

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ ДЫШЕТОНЪЯ
НО ТОДОСЪЯ МИНИСТЕРСТВО

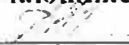
Государственное казённое
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«Тазалыксыя ичи луонлыкёсын
дышеткисьёслы Каракулиноысь
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт

«Каракулиноысь ТИЛ дышеткисьёслы
школа» УЭ ОККУ

ГКОУ УР «Каракулинская школа для
обучающихся с ОВЗ»

427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина, д. 14
тел.(34132) 3-12-51 факс (34132) 3-14-33 e-mail: karskou@mail.ru сайт:
www.ciur.ru/kar/kar_si/default.aspx

Утверждаю:
Директор ГКОУ УР
«Каракулинская школа
для обучающихся с ОВЗ»
 А.Р. Ильина
01.09 2022 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ГЕОГРАФИИ

Ответственный за кабинет:
учитель географии
Ведерникова Наталья Михайловна

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет географии – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Площадь кабинета в м ²	48 кв.м.
Число посадочных мест	10 мест
Наличие аптечки	есть
Материалы по охране труда и технике безопасности	– Инструкции по охране труда и технике безопасности. – Журнал общественно-административного контроля.
Назначение учебного кабинета	общеучебный
Классы, для которых оборудован кабинет	5 – 9 классы











Инвентарная ведомость кабинета

Стол ученический	- 5 шт.
Стул ученический	- 10 шт.
Стол учительский	- 1 шт.
Стол компьютерный	- 1 шт.
Стул учительский	- 1 шт.
Доска меловая	- 1 шт.
Шкафы	- 3 шт.
Тумбочки	- 3 шт.
Жалюзи	- 3 шт.

Мультимедийное оборудование кабинета

Ноутбук	- 1 шт.
Сетевой фильтр	- 1 шт.
Мультимедийный проектор	- 1 шт.



Окно		стол учительский	
Розетка		Доска	
Шкаф		Тумбочка	
Стол ученический		Выключатель	
Дверь		Стол компьютерный	

Основное назначение кабинета географии:

- обеспечение качественного преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель:

- создание современных условий для организации процесса обучения географии.

Задачи:

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;

Основные направления работы кабинета:

1. Кабинет как средство выполнения государственного стандарта.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Здоровьесберегающая деятельность.
4. Обеспечение сохранности имущества кабинета.

Анализ работы кабинета за 2020-2021 учебный год

Для осуществления образовательного процесса в кабинете создана материально-техническая база. В кабинете имеется учебная мебель: двухместные парты с учетом физических параметров детей, книжные шкафы, где хранятся учебные стандарты, рабочие программы, инструкции по технике безопасности, методическая литература, разработки конспектов уроков, классных часов и мероприятий; художественные книги, справочники, информационно-справочная литература, дидактический материал. Кабинет оснащен компьютером, мультимедийным проектором, имеется экран, классная доска, учебные стенды, настенные часы.

Учебный класс постоянно пополняется наглядными пособиями, методической литературой, мультимедийными презентациями, фильмами по предметам. К каждому предмету оформлены папки для накопления различного наглядного и дидактического материала.

Кабинет используется для учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

В кабинете произведен косметический ремонт: оклеены стены, покрашены подоконники, двери. Люминесцентные лампы заменены на светодиодные.

Сменные учебно-методические стенды периодически обновлялись. Листы на стендах заламинированы.

Постоянно обновлялся и накапливался дидактический материал по предметам. Приобреталась методическая и справочная литература. Были составлены новые мультимедийные презентации по классам, а также систематизированы готовые презентации и учебные фильмы.

Кабинет занят как в урочное время, так и после уроков здесь проводятся занятия с успешными обучающимися, занятия по проектно-исследовательской деятельности.

Перспективный план развития кабинета географии

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
2021 - 2022 учебный год					
1. Учебно – методическая работа					
1.	Разработка и обновление карточек с коррекционными заданиями для уроков географии.		В течение года	Ведерникова Н.М.	
2.	Составление и обновление дидактического материала для уроков географии.		В течение года	Ведерникова Н.М.	
3.	Разработка и корректирование контрольных и олимпиадных работ по географии.		В течение года	Ведерникова Н.М.	
4.	Приобретение методической, справочной и дополнительной литературы по предмету.		В течение года	Ведерникова Н.М.	
5.	Составление конспектов уроков в электронном виде, презентаций для уроков географии.		В течение года	Ведерникова Н.М.	
6.	Систематизация и обновление электронной базы учителя.		В течение года	Ведерникова Н.М.	
2. Внеклассная работа					
1	Проведение олимпиадных работ по географии.		Февраль	Ведерникова Н.М.	
2	Посещение уроков в 9 классе.		В течение года	Ведерникова Н.М.	
3	Проведение открытых уроков.	2	В течение года	Ведерникова Н.М.	
4	Участие в общешкольных		В течение	Ведерникова	

