

Порядок вычисления показателей Мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся

Условные обозначения в таблице 1

Столбец «№»:

^o – показатели, вычисляемые в 2 этапа (классными руководителями и ответственным исполнителем)

ⁱ – показатели, предполагающие текстовое описание

Столбец «Порядок вычисления»:

* – знак умножения

/ – знак деления

Примечание к таблице 1

Под «количеством обучающихся» (в классе, в классах каждой параллели) при вычислении показателей понимается количество обучающихся (мальчиков и девочек), информация о которых собрана и обработана в ходе Мониторинга (согласно спискам обучающихся, участвующих в Мониторинге). Данное количество может не соответствовать общей численности обучающихся.

Таблица 1 – Показатели, вычисляемые для 1–9 классы

№	Показатель	Исполнители	Порядок вычисления
0	Общая информация об обучающихся		
0.1 ^o	Количество обучающихся (чел.)	Классные руководители	Количество обучающихся (мальчиков и девочек) в классе, информация о которых собрана и обработана в ходе Мониторинга (согласно списку обучающихся, участвующих в Мониторинге)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.2 ^o	Количество мальчиков (чел.)	Классные руководители	Количество мальчиков среди обучающихся в классе, информация о которых собрана и обработана в ходе Мониторинга (согласно списку обучающихся, участвующих в Мониторинге)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели

0.3°	Количество девочек (чел.)	Классные руководители	Количество девочек среди обучающихся в классе, информация о которых собрана и обработана в ходе Мониторинга (согласно списку обучающихся, участвующих в Мониторинге)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.4°	Средний возраст обучающихся (лет)	Классные руководители	Сумма возрастов всех обучающихся (мальчиков и девочек) класса, принявших участие в Мониторинге / Количество обучающихся, принявших участие в Мониторинге, в классе
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
0.5°	Количество участников анкетирования по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью (чел.)	Классные руководители	Количество обучающихся (мальчиков и девочек) в классе, принявших участие в анкетировании
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.6°	Количество мальчиков среди участников анкетирования по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью (чел.)	Классные руководители	Количество мальчиков в классе, принявших участие в анкетировании
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.7°	Количество девочек среди участников анкетирования по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью (чел.)	Классные руководители	Количество девочек в классе, принявших участие в анкетировании
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели
0.8	Количество участников оценки уровня физической подготовленности (чел.)	Учитель физической культуры	Количество обучающихся (мальчиков и девочек) в классах, принявших участие в оценке уровня физической подготовленности

0.9	Количество мальчиков среди участников оценки уровня физической подготовленности (чел.)	Учитель физической культуры	Количество мальчиков в классах, принявших участие в оценке уровня физической подготовленности
0.10	Количество девочек среди участников оценки уровня физической подготовленности (чел.)	Учитель физической культуры	Количество девочек в классах, принявших участие в оценке уровня физической подготовленности
1	Физическое здоровье обучающихся		
1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5	Доли обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья (%): <ul style="list-style-type: none"> • I группа • II группа • III группа • IV группа • V группа 	Классные руководители	Количество обучающихся, отнесенных к каждой группе здоровья, в классах / Общее количество обучающихся в классах * 100
1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.4	Доли обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам для занятий физической культурой (%): <ul style="list-style-type: none"> • I группа (основная) • II группа (подготовительная) • III группа (специальная «А») • IV группа (специальная «Б») • Не допущены к занятиям физической культурой 	Классные руководители	Количество обучающихся, отнесенных к каждой медицинской группе для занятий физической культурой, в классах / Общее количество обучающихся в классах * 100
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 1.3.5 1.3.6 1.3.7	Доли обучающихся, имеющих хронические заболевания (%): <ul style="list-style-type: none"> • Всего (различные (любые) хронические заболевания) • Болезни опорно-двигательного аппарата • Болезни системы 	Классные руководители	Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (всего и отдельных указанных типов), в классах / Общее количество обучающихся в классах * 100

