

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ 5класс

Адаптированная программа по коррекции коммуникативных навыков составлена для обучающихся 5 класса и направлена на коррекцию и развитие познавательных способностей, на формирование у них социально-адекватного поведения к себе, к окружающим, коммуникативных навыков.

Умственно отстающие подростки часто испытывают сложности при установлении контакта с собеседником, при необходимости передать или принять информацию. Такие умения нужны в обучении, профессиональном становлении, личном общении.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Программа предполагает использование упражнений для развития коммуникативных, личностных навыков, воображения, речи. Так же использование на занятиях учебного материала (из школьной программы). Это стихотворения, тексты по чтению, выполнение грамматических заданий по письму, другие задания из школьной программы. Данные виды работы помогут осуществлению целенаправленной, дифференцированной коррекции познавательных психических процессов учащихся коррекционной школы.

Реализация рабочей программы коррекционного курса «Коррекция и развитие коммуникативных навыков» для обучающихся 5 класса рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю). Продолжительность коррекционного занятия: 1 урок (30- 40 минут).

Цель коррекционного курса:

- развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях;
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- формирование навыков в коммуникативной сфере и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Календарно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Развитие коммуникативных навыков	23
2	Коррекция коммуникативных навыков	11
	Итого	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ

Раздел 1. Развитие коммуникативных навыков. Развитие связной речи. Составление предложения из слов, словосочетаний, по опорным предметным картинкам, сюжетным картинкам. Конструирование предложений. Пересказ по сюжетным картинкам. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Выборочный пересказ исходного текста. Диалог. Монолог. Общение и его значение в жизни. Культура общения. Поведение и культура.

Раздел 2. Коррекция коммуникативных навыков. Упражнения на развитие слухового восприятия. Культура речи. Лексика. Самопознание и принятие самого себя. Умение владеть собой. Формирование адекватного отношения к другому.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

6 класс

Адаптированная программа по коррекции коммуникативных навыков составлена для обучающихся 6 класса и направлена на коррекцию и развитие познавательных способностей, на формирование у них социально-адекватного поведения к себе, к окружающим, коммуникативных навыков.

Умственно отсталые подростки часто испытывают сложности при установлении контакта с собеседником, при необходимости передать или принять информацию. Такие умения нужны в обучении, профессиональном становлении, личном общении. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Программа предполагает использование упражнений для развития коммуникативных, личностных навыков, воображения, речи. Так же использование на занятиях учебного материала (из школьной программы). Это стихотворения, тексты по чтению, выполнение грамматических заданий по письму, другие задания из школьной программы. Данные виды работы помогут осуществлению целенаправленной, дифференцированной коррекции познавательных психических процессов учащихся коррекционной школы.

Реализация рабочей программы коррекционного курса «Коррекция и развитие коммуникативных навыков» для обучающихся 6 рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю). Продолжительность коррекционного занятия: 1 урок (30- 40 минут).

Цель коррекционного курса:

- развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях;
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- формирование навыков в коммуникативной сфере и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Календарно- тематический план

№п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
	Обследование детей. Диагностика.	4
1	Речь и речевое общение.	13
2	Развитие коммуникативных навыков.	17
	Итого часов:	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ

Раздел 1. Речь и речевое общение.

Формирование опыта социального взаимодействия. Обобщение новыми знаниями умениями бесконфликтного общения.

Обобщение новыми знаниями умениями бесконфликтного общения.

Составление предложения из слов, словосочетаний, по опорным предметным картинкам, сюжетным картинкам. Конструирование предложений. Пересказ по сюжетным картинкам. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Выборочный пересказ исходного текста. Диалог. Монолог. Общение и его значение в жизни. Культура общения. Поведение и культура.

Раздел 2. Коррекция коммуникативных навыков.

