

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Государственное казённое
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

ГКОУ УР «Каракулинская школа для
обучающихся с ОВЗ»

УДМУРТ ЭЛЪКУНЫСЬ ДЫШЕТОНЪЯ
НО ТОДОСЪЯ МИНИСТЕРСТВО

«Тазалыксъя ичи луонлыкъясын
дышетскисьёслы Каракулиноысь
школа» Удмурт Элъкунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт

«Каракулиноысь ТИЛ дышетскисьёслы
школа» УЭ ОККУ

427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина, д. 14
тел.(34132) 3-12-51 факс (34132) 3-14-33 e-mail: karskou@mail.ru сайт: www.ciur.ru/kar/kar_si/default.aspx



Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Каракулинская школа
для обучающихся с ОВЗ»
_____ А.Р. Ильина
01.09.2022 г.

ПАСПОРТ кабинета коррекционно-развивающей работы

Ответственный за кабинет:
педагог-психолог - Т.А. Ушакова
дефектолог - А.В. Маслова

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Площадь кабинета в м²	48 кв. м
Число посадочных мест	4 мест
Наличие аптечки	нет
Материалы по охране труда и технике безопасности	- Инструкции по охране труда и технике безопасности. - Журнал общественно-административного контроля.
Назначение учебного кабинета	общеучебное
Классы, для которых оборудован кабинет:	1-9

Инвентарная ведомость кабинета

Стол ученический - 2 шт.

Стул ученический - 4 шт.

Стол учительский - 2 шт.

Стол компьютерный – 2 шт.

Стул учительский - 2 шт.

Шкафы - 2 шт.

Тумбочки - 4 шт.

Жалюзи - 6 шт.

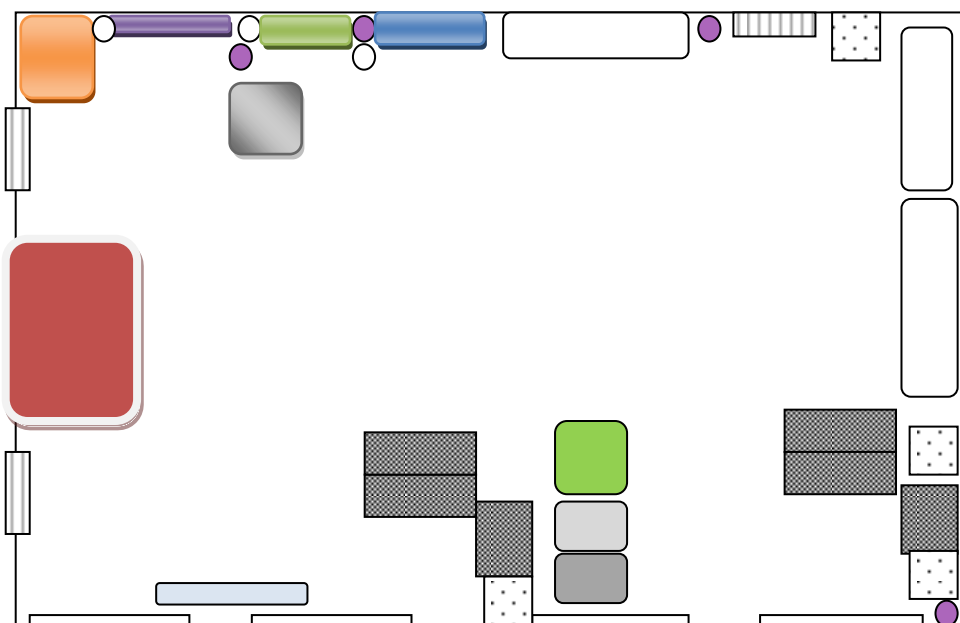
Мультимедийное оборудование кабинета

Компьютер – 2 шт.





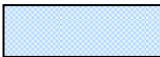









Принтер – 2 шт.




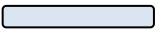
Сетевой фильтр – 3 шт.

План кабинета коррекционно-развивающих занятий.



Условные обозначения:

-  - дверь
-  - окно
-  - выключатель
-  - розетка
-  - стол
-  - доска
-  - шкаф
-  - тумбочка
-  - сухой бассейн
-  - тактильно сенсорный комплект
-  - интерактивная световая панель
-  - волоконно-оптическая занавесь
-  - воздушно-пузырьковые трубки
-  - световой стол для рисования (из песка)

-  - фиброоптический тоннель
-  - Стол письменный
-  - Стул трансформер
-  - магнитно-маркерная доска

Основное назначение кабинета коррекционно-развивающих занятий:

Кабинет коррекционно-развивающих занятий представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Он предназначен для осуществления диагностической, коррекционной, профилактической, организационно-методической, научно-исследовательской работы и психологического консультирования.

