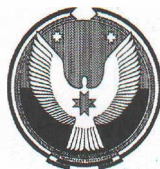


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ ДЫШЕТОНЪЯ
НО ТОДОСЪЯ МИНИСТЕРСТВО

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Тазалыксые ичи луонлыкъёсын дышетскисъёслы Каракулинось школа»
Удмурт Элькунысь огъядышетонъя кун казна ужьюрт

ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

«Каракулинось ТИЛ дышетскисъёслы школа» УЭ ОККУ

427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина, д. 14
тел.(34132) 3-12-51 факс (34132) 3-14-33 e-mail: karskou@mail.ru сайт: www.ciur.ru/kar/kar_si/default.aspx



ПАСПОРТ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ (№ 92)

Ответственный за кабинет:

учитель БИОЛОГИИ

Истомина Ольга Николаевна

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Площадь кабинета в м²	48 кв. м
Число посадочных мест	12 мест
Наличие аптечки	нет
Материалы по охране труда и технике безопасности	- Инструкции по охране труда и технике безопасности. - Журнал общественно-административного контроля.
Назначение учебного кабинета	общеучебное
Классы, для которых оборудован кабинет:	5,6,7,8,9

Инвентарная ведомость кабинета

Стол ученический - 6 шт.

Стул ученический - 12 шт.

Стол учительский - 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стул учительский - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стенка - 1 шт.

Мультимедийное оборудование кабинета

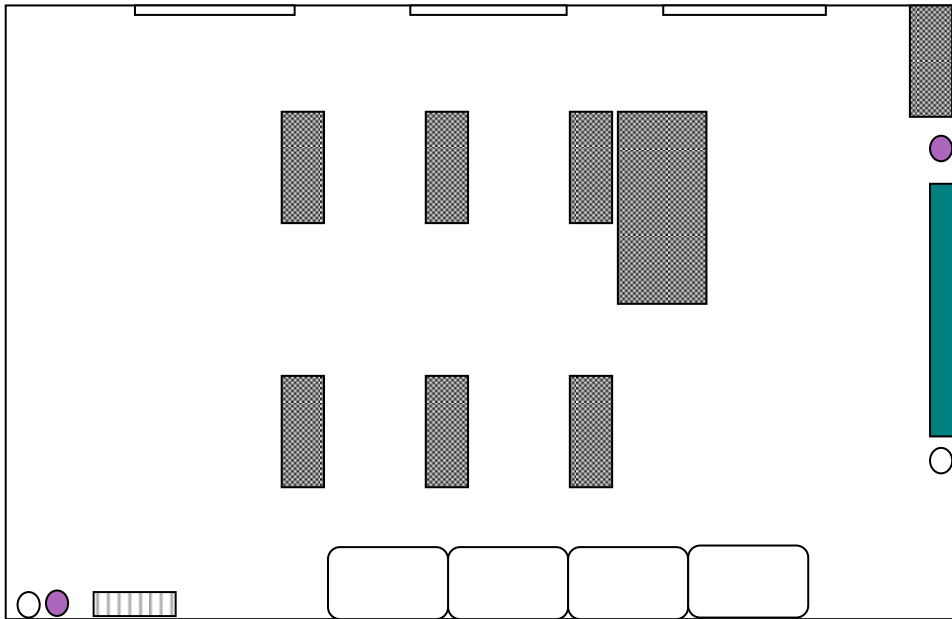
Компьютер – 1 шт.

Сетевой фильтр – 1 шт.








Мультимедийный проектор – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

План кабинета биологии



Условные обозначения:

-  - дверь
-  - окно
-  - выключатель
-  - розетка
-  - стол
-  - доска
-  - шкаф
-  - тумбочка

Основное назначение кабинета биологии:

- обеспечение качественного преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель:

- создание современных условий для организации процесса обучения биологии и сельскохозяйственного труда.

Задачи:

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;

Основные направления работы кабинета:

1. Кабинет как средство выполнения государственного стандарта.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Здоровьесберегающая деятельность.
4. Обеспечение сохранности имущества кабинета.

