

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ ДЫШЕТОНЪЯ  
НО ТОДОСЪЯ МИНИСТЕРСТВО

Государственное казённое  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Каракулинская  
школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

«Тазалыксыя ичи луонлыкъёсын  
дышетскисъёслы Каракулиноысь школа»  
Удмурт Элькунысь огъядышетонъя кун  
казна ужъюрт

ГКОУ УР «Каракулинская школа для  
обучающихся с ОВЗ»

«Каракулиноысь ТИЛ дышетскисъёслы  
школа» УЭ ОККУ

---

427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина, д. 14  
тел.(34132) 3-12-51 факс (34132) 3-14-33 e-mail: [karskou@mail.ru](mailto:karskou@mail.ru) сайт: [www.ciur.ru/kar/kar\\_si/default.aspx](http://www.ciur.ru/kar/kar_si/default.aspx)



Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Каракулинская школа  
для обучающихся с ОВЗ»

А.Р. Ильина

01.09.2022 г.

## ПАСПОРТ

### КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ № 86

Ответственный за кабинет:  
учитель начальных классов  
Мурина Лариса Викторовна

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

<b>Площадь кабинета в м<sup>2</sup></b>	48 кв. м
<b>Число посадочных мест</b>	12 мест
<b>Наличие аптечки</b>	нет
<b>Материалы по охране труда и технике безопасности</b>	- Инструкции по охране труда и технике безопасности. - Журнал общественно-административного контроля.
<b>Назначение учебного кабинета</b>	общеучебное
<b>Класс, для которого оборудован кабинет:</b>	4 класс

**Инвентарная ведомость кабинета**

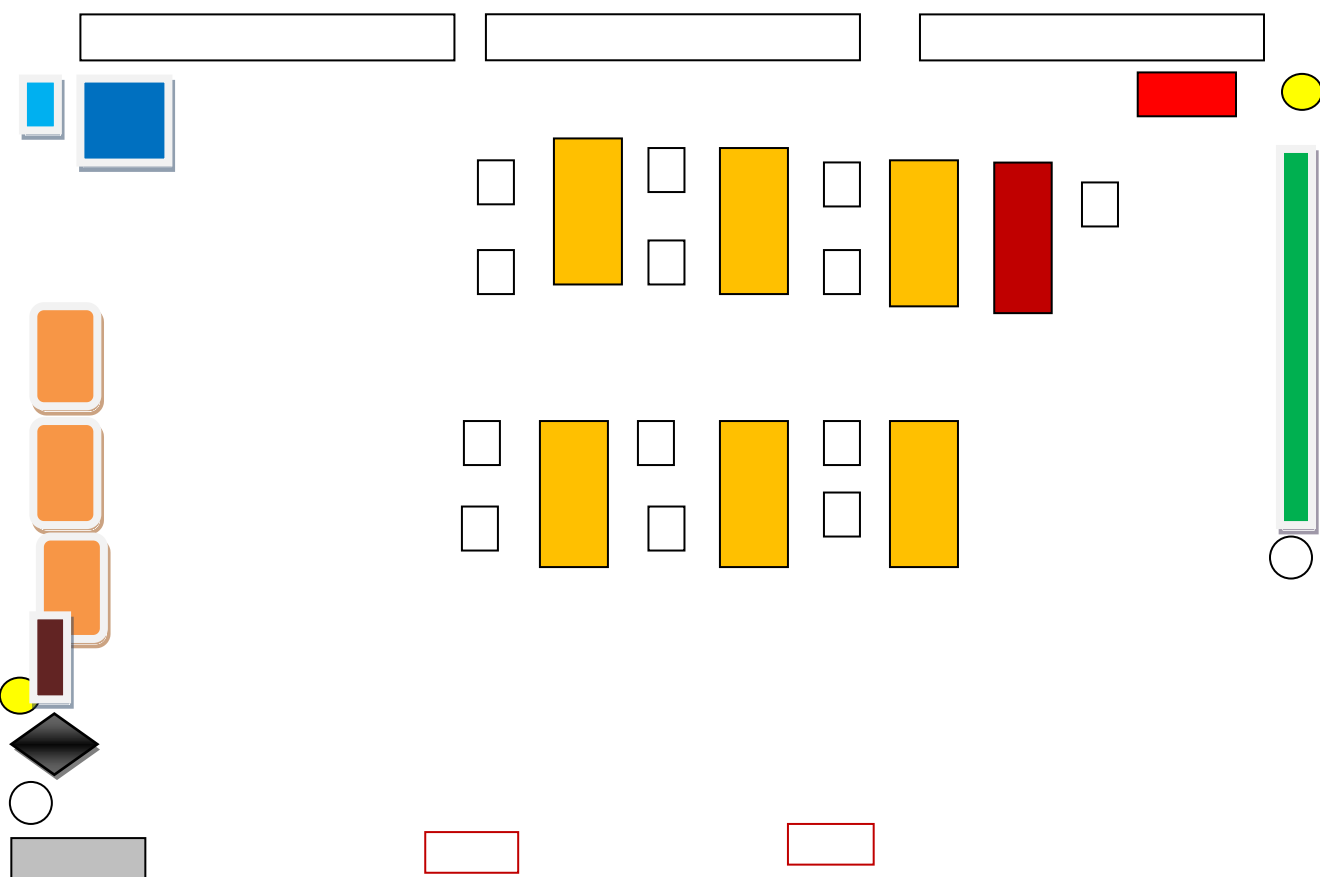
Стол ученический	- 6 шт.
Стул ученический	- 12 шт.
Стол учительский	- 1 шт.
Стол компьютерный	- 1 шт.
Стул учительский	- 1 шт.
Доска меловая	- 1 шт.
Шкафы	- 3 шт.
Тумбочки	- 2 шт.
Жалюзи	- 3 шт.
Рацилькулятор	- 1 шт.

