

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ ДЫШЕТОНЪЯ
НО ТОДОСЪЯ МИНИСТЕРСТВО

Государственное казённое
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«Тазалыксья ичи луонлыкёсын
дышетскисьёслы Каракулинось
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт

ГКОУ УР «Каракулинская школа для
обучающихся с ОВЗ»

«Каракулинось ТИЛ дышетскисьёслы
школа» УЭ ОККУ

427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина, д. 14
тел.(34132) 3-12-51 факс (34132) 3-14-33 e-mail: karskou@mail.ru сайт: www.ciur.ru/kar/kar_si/default.aspx



Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Каракулинская школа
для обучающихся с ОВЗ»
_____ А.Р. Ильина
01.09.2022 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Ответственный за кабинет:
учитель НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Лазарева Елена Викторовна

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Площадь кабинета в м²	48 кв. м
Число посадочных мест	12 мест
Наличие аптечки	нет
Материалы по охране труда и технике безопасности	- Инструкции по охране труда и технике безопасности. - Журнал общественно-административного контроля.
Назначение учебного кабинета	общеучебное
Классы, для которых оборудован кабинет:	1-4 классы

Инвентарная ведомость кабинета

Стол ученический	- 6 шт.
Стул ученический	- 12 шт.
Стол учительский	- 1 шт.
Стол компьютерный	- 1 шт.
Стул учительский	- 1 шт.
Доска меловая	- 1 шт.
Шкафы	- 3 шт.
Тумбочки	- 2 шт.
Жалюзи	- 3 шт.
Банкетки	- 5 шт.
Тумбочка под телевизор	- 1 шт.
Раковина	- 1 шт.
Рацилькулятор	- 1 шт.
Водонагреватель	- 1 шт.
Подставка под цветы	- 1 шт.

Мультимедийное оборудование кабинета

Компьютер – 1 шт.

Сетевой фильтр – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Основное назначение кабинета начальных классов:

- обеспечение качественного преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель:

- создание современных условий для организации процесса обучения в начальной школе.

Задачи:

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;

Основные направления работы кабинета:

1. Кабинет как средство выполнения государственного стандарта.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Здоровьесберегающая деятельность.
4. Обеспечение сохранности имущества кабинета.

Анализ работы кабинета за 2021-2022 учебный год

Для осуществления образовательного процесса в классе создана материально-техническая база. В кабинете имеется учебная мебель: двухместные парты с учетом физических параметров детей, книжные шкафы, где хранятся учебные стандарты, рабочие программы, инструкции по технике безопасности, методическая литература, разработки конспектов уроков, классных часов и мероприятий; художественные книги, справочники, информационно-справочная литература, дидактический материал. Кабинет оснащен компьютером, мультимедийным проектором, имеется экран, классная доска, учебные стенды, настенные часы.

Учебный класс постоянно пополняется наглядными пособиями, методической литературой, мультимедийными презентациями, фильмами по предметам. К каждому предмету оформлены папки для накопления различного наглядного и дидактического материала.

Кабинет используется для учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

В кабинете произведен косметический ремонт: побелен потолок, покрашены стены, пол, плинтуса, подоконники. Люминесцентные лампы заменены на светодиодные.

Сменные учебно-методические стенды периодически обновлялись. Листы на стендах заламинированы.

Постоянно обновлялся и накапливался дидактический материал по предметам. Приобреталась методическая и справочная литература. Были составлены новые мультимедийные презентации по классам, а также систематизированы готовые презентации и учебные фильмы.

Кабинет занят как в урочное время, так и после уроков здесь проводятся занятия с успешными обучающимися, занятия по проектно-исследовательской деятельности.

