

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ 5 КЛАСС

Рабочая программа по природоведению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Природоведение» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2020 год.

Обучение природоведению рассчитано на два года с 5 по 6 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 учебных часов** для обязательного изучения природоведения в 5-6 классах из расчета **2 учебных часа в неделю**.

Рабочая программа по природоведению в 5 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию.

Природоведение - интегрированный естественно-научный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук.

Курс "Природоведение" ставит своей целью освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Основными задачами курса "Природоведение" являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни;

формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

Планируемый результат: предполагаемый в программе минимум природоведческих знаний представляет возможность более успешного продолжения образования на последующих уровнях развития в процессе изучения географии и биологии.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

Введение- 2 часа

Вселенная – 6 часов

Наш дом – Земля – 44 часа

Есть на земле страна Россия – 16 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ 6 КЛАСС

Рабочая программа по природоведению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Природоведение» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 5-е издание, Москва, «Просвещение», 2022 год.

Обучение природоведению рассчитано на два года с 5 по 6 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 учебных часов** для обязательного изучения природоведения в 5-6 классах из расчета **2 учебных часа в неделю**.

Курс «Природоведения» для обучающихся 6 класса состоит из 3 разделов: «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Человек».

При изучении разделов «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли» у обучающихся 6 класса углубляются и систематизируются знания, приобретенные ранее в младших классах, приводятся простейшие классификации растений и животных. Педагогу нужно обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, на необходимость охраны растительного и животного мира. При изучении данных разделов следует опираться на личный опыт обучающихся.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения о своем организме, его строении и функционировании. В программе человек рассматривается как часть живого мира, поэтому одноименный раздел предполагает изучение организма человека как единого целого и на этой основе формирование представлений о способах поддержания и сохранения здоровья. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Планируемый результат: предполагаемый в программе минимум природоведческих знаний представляет возможность более успешного продолжения образования на последующих уровнях развития в процессе изучения географии и биологии.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

Раздел «Введение»	1
Раздел «Растительный мир»	18
Раздел «Животный мир»	35
Раздел «Человек»	13
Итоговая контрольная работа	1

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Биология. Растения. Грибы. Бактерии» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ З.А. Клепинина. - Москва «Просвещение», 2016.

Обучение биологии рассчитано на три года с 7 по 9 классы. Учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 учебных часов** для обязательного изучения биологии в 7-9 классах из расчета **2 учебных часа в неделю**.

Основной целью моей рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания (биологии).

Реализовать данную цель можно будет через решение следующих **задач**:

- Формировать элементарные биологические представления.
- Развивать ключевые компетенции воспитанников (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение наблюдать явления природы, жизнь растений и животных.
- Прививать умение бережно относиться к природе родного края.
- Знать и выполнять необходимые для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья окружающих нормы гигиены.
- Знать вредное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств, беспорядочного сексуального поведения на здоровье человека.
- Формировать потребность вести здоровый образ жизни.

Планируемый результат: сформированная социально - трудовая готовность выпускников к самостоятельной жизни в социуме.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Изучаем живую природу – 2 часа
2. Знакомство с цветковыми растениями – 25 часов
3. Споровые и семенные растения – 7 часов
4. Многообразие покрытосеменных растений – 19 часов
5. Многообразие бактерий и грибов – 5 часов
6. Практические работы с комнатными и садовыми растениями – 10 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 8 КЛАСС

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Биология. Животные» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.И. Никишов, А.В. Теремов. - Москва «Просвещение», 2016.

Обучение биологии рассчитано на три года с 7 по 9 классы. Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 учебных часов** для обязательного изучения биологии в 7-9 классах из расчета **2 учебных часа в неделю**.

Основной целью моей рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания (биологии).

Реализовать данную цель можно будет через решение следующих **задач**:

- Формировать элементарные биологические представления.
- Развивать ключевые компетенции воспитанников (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение наблюдать явления природы, жизнь растений и животных.
- Прививать умение бережно относиться к природе родного края.
- Знать и выполнять необходимые для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья окружающих нормы гигиены.
- Знать вредное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств, беспорядочного сексуального поведения на здоровье человека.
- Формировать потребность вести здоровый образ жизни.

Планируемый результат: сформированная социально - трудовая готовность выпускников к самостоятельной жизни в социуме.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Введение – 2 часа
2. Беспозвоночные животные – 11 часов
3. Позвоночные животные – 55 часов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 9 КЛАСС

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Биология. Человек» для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. - Москва «Просвещение», 2016.

Обучение биологии рассчитано на три года с 7 по 9 классы. Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 учебных часов** для обязательного изучения биологии в 7-9 классах из расчета **2 учебных часа в неделю**.

Основной целью моей рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания (биологии).

Реализовать данную цель можно будет через решение следующих **задач**:

- Формировать элементарные биологические представления.
- Развивать ключевые компетенции воспитанников (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение наблюдать явления природы, жизнь растений и животных.
- Прививать умение бережно относиться к природе родного края.
- Знать и выполнять необходимые для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья окружающих нормы гигиены.
- Знать вредное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств, беспорядочного сексуального поведения на здоровье человека.
- Формировать потребность вести здоровый образ жизни.

Планируемый результат: сформированная социально - трудовая готовность выпускников к самостоятельной жизни в социуме.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Введение – 2 час
2. Общий обзор организма человека – 4 часа
3. Опорно-двигательная система – 13 часов
4. Кровеносная система – 6 часов
5. Дыхательная система – 6 часов
6. Пищеварительная система – 11 часов
7. Мочевыделительная система – 2 часа
8. Кожа – 5 часов
9. Нервная система – 6 часов
10. Органы чувств – 6 часов
11. Охрана здоровья – 7 часов