**Мультимедийное оборудование кабинета**

Компьютер – 1 шт.

Сетевой фильтр – 1 шт.

## План схема учебного кабинета № 86.



Окно		Стол компьютерный	
Раковина		Встроенный шкаф	
Рециркулятор			
Стул		Стол учительский	
Тумбочка		Дверь	
Банкетка		Шкаф	
Водонагреватель		Доска меловая	
Розетка		Выключатель	
Стол ученический		Подставка для цветов	

### **Основное назначение кабинета начальных классов:**

- обеспечение качественного преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

### **Цель:**

- создание современных условий для организации процесса обучения в начальной школе.

### **Задачи:**

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;

### **Основные направления работы кабинета:**

1. Кабинет как средство выполнения государственного стандарта.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Здоровьесберегающая деятельность.
4. Обеспечение сохранности имущества кабинета.

## **Анализ работы кабинета за 2021-2022 учебный год**

Для осуществления образовательного процесса в классе создана материально-техническая база. В кабинете имеется учебная мебель: двухместные парты с учетом физических параметров детей, книжные шкафы, где хранятся рабочие программы, инструкции по технике безопасности, методическая литература; художественные книги, дидактический материал. Кабинет оснащен компьютером, имеется экран, классная доска, учебные стенды, настенные часы.

По каждому предмету имеются адаптированные учебные программы, по учебным предметам пополняется наглядный и дидактический материал.

Кабинет используется для учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся 4 класса.

Сменные учебно-методические стенды имеются.

Кабинет занят как в урочное время, так и после уроков.

**Перспективный план развития кабинета начальных классов №86**

<b>№</b>	<b>Что планируется</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>2022 - 2023 учебный год</b>					
<b>1. Учебно – методическая работа</b>					
<b>1.</b>	Разработка карточек с коррекционными заданиями для уроков математики, чтения, русского языка, речевой практики, мира природы и человека.		В течение года	Мурина Л.В.	
<b>2.</b>	Составление опорных карт, схем, таблиц для уроков математики, русского языка.		В течение года	Мурина Л.В.	
<b>3.</b>	Разработка контрольных работ по математике и русскому языку		В течение года	Мурина Л.В.	
<b>5.</b>	Составление конспектов уроков в электронном виде, презентаций для уроков математики, чтения, русского языка, речевой практики, мира природы и человека, ИЗО.		В течение года	Мурина Л.В.	
<b>2. Внеклассная работа</b>					
<b>1</b>	Активное участие в общешкольных месячниках.		В течение года	Мурина Л.В.	
	Проведение олимпиадных работ по математике, русскому языку		март	Мурина Л.В.	
<b>2</b>	Посещение уроков и самоподготовок коллег.		В течение года	Мурина Л.В.	
<b>3</b>	Проведение открытых уроков.	1	В течение года	Мурина Л.В.	

