практикум по | Архивные материалы. | Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь. |
| | 2.Работа над тезисным | 1 | 01.12 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|--|--------------------------------------|--|--|
| | текстом экскурсии. | 1 | 01.12 | | разработке текстов. Репетиции. | | |
| | | 1 | 08.12 | | | | |
| | | 1 | 08.12 | | | | |
| | 3. Информация о работе школьной музейной комнаты на сайте школы, в социальных сетях. | 1 | 15.12 | | | | |
| | | 1 | 15.12 | | | | |
| | | 1 | 22.12 | | | | |
| | | 1 | 22.12 | | | | |
| | 4. Устная отработка экскурсии. | 1 | 29.12 | | | | |
| | | 1 | 29.12 | | | | |
| | | 1 | 12.01 | | | | |
| | | 1 | 03.05 | | | | |
| | 5. Экскурсия в районный краеведческий музей. | 1 | 19.01 | | | | |
| | | 1 | 19.01 | | | | |
| | 6. Проведение экскурсии для учащихся школы. | 1 | 26.01 | | | | |
| | | 1 | 26.01 | | | | |
| | | 1 | 02.02 | | | | |
| | | 1 | 02.02 | | | | |
| 7. Проведение экскурсии для сотрудников и гостей школы. | 1 | 09.02 | | | | | |
| | 1 | 09.02 | | | | | |
| | 1 | 16.02 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------|---|--|-----------------------------|--|--|--|---------------------|---|--|--|
| IV | Поисково-исследовательская работа | 12 | | | | | | | | | | |
| | 1. Накопление материалов о Великой Отечественной войне, о ветеранах, тружениках тыла, детях войны. | 1 1 1 1 | 16.02 22.05 22.05 01.03 | Фронтальная. Групповая. Индивидуальная | Беседа по материалам музея. | Инвентарная книга. Атрибуция музейных предметов. Фотоаппарат Диктофон. Видеокамера | Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь. | | | | | |
| | 2. Анкетирование. | 1 | 01.03 | | | | | | | | | |
| | | 1 | 23.05 | | | | | | | | | |
| | 3.Сбор материалов по поисковым заданиям о ветеранах педагогического труда. | 1 1 1 | 23.05 15.03 15.03 | | | | | | | | | |
| | 4. Встречи. | 1 | 29.03 | | | | | | | | | |
| | | 1 | 29.03 | | | | | | | | | |
| | | 1 | 05.04 | | | | | | | | | |
| | V | Творческая мастерская | 11 | | | | | | | | | |
| | 1.Изготовление музейных пазлов, лото. | 1 1 1 1 1 | 05.04 12.04 12.04 19.04 19.04 | | | | | Фронтальная. Групповая. Индивидуальная | Практическая работа | Картон, цветная бумага, клей, ножницы. Шаблоны | Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь. | |
| 2. Изготовление сувенира к Рождеству. | 1 | 12.01 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|-------|--|--|--|--|
| | 3. Сувениры для ветеранов. | 1 | 03.05 | | | | |
| | | 1 | 03.05 | | | | |
| | 4. Цветы для гостей. | 1 | 29.05 | | | | |
| | | 1 | 17.05 | | | | |
| | | 1 | 24.05 | | | | |

Итого: 68 часов

Для обучающихся в течение года предусмотрено участие в конкурсах:

1. «Найди интересного человека»
3. Участие во Всероссийском конкурсе активистов школьных музеев для детей с ОВЗ «Россия – родина моя»

Участие в акциях:

1. «Георгиевская ленточка»
2. «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда: сбор старых школьных учебников, дневников, тетрадей, учебных принадлежностей прошлых лет, атрибутов пионерии и комсомола, школьной формы и др.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

- Педагогические наблюдения.
- Проведение экскурсий.
- Конкурсы, смотры, акции – по мере возможности.
- Основные принципы оценивания.

В процессе развития, обучения и воспитания используется система содержательных оценок:

- доброжелательное отношение к воспитаннику как к личности;

- положительное отношение к усилиям воспитанника;
- конкретный анализ трудностей и допущенных ошибок;
- конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат.

Методическое обеспечение программы

Интернет ресурсы:

1. Методические пособия и рекомендации из национального музея УР им. К. Герда
2. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. .-М.,1985.
3. Основы экскурсионного дела/, -СПб.,2002

Литература:

- 1.Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
2. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
3. Книга Памяти.