1.3.8 1.3.9	<p>кровообращения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Болезни эндокринной системы • Болезни нервной системы • Болезни органов дыхания • Болезни желудочно-кишечного тракта • Болезни глаза и его придаточного аппарата • Болезни уха и сосцевидного отростка 		
1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.4 1.4.5	<p>Доли обучающихся, имеющих различный характер физического развития (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормальное физическое развитие • Дефицит массы тела • Избыток массы тела • Низкий рост • Высокий рост 	Классные руководители	Количество обучающихся, имеющих характер физического развития каждого типа, в классах / Общее количество обучающихся в классах * 100
1.5	Общее количество случаев заболеваний за предыдущий учебный год (ед.)	Классные руководители	Суммарное количество зарегистрированных справок о временной нетрудоспособности в классах
1.6	Среднее количество случаев Заболеваний на 1 обучающегося за предыдущий учебный год (ед. / чел.)	Классные руководители	Общее количество случаев заболеваний за учебный год в классах (показатель 1.5) / Общее количество обучающихся в классах * 100
1.7	Количество случаев школьного травматизма за предыдущий учебный год (ед.)	Классные руководители	Суммарное количество травм, полученных обучающимися во время пребывания в образовательной организации, в классах

2. Психическое и социальное здоровье обучающихся			
1.9	Средняя продолжительность одного случая заболевания в предыдущем учебном году (дни)	Медицинский работник	Суммарное количество дней всех случаев заболеваний в классах каждой параллели / Общее количество случаев заболеваний в классах каждой параллели (показатель 1.7)
1.10	Доля часто болевших в предыдущем учебном году обучающихся (%)	Медицинский работник	Количество обучающихся, имеющих 4 и более случаев заболеваний за учебный год, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.11	Доля обучающихся, не болевших в течение предыдущего учебного года (%)	Медицинский работник	Количество обучающихся, не имеющих ни одного случая заболеваний, в классах каждой параллели / Общее количество обучающихся в классах каждой параллели * 100
1.12.1 1.12.2 1.12.3 1.12.4 1.12.5	Количество зафиксированных заболеваний в предыдущем учебном году (ед.): <ul style="list-style-type: none"> • Всего (общее количество) • Острые инфекционные и паразитарные заболевания • Острые неинфекционные заболевания • Острые случаи хирургической патологии • Травмы и отравления 	Медицинский работник	Количество различных заболеваний (всего и отдельных указанных типов) среди всех случаев заболеваний в классах каждой параллели
1.13	Количество случаев школьного травматизма за предыдущий учебный год (ед.)	Медицинский работник	Суммарное количество травм, полученных обучающимися во время пребывания в образовательной организации, в классах каждой параллели
2	Психическое и социальное здоровье обучающихся		
2.1	Доля обучающихся, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога по направлению педагогических работников в предыдущем учебном году (%)	Педагог- психолог	Вычисляется при наличии педагога-психолога в образовательной организации Количество обучающихся, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога по направлению педагогических работников, в классах / Общее количество обучающихся в классах * 100

2.2	Доля обучающихся, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога по собственному желанию в предыдущем учебном году (%)	Педагог- психолог	Вычисляется при наличии педагога-психолога в образовательной организации Количество обучающихся, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога по направлению педагогических работников, в классах / Общее количество обучающихся в классах * 100
2.3	Доля обучающихся, испытывающих трудности во взаимодействии с одноклассниками и другими обучающимися образовательной организации (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 15: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Трудности возникают часто» / Количество участников анкетирования в классе * 100
2.4°	Доля обучающихся, испытывающих трудности во взаимодействии с педагогическими работниками образовательной организации (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 16: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Трудности возникают часто» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
2.5°	Доля обучающихся, испытывающих Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями)(%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 17: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Трудности возникают часто» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов
2.6°	Доля обучающихся, испытывающих по отношению к школе преимущественно отрицательные эмоции (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 18: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Трудности возникают часто» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3	Факторы, оказывающие влияние на здоровье и уровень физической подготовленности обучающихся		
3.1	Занятия физической культурой и спортом		