4	Участие в общешкольных мероприятиях.		В течение года	Мурина Л.В.	
5	Работа с успешными детьми.		В течение года	Мурина Л.В.	
6	Участие в школьной научно-практической конференции.		декабрь, март	Мурина Л.В.	
<b>3. Организационно – хозяйственная работа</b>					
1.	Ведение журнала общественно-административного контроля.		Ежедневно	Мурина Л.В.	
2.	Контроль за сохранностью школьного имущества.		В течение года	Мурина Л.В.	
3.	Составление рабочих программ.		Август	Мурина Л.В.	
4.	Оформление стендов по миру природы и человека, классного уголка, уголка безопасности.		Сентябрь	Мурина Л.В.	
5.	Уход за комнатными растениями класса.		Еженедельно	Актив класса, Мурина Л.В.	
<b>4. Перспективы развития кабинета</b>					
1.	Организация работы обучающихся с интернет - ресурсами.		2022-2023 уч. г.	Мурина Л.В.	
2.	Сбор материала и оформление в кабинете учебных стендов и классного уголка.		2022-2023 г.	Мурина Л.В.	
3.	Пополнение дидактического материала по учебным предметам.		Постоянно	Мурина Л.В.	



## **Учебная литература.**

### **Список учебников для 3 -4 классов**

1. Чтение 3, 4 класс. С.Ю.Ильина.
2. Русский язык 3,4 класс, Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова
3. Математика 3,4 класс Т.В.Алышева
4. Мир природы и человека 3,4 класс. Н.Б. Матвеева
- 5.Речевая практика 3,4 класс С.В. Комарова
- 6.Технология. Ручной труд 3,4 класс Л.А.Кузнецова
7. Изобразительное искусство М.Ю Рау М.А. Зыкова для 3 – 4 классов

### **Учебно-методическая, художественная и справочная литература.**

- Арефьев И.П. Занимательные уроки по технологии для девочек.  
Бакушева Е.А. 125 развивающих игр.  
Буровик К.И. Детская Энциклопедия  
Васильченко Е.В Труд 4кл  
Волович А.И Этика и этикет.  
Дереклеева Н.И Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья.  
Иванова В.В. Иванова Этикет путешествие, бизнес, праздники, быт.  
Карпова Е.В Дидактические игры  
Ковалько В.И Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.  
Ковалько В.И Школа физкультминуток.  
Короткова Л.Д. Духовно – нравственное воспитание средствами авторских сказок.  
Любимова Т.Г Уроки жизни.  
Малер А.Р Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии.  
Обухалова Л.А, Лемянкина Н.А Школа докторов природы или 135 уроков здоровья.  
Рукавчук Л.Н Энциклопедия этикета  
Сарфонова Г.А Экономическая игротека на уроках математики 1-4 классы.  
Смоленцева А.А Введение в мир экономики.  
Соколова О.А. Мир общения.  
Старухина Е.Л Этика и этикет в начальной школе.  
Старченко Т.Н Экономический практикум в СКОУ VIII вида.

### **Список литературы по ИЗО:**

- Горяевой Н.А. Поурочные планы Изобразительное искусство 3класс.  
Грошеников И.А. Занятие изобразительным искусством в специальной коррекционной школе.  
Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида.  
Москва, 2003г.  
Зеленина. Е.Л. Играем познаем рисуем.  
Золотухин А.В. Художники Родникового края  
Климова Е.П. Художественно-эстетическое развитие дошкольников  
Кокшайская О.Н. Храм корабль в небо.  
Кольцова М.М. Ребенок учиться говорить.  
Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке  
Миловский А. Скачи, мой добрый единорог.  
Рузина М.С. Пальчиковый игротренинг.  
Союз художников УАССР Искусство Советской Удмуртии.  
Торабанина Т.И. 1000 загадок  
Щеблыкин. И.К. Аппликационные работы в начальных классах.