Перспективный план развития кабинета истории

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
2022 - 2023 учебный год					
1. Учебно – методическая работа					
1.	Разработка и обновление карточек с коррекционными заданиями для уроков математики, чтения, русского языка, речевой практики, мира природы и человека, коррекционных занятий		В течение года	Лазарева Е.В.	
2.	Составление и обновление опорных карт, схем, таблиц для уроков математики, русского языка		В течение года	Лазарева Е.В.	
3.	Разработка и корректирование контрольных и олимпиадных работ по математике и русскому языку		В течение года	Лазарева Е.В.	
4.	Приобретение методической, справочной и дополнительной литературы по предметам: математики, чтения, русского языка, речевой практики, мира природы и человека, ИЗО, коррекционных занятий		В течение года	Лазарева Е.В.	
5.	Составление конспектов уроков в электронном виде, презентаций для уроков математики, чтения, русского языка, речевой практики, мира природы и человека, ИЗО и коррекционных занятий.		В течение года	Лазарева Е.В.	
6.	Систематизация и обновление электронной базы учителя.		В течение года	Лазарева Е.В.	
2. Внеклассная работа					
1	Проведение месячника «Мужество и патриотическое воспитание»		Февраль	Лазарева Е.В.	
	Проведение олимпиадных работ по математике, русскому языку		Март	Лазарева Е.В.	
2	Посещение уроков и самоподготовок		В течение года	Лазарева Е.В.	
3	Проведение открытых уроков.	2	В течение года	Лазарева Е.В.	

4	Участие в общешкольных мероприятиях.		В течение года	Лазарева Е.В.	
5	Работа с успешными детьми.		В течение года	Лазарева Е.В.	
6	Участие в школьной научно-практической конференции.		декабрь, март	Лазарева Е.В.	
7	Посещение краеведческого музея в с. Каракулино		В течение года	Лазарева Е.В.	
3. Организационно – хозяйственная работа					
1.	Ведение журнала общественно-административного контроля.		Ежедневно	Лазарева Е.В.	
2.	Контроль за сохранностью школьного имущества.		В течение года	Лазарева Е.В.	
3.	Составление рабочих программ.		Август	Лазарева Е.В..	
4.	Оформление стендов по миру природы и человека, классного уголка		Сентябрь	Лазарева Е.В.	
5.	Уход за комнатными растениями класса.		Еженедельно	Актив класса, Лазарева Е.В.	
4. Перспективы развития кабинета					
1.	Организация работы обучающихся с интернет - ресурсами.		2022-2023 уч. г.	Лазарева Е.В.	
2.	Сбор материала и оформление в кабинете уголка дорожной безопасности.		2022-2023 г.	Лазарева Е.В.	
3.	Замена встроенных 2 шкафов - по проекту.		По мере финансирования	Лазарева Е.В.	
4.	Обновление дидактического материала.		Постоянно	Лазарева Е.В..	

Библиотека

Методическая литература и справочники

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1.	Бондаренко А.А. Гуркова Е.В.	Толковый словарь	Ленинград «Просвещение» 1989
2.	Баранников И.В. Асадуллин А.Ш.	Картинный словарь русского языка	Ленинград «Просвещение» 1989
3.	И.Г.,И.Ф. Сухин, И.Ф.Яценко	«Азбучные игры»	М.: «Вако» 2009
4.	Е.Черенкова	«Развивающие игры с пальчиками»	Москва 2010
5.	С.В. Кудрина	«Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир»	М.:ВЛАДОС 2010
6.	Т.В. Голубь	«Графические диктанты»	М.: «Вако» 2009
7.	Н.Чилингинова, Б.Спиридонова	«Играя учимся математике»	М.:Просвещение 1998
8.	Л.Н. Яровая	«Внеклассные мероприятия»	М.: «Вако» 2009
9.	Е.А.Гальцова	Нравственное воспитание в начальной школе»	Волгоград: Учитель 2007
10.	Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина	«Формирование математических представлений»	М.: «Вако» 2009
11.	Н.Ю. Васильева	«Интегрированные уроки»	М.: «Вако» 2008
12.	Е.М. Матвеева	«Русский язык»	Волгоград: Учитель 2007
13.	Н.И.Дереклеева	«Развитие коммуникативной культуры на уроке и во внеклассной работе»	Москва 2005
14.	А.А. шабанова	«Математика. Коррекционно-развивающие занятия»	Волгоград: Учитель 2007
15.	Е.Н.Леонович	«Родная словестность»	М.:»Вентана –Граф» 1996
16.	П.Бажов	«Хозяйка медной горы»	«Махаон» 1995
17.	Русские волшебные сказки	Русские волшебные сказки	«ЭКСМО» - Пресс 2001
18.	Русские народные сказки	«Колобок»	Изд. Дом звонница 2001
19.	Сказка	«Теремок»	«Олма –Пресс» 2000
20.	Интегрированные уроки	Н.Ю.Васильева	Изд.ВАКО, 2008
21.	Формирование математических представлений	Т.А.Фалькович	Москва ВАКО, 2008
22.	Играя, учимся математике	Л.Чилингинова	Москва.Просвещение,1993
23.	Математика весёлая в картинках и стихах	В.Н.Савичев	ООО «Академика К»,2007
24.	Поурочные разработки «Окружающий мир» -3 класс	О.И.дмитриева	МОСКВА «ВАКО», 2006
25.	Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» 1-4 класс	С.В.Кудрина	Москва ВЛАДОС, 2010
26.	Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии	Л.А.Метиева	Москва Книголюб, 2010