	мероприятиях.		года	Н.М.	
5	Работа с успешными детьми.	1 раз в неделю	В течение года	Ведерникова Н.М.	
6	Участие в школьной научно-практической конференции «Познаём, исследуем, проектируем».		Декабрь, март	Ведерникова Н.М.	
7	Участие в Республиканской предметной олимпиаде «Марафон знаний»		Апрель	Ведерникова Н.М.	
8	Участие в Республиканской предметной олимпиаде по трудовому воспитанию и СБО среди обучающихся с ОВЗ.		Февраль	Ведерникова Н.М.	

1. Организационно – хозяйственная работа

1.	Ведение журнала общественно-административного контроля.		Ежедневно	Ведерникова Н.М.	
2.	Контроль за сохранностью школьного имущества.		В течение года	Ведерникова Н.М.	
3.	Составление рабочих программ.		Август	Ведерникова Н.М.	
4.	Оформление стендов по географии.		Сентябрь	Ведерникова Н.М., актив класса	
5.	Уход за комнатными растениями класса.		Еженедельно	Актив класса, Ведерникова Н.М.	

2. Перспективы развития кабинета

1.	Организация работы обучающихся с интернет - ресурсами.		2021-2022 уч. г.	Ведерникова Н.М.	
2.	Обновление дидактического материала.		Постоянно	Ведерникова Н.М.	

Библиотека

Учебно-методическая, художественная и справочная литература

1.

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1.	География 6 класс	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	М.: Просвещение, 2018
2.	География 7 класс	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	М.: Просвещение, 2018
3.	География 8 класс	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	М.: Просвещение, 2020
4.	География 9 класс	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	М.: Просвещение, 2018
5.	Наш край: приложение к учебнику «География. Государства Евразии»	(Н.Т. Козлова, А.Ю. Украинцева)	Ижевск: Удмуртия, 2006
6.	Рабочая тетрадь по географии 6 класс	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	М.: Просвещение, 2016
7.	Рабочая тетрадь по географии 7 класс	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	М.: Просвещение, 2018
8.	Рабочая тетрадь по географии 8 класс	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	М.: Просвещение, 2018
9.	Рабочая тетрадь по географии 9 класс	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	М.: Просвещение, 2018
10.	Рабочая тетрадь: к учебному пособию «Наш край» для 9 класса	(А.Ю. Украинцева Н.Т. Козлова,)	Ижевск: Удмуртия, 2006
11.	приложения: - приложение к учебнику «География» - 6 кл - приложение к учебнику «География» - 7 кл. - приложение к учебнику «География» - 8 кл. - приложение к учебнику «География» - 9 кл.	(Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)	Просвещение, 2018.г
12.	Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии: 6 класс.	Чичерина О.В.	М.: ТЦ «Сфера», 2000.
13.	Тесты по географии: 6 класс: К учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «Начальный курс географии. 6 класс».	Чичерина О.В.	М.: Издательство «Экзамен», 2005
14.	География. 7 кл. Поурочные	Воробцова Г.Н.	Изд. 2-е. Волгоград,

	планы к уч. В.А. Коринской «География материков и океанов».		2002.
15.	География 7 кл: Поурочные планы по уч. В.А. Коринской /	Авт.-сост. И.И. Нагорная.	– Волгоград: Учитель, 2005.
16.	Тематический тестовый контроль по географии материков и океанов: 7 класс	Дюкова С.Е.	М.: ТЦ «Сфера», 2000.
17.	Тесты по географии: 7 класс: К учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов. 7 класс»	Дюкова С.Е.	М.: Издательство «Экзамен», 2006.
18.	География материков и океанов 7 класс: Метод. пособие.	Элькин Г.Н.	СПб.: «Паритет», 2001. (Серия «Поурочное планирование».)
19.	География материков и океанов 7 кл.: метод пособие	Коринская В.А	М.: Дрофа, 2000.
20.	Все страны мира. Энциклопедический справочник.	Автор-сост. Родин И.О., Пименова Г.М.	М.: Вече, 2001
21.	Сто приемов учебного успеха ученика на уроках географии: Методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогической технологии «ИСУД»- дидактического ресурса личностно-ориентированного образовательного процесса	Галеева Н.А., Мельничук Н.Л.	М.: «5 за знания», 2006.
22.	География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах	сост. Н.А. Касаткина	Волгоград: Учитель, 2005.
23.	География: уроки-игры в средней школе.	сост. Н.В. Болотникова. –	Волгоград: Учитель, 2007.
24.	Уроки географии. 8-9 классы: метод. пособие для учителя.	Маерова Н.Ю.	М.: Дрофа, 2004.
25.	Методическое пособие по географии России: 8-9 кл.	В.П. Дронов, В.Я. Ром, И.И. Барина, Г.А. Понурова.	М.: Просвещение, 1993.
26.	Школьная география в вопросах, ответах и заданиях. 6-10 классы:	Сиротин В.И., Сиротин И.В.	М.: АРКТИ, 2000

	Пособие для учащихся.		
27.	Кроссворды для школьников. География / Художники Н.В. Кирильчева, В.А. Куров.	Экзерцева Е.В.	Ярославль: «Академия развития», 1998.