**Дидактические и раздаточные материалы**

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Тестовые задания для проверки знаний детей «Готов ли ты к школе?»	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
2.	Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах индивидуально «Истории в картинках»	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
3	Развивающие занятия с детьми Психолого-педагогическая диагностика и консультирование»	С.Д.Забрамная, Ю.А.Костенкова	Москва. 2002
4	Развиваем память	С.Е.Гаврина	ЗАО «РОСМЭН-ПРЕС»2014
5	Развиваем мышление	С.Е.Гаврина	ЗАО «РОСМЭН-ПРЕС»2014
6	Учимся рассказывать «Лото»	К.В.Четвертаков	ЗАО «РОСМЭН-ПРЕС»2012
7	«Герои русских сказок» - лото	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2014 г.
8	Развивающая игра «Лабиринты»	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2014 г.
9	Тренируем мышление	С.Е.Гаврина	ЗАО «РОСМЭН-ПРЕС»2014
10	Найди и покажи	О.А.Новиковская	здательство «Паритет», Санкт-Петербург, 2016г
11	Упражнения на развитие логики	С.Гаврина.	здательство «Астрель», Москва 2011
12	Учимся мыслить логично	А.З.Зак	осква, Издательство «АРКТИ» 2001
13	Развивающая игра «Весёлые клеточки»	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
14	Внимание, память, мышление. Мелкая моторика	Бурдина С.В.	ООО «ВК «Дакона», 2015
15	Найди по описанию	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
16	Расшифруй слова	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
17	Что перепутал художник?	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
18	Логические цепочки	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
19	Развитие речи в картинках «живая природа»	О.С.Ушакова	ООО «ИД Сфера образования»,2014
20	Береги здоровье	О.С.Ушакова	ООО издательский дом «Карапуз», Москва.2015
21	Овощи-фрукты	О.С.Ушакова	ООО издательский дом «Карапуз», Москва.2015
22	Стихийные явления природы	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий». Г.Екатеринбург,2010
23	Пожарная безопасность	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий». Г.Екатеринбург,2010
24	Птицы	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий». Г.Екатеринбург,2010

25	Мебель	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий». Г.Екатеринбург,2010
26	Природные и погодные явления	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
27	Подходит- не подходит	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2010 г.
28	Расскажите детям о деревьях	Л.Бурмистрова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2008
29	Расскажите детям о грибах	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
30	Расскажите детям о домашних животных	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
31	Расскажите детям о лесных животных	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
32	Осень-зима	О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина	АО «Альянс», г.Волжский,20012
33	Весна-лето	О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина	АО «Альянс», г.Волжский,20012
34	Расскажи детям о фруктах	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
35	Расскажи детям об овощах	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
36	Расскажи детям о садовых ягодах	Э.Емельянова	д.»МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010
37	Моя семья		
38	Дорожные знаки	Управление ГИБДД и МВД УР	Г.Ижевкс. респуб.типография,2012
39	Семья	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2011 г.
40	Уроки доброты	Ф. Фесюкова	КРУГОЗОР,2013
41	Бытовая техника	С.Вохринцева	Изд.»Страна Фантазий»,2000
42	Я и другие	Ф. Фесюкова	КРУГОЗОР,2013
43	Времена года в городе, деревне, природе	Ф. Фесюкова	ООО «Школьная пресса»
44	Дидактический материал по русскому языку 1-4 класс	Е.А. Бажанова	Издательство «Просвещение», 20014
45	Геометрические фигуры	Е.А. Бажанова	Издательство «Просвещение», 20014
46	карточки с математическими заданиями 1-	М.И.Моро,	Москва «Просвещение»,2000

