

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44/2
_____ А.Р. Ильина

Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
предметной области «Технология»
для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории **В.А. Соколова**

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории **И.А. Меньшиков**

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» предметной области «Технология» для обучающихся 6 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, I вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, I вариант) ГКОУУР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Образовательная область «Технология» состоит из предмета «Профильный труд. Швейное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;

- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане:

Программа для **6 класса** рассчитана на **238 часов**, из расчета **7 часов в неделю**, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

- ✓ Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.
- ✓ Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- ✓ Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы занятий по профильному труду различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия: основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.)

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия:

Комплексные практические работы — это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

1. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий.
2. Формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы).
3. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 6 классе

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- ✓ определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ✓ знание о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- ✓ экономное расходование материалов;
- ✓ планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- ✓ знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- ✓ представления об основных свойствах используемых материалов;
- ✓ знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- ✓ отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- ✓ представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- ✓ владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- ✓ чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- ✓ понимание красоты, значения и ценности труда, и его результатов;
- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- ✓ понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ✓ выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- ✓ организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в паре и группе;
- ✓ осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- ✓ выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- ✓ комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- ✓ проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты обучения:

- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- ✓ навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ готовность к самостоятельной жизни.

По итогам обучения в 6 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ свойства льняных тканей, их получение и применение;
- ✓ рабочие механизмы швейной машины с электроприводом;
- ✓ устройство челночного комплекта;
- ✓ название деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;
- ✓ последовательность пошива изделий.

По итогам обучения в 6 классе обучающиеся должны уметь:

- ✓ распознавать льняные ткани;
- ✓ выполнять машинные швы: запошивочный, настрочкой и расстрочной швы;
- ✓ снимать мерки с фигуры;
- ✓ обрабатывать прямые, закругленные срезы подкройной обтачкой;
- ✓ обрабатывать накладные карманы и соединять их с изделием;
- ✓ накладывать заплата ручным и машинным способами.

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- ✓ соответствие/несоответствие науке и практике;
- ✓ полнота и надежность усвоения;
- ✓ самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов:

- ✓ задание выполнено полностью самостоятельно;
- ✓ выполнено по словесной инструкции;
- ✓ выполнено с опорой на образец;
- ✓ задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися различных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- ✓ **«удовлетворительно» (зачёт)**, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- ✓ **«хорошо»** — от 51% до 65% заданий;
- ✓ **«очень хорошо» (отлично)** свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических самостоятельных и контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится контрольная итоговая работа.

Характеристика УМК, которая используется учителем

Для обучения используется учебник: Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина.-5-е изд.М.: Просвещение, 2012. ISBN 978-5-09-026669-7.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят как индивидуальный, так и коллективный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усвоения материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Учебно-тематический план 6 класс

Раздел		Кол-во часов	Формы организации занятий	
			Теория	Практика
1 четверть				
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Обработка обтачкой среза ткани.	8	3	5
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	18	8	10
4	Сборки.	3	1	2
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.	13	3	10
6	Ремонт одежды.	3	1	2
7	Практическое повторение.	9	1	8
8	Самостоятельная работа.	2	1	1
	Всего:	58	20	38
2 четверть				
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Запошивочный шов.	4	2	2
3	Построение чертежа, изготовление и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленнымсрезом.	26	7	19
4	Практическое повторение.	23	8	15
5	Самостоятельная работа.	2	1	1
	Всего:	56	19	37
3 четверть				
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Бытовая швейная машина с электроприводом.	10	5	5
3	Мягкие складки.	4	2	2
4	Накладные карманы.	9	2	7
5	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	3	1	2
6	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	9	4	5
7	Пошив фартука с нагрудником.	12	2	10
8	Практическое повторение.	12	2	10
9	Самостоятельная работа.	2	1	1
	Всего:	63	20	43
4 четверть				
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Ремонт одежды.	4	2	2
3	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	17	6	11
4	Раскрой и пошив кепи.	16	6	10
5	Практическое повторение.	18	4	14
6	Самостоятельная работа.	4	1	3
	Всего:	61	21	40
	Итого за год:	238	80	158

Календарно-тематическое планирование

6 класс 1 четверть

Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы организации знаний		Ключевые понятия, инструкции по Т/Б	Планируемые предметные результаты		Вид контроля
			теория	практика		Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	
1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по технике безопасности при работе в швейной мастерской. Подготовка швейного оборудования к работе (чистка и смазка швейных машин).								
1.1. Вводное занятие.	2	1.09	2		Инструкции № 35,32,34,22 Мультимедиа - Профессия швея - мотористка	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом, с утюгом, с иглой, с ножницами.	Чистка, смазка швейной машины. Вводный инструктаж.	Устный опрос
2. Обработка обтачкой среза ткани. Познакомить обучающихся с видами обтачек, определением обтачки и их применении в изготовлении белья и легкого платья. Обучать приемам раскроя и стачивания долевых, поперечных и косых обтачек. Обработка деталей одинарными и двойными обтачками. Закрепить умения работать с опорой на предметно технологическую карту. Воспитывать чувства взаимопомощи и взаимоконтролю.								
2.1. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1 2	4.09 5.09	1	1 1	Долевой, поперечный и косой срез ткани. Инструкция №32	Свойства тканей, их достоинства и недостатки. Осыпаемость срезов. Растяжение нитей в ткани.	Работа по определению долевых, поперечных и косых срезов ткани.	Контроль действия и качества.
2.2. Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	2	6.09	1	1	Определение обтачки. Инструкция №32,22.	Положительные и отрицательные свойства тканей. Способы раскроя обтачек. Долевые, поперечные, косые обтачки.	Определение длины обтачки и способ соединения обтачки.	Контроль действия и качества.
2.3. Обработка срезов детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	2	8.09	1	1	Направление нитей в ткацком переплетении. ПИК - обработка срезов детали	Ширина и длина обтачки. Направление долевой и поперечной нити в тканях с	Выполнение практической работы по раскрою долевых	Контроль действия и качества.

					долевой обтачкой на изнаночную сторону. Инструкция №32,22.	полотняным переплетением.	и поперечных обтачек.	
2.4. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	1	11.09		1	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. ПИК - обработка срезов детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Инструкция №32,22.	Разбор практической работы. Краевые швы. Срезы и осыпаемость ткани.	Выполнение практической работы с опорой на предметно - инструкционную карту.	Контроль действия и качества.
3. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. Познакомить обучающихся с видами косых обтачек, определением обтачки и их применении в изготовлении белья и легкого платья. Обучать приемам раскроя и стачивания косых обтачек. Обработке деталей одинарными и двойными обтачками. Закрепить умения работать с опорой на предметно технологическую карту. Воспитывать чувства взаимопомощи и взаимоконтролю.								
3.1 Косая обтачка. Раскрой косых обтачек.	2	12.09	1	1	ПИК – раскрой косой обтачки одинарная, двойная. Инструкция №32,22, 35, 34.	Правила соединения и раскроя косых обтачек. Правила соединения косых обтачек. Направление долевой нити.	Выполнение практической работы по раскрою косых обтачек.	Контроль действия и качества.
3.2 Соединение косых обтачек.	2	13.09	1	1	ПИК – Соединение косой обтачки одинарная, двойная. Инструкция №32,22, 35, 34.	Правила соединения и раскроя косых обтачек. Правила соединения косых обтачек. Направление долевой нити.	Выполнение практической работы по соединению косых обтачек.	Контроль действия и качества.
3.3 Косынка.	2	15.09	1	1	Линии и условные обозначения на чертеже. ИК - построение чертежа косынки Инструкция №32,22, 35, 34.	Определение размеров косынки и мерки необходимые для построения чертежа косынки.	Выполнение построения чертежа по инструкционной карте.	Контроль действия и качества.
3.4 Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	1	18.09	1					

3.5 Подготовка ткани к раскрою.	2	19.09	1	1	Срезы и швы применяемые в изготовлении изделия. Инструкция № 32,22.	Ткани основного изделия, ткань для отделки изделия обтачкой.	Разбор изделия. Составление плана работы по пошиву косынки с опорой на образец	Контроль действия и качества.
3.6 Подготовка кроя косынки к обработке.	2	20.09		2				
3.7 Обработка поперечного и долевого срезов косынки.	2	22.09	1	1	Краевые швы. ПИК – выполнение шва вподгибку с закрытым срезом Инструкция № 22, 35, 34.	Разбор практической работы по обработке поперечных и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение практической работы с опорой на предметно технологическую карту.	Контроль действия и качества.
3.8 Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	1	25.09	1	1	Срезы косынки. ПИК – обработка косого среза долевой обтачкой. Инструкция №32,22, 35, 34.	Разбор практической работы на основе предметно технологической карты.	Выполнение практической работы по обработке косого среза косынки долевой обтачкой. Утюжка готового изделия и складывание косынки по стандарту.	Контроль действия и качества.
	2	26.09		1				
3.9 ВТО изделия.	2	27.09	1	1				
4 Сборки. Ознакомить обучающихся со сборками как видом отделки в женском и детском легком платье, белье. С правилами припуска ткани на сборку, настройкой регулятора строчки для выполнения сборки. Обучать раскрою ткани с учетом припуска на сборку. Прокладывание двух параллельных строчек на швейной машине или ручным способом. Равномерное распределение оборки. Умению анализировать изделие и ориентироваться в задании по предметно технологической карте.								
4.1 Сборки. Выполнение сборок ручным способом.	2	29.09	1	1	Отделка. Ручные стежки ПИК - Выполнение сборок ручным способом. Инструкция №32,22, 35, 34.	Виды выполнения сборки. Регулятор строчки. Ширина и длина оборки. Оборка как вид отделки. Разбор работы по выполнению сборки ручным способом.	Ручные сборки. Машинные сборки. Выполнение работы по предметно технологической карте. Выполнение сборки ручным способом.	Контроль действия и качества.

4.2	Выполнение сборок машинным способом.	1	2.10		1	Машинные строчки. ПИК - Выполнение сборки машинной способом Инструкция №32,22, 35, 34.	Разбор практической работы по выполнению сборки машинным способом.	Выполнение работы по предметно технологической карте.	Контроль действия и качества.
<p>5 Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии. Совершенствовать приемы изготовления изделия по готовому крою, при раскрое двойной косой обтачки и при обработке закругленных срезов основной детали двойной косой обтачки. Обучать приемам обработки верхнего среза фартука с притачным поясом. Определять середину детали, ставить рассечку. Закреплять умения анализировать образец изделия в процессе беседы на основе предметно технологической карты. Оценивать качество выполненной работы в сравнении с образцом. Распознавать виды хлопчатобумажных тканей.</p>									
5.1	Фартук. Снятие мерок.	2	3.10	1	1	Ст, Сб, Дни. Мультимедиа образец фартука. Инструкция № 22.	Фартук, специальная одежда, фартук на поясе.	Составление плана работы по изготовлению фартука на поясе. Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе.	Контроль действия и качества.
5.2	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	4.10	1	1	ИК - построение чертежа фартука Условные обозначения и линии на чертеже. Инструкция № 22.	Инструкционная карта.	Работа по инструкционной карте. Построение чертежа фартука на поясе.	Контроль действия и качества.
5.3	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе.	2	6.10	1	1	Порядок раскладки крупных и мелких деталей изделия. Инструкция № 22,32, 34.	Разбор практической работы по пошиву фартука на поясе.	Выполнение практической работы с опорой на инструкционную карту.	Контроль действия и качества.
5.4	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	1	9.10		1	Контрольные строчки. Инструкция № 22,32, 34.	Составление плана работы по пошиву фартука на поясе.	Выполнение практической работы.	Контроль действия и качества.

5.5 Обработка боковых и нижнего срезов деталей фартука.	2	10.10		2	ПИК – обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. Определение обтачки. Инструкция № 22, 35.	Заготовка косой обтачки по размеру среза.	Выполнение практической работы.	Контроль действия и качества.
5.6 Обработка верхнего среза фартука поясом.	2	11.10		2	ВТО изделия Инструкция № 34.	Анализ образца фартука в процессе беседы. Технические условия на выполнение стачного шва.	Выполнение практической работы по обработке верхнего среза фартука поясом. ВТО готового изделия.	Контроль действия и качества.
5.7 Утюжка готового изделия.	2	13.10		2				
6 Ремонт одежды. Ознакомить обучающихся с формами заплат и ручным способом их пришивания. Научить приёмам подбора ткани для заплаты, подготовке изделия к ремонту и наложения заплаты вручную косыми стежками. Формировать трудовые умения работать с опорой на предметно - технологическую карту.								
6.1 Наложение заплаты ручным способом	1 2	16.10 17.10	1	2	Инструкция № 22,32, 34. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	Подготовка одежды к ремонту. Подбор ткани для заплаты, определение долевой и поперечной нити.	Выполнение практической работы с опорой на предметно технологическую карту.	Контроль действия и качества.
7. Практическое повторение. Научить вышивать узоры на изделиях. Воспитывать эстетическое восприятие.								
7.1 Вышивание узоров на изделиях ковровой вышивкой	2 2 1 2 2	18.10 20.10 23.10 24.10 25.10	1	8	Инструкция № 22,32, 34.	Виды узоров для вышивания	Выполнение практические работы	Контроль действия и качества.
Самостоятельная работа. Закрепить и проверить уровень овладения обучающимися умением работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт, умения работать самостоятельно ориентируясь в задании по образцу. Осуществлять контролирующие действия, анализировать качество выполненной работы.								
8.1 Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	2	27.10	1	1	ПИК – обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой.	Тестовые задания.	Выполнение практической работы по обработке косо	Контроль действия и качества.

					Инструкция № 22,35,34.		среза двойной косой обтачкой	
2 четверть								
1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с задачами и целями на предстоящую четверть. С планом работы. Закрепить правила безопасной работы в мастерской.								
1.1. Вводное занятие.	1	6.11	1		Инструкция № 22,35,34. Мультимедиа	Подведение итогов работы за 1 четверть и ознакомление с предстоящей работой.	Чистка, смазка швейного оборудования.	Устный опрос
2. Запошивочный шов. Ознакомить обучающихся с запошивочным швом – как одним из видов соединительных швов. Обучить приемам выполнения запошивочного шва. Ориентироваться в задании по предметно технологической карте.								
2.1. Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ).	2	7.11	1	1	Схема запошивочного шва. ПИК – выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Инструкция № 22,35,34.	Беседа о видах соединительных швах. Применение запошивочного шва.	Выполнение запошивочного шва на образце с опорой на предметно - технологическую карту (первый способ).	Контроль действия и качества.
2.2. Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ).	2	8.11	1	1	Соединительные швы. Схемы соединительных швов. ПИК – выполнение запошивочного шва на образце (второй способ). Инструкция № 22,35,34.	Разбор образца выполнения второго способа запошивочного шва.	Выполнение практической работы.	Контроль действия и качества.
3. Построение чертежа, изготовление и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ознакомить обучающихся с масштабной линейкой и ее применением, закрепить навыки работы с сантиметровой лентой. Продолжить знакомить обучающихся с простейшими переплетениями. Научить приемам снятия мерки с фигуры человека. Пользоваться мерками для построения чертежа плечевых изделий, правилами раскроя и расчета расхода ткани на изделие. Закреплять умения работать с ориентацией на чертеж и предметно - технологическую карту.								