3.1.1	Количество обязательных уроков по предметам двигательного характера (физическая культура, ритмика, хореография, танцы и др.) в неделю (ед.)	Заместитель директора	Если количество указанных уроков в классах одинаковое: Количество уроков в неделю в каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга (количество в классах не суммируется) Если количество указанных уроков в классах различается: Суммарное количество уроков в неделю в классах согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга / Количество классов
3.1.2°	Итоговая оценка по физической культуре за предыдущий учебный год (балл)	Классные руководители	Сумма итоговых оценок всех обучающихся класса за предыдущий учебный год / Количество обучающихся в классе
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.1.3°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к недельному временному объему утренней гимнастики (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопросы 1, 2:</p> <p>Для 1–4 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Делаю каждый день» в вопросе 1 и «10 минут» или варианты больше в вопросе 2 / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 5–6 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Делаю каждый день» в вопросе 1 и «15 минут» или «20 минут и больше» в вопросе 2 / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 7–9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Делаю каждый день» в вопросе 1 и «20 минут и больше» в вопросе 2 / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>

		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.1.4°	Доля обучающихся, занимающихся спортом, туризмом в школьных секциях и клубах (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 3: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Да» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.1.5°	Доля обучающихся, занимающихся спортом, туризмом во внешкольных секциях и клубах (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 4: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Да» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.1.6°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к недельному временному объему организованных физкультурно-спортивных занятий (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 5: Для 1–9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «1,5 часа» и «2 часа и больше» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
3.1.7°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к недельному временному объему самостоятельных занятий физической культурой и двигательной деятельности (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 6: Для 1–9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «1,5 часа» и «2 часа и больше» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов

3.2	Образ жизни обучающихся		
3.2.1°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к ежедневной продолжительности пребывания на открытом воздухе (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопрос 7:</p> <p>Для 1–4 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Больше 3 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 5–9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «2,5–3 часа» и «Больше 3 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.2.2°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к суточной продолжительности сна (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопрос 8:</p> <p>Для 1–4 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Больше 10 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 5–9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «9–10 часов» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

3.2.3°	Доля обучающихся, выполняющих рекомендации к частоте приемов пищи (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 9: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «4–5 раз» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
3.2.4°	Доля обучающихся, соблюдающих требования к предельно допустимой продолжительности выполнения домашних заданий (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 10: Для 1 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Не больше 1 часа» / Количество участников анкетирования в классе * 100 Для 2–3 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «1–1,5 часа» и «Не больше 1 часа» / Количество участников анкетирования в классе * 100 Для 4–5 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «1,5–2 часа» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100 Для 6–8 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «2–2,5 часа» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100 Для 9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «2,5–3,5 часа» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

3.2.5°	Доля обучающихся, соблюдающих требования к предельно допустимой продолжительности работы с компьютером (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопрос 11:</p> <p>Для 1 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Меньше 15 минут» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 2–4 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «15–20 минут» и «Меньше 15 минут» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p> <p>Для 5–9 классов: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «20–30 минут» и варианты меньше / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
3.2.6°	Доля обучающихся, имеющих опыт курения (%)	Классные руководители	<p>Анкетирование, вопрос 12:</p> <p>Количество участников анкетирования в классе, отметивших не «0» в строке «В течение жизни» / Количество участников анкетирования в классе * 100</p>
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов

3.2.7°	Доля обучающихся, являющихся регулярными потребителями табачных изделий (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 12: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «3–5 раз» и варианты больше в строке «За последние 30 дней» или «40 раз и более» в строке «За последние 12 месяцев» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.2.8°	Доля обучающихся, имеющих опыт употребления алкогольных напитков (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 13: Количество участников анкетирования в классе, отметивших не «0» в строке «В течение жизни» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.2.9°	Доля обучающихся, употребляющих алкогольные напитки регулярно (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 13: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «3–5 раз» и варианты больше в строке «За последние 30 дней» или «40 раз и более» в строке «За последние 12 месяцев» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.2.10°	Доля обучающихся, имеющих опыт употребления наркотических средств (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 14: Количество участников анкетирования в классе, отметивших не «0» в строке «В течение жизни» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов

3.2.11°	Доля обучающихся, употребляющих наркотические средства регулярно (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 14: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «3–5 раз» и варианты больше в строке «За последние 30 дней» или «40 раз и более» в строке «За последние 12 месяцев» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.3	Личностная позиция обучающихся по отношению к здоровью		
3.3.1°	Доля обучающихся, признающих ценность здоровья для детей и подростков (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 19: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Важно» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.3.2°	Доля обучающихся, считающих, что они сами должны заботиться о своем здоровье (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 20: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Ты сам» (как единственный ответ или один из нескольких выбранных вариантов) / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.3.3°	Доля обучающихся, не имеющих сформированного представления о необходимости здорового образа жизни лично для них (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 21: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Не знаю» или «Мне не нужен здоровый образ жизни, у меня и так все хорошо» / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.3.4°	Доля обучающихся, имеющих к ведению здорового образа жизни негативную мотивацию (избегание недовольства значимых взрослых, боязнь дискомфорта, болезни) (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 21: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Чтобы на меня не ругались родители и учителя» и (или) «Чтобы у меня ничего не болело» (как единственный ответ или один из нескольких выбранных вариантов) / Количество участников анкетирования в классе * 100

		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.3.5°	Доля обучающихся, имеющих к ведению здорового образа жизни позитивную мотивацию (стремление к физическому совершенствованию и красоте, успеху в жизни, будущему родительству) (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 21: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «Чтобы быть сильным и красивым», «Чтобы у меня все получалось в жизни» и (или) «Чтобы в будущем у меня были здоровые дети » (как единственный ответ или один из нескольких выбранных вариантов) / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.3.6°	Доля обучающихся, следующих существующей в семье установке на ведение здорового образа жизни (%)	Классные руководители	Анкетирование, вопрос 21: Количество участников анкетирования в классе, отметивших «В моей семье все ведут здоровый образ жизни» (как единственный ответ или один из нескольких выбранных вариантов) / Количество участников анкетирования в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов / Количество классов
3.4	Учебная нагрузка и особенности организации образовательного процесса		
3.4.1	Недельная образовательная нагрузка (часы)	Заместитель директора	Если недельная образовательная нагрузка в классах одинаковая: Количество учебных часов в неделю согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга (количество в классах не суммируется) Если недельная образовательная нагрузка в классах различается: Суммарное количество учебных часов в неделю согласно учебному плану в классах на момент проведения Мониторинга / Количество классов

3.4.2	Продолжительность учебной недели (дни)	Заместитель директора	<p>Если продолжительность учебной недели в классах одинаковая: Количество учебных дней в неделю согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга (количество в классах не суммируется)</p> <p>Если продолжительность учебной недели в параллели различается: Суммарное количество учебных дней в неделю согласно учебному плану в классах на момент проведения Мониторинга / Количество классов</p>
3.4.3	Среднее количество уроков в день (ед.)	Заместитель директора	<p>Если количество уроков в неделю в классах одинаковое: Количество уроков в неделю в согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга / Продолжительность учебной недели (показатель 3.4.2) (количество в классах не суммируется)</p> <p>Если количество уроков в неделю в классах различается: Суммарное количество уроков в неделю в классах согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга / Количество классов / Продолжительность учебной недели (показатель 3.4.2)</p>
3.4.4	Среднее количество контрольных и самостоятельных работ в неделю (ед.)	Заместитель директора	<p>Если количество контрольных и самостоятельных работ в неделю в классах одинаковое: Количество проведенных контрольных и самостоятельных работ в классах каждой параллели в текущем учебном году к моменту проведения Мониторинга / Количество учебных недель в текущем учебном году на момент проведения Мониторинга (количество в классах каждой параллели не суммируется)</p>