	4 класс	Н.Ф.Вампняр	
47	Найди ошибку	М.И.Моро, Н.Ф.Вампняр	Москва «Просвещение»,2000
48	Числовые домики	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
49	Уроки математики 1-4 класс(дидактический материал)	С.В.Кудрина	ВЛАДОС, 20010
50	Цветные фигуры	С.В.Кудрина	ВЛАДОС, 20010
51	Цифры и числа	Л.А.Сидорова	АРКТИ, 2000
52	Умные игры	Л.А.Сидорова	«РОСМЕН» ,Москва 2012
53	Чему научит клеточка...	Т.С.Голубина	Изд.»Мозаика-Синтез».20011
54	На ферме (учим цвета, геометрические фигуры)	С.В.Кудрина	ОАО «Радуга», г.Киров,2009
55	Знакомимся с цифрами	С.В.Кудрина	ОАО «Радуга», г.Киров,2009
56	Азбука безопасности	С.Вохринцева	ОАО «Радуга» Россия, г.Киров. 2016
	4 класс	Н.Ф.Вампняр	
47	Найди ошибку	М.И.Моро, Н.Ф.Вампняр	Москва «Просвещение»,2000
48	Числовые домики	Бурдина С.В.	Россия, г.Киров, 2015 г.
49	Уроки математики 1- 4класс(дидактический материал)	С.В.Кудрина	ВЛАДОС, 20010
50	Цветные фигуры	С.В.Кудрина	ВЛАДОС, 20010
51	Цифры и числа	Л.А.Сидорова	АРКТИ, 2000
52	Умные игры	Л.А.Сидорова	«РОСМЕН» ,Москва 2012
53	Чему научит клеточка...	Т.С.Голубина	Изд.»Мозаика-Синтез».20011
54	На ферме (учим цвета, геометрические фигуры)	С.В.Кудрина	ОАО «Радуга», г.Киров,2009
55	Знакомимся с цифрами	С.В.Кудрина	ОАО «Радуга», г.Киров,2009
56	Азбука безопасности	С.Вохринцева	ОАО «Радуга» Россия, г.Киров. 2016

**Учебно-материальная база кабинета**

№	Класс	Названи е	Кол-во
1	1	<p><b>Учебные презентации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный счёт до 10</li> <li>2. Устный счёт до 20</li> <li>3. Геометрические фигуры</li> <li>4. Домашние животные</li> <li>5. Дикие животные</li> <li>6. Алфавит</li> <li>7. Пишем правильно буквы</li> <li>8. Пишем правильно цифры</li> <li>9. Сравнение чисел</li> <li>10. Сравнение отрезков по длине</li> <li>11. Овощи и фрукты</li> </ol>	11
2	2-3	<p><b>Учебные презентации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав числа 3</li> <li>2. Состав числа 4</li> <li>3. Состав числа 5</li> <li>4. Состав числа 6</li> <li>5. Состав числа 7</li> <li>6. Состав числа 8</li> <li>7. Состав числа 9</li> <li>8. Состав числа 10</li> <li>9. Геометрические фигуры и линии</li> <li>10. Предложение</li> <li>11. Звуки и буквы</li> <li>12. Слово</li> <li>13. Гласные и согласные</li> <li>14. Ударение в словах</li> <li>15. Парные и звонкие согласные</li> <li>16. Шипящие и свистящие согласные</li> <li>17. Гласные буквы <b>е, ё, ю, я</b> в начале слова</li> <li>18. Твёрдые и мягкие согласные</li> <li>19. Мягкий знак (<b>ь</b>) на конце слова</li> <li>20. Названия предметов</li> <li>21. Большая буква в именах и фамилиях людей</li> <li>22. Названия действий</li> <li>23. Предлоги</li> <li>24. Слова с непроверяемыми гласными</li> <li>25. Словарные слова</li> <li>26. Мера длины-дециметр</li> <li>27. Меры времени</li> <li>28. Меры длины</li> <li>29. Биография В.Голявкин</li> <li>30. Биография Я.Аким</li> <li>31. Биография В. Дуров</li> <li>32. Биография Б.Заходер</li> <li>33. Биография Н.Сладков</li> <li>34. Биография М. Ивенсен</li> <li>35. Биография К.Ушинский</li> <li>36. Биография К. Чуковский</li> </ol>	42

		37. Биография Дж.Ривз 38. Загадки	
--	--	--------------------------------------	--