3.1.Дополнительные сведения об измерительных инструментах.	2	10.11	1	1	Масштабная линейка. Мультимедиа	Масштабная линейка применяемая при построении чертежа.	Построение фигур при помощи масштабной линейки.	Контроль действия и качества.
3.2.Простейшие переплетения х/б тканей.	1 2	13.11 14.11	1	2	Сатиновое, саржевое, полотняное переплетение. Инструкция № 22,35,34.	Знать простейшие переплетения тканей.	Уметь распознавать переплетения тканей.	Контроль действия и качества.
3.3.Сорочка. Снятие мерок.	2	15.11	1	1	Мерки Ст, Ди. Мультимедиа Инструкция № 22,35,34	Приемы снятия мерки с фигуры человека. Составление плана по изготовлению сорочки.	Снятие мерок с фигур человека.	Контроль действия и качества.
3.4.Построение чертежа сорочки с круглым вырезом М 1:4.	2	17.11	1	1	Условные обозначения и линии на чертеже. Мультимедиа Инструкция № 22,35,34	Мерки, прибавки. Разбор инструкционной карты построения чертежа.	Построение чертежа по инструкционной карте.	Контроль действия и качества.
3.5.Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.	1 2	20.11 21.11	1	2	Миллиметровая бумага. Мультимедиа Инструкция № 22,35,34	Разбор практической работы.	Выполнение самостоятельно практической работы по построению чертежа сорочки.	Контроль действия и качества.
3.6.Подготовка ткани к раскрою и раскрой ночной сорочки.	2	22.11		2	Лицевая и изнаночная сторона ткани. Порядок раскроя изделий. Инструкция № 22,32,34	Разбор практической работ по подготовке ткани к раскрою и раскрой сорочки.	Выполнение практической работы с опорой на инструкционную карту.	Контроль действия и качества.
3.7.Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	2	24.11		2	Контурные линии. Инструкция № 22,32,34	Составление плана работы по пошиву сорочки с круглым вырезом.	Выполнение практической работ по подготовке деталей кроя	Контроль действия и качества.

							сорочки к обработке.	
3.8.Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	1	27.11		1	Соединительные швы. Схемы. ПИК - пошив ночной сорочки Инструкция № 22,35,34	Разбор практической работы по обработке плечевых срезов сорочки.	Выполнение практической работы с опорой на предметно технологическую карту.	Контроль действия и качества.
3.9.Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	2	28.11	1	1	ПИК - пошив ночной сорочки Инструкция № 22,35,34	Правила раскроя и соединения косых обтачек.	Выполнение работы по предметно-технологической карте.	Контроль действия и качества.
3.10. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2	29.11	1	1	Соединительные швы и их схемы. Инструкция № 22,35,34	Технические условия на выполнение запошивочного шва.	Выполнение практической работы по обработке боковых срезов.	Контроль действия и качества.
3.11. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	2	1.12		2	Виды обтачек. ПИК - пошив ночной сорочки Инструкция № 22,35,34	Разбор практической работы.	Выполнение практической работы по предметно - технологической карте.	Контроль действия и качества.
3.12. Обработка нижнего среза сорочки.	1	4.12		1	ПИК - пошив ночной сорочки Инструкция № 22,35,34	Краевые швы. Технические условия на их выполнение.	Выполнение практической работу по обработке нижнего среза	Контроль действия и качества.
3.13. Окончательная отделка изделия.	2	5.12		2				
4. Практическое повторение. Научить изготавливать мягкие игрушки. Воспитывать эстетическое восприятие.								
4.1.Пошив мягкой игрушки	2 2 1 2 2 2 1 2	6.12 8.12 11.12 12.12 13.12 15.12 18.12 19.12	8	15	Лекало, заготовки, цветовая гамма Инструкция № 22,35,34	Выполнение и пошив мягкой игрушки	Соединение деталей кроя	Контроль действия и качества.

	2	20.12						
	2	22.12						
	1	25.12						
	2	26.12						
	2	27.12						
5. Самостоятельная работа. Закрепить и проверить уровень овладения обучающимися умением работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт, умения работать, самостоятельно ориентируясь в задании по образцу. Осуществлять контролирующие действия, анализировать качество выполненной работы.								
5.1.Пришивание пуговиц на стойке	2	29.12	1	1	Инструкция № 22,35,34	Тестовые задания.	Выполнение практической работы	Контроль действия и качества.
3 четверть								
1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с задачами и целями на предстоящую четверть. С планом работы. Закрепить правила безопасной работы в мастерской.								
1.1.Вводное занятие.	2	10.01	1	1	Инструкция № 22,35,34,32. Мультимедиа	Повторный инструктаж по технике безопасности.	Проверка оборудования в швейной мастерской.	Контроль действия и качества.
2. Бытовая швейная машина с электроприводом. Ознакомить обучающихся с назначением и устройством машин с электроприводом, скоростью, маркой машины и видами выполняемых работ, с механизмами регулировки швейной машины, деталями челночного комплекта, его устройством. Обучать выполнению машинных строчек.								
2.1.Бытовая швейная машина142М класса.	2	12.01	1	1	Мультимедиа Инструкция №35	Правила посадки за швейной машиной. Назначение машины, устройство машины.	Выполнение пробной строчки без нитки.	Контроль действия и качества.
2.2. Устройство электропривода.	1	15.01	1					
2.3.Рабочие механизмы швейной машины.	2	16.01	1	1	Мультимедиа Инструкция №35	Особенности швейной машины с электроприводом.	Рабочие механизмы швейной машины. Механизм иглы, нитепритягивателя, двигателя ткани.	Контроль действия и качества.
2.4.Устройство челночного комплекта.	2	17.01	1	1	Мультимедиа Инструкция №35	Устройство челночного комплекта.	Разборка и сборка челночного комплекта.	Контроль действия

2.5.Механизмы регулировки швейной машины.	2 1	19.01 22.01	1	1 1	Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити, натяжения нижней нити. Инструкция №35	Устройство и назначение регуляторов на швейной машине.	Регулировка и выполнение строчек на швейной машине.	Контроль действия и качества.
3. Мягкие складки. Познакомить обучающихся с видом отделки - мягкие складки. Особенности их обработки. Обучать приемам разметки складок. Выполнению складок машинным способом.								
3.1.Выполнение мелких складок заложенных в разные стороны.	2	23.01	1	1	ПИК - выполнение мелких складок заложенных в разные стороны. Инструкция №35, 34.	Разбор разметки и выполнения мелких складок в разные стороны.	Выполнение разметки и самой складки в разные стороны.	Контроль действия и качества.
3.2.Выполнение мелких складок заложенных в одну сторону.	2	24.01	1	1	Определение складки. Инструкция №35, 34.	Разбор разметки и выполнения мелких складок в одну сторону.	Выполнение разметки и самой складки в одну сторону.	Контроль действия и качества.
4. Накладные карманы. Познакомить обучающихся с видами накладных карманов, их фасонами и назначением с видами отделки кармана. С размерами и припусками на швы. Обучать приемам обработки верхнего и нижнего среза кармана с прямыми и закругленными углами, способами соединения кармана с основной деталью.								
4.1.Накладные карманы.	2	26.01	1	1	Определение кармана. Мультимедиа Инструкция №35, 34.	Название и назначение накладных карманов.	Название срезов кроя кармана. Обработка верхнего среза, бокового и нижнего среза, соединение с основной деталью.	Контроль действия и качества.
4.2.Изготовление гладкого накладного кармана прямоугольной формы.	1 2	29.01 30.01		1 2	Срезы кроя кармана. ПИК - гладкого накладного кармана Инструкция №35, 34.	Основная деталь и накладной карман. Место настрачивания кармана.	Выполнение практической работы на образце.	Контроль действия и качества.
4.3.Обработка накладного кармана с отворотом.	2 2	31.01 2.02	1	1 2	Соединительные, накладные швы. ПИК - обработка	Особенности кроя накладного кармана с отворотом.	Обработка отворота. Обработка	Контроль действия и качества.

					накладного кармана с отверстием Инструкция №35, 34.	Особенности обработки боковых и нижнего срезов кармана, овальной формы с отверстиями.	боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отверстиями.	
5. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. Познакомить обучающихся с видами углов в швейных изделиях. С подкройными обтачками и способами обработки углов подкройными обтачками. Обучать приемам раскроя обтачки по крою изделия и по лекалу. Обработке углов обтачкой на лицевую и изнаночную сторону. Выметывание канта на деталях подкройной обтачки.								
5.1.Сведения об подкройных обтачках.	1	5.02		1	Подкройная обтачка. ПИК - изготовление подкройной обтачки Инструкция №35, 34,22.	Определение подкройной обтачки. Изготовление лекала подкройной обтачки.	Практическая работа по изготовлению подкройной обтачки. Проверка качества работы.	Контроль действия и качества.
5.2.Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	2	6.02	1	1	Внутренний, наружный угол. ПИК - по обработке углов подкройной обтачки Инструкция №35, 34, 22.	Разбор практической работы по обработке углов подкройной обтачки на образце.	Выполнение практической работы по обработке углов подкройной обтачки на образце.	Контроль действия и качества.
6. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Познакомить обучающихся с процессом получения льняного волокна и простейшими сведениями о его свойствах. Закрепить понятия о простейших переплетениях в ткацком производстве. Обучать обучающихся приемам раскроя фартуков с нагрудником. Формировать понятия об их назначении и названии деталей фартука, его контурные срезы и детали. О видах тканей применяемых для спец. одежды, о правилах экономного расходования ткани при раскрое. Обучать учащихся ориентироваться в задании по образцу изделия, пользоваться предметно - технологической картой. Научить изготавливать выкройку в натуральную величину по снятым меркам с учетом сборок и складок по линии талии.								
6.1.Фартук с нагрудником. Снятие мерок.	2	7.02	1	1	Мерки Сг, Ст, Сб. Инструкция № 22.	Название срезов края фартука с нагрудником. Составление плана работы по изготовлению фартука.	Правила снятия мерок с фигуры человека. Снятие мерок в паре.	Контроль действия и качества.
6.2.Построение чертежа и подготовка деталей фартука к раскрою.	2	9.02	1	1	Мерки. ИК - построение чертежа фартука с	Разбор инструкционной карты по построению чертежа.	Выполнение построения чертежа с опорой на	Контроль действия и качества.

					нагрудником Инструкция № 22		инструкционную карту.	
6.3.Подготовка ткани к раскрою.	1	12.02	1		Правила определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Инструкция № 22, 32.	Порядок раскладки деталей выкройки на ткани, припуски на швы.	Выполнение практической работы по инструкционной карте.	Контроль действия и качества.
6.4.Раскрой фартука.	2	13.02		2				
6.5.Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	14.02	1	1	Технические условия на выполнение ручных работ. Инструкция № 22, 32.	Составление плана по пошиву фартука с нагрудником.	Практическая работа по подготовке деталей кроя фартука к обработке.	Контроль действия и качества.
<p>7. Пошив фартука с нагрудником. Познакомить обучающихся с гладкокрашеными, пестроткаными, меланжевыми и тканями с печатным рисунком. С видами отделки изделий. Обучать приемам соединения нижней части фартука с нагрудником и поясом. Совершенствовать навыки настрачивания карманов, выполнения сборок и закладывания мягких складок в обработке верхней части фартука и нагрудника поясом. Обучать умениям ориентироваться в задании по образцу.</p>								
7.1.Обработка бретелей обтачным швом.	2	16.02	1	1	Соединительные швы и их схемы. ПИК - обработка бретелей обтачным швом. Инструкция № 22,34,35.	Разбор работы по предметно - технологической карте.	Выполнение практической работы по обработке бретелей обтачным швом.	Контроль действия и качества.
7.2.Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1	19.02		1	Бретели. ПИК - обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Инструкция № 22,34,35.	Разбор работы по предметно технологической карте	Выполнение практической работы по обработке нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Контроль действия и качества.
7.3.Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	2	20.02		2	Определение обтачки. ПИК – выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Разбор работы по предметно технологической карте	Выполнение практической работы по обработке	Контроль действия и качества.

					Инструкция № 22,34,35.		боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	
7.4.Обработка карманов и соединение их с нижней частью фартука.	2 1	21.02 26.02		2 1	ПИК - выполнение накладного кармана. Инструкция № 22,34,35.	Разбор работы по предметно - технологической карте	Выполнение работы по обработке кармана и соединению его с нижней частью фартука накладным швом.	Контроль действия и качества.
7.5.Обработка пояса. Обработка верхнего среза нижней части фартука.	2	27.02	1	1	Сборка и способы ее выполнения. ПИК – обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Инструкция № 22,34,35.	Разбор работы по предметно - технологической карте.	Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Контроль действия и качества.
7.6.Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	2	28.01		2	ПИК - соединение деталей фартука Инструкция № 22,34,35.	Разбор работы по предметно - технологической карте	Выполнение работы по соединению деталей фартука и окончательной его отделке.	Контроль действия и качества.
8. Практическое повторение. Научить изготавливать мягкие игрушки. Воспитывать эстетическое восприятие.								
8.1 Пошив мягкой игрушки	2 1 2 2 1 2 2	1.03 4.03 5.03 6.03 11.03 12.03 13.03	2	10	Лекало, заготовки, цветовая гамма Инструкция № 22,35,34	Выполнение и пошив мягкой игрушки	Соединение деталей кроя	Контроль действия и качества.
9. Самостоятельная работа. Проверить умения обучающихся планировать и самостоятельно работать, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт. Осуществлять контролирующие действия в процессе выполнения практического задания. Анализировать свою работу в сравнении с образцом.								

9.1 Изготовление по готовому крою накладного кармана.	2	15.03	1	1	ПИК – выполнение накладного кармана. Инструкция № 22,34,35	Тестовые задания.	Изготовление накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см.	Контроль действия и качества.
4 четверть								
1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с задачами и целями на предстоящую четверть. С планом работы. Закрепить правила безопасной работы в мастерской.								
1.1.Вводное занятие.	2	26.03	2		Инструкция № 22,34,35 Мультимедиа	Подведение итогов работы за 3 четверть, ознакомить учащихся с работой в 4 четверти.	Проверка состояния инструмента и швейных машин	Устный опрос
2. Ремонт одежды. Научить обучающихся определять вид ремонта, подбирать нитки и ткани, раскраивать заплату с учетом припуска, выполнять заплаты накладным швом и штопкой. Закрепить приёмы работы по выполнению надсечек, приметыванию заплат, утюжке. Научить учащихся к бережному отношению к одежде и эстетическому восприятию.								
2.1.Наложение заплаты машинным способом.	2	27.03	1	1	Определение долевой и поперечной нити. Инструкция № 22,34,35	Требования к выбору ниток, ткани. Совмещение рисунка на изделии и заплате.	Выполнение работы по наложению заплаты накладным швом	Контроль действия и качества.
2.2.Выполнение штопки.	2	29.03	1	1	Материалы, инструменты и приспособления для выполнения штопки. Инструкция № 22	Правила выполнения штопки, приспособления и нитки.	Выполнение штопки на трикотажной ткани	Контроль действия и качества.
3 Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Ознакомить обучающихся с фасонами кепок и беретов с использованием журналов мод, с мерками необходимыми для построения основной детали (клина), с названиями деталей изделия и контурными срезами. Научить обучающихся определять расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани, снимать и записывать мерки, читать чертеж, строить чертеж и выкройку. Рационально раскладывать выкройку на ткани, выполнять раскрой головного убора. Совершенствовать умения ориентироваться в задании по образцу ,в выполнении практической работы с опорой на предметно- технологическую карту. Оценивать свою работу в сравнении с образцом.								
3.1 Лён. Получение и свойства льняных тканей.	1 2	1.04 2.04	1 1	1	Лён. Мультимедиа Инструкция № 32	Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных	Определение льняных тканей. Составление	Контроль действия и качества.