Цель:

Основной целью специализированного кабинета коррекционно-развивающих занятий, является обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для развития личности.

Основные направления работы кабинета:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Профилактическая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно – просветительская работа.
6. Организационно – методическая работа.
7. Обеспечение сохранности имущества кабинета.

Анализ работы кабинета за 2020-2021 учебный год

Кабинет в 2020-2021 учебном году использовался для работы с обучающимися 1-9 классов, для детей с ОВЗ района, педагогов школы и родителей. Проводилась индивидуальная и групповая диагностика по вопросам: профориентации, адаптации детей, личностных особенностей, психических процессов, психологического климата в коллективе и т.д. Велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками на эмоционально-волевою сферу, развитие психических процессов.

Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, педагогами, воспитателями. Работала комната психологической разгрузки для детей и педагогов. Обновлялся стенд: «Советы психолога, дефектолога»

В течении года шла работа по накоплению и систематизации наглядного материала. Были приобретены книги в помощь психологу, а также наглядный материал по психолого-педагогическому сопровождению. Были составлены коррекционные программы: «Я учусь владеть собой», «Ступеньки роста!», «Социально-психологическая адаптация в социуме», а также индивидуальные программы с инвалидами.

Для осуществления коррекционных занятий в кабинете создана материально-техническая база. В кабинете имеется учебная мебель: двухместные парты с учетом физических параметров детей, книжные шкафы, где хранится методическая литература, рабочие программы, инструкции по технике безопасности, разработки конспектов коррекционных занятий; информационно-справочная литература, дидактический материал. Кабинет оснащен: 2 компьютера, магнитная доска, настенные часы.

Кабинет коррекционно-развивающей работы постоянно пополняется наглядными пособиями, методической литературой. Оформлены папки для накопления различного наглядного и дидактического материала.

Кабинет используется для коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности обучающихся 1 - 9 классов.

Постоянно обновлялся и накапливался дидактический материал. Приобреталась методическая и справочная литература.

Кабинет занят как в урочное время, так и после уроков здесь проводятся занятия, тренинги, игры, диспуты.

Перспективный план развития кабинета коррекционной-развивающей работы

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответствен ный	Результат
2021 - 2022 учебный год					
1. Учебно – методическая работа					
1.	Индивидуальная диагностика		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
2.	Групповые, индивидуальные консультации		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
3.	Коррекционно-развивающие занятия		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
4.	Пополнение и систематизация дидактического материала и наглядности.		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
5.	Составление коррекционно-развивающих программ.		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
6.	Систематизация и обновление электронной базы учителя-дефектолога ,педагога-психолога.		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
7.	Психологическая разгрузка педагогов		В течение года	Ушакова Т.А.	
8.	Оформление стенда : Советы учителя-дефектолога, педагога-психолога»		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
2. Внеурочная работа					
1	Проведение месячника «Профорientация»		Январь	Ушакова Т.А.	
2	Посещение уроков и самоподготовок		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
3	Проведение открытых коррекционно-развивающих занятий.	2	В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
4	Участие в общешкольных мероприятиях.		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
5	Работа с успешными детьми, детьми с ОВЗ		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
6	Участие в школьной и зональной научно-практической конференции.		декабрь, март	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	

3. Организационно – хозяйственная работа					
1.	Ведение журнала общественно-административного контроля.		Ежедневно	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
2.	Контроль за сохранностью школьного имущества.		В течение года	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
3.	Составление рабочих программ.		Август	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
4.	Оформление стендов по коррекционно-развивающей работе		Сентябрь	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
5.	Уход за комнатными растениями класса.		Еженедельно	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
4. Перспективы развития кабинета					
1.	Организация работы обучающихся с интернет - ресурсами.		2021-2022 уч. г.	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
2.	Сбор дидактического материала и оформление кабинета		2021-2022 г.	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	
3.	Замена: шаров в сухом бассейне, интерактивной воздушно-пузырьковой трубки.		По мере финансирования	администрация	
4.	Обновление дидактического материала.		Постоянно	Ушакова Т.А. Коренева Ю.С	