			Если количество контрольных и самостоятельных работ в неделю в классах каждой параллели различается: Суммарное количество проведенных контрольных и самостоятельных работ в классах каждой параллели в текущем учебном году к моменту проведения Мониторинга / Количество классов в каждой параллели / Количество учебных недель в текущем учебном году на момент проведения Мониторинга
3.5	Меры по здоровьесбережению обучающихся в образовательной организации		
3.5.1°	Доля обучающихся, получающих горячее питание в образовательной организации (%)	Классные руководители	Количество обучающихся в классе, получающих горячее питание в школьной столовой / Количество обучающихся в классе * 100
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
3.5.2	Количество уроков по образовательным программам здоровьесформирующей направленности в неделю (ед.)	Заместитель директора	Если количество указанных уроков в классах одинаковое: Количество уроков в неделю в каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга (количество в классах каждой параллели не суммируется) Если количество указанных уроков в классах каждой параллели различается: Суммарное количество уроков в неделю в классах каждой параллели согласно учебному плану на момент проведения Мониторинга / Количество классов в каждой параллели
3.5.3°	Количество классных часов на тему здоровья и здорового образа жизни в текущем учебном году (ед.)	Классные руководители	Количество проведенных и запланированных классных часов согласно плану воспитательной работы в текущем учебном году (с сентября по май)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели

3.5.4	Количество физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья в образовательной организации в текущем учебном году (ед.)	Заместитель директора	Количество проведенных и запланированных в образовательной организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья с участием обучающихся классов каждой параллели согласно плану воспитательной работы в текущем учебном году (с сентября по май)
3.5.5	Количество творческих конкурсов, конференций, лекций, акций на тему здоровья и здорового образа жизни в образовательной организации в текущем учебном году (ед.)	Заместитель директора	Количество проведенных и запланированных в образовательной организации творческих конкурсов, конференций, лекций, акций на тему здоровья и здорового образа жизни с участием обучающихся классов каждой параллели согласно плану воспитательной работы в текущем учебном году (с сентября по май)
3.5.6°	Количество классных часов на тему здоровья и здорового образа жизни в предыдущем учебном году (ед.)	Классные руководители	Количество проведенных классных часов в предыдущем учебном году (с сентября по май)
		Ответственный исполнитель	Сумма показателей, предоставленных классными руководителями классов каждой параллели / Количество классов в каждой параллели
3.5.7	Количество физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья в образовательной организации в предыдущем учебном году (ед.)	Заместитель директора	Количество проведенных в образовательной организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья с участием обучающихся классов каждой параллели в предыдущем учебном году (с сентября по май)
3.5.8	Количество творческих конкурсов, конференций, лекций, акций на тему здоровья и здорового образа жизни в образовательной организации в предыдущем учебном году (ед.)	Заместитель директора	Количество проведенных в образовательной организации творческих конкурсов, конференций, лекций, акций на тему здоровья и здорового образа жизни с участием обучающихся классов каждой параллели в предыдущем учебном году (с сентября по май)

Анкетирование обучающихся по вопросам соблюдения принципов здорового образа жизни и личностной позиции по отношению к здоровью

Таблица 1 – Вопросы анкеты для обучающихся и соответствующие показатели Мониторинга