						тканей. Свойства льняных тканей.	таблицы по свойствам тканей.	
3.2 Летние головные уборы.	2	3.04	1	1	Название деталей кроя кепи и берета из клиньев. Мультимедиа	Головные уборы. Составление таблиц кроя летних головных уборов . Детали кроя головных уборов.	Составление таблиц кроя летних головных уборов.	Контроль действия и качества.
3.3 Детали кроя кепи и берета.	2	5.04	1	1				
3.4 Кепи. Снятие мерок.	1	8.04		1	Огол, Ггу. Условные обозначения на чертеже. ИК - построение чертежа кепи в М 1:4. Инструкция №22	Свойства тканей применяемые для пошива летнего головного убора. Мерки, инструменты и принадлежности.	Снятие мерок. Составление таблицы «Мерки для построения чертежа головного убора». Построение чертежа кепи	Контроль действия и качества.
3.4 Построение чертежа кепи в М 1:4.	2 2	9.04 10.04	1	1 2				
3.5 Построение чертежа кепи в М 1:1.	2 1	12.04 15.04	1	1 1	Припуски на швы. ИК - построение чертежа кепи в М 1:1. Инструкция №22,32.	Разбор практической работы построения чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	Выполнение работы по построению чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	Контроль действия и качества.
3.6 Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	16.04		2				
4 Раскрой и пошив кепи. Обучать обучающихся приемам выполнения настрочного и расстрочного шва, стачиванию деталей головки, подкладки и козырька, отстрачиванию козырька с ориентиром на лапку и его отделку. Совершенствовать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, составлять план предстоящей работы на основе образца и предметно- технологической карты. Оценивать качество работы в сравнении с образцом.								
4.5 Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	2 2	17.04 19.04	1 1	1 1	Расчет расхода ткани. Инструкция №22,32.	Расчет расхода ткани для изделия, составление плана работы по пошиву кепи с опорой на образец.	Выполнение практической работы по раскладке деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	Контроль действия и качества.
4.6 Соединение клиньев головки и подкладки.	1 2	22.04 23.04	1 1	1	ПИК – выполнение настрочного шва. ПИК – пошив кепи	Разбор практической работы по предметно - технологической карте.	Выполнение работы по соединению	Контроль действия и качества.

					Инструкция №22,32,35.		клиньев головки и подкладки.	
4.7 Обработка козырька.	2 2	24.04 26.04	1	1 2	Отделочная строчка. Инструкция №22,32,35,34.	Разбор практической работы по предметно - технологической карте.	Выполнение работы по обработке козырька.	Контроль действия и качества.
4.8 Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	2 1	3.05 6.05	1	1 1	ПИК – пошив кепи	Разбор практической работы по предметно - технологической карте.	Выполнение работы по соединению деталей головки и козырька с подкладкой.	Контроль действия и качества.
4.9 ВТО изделия.	2	7.05		2	Окончательная отделка изделия. Инструкция №22,32,35,34.	Правила выполнения окончательной отделки изделия.	ВТО изделия.	
5. Практическое повторение. Закрепить навыки и умения при пошиве постельного белья. Совершенствовать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, составлять план предстоящей работы на основе образца и предметно -технологической карты. Оценивать качество работы в сравнении с образцом.								
5.1 Пошив постельного белья.	2 1 2 2 1 2 2 2 2	8.05 13.05 14.05 15.05 17.05 20.05 21.05 22.05 24.05 27.05	4	14	Образец постельного белья. Инструкционная карта. Инструкция № 22,34,35,32.	Инструкционная карта – пошив наволочки ИК – пошив пододеяльника. ПИК – выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	Пошив постельного белья.	Контроль действия и качества.
6. Самостоятельная работа. Проверить уровень овладения теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями полученными в течении учебного года.								
6.1. Пошив головного убора по готовому крою.	2 2	28.05 29.05	1	1 2	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом, с утюгом. Инструкция 22,32.	Тестовые задания.	Выполнение практической работы по пошиву головного убора по готовому крою с опорой на образец.	Контроль действия и качества.

Список литературы

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
2. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
4. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
5. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2012 г.
6. Сайт по швейному делу: <http://74214s008.edusite.ru/p39aa1.html>
7. Технология швейных изделий: https://vk.com/technology_fc

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44/2
_____ А.Р. Ильина

Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
предметной области «Технология»
для обучающихся 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории **В.А. Соколова**
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории **И.А. Меньшиков**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» предметной области «Технология» для обучающихся 7 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, I вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, I вариант) ГКОУУР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Образовательная область «Технология» состоит из предмета «Профильный труд. Швейное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и

- ✓ первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане:

Программа для **7 класса** рассчитана на **272 часа**, из расчета **8 часов в неделю**, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

- ✓ Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.
- ✓ Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- ✓ Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы занятий по профильному труду различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия: основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия:

Комплексные практические работы — это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

1. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий.

2. Формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы).
3. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 7 классе

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- ✓ определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ✓ знание о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- ✓ экономное расходование материалов;
- ✓ планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- ✓ знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- ✓ представления об основных свойствах используемых материалов;
- ✓ знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- ✓ отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- ✓ представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- ✓ владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- ✓ чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- ✓ понимание красоты, значения и ценности труда, и его результатов;
- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- ✓ понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ✓ выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- ✓ организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в паре и группе;
- ✓ осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- ✓ выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- ✓ комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- ✓ проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты обучения:

- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- ✓ навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ готовность к самостоятельной жизни.

По итогам обучения в 7 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ основные технологические понятия;
- ✓ назначение и технологические свойства материалов;
- ✓ назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
- ✓ Профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

По итогам обучения в 7 классе обучающиеся должны уметь:

- ✓ организовывать рабочее место;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- ✓ выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- ✓ изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- ✓ осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- ✓ соответствие/несоответствие науке и практике;
- ✓ полнота и надежность усвоения;
- ✓ самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов:

- ✓ задание выполнено полностью самостоятельно;
- ✓ выполнено по словесной инструкции;
- ✓ выполнено с опорой на образец;
- ✓ задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися различных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- ✓ **«удовлетворительно» (зачёт)**, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- ✓ **«хорошо»** — от 51% до 65% заданий;
- ✓ **«очень хорошо» (отлично)** свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических самостоятельных и контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится контрольная итоговая работа.

Характеристика УМК, которая используется учителем

Для обучения используется учебник: Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. -5-е изд. М.: Просвещение, 2012. ISBN 978-5-09-028960-3.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят как индивидуальный, так и коллективный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усвоения материала запланированы уроки с применением ИКТ.

**Учебно- тематический план
7 класс**

№ п\п	Раздел	Кол- во час.	Тео- рия	Прак- тика
1 ЧЕТВЕРТЬ				
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Швейные машины 22 – А класса ПМЗ	6	2	4
3.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	14	6	8
4.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	14	4	10
5.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	14	4	10
6.	Практическое повторение	12	4	8
7.	Самостоятельная работа.	4	1	3
ВСЕГО:		66	22	44
2 ЧЕТВЕРТЬ				
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Ткацкое производство	2	1	1
3.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	6	2	4
4.	Бригадный метод пошива постельного белья.	8	3	5
5.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	8	3	5
6.	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой.	4	2	2
7.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	18	7	11
8.	Ремонт одежды	12	4	8
9.	Самостоятельная работа.	4	1	3
ВСЕГО:		64	24	40
3 ЧЕТВЕРТЬ				
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	10	4	6
3.	Обработка складок в поясном и детском платье.	6	3	3
4.	Обработка застежек в поясных изделиях.	8	4	4
5.	Обработка низа прямой юбки.	8	3	5
6.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	24	10	14
7.	Практическое повторение.	10	-	10
8.	Самостоятельная работа.	4	1	3
ВСЕГО:		72	26	46
4 ЧЕТВЕРТЬ				
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.	14	4	10
3.	Обработка оборок.	10	3	7
4.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	20	10	10
5.	Практическое повторение.	20	4	16
6.	Самостоятельная работа.	4	1	3
ВСЕГО:		70	24	46
ИТОГО ЗА ГОД:		272	96	176

Календарно-тематическое планирование

7 класс 1 четверть

Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Тип урока		Ключевые понятия, инструкции по Т.Б.	Воспитанники должны		Вид контроля
			теория	практика		знать	уметь	
1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с правилами по технике безопасности и правилами поведения в швейной мастерской. С обязанностями дежурного. Распределение рабочих мест.								
1.1.Вводное занятие.	2	1.09	1	1	Понятие – вводный инструктаж по Т.Б. Инструкция № 22	Правила безопасной работы в швейной мастерской. Беседа о профессии швея.	Проверка состояния инструмента и швейных маши, подготовка к работе	Устный опрос
2. Швейные машины 22 – А класса ПМЗ. Познакомить обучающихся с назначением промышленной швейной машины, скоростью работы, видами операций, основными механизмами швейной машины. Организацией рабочего места и техникой безопасности при работе, научить правильной организации рабочего места швеи – мотористки, правильной посадки во время работы, наматыванию нитки на шпульку, заправке верхней и нижней ниток, строчить на машине по прямым и закругленным линиям.								
2.1. Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ	2	04.09	2		Промышленное швейное оборудование. Инструкция № 22,32	Сведения о производственных швейных машинах. Знакомство с новыми деталями машины. Правила ухода за машинами.	Распределение рабочих мест.	Контроль действия и качества.
2.2. Приемы работы машины с электроприводом.	2	5.09		2	Швейное оборудование Инструкция № 22,32	Основные детали машины с электроприводом. Принцип работы авто моталки. Регулятор обратного хода, регулятор стежка. Правила по т/б	Упражнения в выполнении приемов работы на швейной машине. Пуск и остановка машины. Заправка верхней и нижней нитей.	Контроль действия и качества.

2.3. Выполнение строчек на электрической швейной машине.	2	7.09		2	Регулятор строчки. Инструкция № 22,32	Организация рабочего места. Значение регулятора величины стежка.	Выполнение закрепок в начале и конце строчки с помощью регулятора обратного хода.	Контроль действия и качества.
3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Познакомить обучающихся с процессом получения льняной ткани, с простейшими сведениями о прядильном производстве, тканях применяемых для пошива ночных сорочек. Обучать снимать мерки с фигуры человека и обозначать их краткой записью.								
3.1 Получение пряжи из льняного волокна.	2	8.09	1	1	Натуральные волокна, льняные ткани.	Ткань, волокна. Натуральные волокна.	Определение натурального волокна.	Контроль действия и качества.
3.2 Приемы пошива ночной сорочки	2	11.09	1	1	Долевые, поперечные нити. Кромка, ширина ткани. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Инструкция № 22,32	Нити ткани. Свойства ткани. Швейные нитки. Номер швейной нитки.	Составление таблицы по определению лицевой и изнаночной стороны ткани.	Контроль действия и качества.
3.3 Снятие мерок с фигуры человека.	2	12.09	1	1	Мерки для пошива ночной сорочки. Инструкция № 22,32	Знать мерки для пошива ночной сорочки.	Уметь снимать мерки для пошива ночной сорочки.	Контроль действия и качества.
3.4 Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	2	14.09	1	1	Основные линии на чертеже. Вспомогательные линии на чертеже. Условные обозначения на чертеже. Инструкция № 22	Беседа о мерках необходимых для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Название контурных срезов ночной сорочки.	Построение чертежа по снятым меркам в М 1:4. Оформление чертежа и его чтение.	Контроль действия и качества.
3.5 Построение выкройки ночной сорочки в натуральную величину.	2 2	15.09 18.09	1	1 2	Припуски на свободное облегание Инструкция № 22	Составление технологической карты	Изготовление выкройки самостоятельно.	Контроль действия и качества.

3.6 Раскрой ночной сорочки	2	19.09	1	1	Определение лицевой стороны ткани. Инструкция № 22,32	Особенности складывания ткани при раскрое женского белья без плечевого шва.	Раскладка выкройки ткани. Вырезание обтачки для горловины.	Контроль действия и качества.
4 Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Ознакомить обучающихся с разновидностью и качеством машинных игл, их дефектами в строчке, неполадками в швейной машине, их устранением. Совершенствовать приемы выполнения запошивочного шва, шва в подгибку с закрытым срезом. Совершенствовать навыки ориентировки в задании по образцу, планированию предстоящей работы, оценки качества работы в сравнении с образцом.								
4.1 Классификация машинных игл и их установка.	2	21.09	1	1	Номера игл. Инструкция № 22,32	Знакомство с машинными иглами Правила безопасной работы на швейной машине.	Дефекты строчек при работе с неисправной иглой	Контроль действия и качества.
4.2 Планирование пошива ночной сорочки	2	22.09	2		Свойства натуральных тканей. Инструкция № 22,32	Беседа о тканях для ночных сорочек, о видах отбели, швах, применяемых при их пошиве.	Планирование на основе образца изделия.	Контроль действия.
4.3 Обработка горловины подкройной обтачкой	2 2	25.09 26.09	1	1 2	Обтачка. Инструкция № 22,32, 34	Способы соединения подкройной обтачки с основной деталью.	Обработка обтачки. Соединение обтачки с основной деталью.	Контроль действия и качества.
4.4 Обработка боковых срезов сорочки	2	28.09		2	Запошивочный шов. Инструкция № 22,32,34,35	Знать виды обработки боковых срезов сорочки	Обработка срезов запошивочным швом.	Контроль действия и качества.
4.5 Обработка нижнего среза рукава	2	29.09		2	Краевые швы Инструкция № 22,32, 34,35	Знать виды обработки нижнего среза рукава	Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Контроль действия и качества.