Библиотека

Методическая литература и справочники

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
1.	Дубровина И.В.	Психология	АКАДЕМ А	2001
2.	Кленская И.С.	Беседы о смысле жизни	«Просвещение»	1989
3.	Шахова И.П.	Возрастная психология	«МОДЕК»	1998
4.	Самоукина Н.В.	Игры в которые играют... (психологический практикум)	«ФЕНИКС»	2000
5.	Черенкова Е	Развивающие игры с пальчиками	«РИПОЛклассик»	2006
6.	Севостьянова О,Е.	Занятия по развитию интеллекта	«Творческий центр»	2010
7.	Глуханюк Н.С.	Практикум по психодиагностике	«МОДЕК»	2003
8.	Зак А.З..	Как развивать логическое мышление	АРКТИ	2003
9.	Хухлаева О.В.	Психологические игры, упражнения, сказки	Генезис	2003
10.	Акимова М.К. Козлова В.Т.	Психологическая коррекция умственного развития школьников.	АКАДЕМ А	2000
11.	Астапов В.М.	Психодиагностика	«Питер Принт»	2002
12.	Пузанов Б.П.	Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития	АКАДЕМ А	2000
13.	Образцова Т.Н.	Психологические игры для детей	Этрол ЛАДА	2005
14.	Соколова Н.Д.	Дети с ограниченными возможностями. Хрестоматия.	ГНОМ и Д	2001
15.	Клейбург Ю.А.	Психология девиантного поведения	«ТЦ Сфера»	2001
16.	Ветрова В.В.	Уроки психологического здоровья	«ТЦ Сфера»	2000
17.	Коблик Е.Г.	Адаптация к средней школе	«ТЦ Сфера»	2003
18.	Смирнова Е.О.	Психология ребенка.	ШКОЛА-ПРЕСС	1997
19.	Еникеев М.И.	Психологическая диагностика	АКАДЕМ А	2002
20.	Семенович А.В.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте	АКАДЕМ А	2002
21.	Дубровина И.В.	Практическая психология	Творческий Центр	2000

Наглядные пособия и дидактические материалы

№	Название	Количество
1	Настольные игры	
	-мозайка	2
	-домино	3
	-лото «Живая природа», «Животные», «математика», «Профессии»	по 1
	-конструктор	3
	-пазлы	4
	-бильярд	1
2	Игрушки	
	-набор мячей	4
	-машины	3
	-набор посуды	1
	-кукла	3
3	Развивающие игры	
	-игра «Учись-играя»	1
	-игра «Десяточки»	1
	-игра «Аппликация»	1
	-игра «Наведи порядок»	1
	-игра «Хитрые слова». «Мини-твистер»	2
	-игра «Что перепутал художник»	1
	-игра «Из чего мы сделаны»	1
	-игра «В городе»	1
4	Наглядно-дидактические и методическое пособия	
	-животные в картинках	1
	-бытовая техника	1
	-инструменты	1
	-транспорт	1
	-посуда	1
	Комплект коррекционно-развивающих материалов	
	«Волшебные обводилки»	1
	«Что за чем и почему?»	1
	«Как я разрешаю конфликты...»	1

МЕБЕЛЬ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мини-стенка	1
2	Стол однотумбовый	1
3	Стол журнальный	1
4	Стулья	5
5	Стол для оргтехники	2
6	Тумба под документы	3
7	Учебные парты	2

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательном учреждении

должны соответствовать санитарному состоянию, требованиям безопасности и требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Требования к кабинету коррекционно-развивающих занятий.

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета.

2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

Реализация комплекса психокоррекционных и восстановительных мероприятий предполагает проведение занятий в специально оборудованных помещениях, которые должны отвечать соответствующим условиям и требованиям к техобеспечению и оснащению психологического кабинета.

Технические средства: система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов; система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей; компьютер.

Методические материалы: практические материалы для психологической работы в школе, набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей, набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека практического психолога, точный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.

Документация: график работы кабинета, обеспечивающий проведение занятий, консультаций в удобное для детей, учителей и родителей время (после уроков, во время больших перемен), перспективный план работы, карты психологического изучения детей, журналы первичного приема, посещаемости, учета групповых занятий с детьми, бланки для регистрации результатов обследования.

Инструкция по правилам безопасности

для обучающихся в кабинете коррекционно-развивающих занятий

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратиться к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете коррекционно-развивающих занятий

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным обучающимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА коррекционно-развивающих занятий
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Дни недели</i>	<i>Часы работы</i>	<i>Обед</i>
Понедельник	8.00 – 15.30	12.00 – 12.30
Вторник	8.00 – 16.00	-
Среда	8.00 – 15.00	-
Четверг	8.00- 15.00	-
Пятница	8.00 – 15.00	-
Суббота	8.00-11.30	
Воскресение	Выходной	