Анализ работы кабинета за учебный год

Для осуществления образовательного процесса в классе создана материально-техническая база. В кабинете имеется учебная мебель: двухместные парты с учетом физических параметров детей, книжные шкафы, где хранятся учебные стандарты, рабочие программы, инструкции по технике безопасности, методическая литература, разработки конспектов уроков, классных часов и мероприятий; художественные книги, справочники, информационно-справочная литература, дидактический материал. Кабинет оснащен новой доской, цветочными кашпо, учебными стендами.

Учебный класс постоянно пополняется наглядными пособиями, методической литературой, мультимедийными презентациями, фильмами по предметам. К каждому предмету оформлены папки для накопления различного наглядного и дидактического материала.

Кабинет используется для учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся 2 - 9 классов.

За последние 2 года в кабинете произведен косметический ремонт: побелен потолок, покрашены стены, пол, плинтуса, подоконники. Люминесцентные лампы заменены на светодиодные. Обучающимся ответственного класса и учителем трудового обучения отремонтирована мебель.

Был приобретен принтер, мультимедийный проектор, экран, настенные часы.

Сменные учебно-методические стенды периодически обновлялись. Листы на стендах заламинированы.

Постоянно обновлялся и накапливался дидактический материал по предметам. Приобреталась методическая и справочная литература. Были составлены новые мультимедийные презентации по классам, а также систематизированы готовые презентации и учебные фильмы.

Кабинет занят как в урочное время, так и после уроков здесь проводятся занятия по внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, занятия по проектно-исследовательской деятельности.

Перспективный план развития кабинета биологии

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
2020 - 2025 учебный год					
1. Учебно – методическая работа					
1.	Разработка и обновление карточек с коррекционными заданиями для уроков биологии и чтения.		В течение года	Истомина О.Н.	
2.	Составление и обновление опорных карт, схем, таблиц для уроков биологии.		В течение года	Истомина О.Н.	
3.	Разработка и корректирование контрольных и олимпиадных работ по биологии.		В течение года	Истомина О.Н.	
4.	Приобретение методической, справочной и дополнительной литературы по предмету.		В течение года	Истомина О.Н.	
5.	Составление конспектов уроков в электронном виде, презентаций для уроков биологии и чтения.		В течение года	Истомина О.Н.	
6.	Систематизация и обновление электронной базы учителя.		В течение года	Истомина О.Н.	
2. Внеклассная работа					
1	Проведение интеллектуально-познавательной игры «Умники и умницы»		Октябрь	Истомина О.Н.	
	Проведение олимпиадных работ по биологии.		апрель	Истомина О.Н.	
2	Посещение уроков.		В течение года	Истомина О.Н.	
3	Проведение открытых уроков.	2	В течение года	Истомина О.Н.	
4	Участие в общешкольных мероприятиях.		В течение года	Истомина О.Н.	
5	Работа с успешными детьми.		В течение года	Истомина О.Н.	
6	Участие в школьной и республиканской научно-практической конференции.		Ноябрь, март	Истомина О.Н.	
7	Посещение краеведческого		В течение	Истомина О.Н.	

	музея в с. Каракулино.		года		
3. Организационно – хозяйственная работа					
1.	Ведение журнала общественно-административного контроля.		Ежедневно	Истомина О.Н.	
2.	Контроль за сохранностью школьного имущества.		В течение года	Истомина О.Н.	
3.	Составление рабочих программ.		Август	Истомина О.Н.	
4.	Оформление классного уголка.		Сентябрь	Актив класса, Истомина О.Н.	
5.	Оформление стендов по биологии.		Сентябрь	Истомина О.Н., члены кружка	
6.	Уход за комнатными растениями класса.		Еженедельно	Актив класса, Истомина О.Н..	
4. Перспективы развития кабинета					
1.	Организация работы обучающихся с интернетом.		В течение года	Истомина О.Н.	
2.	Обновление дидактического материала.		Постоянно	Истомина О.Н.	