4.6 Обработка нижнего среза изделия. ВТО изделия	2	2.10		2	Правила безопасной работы с утюгом Инструкция № 22,32, 34,35	Знать виды обработки нижнего среза изделия. ВТО изделия	Уметь обрабатывать нижний срез изделия. ВТО изделия	Контроль действия и качества.
5. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. Познакомить обучающихся с пооперационным разделением труда несложных изделий. Приемами пошива наволочки.								
5.1 Приемы пошива наволочки	2 2	3.10 5.10	2	2	Швы применяемые при пошиве постельного белья Инструкция № 22,32, 34,35	Самостоятельный анализ образца и составление плана пошива наволочки	Расчет размеров наволочки, определение срезов в крае, приемы пошива.	Контроль действия и качества.
5.2 Пошив наволочки. Пооперационное разделение труда.	2 2 2 2	6.10 9.10 10.10 12.10 13.10	2	8	Пооперационное разделение труда по операциям. Инструкция № 22,32, 34,35	Самостоятельный анализ образца и составление плана пошива наволочки	Пошив наволочки пооперационное разделение труда: 1 краевые швы 2 боковые швы 3 ВТО изделия	Контроль действия и качества.
6. Практическое повторение. Вышивание узоров на изделиях атласной лентой. Совершенствовать навыки выполнения вышивки атласной лентой. Формирование эстетического вкуса.								
6.1 Вышивание узоров на изделиях атласной лентой.	2 2 2 2 2	16.10 17.10 19.10 20.10 23.10 24.10	4	8	Вышивка из атласной ленты Инструкция № 22,32, 34, 45	Вышивка из атласной ленты	Вышивка из атласной ленты	Контроль действия и качества.
7. Самостоятельная работа. Закрепить и проверить уровень овладения обучающимися умением работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт, умение работать самостоятельно ориентируясь в задании по образцу, осуществлять контролирующие действия, анализировать качество своего изделия.								
7.1 Обработка горловины подкройной обтачкой	2 2	26.10 27.10	1	1 1	Обтачка. Инструкция № 22,32, 34,35	Тестовые задания	Обработка горловины	Контроль действия и качества.

								подкройной обтачкой.	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

7 класс 2 четверть

1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом предстоящей работы на 2 четверть. Текущий инструктаж по технике безопасности.

1.1 Вводное занятие.	2	6.11	1	1	Швейная мастерская Инструкция № 22	План работы на 2 четверть. Бережное отношение к инструментам и швейному оборудованию.	Свод правил по технике безопасности. Смазка, чистка швейных машин.	Устный опрос
----------------------	---	------	---	---	--	--	--	-----------------

2. Ткацкое производство. Познакомить обучающихся с простейшими сведениями о ткацком производстве, профессиями ткацкого производства. Закрепить понятия о полотняном, сатиновом, саржевом переплетении. Прививать навыки самостоятельно анализировать образцы.

2.1 Ткацкое производство. Выполнение переплетений из бумаги.	2	7.11	1	1	Ткацкие переплетения Инструкция № 22,32	Ткацкое производство. Простейшие сведения о ткацком производстве.	Выполнение полотняного, саржевого, сатинового переплетений.	Контроль действия и качества.
--	---	------	---	---	--	--	---	-------------------------------------

3. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. Познакомить обучающихся с тканями применяемыми для пошива пододеяльников. Назначение изделий и их стандартные размеры, с названием деталей, срезов, швами применяемыми для обработки и соединения деталей, видами отделок. Обучать приемам раскроя деталей обтачки по размеру выреза, соединение деталей, заутюживанию внешнего среза обтачки, обработка выреза пододеяльника без предварительного сметывания, утюжки изделия.

3.1 Виды пододеяльников, ткани для их пошива.	2	9.11	1	1	Комплект постельного белья. Инструкция № 22,32,34	Знакомство с тканями применяемыми для пошива постельного белья	Виды обработки различных по форме вырезов пододеяльника.	Контроль действия.
3.2 Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.	2	10.11	1	1	Обтачка Инструкция № 22,32,34	Составление плана пошива пододеяльника	Раскрой выреза пододеяльника и деталей обтачки. Пошив обтачки для выреза пододеяльника.	Контроль действия и качества.
3.3 Обработка рамки пододеяльника.	2	13.11		2	Срезы пододеяльника Инструкция № 22,32,34	Виды обработки рамки пододеяльника.	Выполнение обработки выреза пододеяльника подкройной обтачкой. Пошив пододеяльника.	Контроль действия и качества.

4. Бригадный метод пошива постельного белья. Закрепить знания обучающихся о свойствах хлопчатобумажных тканей, правилам утюжки. Познакомить с пооперационным разделением труда при пошиве одно-детальных изделий, необходимостью контроля за правильностью выполнения предыдущих операций. Обучать приемам обработки поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом применяемом в производстве.

4.1 Приемы пошива наволочки с клапаном.	2	14.11	2		Клапан Инструкция № 22,32,34	Швы используемые при пошиве бельевых изделий	Пошив изделия с пооперационным разделением труда.	Контроль действия и качества.
4.2 Обработка поперечных срезов наволочки	2	16.11	1	1	Краевые швы Инструкция № 22,32,34	Виды обработки поперечных срезов наволочки	Обработка поперечных срезов наволочки	Контроль действия и качества.
4.3 Обработка боковых срезов наволочки	2	17.11		2	Двойной шов Инструкция № 22,32,34	Виды обработки боковых срезов наволочки	Обработка боковых срезов наволочки.	Контроль действия и качества.
4.4 ВТО изделия.	2	20.11		2	Правила безопасной работы с утюгом. Инструкция № 22,32,34	Виды ВТО изделия.	Вывертывание, утюжка и складывание изделия по стандарту.	Контроль действия и качества.

5. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Формирование знаний о мерках для построения чертежа пижамных брюк, название деталей изделия и контурных срезах, об особенностях раскроя парных деталей, расчет расхода ткани. Обучение приемам снятия мерок, построения чертежа, изготовление выкройки на свой размер, проверки и вырезание выкройки на свой размер. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани.

5.1 Модели пижам и ткани, применяемые для их пошива.	2	21.11	1	1	Пижамы	Знакомство с моделями пижам, с тканями, применяемыми для их пошива, с чертежом пижамных брюк и контурными срезами.	Самостоятельный анализ образца пижамных брюк.	Контроль действия и качества.
--	---	-------	---	---	--------	--	---	-------------------------------

5.2 Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4.	2	23.11	1	1	Условные обозначения и линии на чертеже.	Самостоятельный анализ чертежа пижамных брюк.	Построение чертежа. Ориентировка в задании по образцу.	Контроль действия и качества.
5.3 Изготовление выкройки пижамных брюк в М 1:1.	2	24.11		2	Сантиметровая лента	Приемы работы с измерительными инструментами. Расчет припусков на швы.	Построение выкройки на свой размер. Проверка и вырезание выкройки.	Контроль действия и качества.
5.4 Раскрой пижамных брюк.	2	27.11	1	1	Припуски на швы Инструкция № 22,32	Подготовка ткани к раскрою и раскрой ткани.	Практическая работа по подготовке ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Разметка мелом. Расчет расхода ткани. Раскрой.	Контроль действия и качества.

6. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. Познакомить обучающихся с назначением изделия, тканями для пошива пижам, их фасонами и видами отделок, с использованием выкройки сорочки без плечевого шва. Обучать приемам изменения выкройки ночной сорочки путем уменьшения ее длины, раскладки выкройки на ткани, раскрою. Развивать умения ориентироваться в выполнении изделия по образцу и раскладке выкройки на ткани.

6.1 Изготовление выкройки пижамной сорочки.	2	28.11	1	1	Фасоны изделия Инструкция № 22,32	Расчет припусков на швы. Название деталей и срезов сорочки.	Конструирование на основе ночной сорочки	Контроль действия и качества.
6.2 Раскрой пижамной сорочки.	2	30.11	1	1	Лицевая и изнаночная сторона ткани Инструкция № 22,32	Правила раскроя. Правила по т/б.	Подготовка ткани к раскрою, раскрой	Контроль действия и качества.

7. Соединение основных деталей в изделии поясного белья. Ознакомление со швами, применяемыми при пошиве детских пижам, с техническими требованиями к выполнению запошивочного шва в бельевых изделиях. Совершенствовать приемы подготовки кроя к обработке боковых срезов запошивочным швом, горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава, швом вподгибку с закрытым срезом, обработке шаговых и средних срезов парных деталей запошивочным швом, верхних и нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом.

7.1 Модели детских пижам, планирование пошива.	2	1.12	1	1	Бельевые швы Инструкция № 22,32,34,35	Самостоятельный анализ образца детской пижамы.	Составление плана работы по пошиву пижамной сорочки по образцу.	Контроль действия
--	---	------	---	---	--	--	---	-------------------

								и качества.
7.2 Обработка горловины пижамной сорочки двойной косой обтачкой с применением отделки.	2	4.12	1	1	Отделка в швейных изделиях Инструкция № 22,32,34,35	Расчет расхода ткани на оборку.	Обработка горловины сорочки двойной косой обтачкой с применением отделки.	Контроль действия и качества.
7.3 Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	2	5.12		2	Запошивочный шов Инструкция № 22,32,34,35	Виды обработки боковых срезов пижамной сорочки.	Обработка срезов сорочки запошивочным швом.	Контроль действия и качества.
7.4 Обработка срезов рукава сорочки.	2	7.12	1	1	Краевые швы Инструкция № 22,32,34,35	Виды обработки срезов рукава сорочки.	Обработка срезов рукава сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Контроль действия и качества.
7.5 Обработка нижнего среза сорочки.	2	8.12		2	Краевые швы Инструкция № 22,32,34,35	Виды обработки нижнего среза сорочки.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Контроль действия и качества.
7.6 Составление плана пошива пижамных брюк.	2	11.12	2		Припуски на швы Инструкция № 22	Составление плана пошива пижамных брюк по образцу.	Уметь самостоятельно составлять план пошива пижамных брюк	Контроль действия и качества.
7.7 Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	2	12.12	1	1	Запошивочный шов Инструкция № 22,32,34,35	Виды обработки шаговых срезов пижамных брюк.	Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом.	Контроль действия и качества.
7.8 Обработка среднего среза пижамных брюк.	2	14.12	1	1	Запошивочный шов Инструкция № 22,32,34,35	Обработка среднего среза пижамных брюк.	Обработка среднего среза пижамных брюк запошивочным швом.	Контроль действия и качества.

7.9 Обработка верхнего и нижнего среза пижамных брюк.	2	15.12		2	Краевые швы Инструкция № 22,32,34,35	Обработка среднего среза пижамных брюк.	Заметать и застрочить нижний и верхний срезы швом вподгибку с закрытым срезом. Продернуть резинку.	Контроль действия и качества.
---	---	-------	--	---	--	---	---	-------------------------------

8. Ремонт одежды. Научить обучающихся определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткани. Раскраивать заплата с учетом припуска, выполнять заплату накладным швом и штопкой. Закрепить приемы работы по выполнению надсечек, приметыванию заплат, прострачиванию накладного шва, утюжке.

8.1 Ремонт одежды штопкой	2	18.12	2	2	Штопка Инструкция № 22,32,34	Виды ремонта одежды	Подготовка места ремонта. Прокладывание вокруг отверстия несколько рядов смёточных стежков. Прокладывание нитей в долевом, в поперечном направлениях с переплетением в одну нить. ВТО изделия	Контроль действия и качества.
	2	19.12						
	2	21.12						
8.2 Наложение заплата в виде аппликации	2	22.12	2	2	Заплата в виде аппликации Инструкция № 22,32,34	Виды ремонта одежды	Наложение заплата на лицевой стороне, в виде аппликации, обработанной зигзагообразной строчкой. ВТО изделия	Контроль действия и качества.
	2	25.12						
	2	26.12						

9. Самостоятельная работа. Закрепить и проверить уровень овладения обучающимися умением работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт, умение работать самостоятельно ориентируясь в задании по образцу, осуществлять контролирующие действия, анализировать качество своего изделия.

9.1 Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	2	28.12	1	1	Постельное бельё Инструкция № 22,32,34	Тестовые задания	Пошив наволочки с клапаном (готовый крой)	Контроль действия и качества.
	2	29.12						

7 класс 3 четверть

1. Вводное занятие. Подведение итогов за четверть. Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть.

1.1 Вводное занятие.	2	11.01	1	1	Свод правил Инструкция № 22	План работы на предстоящую четверть бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.	Свод правил по технике безопасности. Чистка и смазка швейных машин.	Устный опрос
<p>2. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. Ознакомить с фасонами юбок тканями, применяемыми для пошива прямых юбок. Свойствами шерстяного волокна и получение из него пряжи, мерками необходимыми для построения чертежа юбки, название деталей и контурных срезов выкройки прямой юбки. Обучать приемам снятия мерок, построение чертежа в масштабе, расчет раствора вытачек, получение выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двух шовной юбки, выбор ткани и фасона юбки, изменение выкройки в соответствии с фасоном, раскрой ткани. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу и чертежу.</p>								
2.1 Шерстяное волокно и его свойства.	2	12.01	1	1	Шерсть Инструкция № 22,32	Классификация волокон. Разведение овец, верблюдов. Способы стрижки животных. Первичная обработка волокна, типы волокон. Процесс получения пряжи из шерстяного волокна. Свойства шерстяного волокна.	Проведение лабораторной работы: распознавание волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения, определение длины волокон, извитости, толщины, прочности.	Контроль действия и качества.
2.2 Снятие мерок для построения чертежа юбки.	2	15.01	1	1	Мерки Инструкция № 22,32	Ткани, применяемых для пошива юбок. Фасоны юбок, необходимые мерки для построения чертежа юбок.	Анализ образца данной юбки и швов применяемых при ее пошиве. Снятие мерок.	Контроль действия и качества.
2.3 Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	2	16.01	1	1	Условные обозначения и линии на чертежах Инструкция № 22,32	Анализ чертежа юбки. Приемы построения сетки чертежа.	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	Контроль действия и качества.

2.4 Построение чертежа прямой юбки в М 1:1.	2	18.01		2	Мерки Ст, Сб Инструкция №22,32	Анализ чертежа юбки. Приемы построения чертежа.	Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.	Контроль действия и качества.
2.5 Моделирование прямой юбки.	2	19.01	1	1	Фасон Инструкция № 22,32	Моделирование прямой юбки на основе.	Подгонка и моделирование юбки по фасону.	Контроль действия

3. Обработка складок в поясном и детском платье. Ознакомить обучающихся с видами складок, их конструкцией и назначением, шириной и глубиной складок, о отделках складок строчками. Обучать приемам расчета ткани на складку и ширины ткани на юбку со складками, разметка линии внутреннего и наружного сгиба ткани, сметыванию складок и закрепления их отделочными строчками, правила утюжки складок.

3.1 Виды складок. Обработка односторонней складки.	2	22.01	1	1	Складка Инструкция № 22,32,34	Ширина и глубина складки. Разметка линий внутреннего и наружного сгиба складок.	Практическая работа по обработке односторонних складок.	Контроль действия и качества.
3.2 Обработка встречной складки.	2	23.01	1	1	Встречные складки Инструкция № 22,32,34	Конструкция правила расчета. Определение ширины и глубины, внутреннего и наружного сгиба складок.	Разметка и сметывание встречной складки. Закрепление складки отделочной строчкой. ВТО	Контроль действия и качества.
3.3 Обработка бантовой складки.	2	25.01	1	1	Бантовые складки Инструкция № 22,32,34	Групповые и круговые складки, симметричные и ассиметричные складки	Выполнение бантовых складок на образце. Приемы расчета ширины ткани на юбку со складкой. Правила утюжки.	Контроль действия и качества.

