

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ 5 КЛАСС

Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Чтение» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина, Москва, «Просвещение», 2023 год.

Программа курса «Чтение» рассчитана на **136 учебных часов** для обязательного изучения чтения в 5 классе из расчета **4 учебных часа в неделю**.

Цель уроков чтения в 5 классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Задачи изучения литературного чтения:

- формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить,
- понимать содержание, заключённое в художественных образах;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
- совершенствовать навыки связной устной речи;
- формировать потребности в чтении.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках

Основные разделы программы:

1. Раздел «Давайте читать» - 7 часов
 2. Раздел «Школьная страна» - 8 часов
 3. Раздел «Круглый год. Осень» -12 часов
 4. Раздел «Истоки мудрости» - 8 часов
 5. Раздел «Наша Родина» - 6 часов
 6. Раздел «Люби всё живое» - 11 часов
 7. Раздел «Круглый год. Зима» - 13 часов
 8. Раздел «В кругу семьи» - 12 часов
 9. Раздел «Защитники Отечества» - 8 часов
 10. Раздел «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию» - 14 часов
 11. Раздел «Круглый год. Весна» - 11 часов
 12. Раздел «Никто не забыт, ничто не забыто» - 9 часов
 13. Раздел «Когда люди в опасности» - 7 часов
 14. Раздел «Круглый год. Лето» - 10 часов
- ИТОГО:** 136 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ 6 КЛАСС

Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. –13-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Программа курса «Чтение» рассчитана на **136 учебных часов** для обязательного изучения чтения в 6 классе из расчета **4 учебных часа в неделю**.

Основная цель: Формирование навыка чтения и речи как средства общения, формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе и подготовке к трудовой деятельности.

Задачи обучения чтению:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- совершенствование техники чтения: от правильного, выразительного и осмысленного чтения доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения;
- формирование у детей навыков сознательного чтения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание нравственных, эстетических ценностей.
- воспитание потребности пользоваться литературным богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, делать её правильной, точной, богатой.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках

Основные разделы программы:

Разделы программы	Количество часов
Раздел «Люблю природу русскую»	22 часа
Раздел «Великая радость - работа»	9 часов
Раздел «О далёком прошлом России»	12 часов
Раздел «Что такое хорошо и что такое плохо»	5 часов
Раздел « Картины родной природы. Зима»	37 часов
Раздел «Весна»	16 часов
Раздел «Рассказы о животных»	10 часов
Раздел «Рассказы зарубежных писателей»	12 часов
Раздел «Рассказы русских писателей»	13 часов
ИТОГО:	136 часов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ 7 КЛАСС

Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Чтение» для 7 класса общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы автор - составитель А.К. Аксёнова, Москва, «Просвещение», 2021 г.

Программа курса чтения и развития речи в 7 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию, развиваются эмоциональное восприятие художественного текста, образное мышление, творческое воображение.

Для достижения **целей** и **задач** обучения чтению на уроках реализуется личностно ориентированный и деятельностный подход к обучению, используются методы группового обучения, проблемного обучения, игровые формы обучения.

Чтение тесно связано с другими предметами и в первую очередь с письмом и развитием речи. Единство этих дисциплин обеспечивает общий предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе в эстетической. Чтение взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыка, изобразительное искусство), на уроках чтения формируется и развивается эстетическое отношение к окружающему миру.

Планируемый результат:

- Читать текст правильно, осознанно и выразительно, вслух и про себя;
- Совершенствовать умение пересказывать текст различными способами;
- Развивать умение выделять тему и идею художественного произведения;
- Развивать навыки характеристики и анализа текстов различных жанров;
- Развивать умение участвовать в диалоге, высказывать своё мнение;
- Составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге;
- Формировать понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- Развивать умения характеризовать героев, их поступки, выражать своё отношение к ним, сопоставлять героев одного произведения или нескольких произведений;
- Определять в произведении изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания текста;
- Формулировать собственное отношение к произведениям литературы, героям произведений, уметь давать им оценку;
- Понимать авторскую позицию и высказывать своё отношение к ней;
- Совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой;
- Совершенствовать мотивацию к систематическому досуговому чтению.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

- Устное народное творчество – 13 часов.
- Из произведений русской литературы 19 века – 54 часа.
- Из произведений русской литературы 20 века – 69 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ 8 КЛАСС

Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Чтение» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор - составитель З.Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2016 г.). Программа курса чтения и развития речи в 8 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- сформировать и развить у обучающихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В 8 классе продолжается совершенствование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Изучение каждого художественного произведения вызывает у обучающихся данного класса затруднения при его чтении и понимании содержания, так как произведения, изучаемые в курсе чтения и развития речи, разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность. Работе по совершенствованию техники чтения необходимо уделить особое внимание.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся 8 класса продолжают учиться отвечать на поставленные вопросы, полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении, называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки, устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

№	Разделы программы	Количество часов	Контроль
1.	Раздел «Устное народное творчество»	14 часов	Проверка техники чтения (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль за учебный год)
2.	Раздел «Произведения русских писателей XIX века»	62 часа	
3.	Раздел «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	28 часов	
4.	Раздел «Произведения русских писателей 2-й половины XX века»	32 часа	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ 9 КЛАСС

Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. и ориентирована на учебник «Чтение» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы - составители А.К. Аксёнова, М.И. Шишкина, Москва, «Просвещение», 2019 г.).

Программа курса чтения и развития речи в 9 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- сформировать и развить у учащихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

К началу обучения в 9-м классе учащиеся умеют читать доступный их пониманию текст (вслух и «про себя»), осмысленно воспринимать прочитанное; они ознакомлены с произведениями народного творчества, классиков русской литературы и зарубежной литературы, доступными статьями из газет и журналов. Учащиеся имеют опыт вместе с учителем разбираться в содержании произведения и составлять план, пересказывать текст, заучивать наизусть стихотворения и небольшие прозаические отрывки. У учащихся развиваются навыки самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книги по интересу.

В 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками.

Основные разделы программы:

Разделы	Количество часов
1. Устное народное творчество	12
2. Из произведений русской литературы XIX века	63
3. Из произведений русской литературы XX века	48
4. Из произведений зарубежной литературы	13
Итого:	136