Библиотека

Методическая литература и справочники

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Изд-во</i>	<i>Год издания</i>
1.	Е.И.Булин-Соколова и др.	Формирование ИКТ – компетентности младших школьников.	Просвещение	2012
2.	Н.Б. Шумакова и др.	Развитие исследовательских умений младших школьников.	Просвещение	2011
3.	Е.Н. Анашкина.	300 вопросов и ответов о птицах.	Академия развития	1998
4.	Л.Д. Парфилова	Контрольные и проверочные работы по биологии.	Экзамен	2005
5.	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.	Биология. Человек.	Дрофа	2002
6.	Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева	Естествознание.		1998
7.	Н.Ю. Феоктистова.	Я иду на урок. Биология. Ботаника.	Первое сентября	2002
8.	М.А. Козлова.	Я иду на урок в начальную школу. Природоведение.	Первое сентября	2002
9.	Л.В. Сорокина.	Тематические игры и праздники по биологии.	ТЦ Сфера	2005
10.	Н.А. Касаткина.	Внеклассная работа по биологии.	Учитель	2001
11.	И.Д. Агеева.	Веселая биология на уроках и праздниках.	ТЦ Сфера	2005
12.	А. Теремов, В. Рохлов.	Занимательная зоология.	АСТ-ПРЕСС	2002
13.	В. Рохлов, А. Теремов, Р. Петросова.	Занимательная ботаника.	АСТ-ПРЕСС	2002

Учебно-материальная база кабинета

Экранно – звуковые пособия CD, DVD-диски

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>
1	9	Детская энциклопедия. Строение человека. Часть 2.	1
2	8	Птицы.	1
3	1-9	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.	1
4	6	Учебные презентации: <ul style="list-style-type: none">• Вода• Калийная соль• Каменный уголь• Ветер• Планета Земля• Полезные ископаемые• Почва• Состав почвы	8
5	7	Учебные презентации: <ul style="list-style-type: none">• Бобовые• Видоизменения корней• Разнообразие грибов• Дыхание растений• Злаковые• Значение листьев• Испарение воды листьями• Корень• Бактерии• Лилейные• Листья простые и сложные• Папоротники• Пасленовые• Подсолнечник• Покрытосеменные• Розоцветные• Сложноцветные• Хвойные растения	21

		<ul style="list-style-type: none"> • Царство грибов • Строение стебля • Условия прорастания семян 	
6	8	<p>Учебные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беспозвоночные • Земноводные • Лесные звери • Внешнее строение рыб • Внешнее строение лягушки • Еж ушастый • Кабан • Корова • Ластоногие • Лось • Млекопитающие • Многообразие насекомых • Многообразие пресмыкающихся • Насекомые • Непарнокопытные • Парнокопытные • Пресмыкающиеся • Приматы • Многообразие рыб • Прыткая ящерица • Птицы • Развитие земноводных • Размножение птиц • Редкие животные • Рыбы • Скелет лягушки • Хищные животные 	27
7	9	<p>Учебные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кровь • Вредное влияние курения и алкоголя сердце • Кровеносная система • Гигиена дыхания • Гигиена зрения • Гигиена сердца • Кожа • Орган слуха • ПМП при переломах • Строение и работа сердца • Строение органов пищеварения 	11

Учебно - наглядные пособия

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Таблицы по биологии. 9 класс. <ul style="list-style-type: none">• Ткани.• Скелет человека.• Строение костей и типы соединения• Скелет головы• Вывихи и переломы костей• Органы дыхания• Дыхание и сокращение сердца• Измерение воздуха в классе• Гортань и органы полости рта при глотании и дыхании• Жизненная емкость лёгких• Кровь• Кровеносная система• Круги кровообращения• Строение сердца• Работа сердца• Внутренние органы• Калорийность и состав пищевых продуктов• Зубы• Пути распространения инфекции• Изучение работы пищеварительных желез• Органы выделения• Кожа• Вкусовой и обонятельный анализатор• Орган зрения• Мозг• Скелет	26
2.	Таблицы по биологии. 8 класс. <ul style="list-style-type: none">• Ящерица• Пресмыкающиеся• Жук• Саранча• Классификация животных• Динозавры• Насекомые и пресмыкающиеся•	7
3.	Таблицы по биологии. 7 класс.	12