4. Обработка застежек в поясных изделиях. Познакомить обучающихся с получением ткани и шерстяной пряжи, со свойствами шерстяных и полушерстяных тканей. С видами застежек на юбках из различных тканей; обучать учащихся приемам обработки срезов припуска на швы для застежки, разметку мест для петель из ниток, для крючков, пришивание металлических петель и крючков, обработке застежки тесьмой «молния», утюжке шерстяных изделий.

4.1 Виды застежек в поясных изделиях.	2	26.01	1	1	Застежка в боковом шве. Инструкция № 22,32,34	Виды застежки, расположение, длина, фурнитура.	Подготовка лоскута для обработки образцов застежек.	Контроль действия и качества.
---------------------------------------	---	-------	---	---	--	--	---	-------------------------------

4.2 Обработка застежки на крючках.	2	29.01	1	1	Застежки на крючках. Инструкция № 22,32,34	Застежка на крючках. Особенности обработки застежки.	Выполнение практической работы. Обработка застежки на крючках.	Контроль действия и качества.
4.3 Обработка застежки тесьмой «молния».	2	30.01	1	1	Фурнитура Инструкция № 22,32,34	Анализ образца застежки с тесьмой «молния»	Выполнение практической работы . Обработка застежки тесьмой «молния».	Контроль действия, качества.
4.4 Свойства шерстяных тканей	2	01.02	1	1	Шерсть Инструкция № 22,32	Свойства шерстяных и полушерстяных тканей: прочность, способность к окраске, усадке, воздухопроницаемость, теплозащитные свойства.	Лабораторная работа. Особенности воздействия на шерсть тепла, воды. Заполнение таблицы «свойства шерстяных тканей».	Контроль действия и качества.

5. Обработка низа прямой юбки. Познакомить обучающихся с видами обработки низа прямой юбки, о ширине подгиба в юбках разных моделей, показать зависимость от фасона и ткани. Обучать приемам заметывания низа юбки, обработки среза с подгибом и без подгиба края внутри потайными, петлеобразными и крестообразными стежками. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой, закреплением подгиба ручными стежками или машинной строчкой.

5.1. Виды и способы обработки низа юбки. Обработка срезов ручным способом.	2 2	02.02 05. 02	1	1 2	Ширина подгиба. Инструкция № 22,32,34,35	Анализ образцов. Зависимость обработки низа от фасона и характера ткани. Ширина подгиба.	Обработка среза крестообразными, потайными, подшивочными стежками, шов вподгибку с открытым срезом. Обработка прямого среза швом вподгибку с закрытым срезом крестообразными, потайными, подшивочными стежками.	Контроль действия и качества.
5.2. Обработка нижних срезов юбки машинным способом.	2	06.02	1	1	Отделочные машинные строчки. Инструкция № 22,32,34,35	Анализ образцов, выполненных машинным способом.	Обработка нижнего среза тесьмой, косой обтачкой, зигзагообразной строчкой.	Контроль действия и качества.

5.3. Закрепление подгиба машинной отделочной строчкой. Утюжка.	2	08.02	1	1	Машинные отделочные строчки Инструкция № 22,32,34	Заметывание подгиба и закрепление его отделочной машинной строчкой.	Заметывание подгиба и закрепление его отделочной машинной строчкой. ВТО образцов.	Контроль действия и качества.
<p>6. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. Познакомить с устройством и назначением краеобметочной швейной машиной 51-А класса ПМЗ-2, с видами обработки верхнего среза юбок и срезов швов, с названием деталей кроя юбки и контурных срезов, о разутюживании и заутюживании вытачек. Обучать приемам заправки нити в машину 51-А класса ПМЗ, регулированию верхней и нижней нитей. Прокладыванию копировальных стежков, обработке вытачки и верхнего среза юбки корсажной тесьмой, разметки длины петли, разрезания её и обметывании петельными стежками. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу и рисунку.</p>								
6.1. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2.	2	09.02	1	1	Швейная машина 51-А класса ПМЗ-2. Инструкция № 22,32	Назначение машины, её устройство	Упражнения по заправке нитей, по регулировке натяжения верхней и нижней нитей, длину и ширину стежка.	Контроль действия и качества.
6.2. Подготовка деталей кроя юбки к пошиву.	2	12.02	1	1	Прямая юбка. Инструкция № 22,32	Анализ образца двухшовной прямой юбки со складками.	Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки и по линии бедер.	Контроль действия и качества.
6.3. Подготовка юбки к примерке. Примерка.	2	13.02	1	1	Примерка изделия. Инструкция № 22,32	Составление плана работы по выполнению вытачек и складок на юбке.	Сметывание складок, вытачек и боковых швов. Заметывание подгиба нижнего среза юбки. Выполнение примерки, внесение изменений. Повторное уточнение посадки юбки по фигуре.	Контроль действия и качества.
6.4. Виды обработки швов.	2	15.02	1	1	Припуск на шов. Краеобметочный шов. Инструкция № 22,32,34	Анализ образцов по обработке срезов припуска шва.	Обработка срезов ручными обметочными стежками, машинными стежками.	Контроль действия и качества.
6.5. Обработка вытачек и складок юбки.	2 2	16.02 19.02	1	1 2	Технологические требования на обработку вытачек	Составление плана по обработке вытачек, складок.	Обработка вытачек и складок юбки.	Контроль действия

					и складок. Инструкция № 22,32,34,35			и качества.
6.6. Обработка боковых срезов и застежки юбки.	2 2	20.02 22.02	1	1 2	Фурнитура Инструкция № 22,32,34,35	Углубление и расширение знаний о способах обработки срезов стачного шва	Обработка боковых швов стачным швом. Обработка застежки в боковом шве юбки.	Контроль действия и качества.
6.7. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	26.02	1	3	Притачной пояс. Инструкция № 22,32,34,35	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	Выполнение обработки верхнего среза притачным поясом. Обработка застежки пояса: разметка петли и ее обметывание.	Контроль действия и качества.
6.8. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой.	2	27.02	1	1	Корсажная тесьма. Инструкция № 22,32,34,35	Составление предметной карты на выполнение обработки верхнего среза юбки корсажной тесьмой.	Выполнение обработки верхнего среза юбки корсажной тесьмой.	Контроль действия и качества.
6.9. Обработка низа юбки.	2	29.02	1	1	Способы обработки нижнего среза прямой юбки Инструкция № 22,32,34,35	Выбрать и обосновать способ обработки в зависимости от фасона и ткани.	Заметать подгиб, проверить точность, примерить юбку. Закрепить подгиб одним из способов.	Контроль действия и качества.
6.10. ВТО и складывание изделия по стандарту.	2	1.03	1	1	Стандарт Инструкция № 22,32,34,35	Воспроизведение операционной последовательности выполнения юбки.	Проверка качества выполнения изделия. ВТО изделия.	Контроль действия и качества.

7. Практическое повторение. Совершенствовать приемы работы при пошиве прямых и расширенных к низу юбок. Выполнение изделий с пооперационным разделением труда. Совершенствовать умения ориентироваться в задании по технологической карте, анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы, раскраивать образец по готовым лекалам, шить по готовому крою с учетом времени затраченного на пошив изделий или на выполнение отдельной операции, оценивать выполненную работу в соответствии с требованиями.

7.1. Практическое повторение. Подготовка юбки к примерке. Примерка.	2	04.03		2	План работы. Инструкция № 22,32,34,35	Составление плана работы по выполнению вытачек и складок на юбке.	Сметывание складок, вытачек и боковых швов. Выполнение примерки, внесение изменений.	Контроль действия и качества.
--	---	-------	--	---	---	---	--	-------------------------------

							Повторное уточнение посадки юбки по фигуре.	
7.2. Обработка вытачек и складок юбки.	2	05.03		2	Технологические требования на обработку вытачек и складок. Инструкция № 22,32,34,35	Анализ образцов обработки вытачек и выполнения складок на юбке. Составление плана по обработке вытачек, складок.	Стачивание складки по намеченной линии наружного сгиба, выполнение закрепки.	Контроль действия и качества.
7.3. Обработка боковых срезов и застежки юбки.	2	7.03		2	Соединительные швы Инструкция № 22,32,34,35	Углубление и расширение знаний о способах обработки срезов стачного шва	Обработка боковых швов стачным швом. Обработка застежки в боковом шве юбки. Проверка качества работы. ВТО	Контроль действия и качества.
7.4. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	11.03	1	1	Притачной пояс Инструкция № 22,32,34,35	Составление предметной карты на обработку верхнего среза юбки притачным поясом.	Выполнение обработки верхнего среза притачным поясом.	Контроль действия и качества.
7.5. Обработка низа юбки. ВТО и складывание изделия по стандарту.	2	12.03		2	Ручной способ обработки низа изделия. Инструкция № 22,32,34,35 Стандарт Инструкция № 22,32,34	Выбрать способ обработки в зависимости от фасона и ткани.	Заметать подгиб, проверить точность, примерить юбку. Закрепить подгиб одним из способов. Проверка качества выполнения изделия. ВТО изделия.	Контроль действия и качества.

8. Самостоятельная работа. Закрепить и проверить уровень овладения обучающихся умением работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт, умение работать, самостоятельно ориентируясь в задании по образцу. Осуществлять контролирующие действия, анализировать качество своего изделия.

8.1. Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом в М 1:2	2 2	14.03 15.03	1	1 2	Инструкция № 22,32,34,35	Тестовые задания	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в М 1:2	Контроль действия и качества.
---	--------	----------------	---	--------	--------------------------	------------------	---	-------------------------------

7 класс. 4 четверть

Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом работы на 4 четверть.

1.1. Вводное занятие.	2	26.03	2		Правила безопасной работы в мастерской Инструкция № 22	Ознакомить учащихся с планом работы на 4 четверть.	Проверить оборудование швейной мастерской. Чистка, смазка швейных машин.	Устный опрос
<p>2. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. Ознакомить обучающихся с фасонами юбок, тканями, применяемыми для их изготовления: (гладкокрашенные, пестро крашенные, меланжевые, с рисунком в клетку), с мерками для построения чертежей расклешенных юбок, с линиями чертежа и конструктивными срезами, с направлением нитей основы в тканях при раскрое расклешенных юбок и припусками на верхний подгиб. Обучать приемам снятия мерок, построения вспомогательных линий, линий талии и линии низа по расчету для юбок «солнце», «полусолнце». Расчета размера клина и раскладки выкройки на ткани, припуска на подгиб по верхнему срезу и раскрою ткани. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу и чертежу, выполнять чертеж в масштабе по предварительному инструктажу, а в натуральную величину –самостоятельно с опорой на чертеж и текстовую инструкционную карту.</p>								
2.1. Свойства тканей применяемых для пошива юбок.	2	28.03	1	1	Расклешенные юбки Инструкция № 22,32	Техническое описание модели, устно. Характеристика ткани, швов. Процесс получения шерстяных пестротканых тканей	Построение сетки чертежа. Построение линии бока и низа. Расчет припуска на швы. Вырезание выкройки	Контроль действия и качества.
2.2. Построение чертежа клинъевой юбки в М 1:4 и в натуральную величину	2 2	29.03 01.04	1	1 2	Клин Инструкция № 22	Определение ширины клина по верхнему срезу, по линии бедер. Определение количества ткани на изготовление клинъевой юбки	Построение сетки чертежа. Построение линии бока и низа. Расчет припуска на швы. Вырезание выкройки.	Контроль действия и качества.
2.3. Построение чертежа юбки «Полусолнце» в М 1:4	2 2	02.04 04.04	1	1 2	Юбка «Полусолнце» Инструкция № 22,32	Расчет радиуса окружности для линии талии, для низа юбки. Определение количества ткани на юбку.	Построение чертежа юбки «полусолнце» в М 1:4	Контроль действия и качества.
2.4. Построение чертежа юбки «Солнце» в М 1:4.	2 2	05.04 08.04	1	1 2	Юбка «Солнце»	Определение ширины юбки по линии талии и	Построение чертежа юбки «солнце» в М 1:4	Контроль действия

					Инструкция № 22,32	линии низа юбки. Определение количества ткани на юбку.		и качества.
<p>3. Обработка оборок. Познакомить обучающихся с назначением оборок, правилами расчета длины ткани на оборку, правилами раскроя оборок, видами обработки отлетного среза оборки. Обучать приемам обработки отлетного среза швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Приемам соединения оборки с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Приемам соединения оборок с изделием стачным или накладным швом, втачивание оборок между деталями изделия.</p>								
3.1. Оборка – вид отделки легкого платья и белья.	2	9.04	1	1	Оборка Инструкция № 22,32	Способы раскроя оборок.	Раскрой оборки размером 6x20 см – 4 детали.	Контроль действия и качества.
3.2. Разновидности обработки отлетного среза оборки.	2 2	11.04 12.04	1	1 2	Отлетной срез оборки. Инструкция № 22,32,34	Срезы оборки. Краевые швы.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой, швом вподгибку, двойной строчкой, окантовочным швом.	Контроль действия и качества.
3.3. Соединение оборок с основной деталью.	2 2	15.04 16.04	1	1 2	Соединительные швы. Инструкция № 22,32,34,35	Срезы оборки, краевые швы. Способы соединения оборки с основной деталью	Притачивание оборки к срезу детали. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.	Контроль действия и качества.
<p>4. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Познакомить обучающихся с выравниванием и подрезкой низа расклешенной юбки, расположением швов, правилами утюжки расклешенной юбки, использованием обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Обучать приемам подрезки низа юбки, обработки верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом с прокладыванием строчек под тесьму, приемам вкладывания тесьмы, обметывания низа юбки на краеобметочной машине и обметки швом вподгибку с открытым срезом на машине.</p>								
4.1. Обработка боковых срезов юбки.	2	18.04	1	1	Соединительные швы Инструкция № 22,32,34,35	Анализ образцов расклешенной юбки с оборкой и без нее.	Сметывание и стачивание боковых срезов. Обметывание припусков швов. Заутюживание в сторону заднего полотнища.	Контроль действия и качества.
4.2. Обработка верхнего среза юбки	2 2	19.04 22.04	1 1	1 1	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Способы обработки верхнего среза.	Выполнение разметки ширины подгибки.	Контроль действия

					Инструкция № 22,32,34	Технические условия на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Заметывание верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Застрачивание верхнего среза, оставляя отверстие для эластичной тесьмы. Закрепление концов тесьмы.	и качества.
4.3. Обработка верхнего среза обтачкой.	2 2	23.04 25.04	1 1	1 1	Обтачка Инструкция № 22,32,34,35	Виды обтачек. Способы соединения обтачек с основной деталью.	Притачивание обтачки в один прием, вкладывание эластичной тесьмы. Обтачивание боковых срезов. Обметывание шва притачивания обтачки.	Контроль действия и качества.
4.4. Выравнивание и обработка низа юбки.	2	26.04	1	1	Ручной способ обработки низа изделия. Инструкция № 22,32,34,35	Порядок последовательности заправки верхней нити швейной машины.	Выравнивание и подрезание низа расклешенной юбки. Обметывание нижнего среза. Заметывание и застрачивание нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом.	Контроль действия и качества.
4.5. Обработка нижнего среза расклешенной юбки (лоскут).	2	27.04	1	1	Способ обработки нижнего среза расклешенной юбки. Инструкция № 22,32,34,35	Способы обработки нижнего среза прямой юбки. Швы применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Обработка низа юбки швом вподгибку с открытым срезом ручным способом, с закрытым срезом ручным способом, с закрытым срезом машинным способом и окантовочным швом.	Контроль действия и качества.
4.6. Раскрой и обработка оборки (лоскут).	2	02.05	1	1	Оборка Инструкция № 22,32,34,35	Способы обработки отлетного среза оборки. Технические условия на образование оборки.	Раскрой обтачки к юбке. Обработка отлетного среза окантовочным швом. Образование сборки по срезу притачивания оборки.	Контроль действия и качества.

