

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 9 КЛАСС

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **34 учебных часа** для обязательного изучения внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 9 классе из расчета **1 учебный час в неделю**.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» направлена на духовное и профессиональное становление личности ребенка через организацию активных способов действий. Проектный метод позволяет отойти от авторитарности в обучении, всегда ориентирован на самостоятельную работу учащихся. С помощью этого метода ученики не только получают сумму тех или иных знаний, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.

Под проектом в данной программе подразумевается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации. Под методом проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, а также как технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося.

Цель: формирование основных компетентностей обучающихся в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

Задачи:

Образовательные задачи:

- сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;
- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навык использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
- воспитывать способность к методической работе и самоорганизации.

Развивающие задачи:

- развивать гибкость и оригинальность мышления;
- развивать коммуникативные навыки,
- развить гибкую самооценку.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1	Способы получения и переработки информации	3
2	Проект	2
3	Создание индивидуальных проектов	21
4	Оформление результатов индивидуального проекта	5
5	Представление результатов проекта. Презентация	3
Итого:		34 ч.