27	Развитие сенсорной сферы детей	Э.Я.Удалова	Москва, Просвещение. 2009
28	Сенсорное развитие	Л.В.Фомина	Москва, Творческий центр, 2001
29	Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида	В.В.Воронкова	М., Просвещение, 2010
30	Практическое пособие по развитию речи	Е.Д.Худенко	М., РУССИКО, 1994
31	Методические рекомендации для учителя 0-IV классов школы VIII вида		Москва 2000 М.Б.Ульянцева
32	Русский язык (курс начальной школы в таблицах)		Минск «Современная школа» «Кузьма», 2008 Л.А.Петкевич
33	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. 1 дополнительный, 1 классы.	М. «Просвещение» - 2021 год.	

Дидактические и раздаточные материалы

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Тестовые задания для проверки знаний детей «Готов ли ты к школе?»	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
2.	Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах и индивидуально «Истории в картинках»	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
3	Развивающие занятия с детьми Психолого-педагогическая диагностика и консультирование»	С.Д.Забрамная, Ю.А.Костенкова	Москва. 2002
4	Развиваем память	С.Е.Гаврина	ЗАО «РОСМЭН-ПРЕС» 2014
5	Развиваем мышление	С.Е.Гаврина	ЗАО «РОСМЭН-ПРЕС» 2014
6	Учимся рассказывать «Лото»	К.В.Четвертаков	ЗАО «РОСМЭН-ПРЕС» 2012
7	«Герои русских сказок» - лото	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2014 г.
8	Развивающая игра «Лабиринты»	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2014 г.
9	Тренируем мышление	С.Е.Гаврина	ЗАО «РОСМЭН-ПРЕС» 2014
10	Найди и покажи	О.А.Новиковская	Издательство «Паритет», Санкт-Петербург, 2016г
11	Упражнения на развитие логики	С.Гаврина.	Издательство «Астрель», Москва 2011
12	Учимся мыслить логично	А.З.Зак	Москва, Издательство «АРКТИ»