4.7. Соединение оборки с юбкой.	2	03.05	1	1	Оборка Инструкция № 22,32,34,35	Способы соединения оборки с основной деталью.	Приметывание оборки к низу юбки, притачивание. Обметывание шва соединения оборки с юбкой. Настрачивание тесьмы, кружев, отделочной строчки (по выбору).	Контроль действия и качества.
4.8. ВТО изделия	2	06.05	1	1	Правила безопасной работы с утюгом. Инструкция № 22,32,34,35	Безопасные приемы работы утюгом.	ВТО изделия. Проверка качества работы. Складывание изделия по стандарту.	Контроль действия и качества.
5. Практическое повторение. Совершенствовать скоростные навыки, точность трудовых движений, умение ориентироваться в задании, приемы работы по обслуживанию оборудования: замена иглы, устранение петляния сверху, снизу. Развивать у обучающихся самостоятельность, навыки само- и взаимоконтроля, чувство товарищества, культуры общения.								
5.1. Вышивание узоров на изделиях ковровой вышивкой.	2 2 2 2 2 2 3 3	7.05 13.05 14.05 16.05 17.05 20.05 21.05 23.05 24.05	4	16	Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка на изделиях. Инструкция № 22,32,34,35	Правила выбора рисунка, его перевода на ткань, приемы работы ковровой вышивки.	Выполнять отделку ковровой вышивкой.	Контроль действия и качества.
6. Самостоятельная работа. Проверить уровень овладения обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками: умения работать самостоятельно с опорой на полученные знания, рабочие навыки, опыт. Осуществлять контролирующие действия измерительными инструментами. Анализировать свою работу в сравнении с образцом, выполнять машинные швы – стачной, шов вподгибку с закрытым срезом, окантовочный шов. Предохранять срезы от осыпания на красометочной машине. Название деталей и контурных срезов поясных изделий. Планировать предстоящую работу и соблюдения плана во время выполнения практического задания.								
6.1.Обработка нижнего среза юбки оборкой обработанной окантовочным швом	2 2	27.05 28.05	1	1 2	Самостоятельная работа Инструкция № 22,32,34,35	Тестовые задания	Пошив юбки в М 1:2, (выполняется по готовому крою. По нижнему срезу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).	Контроль действия и качества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
2. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998.
3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
4. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
5. Учебник «Швейное дело» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.Г. Мозговой, Г.Б. Картушиной, Москва «Просвещение», 2012 г.
6. Сайт по швейному делу: <http://74214s008.edusite.ru/p39aa1.html>
7. Технология швейных изделий: https://vk.com/technology_fc

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44/2
_____ А.Р. Ильина

Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
предметной области «Технология»
для обучающихся 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории **В.А. Соколова**

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории **И.А. Меньшиков**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» предметной области «Технология» для обучающихся 9 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Образовательная область «Технология» состоит из предмета «Профильный труд. Швейное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- ✓ формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане:

Программа для **9 класса** рассчитана на **272 часа**, из расчета **8 часов в неделю**, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

- ✓ Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.
- ✓ Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- ✓ Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы занятий по профильному труду различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия: основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия:

Комплексные практические работы — это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

1. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий.

2. Формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы).
3. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 9 классе

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- ✓ определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ✓ знание о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- ✓ экономное расходование материалов;
- ✓ планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- ✓ знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- ✓ представления об основных свойствах используемых материалов;
- ✓ знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- ✓ отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- ✓ представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- ✓ владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- ✓ чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- ✓ понимание красоты, значения и ценности труда, и его результатов;
- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- ✓ понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ✓ выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- ✓ организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в паре и группе;
- ✓ осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- ✓ выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- ✓ комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- ✓ проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты обучения:

- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- ✓ навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ готовность к самостоятельной жизни.

По итогам обучения в 9 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- ✓ виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- ✓ виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
- ✓ возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- ✓ правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- ✓ эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- ✓ правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
- ✓ технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

По итогам обучения в 9 классе обучающиеся должны уметь:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- ✓ определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;

- ✓ включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- ✓ переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- ✓ подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- ✓ читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- ✓ выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом;
- ✓ правила обработки накладных карманов и бретелей,
- ✓ подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань;
- ✓ намечивать и настрачивать карманы;
- ✓ определять качество готового изделия;
- ✓ ремонтировать одежду.

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- ✓ соответствие/несоответствие науке и практике;
- ✓ полнота и надежность усвоения;
- ✓ самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов:

- ✓ задание выполнено полностью самостоятельно;
- ✓ выполнено по словесной инструкции;
- ✓ выполнено с опорой на образец;
- ✓ задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися

различных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- ✓ «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- ✓ «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- ✓ «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических самостоятельных и контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится контрольная итоговая работа. По окончании всего курса обучения по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» проводится итоговая аттестация.

Характеристика УМК, которой используется учителем

Для обучения используется учебник Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина.-10-е изд.М.: Просвещение, 2021.ISBN 978-5-09-077815-2.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят как индивидуальный, так и коллективный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усвоения материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Учебно-тематический план 9 класс

Раздел		Кол-во часов	Формы организации занятий	
			Теория	Практика
1 четверть				
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	3	3
3	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бедер по основе платья и раскрой	14	5	9
4	Соединение лифа с юбкой	26	10	16
5	Влажно – тепловая обработка изделия	2	1	1
6	Трудовое законодательство	12	12	-
7	Самостоятельная работа	4	1	3
	Всего за 1 четверть:	66	33	33
2 четверть				
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	6	2	4
3	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	22	10	12
4	Пошив платья в М 1:4	12	5	7
5	Практическое повторение	18	4	14
6	Самостоятельная работа	4	1	3
	Всего за 2 четверть:	64	22	42
3 четверть				
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Организация труда и производства на швейных предприятиях	14	9	5
3	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	28	10	18
4	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	10	3	7
5	Практическое повторение	16	4	12
6	Самостоятельная работа	4	1	3
	Всего за 3 четверть:	74	29	45
4 четверть				
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Новые швейные материалы используемые на швейном предприятии	8	7	1
3	Технология изготовления поясных швейных изделий применяемая в массовом производстве одежды	8	4	4
4	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	14	6	8
5	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	24	8	16
6	Подготовка к экзамену	8	2	6
1	Самостоятельная работа	4	1	3
	Всего за 4 четверть:	68	29	39
	Итого за год:	272	113	159

9 класс
1 четверть

Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы организ. знаний		Ключевые понятия, инструкции по Т/Б	Планируемые предметные результаты		Вид контроля
			Теория	Практика		Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	
1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по Т.Б. подготовка швейного оборудования к работе.								
1.1.Вводное занятие.	2	1.09	1	1	Понятие – вводный инструктаж по Т.Б. Инструкция №22	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом, с утюгом, с иглой, с ножницами.	Чистка, смазка швейной машины, оверлога.	Устный опрос.
2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Познакомить обучающихся с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей с учетом особенностей этих тканей при пошиве изделий, фурнитурой используемой при обработке изделий из синтетических тканей. ВТО, чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранении. Научить обучающихся определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Определять назначение тканей по структуре, фактуре, рисунку.								
2.1. Ассортимент тканей из синтетических волокон.	2	4.09	1	1	Капрон, лавсан, Нитрон, хлорин, спандекс и эластин. Символы по уходу за тканью. Инструкция №22,32	Свойства синтетических тканей, их достоинства и недостатки. Свойства тканей из смешанных волокон.	Свойства тканей из смешанных волокон.	Контроль действия
2.2.Разновидности тканей из синтетических волокон.	2	6.09	1	1	Классификация тканей. Инструкция №22,32	Положительные и отрицательные свойства синтетических тканей.	Составление коллекции синтетических тканей	Контроль действия
2.3.Уход за изделиями из синтетических волокон.	2	7.09	1	1				
3. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер на основе платья и раскрой. Познакомить обучающихся с моделями отрезных платьев, с деталями отрезного платья по линии талии и по линии бедер, с использованием выкроек основы платья, блузки, юбки, для изготовления выкройки отрезного платья, выкройки прямого рукава, для изготовления выкроек рукава «фонарик», «крылышко». Научить обучающихся								

выбирать и описывать фасон платья, разрезать выкройку основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладывать выкройку с учетом припусков на швы. Прокладыванию копировальных строчек, определять расход ткани для выбранной модели, наносить линии фасона на выкройку основы платья, блузки, юбки. Совершенствовать приемы работы с измерительными инструментами, при подготовке ткани к раскрою, при раскладке выкройки на ткани с учетом припусков на швы, рисунка, направления долевой нити, ширины ткани, при переносе конструктивных линий на парные детали.

3.1.Разновидности моделей платья.	2	8.09	1	1	Стиль одежды Инструкция №22,32	Модели платья, устное описание фасона платья. Стиль одежды: классический, романтический, фольклорный, спортивный.	Определять детали платьев и их срез. Характеризовать швы применяемые при пошиве платья.	Контроль действия и качества.
3.2. Моделирование платья на основе цельнокроеного платья.	2 2	11.09 13.09	1	1 2	Описание фасона, расчет расхода ткани. Инструкция №22,32	Приемы моделирования.	Наносить линии фасона на выкройку основы цельнокроеного платья, в соответствии с выбранной моделью.	Контроль действия и качества.
3.3. Раскрой платья.	2	14.09	1	1	Ткацкий брак, лицевая и изнаночная сторона ткани, направление долевой и поперечной нити в ткани. Инструкция №22,32	Правила учета рисунка ткани. Направление долевой нити на деталях кроя.	Подготовить ткань к раскрою. Выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы, обмеловку, расчет расхода ткани, раскрой.	Контроль действия и качества.
3.4. Моделирование рукава.	2 2	15.09 18.09	1	1 2	Линия локтя, линия оката рукава, линия низа рукава. Инструкция №22,32	Разновидности фасонов рукава «крылышко», «фонарик».	Нанести линии фасона на выкройку. Подготовка выкройки рукава к раскрою, раскрой рукава.	Контроль действия и качества.
3.5. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	20.09	1	1	Контрольные строчки, копировальные стежки. Инструкция №22,32	Способы переноса конструктивных линий на парные детали, организация рабочего места швеи – ручницы.	Выполнять прокладывание копировальных и контрольных строчек.	Контроль действия и качества.

4. Соединение лифа с юбкой. Познакомить обучающихся с тканями, используемыми для отрезных платьев, с деталями платья отрезного по линии талии, с правилами соединения лифа с юбкой. Развивать умения ориентироваться в задании по рисунку, составлять план работы. Совершенствовать приемы по подготовке изделия к примерке и её проведению, по внесению исправлений после примерки, обработки вытачек, боковых и плечевых срезов, пояса. Соединения лифа с юбкой стачным швом, обметывание срезов на краеобметочных машинах.

4.1 Планирование пошива платья.	2	21.09	1	1	Соединительные швы. Инструкция №22,32	Технологические свойства тканей. Виды отделки изделия, швы применяемые при пошиве изделий.	Самостоятельно записать последовательность выполнения пошива в тетрадь.	Контроль действия
4.2 Подготовка первой примерки.	2	22.09	1	1	Стежки временного назначения Инструкция №22,32	Технические условия на выполнение ручных работ	Сметывание вытачек, лифа, юбки боковых срезов. Соединение лифа с юбкой. Сметывание частей рукавов.	Контроль действия и качества.
4.3.Проведение первой примерки.	2	25.09	1	1	Назначение примерки Инструкция №22,32	Правила проведения первой примерки	Уточнение срезов горловины, проймы, ширины	Контроль действия и качества.
4.4. Пошив изделия после первой примерки.	2 2 2	27.09 28.09 29.09	1	1 2 2	Соединительные швы, краевые швы Инструкция №22,32	Технические условия на обработку вытачек	Обработка вытачек спинки, полочек, юбки.	Контроль действия
4.5. Обработка плечевых срезов и горловины.	2	2.10	1	1	Виды обработки горловин Инструкция №22,32	Технические условия на обработку плечевых срезов и горловины	Обработка плечевых срезов. Обработка горловины окантовочным швом	Контроль действия и качества.
4.6. Обработка боковых срезов лифа и юбки.	2	4.10	1	1	Краеобметочные строчки Инструкция №22,32	Технические условия обработки срезов стачным швом	Обработка боковых срезов верхней и нижней частей отрезного платья	Контроль действия и качества.
4.7. Обработка рукавов.	2	5.10	1	1	Линия локтя, срез оката рукава Инструкция №22,32	Правила соединения правого и левого рукава	Обработка срезов рукавов, обработка оката рукава	Контроль качества.
4.8. Подготовка платья ко второй примерке.	2	6.10	1	1	Правила проведения второй примерки Инструкция №22,32	Особенности проведения второй примерки	Уточнение линии соединения лифа с юбкой, линии низа изделия, баланс рукавов.	Контроль действия и качества.

4.9. Обработка проймы после примерки.	2	9.10	1	1	Краеобметочные стежки Инструкция №22,32	Особенности втачивания рукавов	Втачивание рукавов, предохранение срезов от осыпания, сутюживание проймы	Контроль действия и качества.
4.10. Соединение лифа с юбкой.	2	11.10	1	1	Стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку Инструкция 22,32	Соединение лифа с юбкой стачным швом	Практическое соединение, обработка срезов от осыпания, настрачивание отделочной строчки	Контроль действия и качества.
4.11. Обработка низа изделия. Влажно – тепловая обработка изделия.	2	12.10		2	Петельный шов, зигзагообразная строчка. Инструкция №22,32	Краевые швы, технические условия на их выполнение. Правила по технике безопасности при работе с утюгом	Сметывание низа изделия. Обработка низа изделия потайными стежками, утюжка готового изделия.	Контроль действия и качества.

5. Влажно – тепловая обработка изделия. Ознакомить обучающихся с особенностями ВТО на швейной фабрике.

5.1 ВТО изделий на швейной фабрике.	2	13.10	1	1	Пресс, паровоздушный манекен Инструкция №22,32	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Отделочный цех	Знать технологический процесс изготовления одежды.	Контроль действия и качества.
-------------------------------------	---	-------	---	---	---	--	--	-------------------------------

6. Трудовое законодательство. Ознакомить обучающихся с трудовым кодексом РФ: о трудовом договоре, о переводе на другую работу, о правилах и особенностях расторжения трудового договора, причинах отстранения от работы. Познакомить обучающихся с понятием о рабочем времени и времени отдыха, оплате труда, трудовой дисциплиной. Познакомить обучающихся с охраной труда на производстве, дисциплиной и особенностями регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Научить обучающихся оформлять заявление при поступлении и увольнении с работы.

