

Утвержден

приказом директора школы

от «23» августа 2022 г. № 38



А.Р. Ильина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
на 2022-2023 учебный год**

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
дополнительный первый класс (I¹)-IV классы (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
					III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика				3 4 2	3 4 2	6 8 4
2. Математика	2.1.Математика				4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека				1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство				1 1	1 1	2 2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура				3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд				1	1	2
Итого					20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	6
<i>Русский язык</i>					1	1	2
<i>Математика</i>					1	1	2
<i>Мир природы и человека</i>					-	-	-
<i>Ручной труд</i>					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					6	6	12
Коррекционное занятие					2	2	4
Занятия по психомоторике					2	2	4
Ритмика					1	1	2
Лечебная физкультура (ЛФК)					1	1	2
Внеурочная деятельность:					4	4	8
Духовно-нравственное направление					1	1	2
Социальное направление					1	1	2
Общекультурное направление					1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление					1	1	2
Всего к финансированию					33	33	66

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
дополнительный первый класс (I¹)-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
					III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык				102	102	204
	1.2.Чтение				136	136	272
	1.3.Речевая практика				68	68	136
2. Математика	2.1.Математика				136	136	272
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека				34	34	68
4. Искусство	4.1. Музыка				34	34	68
	4.2. Изобразительное искусство				34	34	68
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура				102	102	204
6. Технологии	6.1. Ручной труд				34	34	68
Итого					680	680	1360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					102	102	204
<i>Русский язык</i>					34	34	68
<i>Математика</i>					34	34	68
<i>Мир природы и человека</i>						-	-
<i>Ручной труд</i>					34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					782	782	1564
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					204	204	408
Коррекционное занятие					68	68	136
Занятия по психомоторике					68	68	136
Ритмика					34	34	68
Лечебная физкультура (ЛФК)					34	34	68
Внеурочная деятельность:					136	136	272
Всего к финансированию					1122	1122	2244

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

1. Нормативное обеспечение

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее соответственно – АООП образования обучающихся с УО (вариант 1), Учебный план, ОУ) составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

2. Организация обучения

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с п. 2.9.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ № 1599) Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание Учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Примерным недельным учебным планом общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 4 для срока освоения обучающимися АООП образования обучающихся с УО (вариант 1) в течение 13 лет. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Максимально допустимая недельная нагрузка

2.1. Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В образовательном процессе используется система учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида), определенных федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В соответствии с п. 2.9.3. Приказа № 1599 время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение двух дополнительных учебных часов на изучение предмета «Русский язык» и один дополнительный учебный час на изучение предмета

«Математика» во 2 и по одному дополнительному часу на изучение предметов «Русский язык», «Математика», «Ручной труд» в 3-4 классах.

Введение дополнительных учебных часов направлено на преодоление пробелов в знаниях обучающихся, испытывающих трудности в освоении АООП образования обучающихся с УО (вариант 1).

2.3. Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности (из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физических потребностей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

2.3.1. Коррекционно-развивающая область

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия, лечебная физическая культура (ЛФК), ритмика и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Занятия ЛФК проводятся в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия по ритмике и развитию психомоторики проводятся без деления класса на группы.

Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога организованы с целью проведения комплексного ППк обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ППк и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.3.2. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОУ. ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 1) определяет ОУ.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений: начало занятий – 1 сентября, срок окончания учебного года для 1-4 классов – 30.05. В феврале в 1 классе устанавливается 1 неделя дополнительных каникул.

Продолжительность урока в 1-х классах I полугодие: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Все обучающиеся учатся в 1 смену.

Расписание звонков:

1 урок 8.05 --- 8.40	5 урок 11.35 --- 12.15
для 1 класса 2 урок 8.50 --- 9.25	перерыв 20 минут
3 урок 9.35 --- 10.10	6 урок 12.25 --- 13.00
перерыв 20 минут	7 урок 13.10. --- 13.45.
4 урок 10.50. --- 11.25	

Расписание звонков:

1 урок 8.05 --- 8.45	5 урок 11.35 --- 12.15
для 2-4 классов 2 урок 8.55 --- 9.35	перерыв 20 минут
3 урок 9.45 --- 10.25	6 урок 12.35 --- 13.15
перерыв 20 минут	7 урок 13.25 --- 14.05
4 урок 10.45 --- 11.25	