Номер вопроса	Вопрос	Формат ответа	Показатели Мониторинга
Вопрос 1	Ты делаешь зарядку по утрам?	1) Делаю каждый день 2) Делаю иногда 3) Никогда не делаю	3.1.3
Вопрос 2	Если ты хотя бы иногда делаешь зарядку, сколько времени в день в среднем она занимает?	1) 10 минут 2) 15 минут 3) 20 минут и больше 4) Я не делаю зарядку	
Вопрос 3	Занимаешься ли ты спортом, фитнесом или туризмом в школьных секциях и клубах?	1) Да 2) Нет	3.1.4
Вопрос 4	Занимаешься ли ты спортом, фитнесом или туризмом во внешкольных секциях и клубах?	1) Да 2) Нет	3.1.5
Вопрос 5	Если ты занимаешься спортом, фитнесом или туризмом в школьных и / или внешкольных секциях и клубах, сколько времени в неделю занимают у тебя эти занятия?	1) Меньше 1,5 часов 2) 1,5 часа 3) 2 часа и больше 4) Я не занимаюсь в подобных секциях и клубах	3.1.6
Вопрос 6	Сколько времени в неделю в среднем ты отводишь на самостоятельные занятия физической культурой (не считая зарядки по утрам), подвижные и спортивные игры, катание на велосипеде, коньках, лыжах и другие виды двигательной активности?	1) Меньше 1,5 часов 2) 1,5 часа 3) 2 часа и больше 4) Я не занимаюсь такой деятельностью	3.1.7

Вопрос 7	Сколько времени в день в среднем ты проводишь на открытом воздухе?	1) Меньше 2 часов 2) 2–2,5 часа 3) 2,5–3 часа 4) Больше 3 часов	3.2.1
Вопрос 8	Сколько часов в сутки в среднем ты спишь?	1) Меньше 8 часов 2) 8–9 часов 3) 9–10 часов 4) Больше 10 часов	3.2.2
Вопрос 9	Сколько раз в день ты обычно принимаешь пищу, не считая перекусов (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)?	1) 1–3 раза 3) 4–5 раз	3.2.3
Вопрос 10	Сколько времени в день в среднем ты затрачиваешь на выполнение домашнего задания?	1) Меньше 1 часа 2) 1–1,5 часа 3) 1,5–2 часа 4) 2–2,5 часа 5) 2,5–3,5 часа 6) Больше 3,5 часов	3.2.4
Вопрос 11	Сколько времени в день в среднем ты проводишь за компьютером, ноутбуком, планшетом, смартфоном или другим сходным электронным устройством?	1) Меньше 15 минут 2) 15–20 минут 3) 20–30 минут 4) 30–50 минут 5) Больше 50 минут	3.2.5
Вопрос 12	Сколько раз (если такое было) ты курил сигареты?	Отметки в таблице	3.2.6, 3.2.7
Вопрос 13	Сколько раз (если такое было) ты употреблял алкогольные напитки?	Отметки в таблице	3.2.8, 3.2.9
Вопрос 14	Сколько раз (если такое было) ты употреблял наркотики?	Отметки в таблице	3.2.10, 3.2.11
Вопрос 15	Есть ли у тебя трудности в отношениях с одноклассниками или учениками других классов школы?	1) Нет, никаких трудностей 2) Трудности возникают изредка 3) Трудности возникают часто	2.4
Вопрос 16	Есть ли у тебя трудности в отношениях с учителями?	1) Нет, никаких трудностей 2) Трудности возникают изредка 3) Трудности возникают часто	2.5

Вопрос 17	Есть ли у тебя трудности в отношениях с родителями?	1) Нет, никаких трудностей 2) Трудности возникают изредка 3) Трудности возникают часто	2.6
Вопрос 18	Какие эмоции вызывает у тебя школа?	1) В основном положительные 2) В основном отрицательные	2.7
Вопрос 19	Как ты думаешь, для людей твоего возраста важно быть здоровыми?	1) Важно 2) Неважно	3.3.1
Вопрос 20	Кто должен заботиться о твоём здоровье? Выбери один или несколько вариантов	1) Врачи 2) Родители 3) Учителя 4) Ты сам	3.3.2
Вопрос 21	Как ты считаешь, зачем тебе нужно вести здоровый образ жизни? Выбери один или несколько вариантов	1) Не знаю 2) Мне не нужен здоровый образ жизни, у меня и так все хорошо 3) Чтобы на меня не ругались родители и учителя 4) Чтобы у меня ничего не болело 5) Чтобы быть сильным и красивым 6) Чтобы у меня все получалось в жизни 7) Чтобы в будущем у меня были здоровые дети 8) В моей семье все ведут здоровый образ жизни	3.3.3–3.3.6