6.1 Трудовой Кодекс. Основные правила и обязанности рабочих и служащих.	2	16.10	2		Трудовой Кодекс РФ. Часть- 1 раздел- 1	Трудовой Кодекс.	Порядок приема и увольнения. Права и обязанности рабочих.	Устный опрос
6.2 Трудовой договор.	2	18.10	2		Трудовой Кодекс РФ. Часть- 3 раздел- 3	Трудовой договор. Порядок приема и увольнения с работы.	Порядок приема и увольнения.	Устный опрос
6.3 Перевод на другую работу.	1	19.10	1		Трудовой Кодекс РФ. Часть- 3	Перевод на другую работу и отстранение от работы.	Права и обязанности рабочих.	Устный опрос

					раздел- 3 гл.- 13			
6.4 Расторжение трудового договора.	1	19.10	1		Трудовой Кодекс РФ. Часть- 3 раздел- 3 гл.- 13 -14	Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина..	Разрешение трудовых споров. Требования трудовой дисциплины.	Устный опрос
6.5 Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха.	2	20.10	2		Трудовой Кодекс РФ. Часть- 3 гл.-10 статья- 76	Права и обязанности рабочих на производстве. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха	Права и обязанности рабочих. Рабочее время и время отдыха	Устный опрос
6.6 Заработная плата. Трудовая дисциплина.	2	23.10	2		Трудовой Кодекс РФ. Часть- 3 раздел-6 гл.-21	Соблюдение дисциплины труда.	Требования трудовой дисциплины.	Устный опрос
6.7 Охрана труда. Труд молодежи.	2	25.10	2		Трудовой Кодекс РФ. Часть- 3 раздел- 10 гл.-33-36	Охрана труда на предприятиях. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению норм и правил охраны труда.	Охрана труда на предприятиях. Право на отдых. Поступление на работу, возраст. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни.	Устный опрос
7. Самостоятельная работа. Проверить уровень овладения обучающихся работать самостоятельно, применяя полученные знания, навыки, опыт. Осуществлять контролирующие действия, анализировать свои изделия в сравнении с образцом.								
7.1. Обработка горловины двойной косой обтачкой.	2	26.10	1	1	Определение обтачки. Инструкция №22,32	Тестовое задание Обработка горловины двойной косой обтачкой в М 1:2.	Обработка горловины двойной косой обтачкой в М 1:2.	Контроль действия и качества.
7.2.Втачивание рукавов в пройму.	2	27.10		2	Определение левого и правого рукавов. Инструкция №22,32	Втачивание рукавов в пройму.	Втачивание рукавов в пройму.	Контроль действия и качества.

2 четверть

1. Вводное занятие. Познакомить обучающихся с предстоящей работой на 2 четверть. Повторить правила безопасной работы инструментами и оборудованием швейной мастерской.

1.1 Вводное занятие.	2	6.11	1	1	Правила безопасной работы на швейном оборудовании. Инструкция №22,32	Познакомить обучающихся с предстоящей работой на 2 четверть.	Чистка, смазка швейного оборудования.	Устный опрос
----------------------	---	------	---	---	---	--	---------------------------------------	--------------

2. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Познакомить обучающихся с особенностями готовых выкроек в натуральную величину и в уменьшенном виде, с условными обозначениями контрольных точек и размером на чертежах в натуральную величину в приложении журналов мод, с цифровыми обозначениями на чертежах в уменьшенном виде, в масштабе, со способами перевода выкройки из приложений к журналу мод. Обучать обучающихся выбору фасона изделия с учетом его сложности, анализу выкройки и чертежа. Совершенствовать приёмы работы с измерительными инструментами, вырабатывать точность приемов.

2.1 Готовые выкройки и их особенности.	2	8.11	1	1	Условные обозначения линий, контрольных точек. Инструкция №22,32	Условные обозначения линий, контрольных точек. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Условные обозначения линий, контрольных точек.	Контроль действия и качества.
2.2 Перевод выкроек в натуральную величину из приложений к журналам мод.	2	9.11		2	Описание фасона изделия Инструкция №22,32.	Приемы перевода выкройки в натуральную величину из приложений к журналам мод.	Перевод выкройки на кальку.	Контроль действия и качества.
2.3 Уточнение и проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	2	10.11	1	1	Измерительный инструмент. Инструкция №22,32	Снятие мерок, мерки определяющие размер изделий: плечевых, поясных.	Проверка соответствия мерок Дст, Шп, Шс, Впк, Дпт, Др, Ди. Внесение изменений в выкройку.	Контроль действия и качества.

3. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Познакомить обучающихся с характеристикой выкройки, деталями и их назначением, контрольными обозначениями, с описанием к выкройке или чертежу. Познакомить с выбором и анализом фасона, с подбором ткани, ниток, фурнитуры к платьям с отделкой, с нормой расхода ткани при разной ее ширине, с анализом выкройки. Ориентироваться в задании по рисунку модели платья и по готовой выкройке, анализировать выкройку в процессе.

3.1 Подготовка платья к раскрою и раскрой.	2	13.11	1	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Инструкция №22,32	Характеристика ткани, модели. Правила подготовки ткани к раскрою. Норма расхода ткани при разной ее ширине.	Раскладка выкройки на ткань. Выполнение обмеловки раскроя.	Контроль действия и качества.
--	---	-------	---	---	--	---	---	-------------------------------

3.2 Подготовка к первой примерки и её проведение.	2	15.11	1	1	Контрольные строчки, копировальные стежки. Инструкция №22,32	Составление плана пошива на основе текстовой технологической карты. Запись плана в тетрадь.	Сметывание вытачек, плечевых и боковых швов. Примерка и внесение изменений.	Контроль действия и качества.
3.3 Подготовка к первой примерки и её проведение.	2	16.11	1	1	Правила проведения первой примерки. Инструкция №22,32	Правила проведения первой примерки и внесения изменений на парные детали.	Сметывание, стачивание и заутюживание вытачек и боковых, плечевых швов.	Контроль действия и качества.
3.4 Обработка воротника.	2	17.11	1	1	Правила соединения воротника с горловиной. Инструкция №22,32	Правила соединения воротника, связь и соответствие линии горловины и воротника.	Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину.	Контроль действия и качества.
3.5 Обработка рукавов.	2	20.11	1	1	Соединительные швы. Инструкция №22,32	Правила определения правого и левого рукавов.	Обработка швов рукавов и их нижних срезов.	Контроль действия и качества.
3.6 Соединение рукавов с проймами.	2	22.11	1	1	Контурные срезы и линии рукава. Инструкция №22,32	Связь и соответствие линии проймы и оката рукава.	Распределение сборки по окату рукава. Вметывание рукава в проймы.	Контроль действия и качества.
3.7 Проведение второй примерки.	2	23.11	1	1	Правила проведения второй примерки. Инструкция №22,32	Правила проведения второй примерки.	Уточнение горловины, проймы, длины плеча, баланса, воротника, рукавов и длины изделия.	Контроль действия и качества.
3.8 Обработка горловины.	2	24.11	1	1	Правила соединения воротника с горловиной. Инструкция №22,32	Правила соединения воротника с горловиной.	Втачивание подворотника. Настрачивание верхнего воротника по срезу стойки. Отутюживание, проверка качества.	Контроль действия и качества.

3.9 Обработка проймы.	2	27.11	1	1	Контурные срезы и линии рукава. Инструкция №22,32	Связь и соответствие линии проймы и оката рукава.	Втачивание рукавов, предохранение срезов от осыпания, сутюживание припуска шва.	Контроль действия и качества.
3.10 Обработка нижнего среза изделия.	2	29.11	1	1	Шов вподгибку с закрытым срезом. Инструкция №22,32	Технические условия на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	Контроль действия и качества.
3.11 ВТО готового изделия.	2	30.11		2	Правила безопасной работы с электрическим утюгом. План пошива изделия. Инструкция №22,32	Связь и соответствие линии проймы и оката рукава. Воспроизведение технологической последовательности пошива изделия.	Отутюживание готового изделия	Контроль действия и качества.

4. Пошив платья в М 1:4. Совершенствование скоростные навыки работы на электрической швейной машине при пошиве изделия. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу, техническому рисунку. Планировать работу на основе текстовой технологической карты, оценивать качество работы с учетом времени, затраченного на пошив изделия. Воспитывать уверенность в трудовых приемах, навыки культуры общения, умения рационально использовать ресурсы, учебное время, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.

4.1 Раскрой платья.	2	01.12	1	1	Припуски на швы. Инструкция №22,32	Подготовка ткани к раскрою.	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припуском на швы, обмеловка, раскрой.	Контроль действия и качества.
4.2 Обработка вытачек и плечевых срезов.	2	04.12	1	1	Технические условия на обработку вытачек. Инструкция №22,32	Технические условия на обработку вытачек, на обработку плечевых срезов.	Обработка вытачек, плечевых срезов.	Контроль действия и качества.
4.3 Обработка горловины платья.	2	06.12	1	1	Виды обтачек. Инструкция №22,32	Способы обработки горловины без воротника, виды отделки.	Раскрой косой одинарной обтачки из отделочной ткани, обработка горловины окантовочным швом.	Контроль действия и качества.

4.4 Обработка проймы.	2	07.12	1	1	Определение обтачки. Инструкция №22,32	Способы обработки проймы изделия без рукавов, виды отделки.	Обработка проймы окантовочным швом.	Контроль действия и качества.
4.5 Обработка боковых срезов платья.	2	08.12	1	1	Краеобметочные швы. Инструкция №22,32	Технические условия на обработку боковых срезов. Приемы работы на машине 51 кл. ПМЗ.	Обработка боковых срезов платья.	Контроль действия и качества.
4.6 Обработка нижнего среза. ВТО готового изделия.	2	11.12		2	Краевые швы Инструкция №22,32	Технические условия на выполнение машинных работ	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	Контроль действия и качества.

5. Практическое повторение. Совершенствовать умения обучающихся работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт. Осуществлять контролирующие действия, анализировать свои изделия в сравнении с образцом

5.1. Вышивание узоров на изделиях ковровой вышивкой	2 2 2 2 2 2 2 2	13.12 14.12 15.12 18.12 20.12 21.12 22.12 25.12 27.12	4	14	Инструкция №22,32	Виды вышивки узоров ковровой вышивкой	Выполнение вышивки	Контроль действия и качества.
---	--------------------------------------	---	---	----	-------------------	---------------------------------------	--------------------	-------------------------------

6. Самостоятельная работа. Проверить умения обучающихся работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт. Соблюдать план трудовых действий. Осуществлять контролирующие действия, анализировать свои изделия в сравнении с образцом.

6.1. Обработка оборки и соединение ее с основной деталью.	2	28.12	1	1	Определение оборки. Инструкция №22,32	Тестовые задания	Обработать отлетной срез оборки, образование сборки машинным способом и соединение ее с основной деталью.	Контроль действия и качества.
6.2. Раскрой и соединение косой обтачки.	2	29.12		2	Определение обтачки. Инструкция №22,32	Тестовые задания.	Раскрой и соединение косой обтачки. Длина обтачки – 50 см. ширина обтачки – 3см.	Контроль действия и качества.

3 четверть

1. Вводное занятие. Познакомить обучающихся с предстоящей работой на третью четверть. Подвести итоги за вторую четверть.

1.1 Вводное занятие.	2	10.01	2		Правила поведения в швейной мастерской. Инструкция №22,32	Закрепить знания правил безопасной работы с инструментами и оборудованием в швейной мастерской.	Чистка, смазка швейных машин.	Устный опрос
----------------------	---	-------	---	--	--	---	-------------------------------	--------------

2. Организация труда и производства на швейных предприятиях. Познакомить обучающихся с основными отличиями массового и индивидуального изготовления одежды для населения, структурой швейного предприятия, оборудованием отделочного цеха, основными профессиями швейного производства.

2.1 Виды производства одежды. Структура швейного предприятия.	2 2	11.01 12.01	2	2	Индивидуальный и массовый пошив. Инструкция №22,32	Изготовление одежды для населения занимаются предприятия швейной промышленности. Структура швейного предприятия, производственные цеха.		Контроль действия и качества.
2.2 Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2 2	15.01 17.01	2 2		Цех швейного производства Инструкция №22,32	Основные этапы технологического процесса изготовления одежды. Экспериментальный цех, подготовительный цех, раскройный цех, швейный и отделочный цех.		Контроль действия и качества.
2.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	2	18.01	1	1	ВТО изделий. Инструкция №22,32	Отделочный цех. Оборудование для влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловой обработки.		Контроль действия и качества.
2.4 Основные рабочие профессии швейного производства.	2 2	19.01 22.01	2	2	Основные швейные профессии. Инструкция №22,32	Контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий.		Контроль действия и качества.

3. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, оборудование для раскроя, раскладка лекал, экономные приемы раскроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления, последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, обработка пройм подкройными обтачками. Соединения рукава рубашечного покроя с изделием. Совершенствовать скоростные навыки при обработке накладных карманов, при выполнении соединительных швов. Пошив платья по производственной технологии.

3.1 Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2	24.01	1	1	Лекало Инструкция №22,32	Специальные выкройки – лекало. Изготовление лекал, раскладка и обводка лекал, настиление ткани и раскрой. Нумерация и комплектование кроя.		Контроль действия и качества.
3.2 Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	25.01	1	1	План пошива платья. Определение обтачки.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Описание модели, фасона.	Пошив цельнокроеных платьев	Контроль действия и качества.
3.3 Обработка срезов проймы подкройной обтачкой.	2	26.01	1	1	Инструкция №22,32	Последовательность выполнения обработки подкройной обтачкой.	Выполнение обработки среза подкройной обтачкой.	Контроль действия и качества.
3.4 Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	2	29.01	1	1	Контурные срезы и линии рукава. Инструкция №22,32	Особенности раскроя рубашечного рукава. Изменение линии оката рукава и линии проймы.	Раскрой платья фасона с рубашечным рукавом.	Контроль действия и качества.
3.5 Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	2	31.01	1	1	План пошива платья. Инструкция №22,32	Составление плана работы по пошиву платья. Описание фасона.	Запись плана работы в тетрадь.	Контроль действия и качества.
3.6 Обработка подкройной обтачки для обработки горловины платья.	2	01.02	1	1	Обтачки подкройные, косые одинарные, косые двойные. Инструкция №22,32	Виды обтачек. Срезы ткани.	Стачать детали обтачки для обработки среза горловины	Контроль действия и качества.