Упражнения на развитие слухового восприятия. Культура речи. Лексика. Самопознание и принятие самого себя. Умение владеть собой. Формирование адекватного отношения к другому.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ 7,8 класс

Адаптированная программа по коррекции коммуникативных навыков составлена для обучающихся 7,8 класса и направлена на коррекцию и развитие познавательных способностей, на формирование у них социально-адекватного поведения к себе, к окружающим, коммуникативных навыков.

Умственно отсталые подростки часто испытывают сложности при установлении контактов с собеседником, при необходимости передать или принять информацию. Такие умения нужны в обучении, профессиональном становлении, личном общении. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Программа предполагает использование упражнений для развития коммуникативных, личностных навыков, воображения, речи. Так же использование на занятиях учебного материала (из школьной программы). Это стихотворения, тексты по чтению, выполнение грамматических заданий по письму, другие задания из школьной программы. Данные виды работы помогут осуществлению целенаправленной, дифференцированной коррекции познавательных психических процессов учащихся коррекционной школы.

Реализация рабочей программы коррекционного курса «Коррекция и развитие коммуникативных навыков» для обучающихся 7,8 класса рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю). Продолжительность коррекционного занятия: 1 урок (30- 40 минут).

Цель коррекционного курса:

- развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях;
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- формирование навыков в коммуникативной сфере и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Календарно- тематический план

№п/ п	Наименование разделов программы	Количество часов
	Обследование детей. Диагностика.	4
1	Общение в моей жизни.	12
2	Развитие коммуникативных навыков.	18
	Итого часов:	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ

Раздел 1. Общение в моей жизни.

Формирование представления о различных средствах общения. Развитие навыков правильного общения.

Общение и его значение в жизни. Культура общения. Поведение и культура.

Раздел 2. Коррекция коммуникативных навыков.

Упражнения на развитие слухового восприятия. Культура речи. Лексика. Самопознание и принятие самого себя. Умение владеть собой. Формирование адекватного отношения к другому. Формирование положительного отношения к общепринятым нормам поведения; формирование у обучающихся социальных потребностей, мотивов, интересов, воспитание ответственности, самоконтроля.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

9 класс

Адаптированная программа по коррекции коммуникативных навыков составлена для обучающихся 9 класса и направлена на коррекцию и развитие познавательных способностей, на формирование у них социально-адекватного поведения к себе, к окружающим, коммуникативных навыков.

Умственно отстающие подростки часто испытывают сложности при установлении контакта с собеседником, при необходимости передать или принять информацию. Такие умения нужны в обучении, профессиональном становлении, личном общении.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Программа предполагает использование упражнений для развития коммуникативных, личностных навыков, воображения, речи. Так же использование на занятиях учебного материала (из школьной программы). Это стихотворения, тексты по чтению, выполнение грамматических заданий по письму, другие задания из школьной программы. Данные виды работы помогут осуществлению целенаправленной, дифференцированной коррекции познавательных психических процессов учащихся коррекционной школы.

Реализация рабочей программы коррекционного курса «Коррекция и развитие коммуникативных навыков» для обучающихся 9 класса рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю). Продолжительность коррекционного занятия: 1 урок (30- 40 минут).

Цель коррекционного курса:

- развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях;
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- формирование навыков в коммуникативной сфере и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Календарно- тематический план

№п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
	Обследование детей. Диагностика.	4
1	Общение в жизни человека.	6
2	Развитие коммуникативных навыков. Я и другие.	24
	Итого часов:	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ

Раздел 1. Общение в жизни человека..

Формирование представления о различных средствах общения. Развитие навыков правильного общения.

Общение и его значение в жизни. Культура общения. Поведение и культура.

Раздел 2. Коррекция коммуникативных навыков. Я и другие.

Упражнения на развитие слухового восприятия. Культура речи. Лексика. Самопознание и принятие самого себя. Умение владеть собой. Формирование адекватного отношения к другому. Формирование положительного отношения к общепринятым нормам поведения; формирование у обучающихся социальных потребностей, мотивов, интересов, воспитание ответственности, самоконтроля.