			2001
13	Развивающая игра «Весёлые клеточки»	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
14	Внимание, память, мышление. Мелкая моторика	Бурдина С.В.	ООО «ВК «Дакона», 2015
15.	Найди по описанию	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
16	Расшифруй слова	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
17	Что перепутал художник?	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
18	Логические цепочки	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
19	Развитие речи в картинках «живая природа»	О.С.Ушакова	ООО «ИД Сфера образования», 2014
20	Береги здоровье	О.С.Ушакова	ООО издательский дом «Карапуз», Москва. 2015
21	Овощи-фрукты	О.С.Ушакова	ООО издательский дом «Карапуз», Москва. 2015
22	Стихийные явления природы	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий». Г.Екатеринбург, 2010
23	Пожарная безопасность	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий». Г.Екатеринбург, 2010
24	Птицы	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий». Г.Екатеринбург, 2010
25	Мебель	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий». Г.Екатеринбург, 2010
26	Природные и погодные явления	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
27	Подходит- не подходит	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
28	Расскажите детям о деревьях	Л.Бурмистрова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2008
29	Расскажите детям о грибах	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
30	Расскажите детям о домашних животных	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
31	Расскажите детям о лесных животных	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
32	Осень-зима	О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина	АО «Альянс», г.Волжский, 20012
33	Весна-лето	О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина	АО «Альянс», г.Волжский, 20012
34	Расскажи детям о фруктах	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
35	Расскажи детям об овощах	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
36	Расскажи детям о садовых ягодах	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
37	Моя семья		
38	Дорожные знаки	Управление ГИБДД и МВД УР	Г.Ижевск. респуб. типография, 2012
39	Семья	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2011 г.
40	Уроки доброты	Ф. Фесюкова	КРУГОЗОР, 2013
41	Бытовая техника	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий», 2000
42	Я и другие	Ф. Фесюкова	КРУГОЗОР, 2013
43	Времена года в городе, деревне, природе	Ф. Фесюкова	ООО «Школьная пресса»
44	Дидактический материал по русскому языку 1-4 класс	Е.А. Бажанова	Издательство «Просвещение», 20014
45	Геометрические фигуры	Е.А. Бажанова	Издательство «Просвещение», 20014
46	карточки с математическими заданиями 1-	М.И.Моро,	Москва «Просвещение», 2000

	4 класс	Н.Ф.Вампняр	
47	Найди ошибку	М.И.Моро, Н.Ф.Вампняр	Москва «Просвещение»,2000
48	Числовые домики	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
49	Уроки математики 1-4 класс(дидактический материал)	С.В.Кудрина	ВЛАДОС, 20010
50	Цветные фигуры	С.В.Кудрина	ВЛАДОС, 20010
51	Цифры и числа	Л.А.Сидорова	АРКТИ, 2000
52	Умные игры	Л.А.Сидорова	«РОСМЕН» ,Москва 2012
53	Чему научит клеточка...	Т.С.Голубина	Изд.»Мозаика-Синтез».20011
54	На ферме (учим цвета, геометрические фигуры)	С.В.Кудрина	ОАО «Радуга», г.Киров,2009
55	Знакомимся с цифрами	С.В.Кудрина	ОАО «Радуга», г.Киров,2009
56	Азбука безопасности	С.Вохринцева	ОАО «Радуга» Россия, г.Киров. 2016

Учебно-материальная база кабинета

№	Класс	Название	Кол-во
1	1	<p>Учебные презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный счёт до 10 2. Устный счёт до 20 3. Геометрические фигуры 4. Домашние животные 5. Дикие животные 6. Алфавит 7. Пишем правильно буквы 8. Пишем правильно цифры 9. Сравнение чисел 10. Сравнение отрезков по длине 11. Овощи и фрукты 	11
2	2-3	<p>Учебные презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав числа 3 2. Состав числа 4 3. Состав числа 5 4. Состав числа 6 5. Состав числа 7 6. Состав числа 8 7. Состав числа 9 8. Состав числа 10 9. Геометрические фигуры и линии 10. Предложение 11. Звуки и буквы 12. Слово 13. Гласные и согласные 14. Ударение в словах 15. Парные и звонкие согласные 16. Шипящие и свистящие согласные 17. Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова 18. Твёрдые и мягкие согласные 19. Мягкий знак (ь) на конце слова 20. Названия предметов 21. Большая буква в именах и фамилиях людей 22. Названия действий 23. Предлоги 24. Слова с непроверяемыми гласными 25. Словарные слова 26. Мера длины-дециметр 27. Меры времени 28. Меры длины 29. Биография В.Голявкин 30. Биография Я.Аким 31. Биография В. Дуров 32. Биография Б.Заходер 33. Биография Н.Сладков 34. Биография М. Ивенсен 35. Биография К.Ушинский 36. Биография К. Чуковский 37. Биография Дж.Ривз 38. Загадки 	42