		<p>39. Доскажи словечко</p> <p>40. Долгота дня</p> <p>41. Времена года</p> <p>42. Растения летом, осенью, зимой, весной</p>	
3	4	<p><b>Учебные презентации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нумерация чисел 1-100</li> <li>2. Мера длины-миллиметр</li> <li>3. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд</li> <li>4. Меры времени</li> <li>5. Умножение чисел (2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).</li> <li>6. Деление чисел (на 2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 7, на 8, на 9, на 10).</li> <li>7. Вычитание с переходом через разряд</li> <li>8. Замкнутые, незамкнутые кривые линии</li> <li>9. Сложение и вычитание чисел ( письменные вычисления)</li> <li>10. Мягкий знак на конце и в середине слова</li> <li>11. Гласные после шипящих</li> <li>12. Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова</li> <li>13. Разделительный мягкий знак</li> <li>14. Разделительный твёрдый знак</li> <li>15. Знаки препинания в конце предложения</li> <li>16. Главные и второстепенные слова в предложении</li> <li>17. Родственные слова</li> <li>18. Биография А.Плещеев</li> <li>19. Биография Г.Ладонщиков</li> <li>20. Биография М.Пляцковский</li> <li>21. Считалки</li> <li>22. Загадки о временах года</li> <li>23. Хаврошечка (русская народная сказка)</li> <li>24. Безопасное поведение ( дома, в школе, на дороге).</li> <li>25. Дикие птицы</li> <li>26. Насекомые</li> </ol>	26

Учебно - наглядные пособия

Мир природы и человека

**ПЛАКАТЫ**

№	Название
1	Домашнее животное (свинья)
2	Домашнее животное (собака)
3	Домашнее животное (коза)
4	Домашнее животное (овца)
5	Домашнее животное (корова)
6	Домашнее животное (лошадь)
7	Времена года. Зима (декабрь, январь, февраль)
8	Времена года. Весна (март, апрель, май)
9	Времена года. Лето (июнь, июль, август)
10	Времена года. Осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)
11	Дикие животные (лось, кабан, ёж)
12	Дикие животные (песец, олень)
13	Дикие животные
14	Лесные животные
15	Домашние животные и их детёныши (кто что ест)
16	Ягоды
17	Овощи
18	Фрукты
19	Знакомые птицы (домашние и дикие)
20	Перелётные птицы
21	Зимующие птицы
22	Съедобные грибы. Несъедобные грибы
23	Грибы
24	Деревья
25	Кустарники и травы
26	Лесные и хвойные растения
27	На ферме зимой
28	На свиноферме
29	Степь
30	Органы пищеварения
31	Размножение растений
32	Размножение растений черенками
33	Размножение растений усами
34	Ядовитые растения
35	Комнатные растения
36	Сорные растения
37	Лес
38	Полевые культуры
39	Черноморское побережье Кавказа
40	Пустыня
41	Бахча
42	Чайная плантация
43	Овраг
44	Тундра
45	На крайнем севере
46	Холмистая равнина
47	Тайга
48	Смешанный лес
49	Луг



51	Семейство гусей ( гусь, гусыня, гусята)
52	Семейство уток ( утка, селезень, утята)
53	Курица, петух. Цыплята.
54	Попугаи, канарейки
55	Дикие птицы (зимующие)
56	Перелётные птицы
57	На ферме
58	Лиственные и хвойные растения
59	Лето
60	Зима
61	Осень
62	Работа с комнатными растениями
63	В лесу
64	Жизненные формы растений
65	Сосновый бор
66	Насекомые
67	Несъедобные ягоды и грибы
68	Деревья, кустарники, травы
69	Зимняя подкормка диких животных
70	Спячка ежа
71	Заяц в зимнем лесу
72	Зайчиха с зайчатами
73	Хомяки и сова
74	Семья хомяков
75	Семья ежей
76	Белые медведи летом
77	Заяц на лёжке
78	Заяц в зимнем лесу
79	Волчья стая зимой
80	Семья волков летом
81	Белка с бельчатами в летнем лесу
82	Белки осенью
83	Медведи в осеннем лесу
84	Белки строят гнёзда
85	Медвежья берлога
86	Семья белых медведей
87	Лесник спасает зайцев
88	Кроты
89	Рысь
90	Тигр
91	Росомаха
92	Косули
93	Лось
94	Лосиха с лосёнком
97	Соболь
98	Знаем ли мы птиц?
99	Перелётные птицы
100	Лягушки у пруда
101	Лягушки весной
102	Черепахи



