

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юные театралы» 5 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные театралы» составлена для обучающихся 5 класса ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ», для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные театралы» разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»
- 7.

Цель программы: формирование творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.

Данная цель требует решения ряда задач:

Образовательные:

- Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, и др.).
- Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

Развивающие:

- Развить у детей ряд психологических качеств: воображения, речи, чувства видения пространства сцены, умение «читать» характеры персонажей пьесы (в соответствии с их возрастными особенностями).
- Развить интерес к истории различных видов искусств, театра, истории мировой культуры.
- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей художественный вкус.
- Формировать морально-этические нормы поведения.
- Формировать в каждом ребенке творческую личность, обладающую бесконечной внутренней свободой и нравственной ответственностью.

Коррекционные:

- Развитие речи детей и коррекция ее нарушений.
- Развитие мотивационных устремлений ребенка на исправление своих речевых дефектов через театрализованную деятельность.
- Развитие вербального воображения, слухового внимания.
- Развитие связной речи.
- Обучение словообразованию и словоизменению.
- Воспитывать чувство сплоченности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем разделов по программе осуществляется следующим образом.

Учебно – тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
	«Волшебный мир»	3		
1	Введение. «Знакомство с искусством театра»	1	1	-
2	«Виды театра»	2	2	-
	«Театральные профессии»	9		
3	Сценарист	2	1	1
4	Художник - декоратор	2	1	1
5	Костюмер	2	1	1
6	Профессия гримера	1	-	1
7	Актер	2	1	2
8	«Актерское искусство»	14		
9	Сценическая речь	4	1	3
10	Пантомима	4	1	3

11	Актерская игра	6	1	5
	«Наш дебют»	8		
12	Развитие памяти (творческие игры и упражнения).	2	-	2
1	Репетиции. Отработка полученных навыков, работа актерским мастерством.	5	-	5
17	Наш выход!	1	-	1
	Итого:	34		

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юные театралы» 6 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные театралы» составлена для обучающихся 6 класса ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ», для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные театралы» разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»
- 7.

Цель программы: формирование творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.

Данная цель требует решения ряда задач:

Образовательные:

- Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, и др.).
- Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

Развивающие:

- Развить у детей ряд психологических качеств: воображения, речи, чувства видения пространства сцены, умение «читать» характеры персонажей пьесы (в соответствии с их возрастными особенностями).
- Развить интерес к истории различных видов искусств, театра, истории мировой культуры.
- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей художественный вкус.
- Формировать морально-этические нормы поведения.
- Формировать в каждом ребенке творческую личность, обладающую бесконечной внутренней свободой и нравственной ответственностью.

Коррекционные:

- Развитие речи детей и коррекция ее нарушений.
- Развитие мотивационных устремлений ребенка на исправление своих речевых дефектов через театрализованную деятельность.
- Развитие вербального воображения, слухового внимания.
- Развитие связной речи.
- Обучение словообразованию и словоизменению.
- Воспитывать чувство сплоченности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем разделов по программе осуществляется следующим образом.

Учебно – тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
	«Волшебный мир»	3		
1	Введение. «Знакомство с искусством театра»	1	1	-

2	«Виды театра»	2	2	-
	«Театральные профессии»	9		
3	Сценарист	2	1	1
4	Художник - декоратор	2	1	1
5	Костюмер	2	1	1
6	Профессия гримера	1	-	1
7	Актер	2	1	2
8	«Актерское искусство»	14		
9	Сценическая речь	4	1	3
10	Пантомима	4	1	3
11	Актерская игра	6	1	5
	«Наш дебют»	8		
12	Развитие памяти (творческие игры и упражнения).	2	-	2
1	Репетиции. Отработка полученных навыков, работа актерским мастерством.	5	-	5
17	Наш выход!	1	-	1
	Итого:	34		

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юные театралы» 7-8 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные театралы» составлена для обучающихся 7-8 класса ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ», для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные театралы» разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»
- 7.

Цель программы: формирование творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра.

Данная цель требует решения ряда задач:

Образовательные:

- Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, и др.).
- Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

Развивающие:

- Развить у детей ряд психологических качеств: воображения, речи, чувства видения пространства сцены, умение «читать» характеры персонажей пьесы (в соответствии с их возрастными особенностями).
- Развить интерес к истории различных видов искусств, театра, истории мировой культуры.
- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей художественный вкус.
- Формировать морально-этические нормы поведения.
- Формировать в каждом ребенке творческую личность, обладающую бесконечной внутренней свободой и нравственной ответственностью.

Коррекционные:

- Развитие речи детей и коррекция ее нарушений.
- Развитие мотивационных устремлений ребенка на исправление своих речевых дефектов через театрализованную деятельность.
- Развитие вербального воображения, слухового внимания.
- Развитие связной речи.
- Обучение словообразованию и словоизменению.
- Воспитывать чувство сплоченности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем разделов по программе осуществляется следующим образом.

Учебно – тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
	«Волшебный мир»	3		
1	Введение. «Знакомство с искусством театра»	1	1	-

2	«Виды театра»	2	2	-
	«Театральные профессии»	9		
3	Сценарист	2	1	1
4	Художник - декоратор	2	1	1
5	Костюмер	2	1	1
6	Профессия гримера	1	-	1
7	Актер	2	1	2
8	«Актерское искусство»	14		
9	Сценическая речь	4	1	3
10	Пантомима	4	1	3
11	Актерская игра	6	1	5
	«Наш дебют»	8		
12	Развитие памяти (творческие игры и упражнения).	2	-	2
1	Репетиции. Отработка полученных навыков, работа актерским мастерством.	5	-	5
17	Наш выход!	1	-	1
	Итого:	34		