Учебно-наглядные пособия по географии

1. Картографическая продукция	
1.1. учебные настенные карты для 6 класса	<ul style="list-style-type: none"> - карта полушарий - физическая карта России - физическая карта мира
1.2. учебные настенные карты для 7 класса:	<ul style="list-style-type: none"> природные зоны России - политико-административное деление России
1.3. учебные настенные карты для 8 класса:	<ul style="list-style-type: none"> - «Австралия и Новая Зеландия» (физическая) - «Африка» (физическая) - «Антарктида» (физическая) - «Северная Америка» (физическая) - «Южная Америка» (физическая) - «Евразия» (физическая) - «Карта океанов»
1.4. учебные настенные карты для 9 класса:	<ul style="list-style-type: none"> - политическая карта Евразии - политическая карта мира
2. Таблицы.	
2.1. 6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Движения Земли и их следствия - Строение Земли и земной коры - Горные породы и минералы - Рельеф - Мировой океан и его части - Движение воды в океане - Воды суши - Атмосферное давление - Погода и климат - Природные комплексы Земли - Стихийны е природные явления - Охрана окружающей среды - Виды земной поверхности - Стороны горизонта
2.2. 7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Природные зоны Российской Федерации: - Животные Крайнего Севера; - Лес; - Тайга; - Степь; - Черноморское побережье;
3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	

2.1. Гербарий:	<ul style="list-style-type: none"> - растения тундры; - растения лесной зоны; - растения уссурийской тайги; - растения зоны степей; - растения полупустынь и пустынь; - растения субтропиков; - растения Удмуртии
2.2. Рельефные таблицы:	<ul style="list-style-type: none"> - модель холма; - образование оврага.
2.3. Коллекции	<ul style="list-style-type: none"> - полезных ископаемых - «Почва и ее состав»
2.4. Глобусы	<ul style="list-style-type: none"> - Физический - Политический - Животного мира
2.1. Теллурий	
4. Портреты путешественников 1 комплект	
5. Экранно-звуковые пособия	
DVD-диски:	<ul style="list-style-type: none"> - туристический атлас мира - Париж - Греция - Лондон - о. Бали - Рим - Вена - Санкт-Петербург
CD-диски	<ul style="list-style-type: none"> - энциклопедия КиМ - Все города России - Большой атлас России - «Усть-Бельский национальный парк»
Видео-кассеты	<ul style="list-style-type: none"> Природные зоны Мира - Природные зоны России.
Видео материалы	

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательном учреждении

должны соответствовать санитарному состоянию, требованиям безопасности и требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Требования к кабинету СБО как базы для успешного выполнения образовательной программы

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимся стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультациями и др.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

3. Требования к кабинету СБО

Кабинет **социально-бытовой ориентировки** должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет СБО должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ Картами
- ✓ Картинами
- ✓ Таблицами
- ✓ Экранно-звуковыми пособиями: диски

4.3. В кабинете СБО должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
- ✓ Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете СБО должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
 - ✓ Научно-популярная.
 - ✓ Учебники.
 - ✓ Научно-методические пособия.
 - ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
 - ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.
- 4.5. В кабинете СБО средства обучения должны быть систематизированы:
- ✓ По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
 - ✓ По классам (5-9 классы)
- 4.6. В кабинете СБО должны находиться раздаточные материалы:
- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
 - ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
 - ✓ Для подготовки опережающих заданий.
- 4.7. Кабинет СБО должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете СБО

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным обучающимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА ГЕОГРАФИИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	7 класс география	-	-	7 класс география	-	9 класс СБО
2	6 класс индивид. обуч.	-	-	9 класс география	-	9 класс СБО
3	6 класс индивид. обучение	8 класс география		-	-	8 класс СБО
4	-		9 класс география	-	7 класс СБО	8 класс СБО
5	-	-	9 класс факультатив	5 класс ОСЖ	7 класс СБО	-
6	-			5 класс ОСЖ	8 класс география	-

**Внеурочные часы работы кабинета географии
на 2021-2022 учебный год**

Класс	День недели	Время
9	Четверг классный час	14.15
	Среда Работа с успешными обучающимися	14.15 – 15.00