		<p>39. Доскажи словечко 40. Долгота дня 41. Времена года 42. Растения летом, осенью, зимой, весной</p>	
3	4	<p>Учебные презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нумерация чисел 1-100 2. Мера длины-миллиметр 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд 4. Меры времени 5. Умножение чисел (2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). 6. Деление чисел (на 2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 7, на 8, на 9, на 10). 7. Вычитание с переходом через разряд 8. Замкнутые, незамкнутые кривые линии 9. Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) 10. Мягкий знак на конце и в середине слова 11. Гласные после шипящих 12. Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова 13. Разделительный мягкий знак 14. Разделительный твёрдый знак 15. Знаки препинания в конце предложения 16. Главные и второстепенные слова в предложении 17. Родственные слова 18. Биография А.Плещеев 19. Биография Г.Ладонщиков 20. Биография М.Пляцковский 21. Читалки 22. Загадки о временах года 23. Хаврошечка (русская народная сказка) 24. Безопасное поведение (дома, в школе, на дороге). 25. Дикие птицы 26. Насекомые 	26

Учебно - наглядные пособия

Мир природы и человека

ПЛАКАТЫ

№	Название
1	Домашнее животное (свинья)
2	Домашнее животное (собака)
3	Домашнее животное (коза)
4	Домашнее животное (овца)
5	Домашнее животное (корова)
6	Домашнее животное (лошадь)
7	Времена года. Зима (декабрь, январь, февраль)
8	Времена года. Весна (март, апрель, май)
9	Времена года. Лето (июнь, июль, август)
10	Времена года. Осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)
11	Дикие животные (лось, кабан, ёж)
12	Дикие животные (песец, олень)
13	Дикие животные
14	Лесные животные
15	Домашние животные и их детёныши (кто что ест)
16	Ягоды
17	Овощи
18	Фрукты
19	Знакомые птицы (домашние и дикие)
20	Перелётные птицы
21	Зимующие птицы
22	Съедобные грибы. Несъедобные грибы
23	Грибы
24	Деревья
25	Кустарники и травы
26	Лесные и хвойные растения
27	На ферме зимой
28	На свиноферме
29	Степь
30	Органы пищеварения
31	Размножение растений
32	Размножение растений черенками
33	Размножение растений усами
34	Ядовитые растения
35	Комнатные растения
36	Сорные растения
37	Лес
38	Полевые культуры
39	Черноморское побережье Кавказа
40	Пустыня
41	Бахча
42	Чайная плантация
43	Овраг
44	Тундра
45	На крайнем севере
46	Холмистая равнина
47	Тайга
48	Смешанный лес
49	Луг
50	Семейство индюков (индюк, индюшата)

51	Семейство гусей (гусь. гусыня, гусята)
52	Семейство уток (утка, селезень, утята)
53	Курица, петух. Цыплята.
54	Попугаи, канарейки
55	Дикие птицы (зимующие)
56	Перелётные птицы
57	На ферме
58	Лиственные и хвойные растения
59	Лето
60	Зима
61	Осень
62	Работа с комнатными растениями
63	В лесу
64	Жизненные формы растений
65	Сосновый бор
66	Насекомые
67	Несъедобные ягоды и грибы
68	Деревья, кустарники, травы
69	Зимняя подкормка диких животных
70	Спячка ежа
71	Заяц в зимнем лесу
72	Зайчиха с зайчатами
73	Хомяки и сова
74	Семья хомяков
75	Семья ежей
76	Белые медведи летом
77	Заяц на лёжке
78	Заяц в зимнем лесу
79	Волчья стая зимой
80	Семья волков летом
81	Белка с бельчатами в летнем лесу
82	Белки осенью
83	Медведи в осеннем лесу
84	Белки строят гнёзда
85	Медвежья берлога
86	Семья белых медведей
87	Лесник спасает зайцев
88	Кроты
89	Рысь
90	Тигр
91	Росомаха
92	Косули
93	Лось
94	Лосиха с лосёнком
97	Соболь
98	Знаем ли мы птиц?
99	Перелётные птицы
100	Лягушки у пруда
101	Лягушки весной
102	Черепахи