**ПЛАКАТЫ**

№	Названи е
1	Гласные после шипящих
2	2 класс. Части речи
3	2 класс. Разделительный ь
4	2 класс. Однокоренные слова и формы слова
5	2 класс. Разбор слова по составу
6	2 класс. Правописание приставок
7	2 класс. Безударные гласные в корне слова
8	2 класс. Парные согласные в середине слова
9	2 класс. Связь слов в предложении
10	4 класс. Три склонения имён существительных
11	4 класс. Падежи
12	4 класс. Окончание имён существительных
13	4 класс. Как определить спряжение глагола
14	4 класс. Местоимение
15	4 класс. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами
16	4 класс. Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами
17	4 класс. ь после шипящих
18	4 класс. Однородные члены предложения
19	4 класс. Окончания глаголов
20	3 класс. Изменение имён существительных по числам
21	3 класс. Род имён существительных
22	3 класс. Изменение глаголов по временам
23	3 класс. Восклицательные предложения
24	3 класс. Мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих
25	3 класс. Изменение глаголов по числам
26	3 класс. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения
27	3 класс. Слова с непроизносимыми согласными в корне
28	3 класс. Правописание безударных гласных в корне
29	3 класс. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
30	3 класс. Предлог и приставка
31	3 класс. Разделительный твёрдый знак (ь)
32	3 класс. Приставка и суффикс
33	3 класс. Корень и приставка
34	Согласные звуки русского языка

Математика  
**ПЛАКАТЫ**

№	Название
1	Сравнения
2	Местоположение
3	Противоположности
4	Плоские фигуры
5	Геометрические фигуры (плоские, объёмные)
6	Формы, геометрические фигуры
7	Время
8	Учимся считать (до 10)
9	Таблица сложения (до 10)
10	Вычитание
11	Деление
12	Умножение
13	Сложение
14	Уменьшаемое, вычитаемое, разность ( $6-2=4$ )
15	Сумма ( первое слагаемое + второе слагаемое =сумма)
16	Меры массы
17	Письменное деление
18	Доли и дроби
19	Дроби
20	Единицы длины
21	Связь между результатами и компонентами вычитания
22	Нахождение числа на несколько единиц меньше данного
23	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?

Речевая практика

**ПЛАКАТЫ**

№	Названи е
1	Транспорт (воздушный, водный, наземный)
2	Транспорт (наземный)
3	Для чего нужны машины
4	Домашние помощники (бытовая техника, мебель)
5	Мой дом (спальня, детская, гостиная, кухня)
6	Предметы в доме (мебель, посуда)
7	Семья
8	Профессии
9	Одежда (весна, осень)
10	Режим школьника
11	Хорошие привычки (правила поведения за столом)
12	Как себя вести
13	Правила юного пешехода
14	Дорожные знаки
15	Пожарная безопасность
16	Правила безопасности для детей
17	Дорожная азбука
18	Режим дня школьника
19	Работа на пришкольном участке
20	Вода нужна всем
21	Село –городу, город- селу.
22	Современная техника в нашем доме
23	Сельскохозяйственные машины
24	На строительстве школы
25	На строительстве жилого дома
26	На улице большого города
27	Спячка ежа
28	Заяц в зимнем лесу
29	Зайчиха с зайчатами
30	Хомяки и сова
31	Семья хомяков
32	Белки спасаются от куницы
33	Рябина поспела