	<ul style="list-style-type: none"> • Прорастание семени. • Корень • Папоротники • Голосеменные • Грибы • Мукор. • Цветок • Кукуруза • Мхи • Водоросли • Опыление • Распространение семян • Цветок. Соцветия. • Семя. • Плод. • Корень. • Побег и почка. Стебель. • Лист. • Вегетативное размножение растений. • Бактерии. Грибы. • Водоросли. Лишайники. • Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники. • Голосеменные. • Покрытосеменные. Двудольные. • Покрытосеменные. Однодольные. 	
4.	<p>Таблицы по биологии. 6 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздух и его свойства • Движение воздуха • Топливо – энергетическое сырье. • Топливо – энергетическое сырье. • Использование топлива – энергетического сырья • Применение черных металлов • Применение тяжелых цветных металлов и их сплавов • Минералы тяжелых цветных металлов и их сплавов • Минералы и руды легких цветных металлов • Минералы агрономических руд • Минералы и руды стекла и керамики • Применение минералов в производстве стекла и керамики • Строительные и облицовочные 	13

	материалы	
5.	Рельефные таблицы: <ul style="list-style-type: none"> • Строение почек • Внутренние органы человека • Строение уха 	3

Учебно – практическое и учебно–лабораторное оборудование

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1	Микропрепараты: <ul style="list-style-type: none"> • Анатомия растений • Ветка липы • Зерновка ржи • Стебель березы • Кожица лука • Корневой чехлик и корневые волоски • Различные типы строения стебля • Строение некоторых древесин • Строение зерновых хлебных злаков • Простейшие 	10
2	Гербарии: <ul style="list-style-type: none"> • Лишайники • Мхи • Папоротники • Хвои • Злаковые 	5
3	Коллекция Гранит.	2
4	Коллекция Металлы	1
5	Образцы полезных ископаемых: <ul style="list-style-type: none"> • Нефть • Каменные уголь • Медный колчедан • Боксит • Известняк • Бурый железняк • Торф • Гранит • Красный железняк • Мрамор 	13

	<ul style="list-style-type: none"> • Песчаник • Антрацит • Магнитный железняк 	
6	Коллекции насекомых: <ul style="list-style-type: none"> • Тутовый шелкопряд • Майский жук • Капустная белянка • Непарный шелкопряд • Колорадский жук • Вредная черепашка • Солдатик клоп 	7

Учебно – дидактические пособия

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Пособие «Круговорот воды в природе».	1
2.	Пособие «Лягушка»	1
3.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Отгадай рыб • Определи насекомых • Где чьё место • Найди лишнее животное • Определи животных • Разнообразие стеблей • Определи из какого семейства • Собери ягоду в корзину • Найди пару • Одуванчик • Ботаническое лото • Сухие и сочные плоды • Дай названия грибам • Определи гриб • Вершки и корешки • Плоды и семена • Где разместить завод • Источники загрязнения воды • Запрещающие знаки 	19
4.	Раздаточный материал по скелету рыб	6
5.	Раздаточный материал по скелету птиц	2
6.	Скелет лягушки	6

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях

должны соответствовать санитарному состоянию, требованиям безопасности и требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Требования к кабинету истории как базы для успешного выполнения образовательной программы.

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.
- ✓ Системно-деятельностный подход.

3. Требования к кабинету истории.

Кабинет ИСТОРИИ должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет истории должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ Картами
- ✓ Картинами
- ✓ Таблицами
- ✓ Экранно-звуковыми пособиями: диски

4.3. В кабинете истории должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
- ✓ Научно-популярная.
- ✓ Учебники.
- ✓ Научно-методические пособия.
- ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
- ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете истории средства обучения должны быть систематизированы:

- ✓ По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- ✓ По классам (5-9 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- ✓ Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет истории должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете истории

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным обучающимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1		<i>Природоведение 6 класс</i>	<i>Биология 7 класс</i>	<i>Биология 8 класс</i>	<i>Чтение 6 класс</i>	
2	<i>Природоведение 6 класс</i>	<i>Биология 8 класс</i>	<i>Чтение 7 класс</i>	<i>Биология 7 класс</i>	<i>Чтение 9 класс</i>	
3	<i>Чтение 9 класс</i>		<i>Чтение 6 класс</i>	<i>Биология 9 класс</i>	<i>Биология 9 класс</i>	
4	<i>Чтение 6 класс</i>		<i>Чтение 9 класс</i>			
5				<i>Чтение 7 класс</i>		
6		<i>Чтение 7 класс</i>			<i>Чтение 7 класс</i>	
7		<i>Чтение 6 класс</i>				
Занятость кабинета после уроков						
		<i>14⁰⁰ – 14⁴⁰ Работа с успешными обучающимися</i>				