Русский язык

ПЛАКАТЫ

№	Название
1	Гласные после шипящих
2	2 класс. Части речи
3	2 класс. Разделительный ь
4	2 класс. Однокоренные слова и формы слова
5	2 класс. Разбор слова по составу
6	2 класс. Правописание приставок
7	2 класс. Безударные гласные в корне слова
8	2 класс. Парные согласные в середине слова
9	2 класс. Связь слов в предложении
10	4 класс. Три склонения имён существительных
11	4 класс. Падежи
12	4 класс. Окончание имён существительных
13	4 класс. Как определить спряжение глагола
14	4 класс. Местоимение
15	4 класс. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами
16	4 класс. Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами
17	4 класс. ь после шипящих
18	4 класс. Однородные члены предложения
19	4 класс. Окончания глаголов
20	3 класс. Изменение имён существительных по числам
21	3 класс. Род имён существительных
22	3 класс. Изменение глаголов по временам
23	3 класс. Восклицательные предложения
24	3 класс. Мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих
25	3 класс. Изменение глаголов по числам
26	3 класс. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения
27	3 класс. Слова с непроизносимыми согласными в корне
28	3 класс. Правописание безударных гласных в корне
29	3 класс. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
30	3 класс. Предлог и приставка
31	3 класс. Разделительный твёрдый знак (ъ)
32	3 класс. Приставка и суффикс
33	3 класс. Корень и приставка
34	Согласные звуки русского языка

Математика

ПЛАКАТЫ

№	Название
1	Сравнения
2	Местоположение
3	Противоположности
4	Плоские фигуры
5	Геометрические фигуры (плоские, объёмные)
6	Формы, геометрические фигуры
7	Время
8	Учимся считать (до 10)
9	Таблица сложения (до 10)
10	Вычитание

11	Деление
12	Умножение
13	Сложение
14	Уменьшаемое, вычитаемое, разность (6-2=4)
15	Сумма (первое слагаемое + второе слагаемое =сумма)
16	Меры массы
17	Письменное деление
18	Доли и дроби
19	Дроби
20	Единицы длины
21	Связь между результатами и компонентами вычитания
22	Нахождение числа на несколько единиц меньше данного
23	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?

Речевая практика

ПЛАКАТЫ

№	Название
1	Транспорт (воздушный, водный, наземный)
2	Транспорт (наземный)
3	Для чего нужны машины
4	Домашние помощники (бытовая техника, мебель)
5	Мой дом (спальня, детская, гостиная, кухня)
6	Предметы в доме (мебель, посуда)
7	Семья
8	Профессии
9	Одежда (весна, осень)
10	Режим школьника
11	Хорошие привычки (правила поведения за столом)
12	Как себя вести
13	Правила юного пешехода
14	Дорожные знаки
15	Пожарная безопасность
16	Правила безопасности для детей
17	Дорожная азбука
18	Режим дня школьника
19	Работа на пришкольном участке
20	Вода нужна всем
21	Село –городу, город- селу.
22	Современная техника в нашем доме
23	Сельскохозяйственные машины
24	На строительстве школы
25	На строительстве жилого дома
26	На улице большого города
27	Спячка ежа
28	Заяц в зимнем лесу
29	Зайчиха с зайчатами
30	Хомяки и сова
31	Семья хомяков
32	Белки спасаются от куницы
33	Рябина поспела

Изобразительное искусство

ПЛАКАТЫ

№	Название
1	Молдавский орнамент
2	Армянский орнамент
3	Туркменский орнамент
4	Грузинский орнамент
5	Киргизский орнамент
6	Глухарь
7	Рябчики
8	Ушастая сова

Ручной труд ПЛАКАТЫ

№	Название
1	Лес используем
2	Как делают шерстяные вещи
3	Режем ножницами бумагу
4	Режем ножницами бумагу и картон
5	Разметка прямоугольных деталей
6	Приёмы разметки
7	Стежки и швы
8	Как сгибать и складывать бумагу и картон
9	Изучай устройство изделия (коробка)
10	Разметка деталей на бумаге и картоне
11	Правила и приёмы разметки
12	Разметочные инструменты и приспособления
13	Узнай, из чего и как изготовить изделие
14	С чего начинать работу
15	Разверни меня, собери меня
16	Запомни! Правила работы на уроке ручного труда
17	Как сшивают тетради, книги, блокноты
18	Изготовление вертушки
19	Приёмы разметки деталей на ткани
20	Подготовь сам рабочее место для работы с бумагой и тканью
21	Работаем с тканью
22	При работе с тканью
23	Соединительные и закрепляющие строчки
24	Приёмы резания бумаги ножницами
25	Приёмы работы с поппе –маше (склеивание)
26	Отделочные строчки
27	Наклеиваем бумагу
28	Разметочные инструменты и приспособления
29	Работа с деталями набора «Конструктор-металлический»