3.7 Обработка гладкого накладного кармана.	2	02.02	1	1	Инструкция №22,32 Накладные швы.	Разновидности карманов: гладкий накладной карман, накладной карман, боковая сторона которого входит в шов соединения.	Раскрой и обработка гладкого накладного кармана	Контроль действия и качества.
3.8 Соединение кармана с основной деталью переда.	2	05.02	1	1	Соединительные швы. Инструкция №22,32	Разметка кармана на полочке, применяемая в массовом производстве.	Соединение кармана с основной деталью переда.	Контроль действия и качества.
3.9 Обработка плечевых срезов платья.	2	07.02		2	Краеобметочные швы. Инструкция №22,32	Соединительные швы: стачной шов взаутюжку, стачной шов вразутюжку.	Стачать плечевые швы со стороны деталей переда	Контроль действия и качества.
3.10 Обработка среза горловины.	2	08.02		2	Определение обтачки Инструкция №22,32.	Способы обработки горловины.	Выполнение практической работы	Контроль действия и качества.
3.11 Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	2	09.02	1	1	Фасоны рукавов. Инструкция №22,32	Контурные срезы выкройки прямого рукава.	Выполнение работы по соединению рукава рубашечного покроя с проймой изделия.	Контроль действия и качества.
3.12 Соединение срезов рукавов и боковых срезов изделия в один прием.	2	12.02	1	1	Стачной шов, двойной шов, запошивочный шов. Инструкция №22,32	Соединительные швы применяемые в массовом производстве.	Сметать срезы швов одновременно с боковыми срезами изделия.	Контроль действия и качества.
3.13 Обработка нижнего среза рукава.	2	14.02		2	Шов вподгибку с закрытым срезом. Инструкция №22,32	Краевые срезы.	Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	Контроль действия и качества.
3.14 Обработка нижнего среза изделия. ВТО изделия.	2	15.02		2	Окантовочный шов. Инструкция №22,32	Косая обтачка, способ соединения обтачек.	Обработка нижнего среза косой обтачкой ВТО готового изделия.	Контроль действия и качества.

4. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. Дать представление об ассортименте продукции выпускаемым базовым предприятием. Закрепить знания по свойствам тканей, используемых при пошиве изделий. Технологическую последовательность выполнения швов, последовательность пошива простейших изделий. Суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. Закрепить умения выполнять машинные швы. Уметь распределять операции в зависимости от возможностей обучающихся.

4.1 Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, название срезов.	2	16.02	1	1	Постельное бельё, верхняя одежда, легкая одежда. технические свойства. Инструкция №22,32	Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды,	Основные детали изделий, название срезов.	Контроль действия и качества.
4.2 Виды швов. Последовательность обработки и технические условия выполнения изделия.	2 2	19.02 21.02	1	1 2	Краевые, соединительные, бельевые швы. Инструкция №22,32	Виды швов используемые при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Последовательность обработки изделий (постельное бельё).	Выполнение образцов швов: стачной, двойной, запошивочный, накладной.	Контроль действия и качества.
4.3 Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.	2 2	22.02 26.02	1	1 2	Массовый пошив, индивидуальный пошив. Инструкция №22,32	Бригадный метод труда. Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.	Пооперационный пошив наволочки.	Контроль действия и качества.

5. Практическое повторение. Совершенствовать скоростные навыки работы на швейной машине, в выполнении ручных строчек. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу, техническому рисунку. Планировать работу на основе текстовой технологической карты, оценивать качество работы с учетом времени, затраченного на пошив изделия. Воспитывать уверенность в трудовых приемах, навыки культуры общения, умения рационально использовать ресурсы, учебное время, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.

5.1 Пооперационное разделение труда. Пошив постельного белья.	2 2 2 2	28.02 29.02 01.03 04.03	2	6	Соединительные, краевые швы. Инструкция №22,32	Пооперационное разделение труда. Пошив постельного белья.	Пошив постельного белья.	Контроль действия и качества.
5.2 Вышивка атласной лентой.	2 2 2 2	06.03 07.03 11.03 13.03	2	6	Ручные стежки. Инструкция №22,32		Выполнение панно.	Контроль действия

6. Самостоятельная работа. Проверить умения обучающихся работать самостоятельно применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт. Анализировать свою работу.								
6.1 Обработка швов рукавов и их нижних срезов.	2 2	14.03 15.03	1	1 2	Виды обработки нижнего среза рукавов Инструкция №22,32.	Тестовые задания.	Обработка швов рукавов и их нижних срезов имитирующей манжетой.	Контроль действия и качества.
4 четверть								
1. Вводное занятие. Познакомить обучающихся с планом работы и задачами на предстоящую четверть. Подвести итоги за 3 четверть. Закрепить знания правил безопасной работы в швейной мастерской.								
1.1 Вводное занятие.	2	27.03	2		Правила безопасной работы в швейной мастерской. Инструкция №22,32	Провести беседу и ознакомить обучающихся с планом и задачами на предстоящую 4 четверть.	Чистка, смазка швейного оборудования.	Устный опрос
2. Новые швейные материалы используемые на швейном предприятии. Познакомить обучающихся с ассортиментом новых тканей используемых на швейных предприятиях тканями с пропиткой, блестящим покрытием, с неткаными материалами, клеевыми материалами. Их особенностями и отличием по структуре, фактуре и внешнему виду. Закрепить понятия об основных свойствах тканей. Научить обучающихся определять ткани по внешнему виду, на ощупь. Определять назначение ткани по структуре, фактуре, рисунку.								
2.1 Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	2	28.03	2		Джинсовые ткани. Ворсовые ткани. Инструкция №22,32	Свойства тканей из смешанных волокон. Особенности ВТО их чистка, стирка, хранение.	Составление коллекции из изучаемых тканей.	Контроль действия и качества.
2.2 Ткани с применением металлических и металлизированных нитей.	2	29.03	2		Металлические нити, металлизированные нити. Инструкция №22,32	Виды металлических нитей, светоотражающие ткани. Ткани с жатым эффектом.	Составление коллекции из изучаемых тканей.	Контроль действия и качества.
2.3 Нетканые материалы.	2	1.04	2		Инструкция №22,32	Производство нетканых материалов. Свойства нетканых материалов.	Составление коллекции из изучаемых тканей.	Контроль действия
2.4 Основные свойства тканей.	2	3.04	1	1	Геометрические, механические, физические, технологические и оптические свойства	Особенности геометрических, механических, физических,	Лабораторная работа по определению свойств тканей.	Контроль действия и

					тканей. Инструкция №22,32	технологических и оптических свойств. Холстопрошивной способ, нитепрошивной способ, тканепрошивной способ, клеевой способ, валяльный способ.		качества.
3. Технология изготовления поясных швейных изделий применяемая в массовом производстве одежды. Познакомить обучающихся с ассортиментом поясных изделий изготавливаемых на швейных фабриках, тканями и лекалами используемыми на фабриках.								
3.1 Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий.	2	4.04	1	1	Юбка, брюки. Ткани из натуральных, синтетических и смешанных волокон. Инструкция №22,32	Фасоны и модели верхней поясной одежды. Выбор ткани. Сезон, назначение, фасон.	Моделирование поясных изделий. Выбор моделей. Подбор тканей и отделка изделия.	Контроль действия и качества.
3.2 Лекала, используемые на швейных фабриках для раскроя поясных изделий.	2	5.04	1	1	Экспериментальный цех. Инструкция №22,32	Изготовление лекал, стандартные размеры.	Подбор лекал, внесение изменений в выкройку деталей изделия.	Контроль действия и качества.
3.3 Раскрой изделий по готовым лекалам.	2	8.04	1	1	Припуски на шов Инструкция №22,32	Раскройный цех	Использование лекал при раскрое	Контроль действия и качества.
3.4 Последовательность обработки поясных изделий.	2	10.04	1	1	Описание фасона изделия. Инструкция №22,32	Основные отличия массового и индивидуального пошива.	Описание фасона, план пошива поясного изделия.	Контроль действия и качества.
4. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Ознакомить обучающихся с приспособлениями и оборудованием применяемом в массовом производстве. Технологией изготовления отдельных узлов в поясных изделиях применяемой в массовом производстве. Закрепить умения пошива поясных изделий.								

4.1 Обработка шлёвок.	2	11.04	1	1	Шлёвка. Инструкция №22,32	Определение шлевки, раскрой и обработка шлевок.	Обработка шлёвок для юбки на образце.	Контроль действия
4.2 Обработка гладких накладных карманов.	2	12.04	1	1	Формы, размеры и отделка гладких накладных карманов. Инструкция №22,32	Накладные карманы, боковые стороны которых входят в швы соединения деталей, в женских брюках.	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Контроль действия и качества.
4.3 Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	2	15.04	1	1	Соединительные швы. Инструкция №22,32	Техника выполнения соединительных швов.	Выполнение настрочного с двумя отделочными строчками на образце.	Контроль действия и качества.
4.4 Обработка застёжки в среднем шве.	2	17.04	1	1	Фурнитура. Инструкция №22,32	Особенности обработки застёжки в среднем шве.	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой – молнией на образце.	Контроль действия и качества.
4.5 Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	2	18.04	1	1	Соединение притачного пояса с изделием. Инструкция №22,32	Приспособления для обработки притачного пояса.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (2 способа).	Контроль действия и качества.
4.6 Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	2	19.04	1	1	Кулиска. Инструкция №22,32	Расположение кулиски, ширина и длина кулиски.	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	Контроль действия и качества.
4.7 Обработка нижнего среза юбки.	1	22.04		1	Ручные строчки. Краевые швы. Инструкция №22,32	Длина изделия, припуски на швы.	Выполнение на образце ручными потайными стежками.	Контроль действия
4.8 Обработка нижних срезов брюк.	1	22.04		1	Краеобметочные швы. Инструкция №22,32	Виды обработки нижних срезов брюк.	Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку	Контроль действия

5. Изготовление брюк на основе готовой выкройки. Закрепить знания и умения используемые при пошиве изделий, технологическую последовательность выполнения операций используемых при пошиве брюк, последовательность пошива. Суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. Закрепить умения выполнять машинные швы. Уметь распределять операции в зависимости от возможностей обучающихся.								
5.1. Прямые брюки с застёжкой в среднем шве.	1	24.04	1		План работы по изготовлению прямых брюк с застёжкой в среднем шве. Инструкция №22,32	Описание модели и фасона брюк.	Составление плана пошива брюк. Запись плана в тетрадь.	Контроль действия и качества.
5.2 Изготовление выкройки прямых брюк с застёжкой в среднем шве.	1	24.04		1	Мерки для построения чертежа прямых брюк. Инструкция №22,32	Увеличение и уменьшение готовой выкройки прямых брюк.	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.	Контроль действия и качества.
5.3 Раскрой прямых брюк с застёжкой в среднем шве.	2	25.04	1	1	Технические условия на раскрой и припуски на швы. Инструкция №22,32	Технические условия на раскрой и припуски на швы.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой.	Контроль действия и качества.
5.4 Подготовка деталей кроя брюк к обработке.	1	26.04		1	Технические требования на выполнение ручных швейных работ. Инструкция №22,32	Подготовка деталей кроя брюк к обработке.	Выполнение практической работы. Подготовка деталей брюк к обработке.	Контроль действия и качества.
5.5 Подготовка брюк к примерке.	1	26.04		1	Терминология утюжильных работ. Инструкция №22,32	Разбор практической работы по подготовке брюк к примерке.	Выполнение практической работы по подготовке брюк к примерке.	Контроль действия и качества.
5.6 Проведение первой примерки.	1	27.04		1	Требования к проведению первой примерки. Инструкция №22,32	Проведение первой примерки.	Практическая работа по проведению первой примерки брюк.	Контроль действия

5.7 Обработка шлевок.	1	27.04		1	Определение шлевок. Инструкция №22,32	Определение шлевки, раскрой и обработка шлевок.	Обработка шлёвок для брюк.	Контроль действия , качества.
5.8 Обработка накладных карманов.	2	02.05	1	1	Формы, размеры и отделка гладких накладных карманов. Инструкция №22,32	Накладные карманы, боковые стороны которых входят в швы соединения деталей, в женских брюках.	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Контроль действия и качества.
5.9 Обработка притачного пояса.	2	03.05	1	1	Обработка притачного пояса. Инструкция №22,32	Приспособления для обработки притачного пояса.	Обработка притачного пояса.	Контроль действия и качества.
5.10 Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок.	2	06.05	1	1	Технические требования к обработке вытачек. Инструкция №22,32	Технические требования к обработке вытачек.	Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок.	Контроль действия
5.11 Соединение накладных карманов с деталями передних половинок.	2	08.05	1	1	Формы, размеры и отделка гладких накладных карманов. Инструкция №22,32	Гладкие накладные карманы в поясных швейных изделиях.	Выполнение й работы по соединению накладных карманов с деталями передних половинок.	Контроль действия и качества.
5.12 Обработка боковых и шаговых срезов брюк.	1	13.05		1	Контурные линии и срезы брюк. Инструкция №22,32	Технические условия на обработку боковых и шаговых срезов.	Обработка боковых и шаговых срезов брюк.	Контроль действия,
5.13 Обработка среднего среза брюк застежкой тесьма-молния	1	13.05		1	Соединительные швы. Инструкция №22,32 Фурнитура.	Обработка застежки тесьмой-молнией.	Практическая работа по обработке среднего среза брюк.	Контроль действия
5.14 Обработка среза сиденья.	2	15.05	1	1	Отделочные строчки. Инструкция №22,32	Разбор практической работы.	Выполнение практической работы по обработке среза сидения.	Контроль действия
5.15 Обработка верхнего среза притачным способом.	2	16.05	1	1	Соединение притачного пояса с изделием. Инструкция №22,32	Приспособления для обработки притачного пояса.	Обработка верхнего среза притачным поясом.	Контроль действия

5.16	Обработка нижних срезов брюк. ВТО изделия	2	17.05		1	Краеобметочные швы. Терминология утюжительных работ. Инструкция №22,32	Виды обработки нижних срезов брюк. Правила безопасной работы с электроутюгом.	Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку на образце ВТО изделия	Контроль действия и качества.
6. Подготовка к экзамену. Закрепление пройденного материала за курс швейного дела. Ознакомление с практической частью экзамена.									
6.1	Подготовка к экзамену.	3 3 2	20.05 22.05 23.05	2	6	Повторение теоретической части экзамена. Ознакомление с практической частью экзамена.	Теория швейного дела.	Практика швейного дела.	Контроль действия и качества.
7. Самостоятельная работа. Проверить умения и знания обучающихся самостоятельно выполнять практическое и теоретическое задание. Самостоятельно анализировать свою работу.									
7.1.	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (Пошив цельнокроеной блузки без воротника и рукавов).	1 1 1 1	23.05 24.05 24.05 24.05	1		Последовательность изготовления цельнокроеной блузки без воротника и рукавов. Инструкция №22,32	Последовательность изготовления цельнокроеной блузки без воротника и рукавов. Инструкция № 22, № 32, № 34, № 35	Выполнить пошив цельнокроеной блузки без воротника и рукавов.	Контроль действия и качества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.2. –М.: Гуманист. Изд.

Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2013 г.

2. Учебник Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина.-10-е изд. М.: Просвещение, 2021.
3. Тесты по технологии. Обслуживающий труд 5-9 классы. Издательство «Экзамен» Москва 2006 г. С.Э. Макруцкая
4. Технология 9 класс. Поурочные планы. Вологда 2006 г. О.В. Павлова.
5. Библиотека учителя технологии. Обучение технологии в средней школе 5-11 классы. Методическое пособие. «Владос» Москва 2004 г.