Ручной труд  
**ПЛАКАТЫ**

№	Названи е
1	Лес используем
2	Как делают шерстяные вещи
3	Режем ножницами бумагу
4	Режем ножницами бумагу и картон
5	Разметка прямоугольных деталей
6	Приёмы разметки
7	Стежки и швы
8	Как сгибать и складывать бумагу и картон
9	Изучай устройство изделия (коробка)
10	Разметка деталей на бумаге и картоне
11	Правила и приёмы разметки
12	Разметочные инструменты и приспособления
13	Узнай, из чего и как изготовить изделие
14	С чего начинать работу
15	Разверни меня, собери меня
16	Запомни! Правила работы на уроке ручного труда
17	Как сшивают тетради, книги, блокноты
18	Изготовление вертушки
19	Приёмы разметки деталей на ткани
20	Подготовь сам рабочее место для работы с бумагой и тканью
21	Работаем с тканью
22	При работе с тканью
23	Соединительные и закрепляющие строчки
24	Приёмы резания бумаги ножницами
25	Приёмы работы с поппе –маше (склеивание)
26	Отделочные строчки
27	Наклеиваем бумагу
28	Разметочные инструменты и приспособления
29	Работа с деталями набора «Конструктор-металлический»

**Русский язык**  
**ТАБЛИЦЫ**

№	Названи е
1	Порядок разбора состава слова
2	Части речи
3	Род имён существительных
4	Три склонения имён существительных
5	Предлоги
6	Члены предложения (главные, второстепенные)
7	Суффиксы
8	чк чн нч нщ рщ без ь
9	Правила корня
10	Непроизносимые согласные л д т в
11	Состав слова
12	Запомни: СН без Т
13	Приставки пиши слитно!
14	Однородные члены предложения
15	Неопределённая форма глагола. Что делать? Что сделать?
16	Спряжение глаголов (I спряжение, II спряжение)
17	Изменения глагола по лицам и числам
18	НЕ с глаголами пиши отдельно!
19	Морфологический разбор глагола
20	Время глагола
21	Падежи и падежные окончания имён существительных
22	Окончание имён существительных
23	Третье склонение имени существительного
24	Второе склонение имени существительного
25	Первое склонение имени существительного
26	Мягкий знак ь у существительных после шипящих
27	Морфологический разбор имён существительных
28	Число имён существительных
29	«ь» пишется
30	Род имён прилагательных
31	Число имён прилагательных
32	Безударные окончания имён прилагательных проверь по вопросу
33	Склонение имени прилагательного во множественном числе
34	Морфологический разбор имён прилагательных
35	Падежи
36	Однокоренные слова. Форма слова
37	Местоимение
38	Склонение имени существительного
39	Разбор предложения по членам предложения
40	Разбор предложения

Математика  
ТАБЛИЦЫ

№	Название
1	Деление суммы на число
2	Умножение суммы на число
3	Порядок действий ( ) . : + -
4	Перестановка множителей
5	Перестановка слагаемых



## **Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательном учреждении**

должны соответствовать санитарному состоянию, требованиям безопасности и требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы.**

#### **1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

#### **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

#### **Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней

образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультациям и др.

## **2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.**

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.
- ✓ Системно-деятельностный подход.

### **3. Требования к кабинету начальных классов.**

Кабинет НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочими демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ Картами
- ✓ Таблицами
- ✓ Экранно-звуковыми пособиями: диски

4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
- ✓ Научно-популярная.
- ✓ Учебники.
- ✓ Научно-методические пособия.
- ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
- ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

- ✓ По видам (карты, таблицы и т.п.)
- ✓ По классам (1-4 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- ✓ Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

## **Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете начальных классов**

### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

### **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным обучающимся протереть доску чистой, влажной тканью.

### **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Урочные часы работы кабинета на 2022 -2023 учебный год**

№ урока	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	4	Разговоры о важном	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык.
2	4	Русский язык	Русский язык	Чтение	Русский язык	Математика
3	4	Математика	Чтение	Математика	-	-
4	4	-	-	-	Речевая практика	Речевая практика
5	4	Чтение	Ручной труд	Мир природы и человека	Чтение	Коррекционные занятия
6	4	-	-	-	-	Классный час
7			Коррекционные занятия	-	-	-

**График работы кабинета начальных классов № 86  
на 2022-2023 уч. год.**

Дни недели	Часы работы кабинета
Понедельник	8.05-11.25 –часы работы кабинета
Вторник	8.05-13.55 –часы работы кабинета
Среда	8.05-12.15 –часы работы кабинета
Четверг	8.05-12.15–часы работы кабинета
Пятница	8.05-12.15–часы работы кабинета