Русский язык
ТАБЛИЦЫ

№	Название
1	Порядок разбора состава слова
2	Части речи
3	Род имён существительных
4	Три склонения имён существительных
5	Предлоги
6	Члены предложения (главные, второстепенные)
7	Суффиксы
8	чк чн нч нщ рщ без ь
9	Правила корня
10	Непроизносимые согласные л д т в
11	Состав слова
12	Запомни: СН без Т
13	Приставки пиши слитно!
14	Однородные члены предложения
15	Неопределённая форма глагола. Что делать? Что сделать?
16	Спряжение глаголов (I спряжение, II спряжение)
17	Изменения глагола по лицам и числам
18	НЕ с глаголами пиши отдельно!
19	Морфологический разбор глагола
20	Время глагола
21	Падежи и падежные окончания имён существительных
22	Окончание имён существительных
23	Третье склонение имени существительного
24	Второе склонение имени существительного
25	Первое склонение имени существительного
26	Мягкий знак ь у существительных после шипящих
27	Морфологический разбор имён существительных
28	Число имён существительных
29	«ь» пишется
30	Род имён прилагательных
31	Число имён прилагательных
32	Безударные окончания имён прилагательных проверь по вопросу
33	Склонение имени прилагательного во множественном числе
34	Морфологический разбор имён прилагательных
35	Падежи
36	Однокоренные слова. Форма слова
37	Местоимение
38	Склонение имени существительного
39	Разбор предложения по членам предложения
40	Разбор предложения

Математика
ТАБЛИЦЫ

№	Название
1	Деление суммы на число
2	Умножение суммы на число
3	Порядок действий () . : + -
4	Перестановка множителей
5	Перестановка слагаемых

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательном учреждении

должны соответствовать санитарному состоянию, требованиям безопасности и требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы.

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.
- ✓ Системно-деятельностный подход.

3. Требования к кабинету начальных классов.

Кабинет НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочими демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ Картами
- ✓ Таблицами
- ✓ Экранно-звуковыми пособиями: диски

4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Организуемые учащимися на овладение приемами учебной работы.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
- ✓ Научно-популярная.
- ✓ Учебники.
- ✓ Научно-методические пособия.
- ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
- ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

- ✓ По видам (карты, таблицы и т.п.)
- ✓ По классам (1-4 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- ✓ Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете начальных классов

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным обучающимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
1	<i>Разговоры о важном</i> 3 «А» кл.	<i>Русский язык</i> 3 «А» кл.	<i>Математика</i> 3 «А» кл.	<i>Русский язык</i> 3 «А» кл.
2	<i>Русский язык</i> 3 «А» кл.	<i>Речевая практика</i> 3 «А» кл.	<i>Русский язык</i> 3 «А» кл.	<i>Математика</i> 3 «А» кл.
3	-	-	<i>Чтение</i> 3 «А» кл.	<i>Чтение</i> 3 «А» кл.
4	<i>Математика</i> 3 «А» кл.	<i>Математика</i> 3 «А» кл.	<i>Речевая практика</i> 3 «А» кл.	-
5	<i>Чтение</i> 3 «А» кл.	<i>Коррек.занятие</i> 3«А» кл.	-	-
6	<i>Ручной труд</i> 3 «А» кл.	-	<i>Коррек.занятие</i> 3«А» кл.	<i>СН(внеур.деят.)</i> 3 «А»кл.

Урок	Пятница
1	<i>Математика</i> 3 «А» кл.
2	-
3	<i>Чтение</i> 3 «А» кл.
4	<i>Русский язык</i> 3 «А» кл.
5	<i>Мир прир. и Человека</i> 3 «А»кл.
6	-