

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ 6 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» предметной области «Технология» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина.-5-е изд.М.: Просвещение, 2012.

Обучение профильному труду рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **238 учебных часов** для обязательного изучения учебного предмета «Профильный труд» в 6 классе из расчета **7 учебных часов** в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными

- источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1 четверть		
1	Вводное занятие	2 ч.
2	Обработка обтачкой среза ткани.	8 ч.
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	18 ч.
4	Сборки.	3 ч.
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	13 ч.
6	Ремонт одежды.	3 ч.
7	Практическое повторение	9 ч.
8	Самостоятельная работа.	2 ч.
2 четверть		
1	Вводное занятие	1 ч.
2	Запошивочный шов	4 ч.
3	Построение чертежа, изготовление и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	26 ч.
4	Практическое повторение.	23 ч.
5	Самостоятельная работа.	2 ч.
3 четверть		
1	Вводное занятие	2 ч.
2	Бытовая швейная машина с электроприводом	10 ч.
3	Мягкие складки.	4 ч.
4	Накладные карманы	9 ч.
5	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	3 ч.
6	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	9 ч.
7	Пошив фартука с нагрудником	12 ч.
8	Практическое повторение	12 ч.
9	Самостоятельная работа.	2 ч.
4 четверть		
1	Вводное занятие	2 ч.
2	Ремонт одежды	4 ч.
3	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	17 ч.
4	Раскрой и пошив кепи	16 ч.
5	Практическое повторение.	18 ч.
6	Самостоятельная работа.	4 ч.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ 7 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» предметной области «Технология» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина.-5-е изд. М.: Просвещение, 2012.

Обучение профильному труду рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **272 учебных часа** для обязательного изучения учебного предмета «Профильный труд» в 7 классе из расчета 8 учебных часов в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1 ЧЕТВЕРТЬ	
1. Вводное занятие	2 ч.
2. Швейные машины 22 – А класса ПМЗ	6 ч.
3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	14 ч.
4. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	14 ч.
5. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	14 ч.
6. Практическое повторение	12 ч.
7. Самостоятельная работа	4 ч.
2 ЧЕТВЕРТЬ	
1. Вводное занятие	2 ч.
2. Ткацкое производство	2 ч.
3. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	6 ч.
4. Бригадный метод пошива постельного белья	8 ч.
5. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	8 ч.
6. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	4 ч.
7. Соединение основных деталей в изделии поясного белья	18 ч.
8. Ремонт одежды	12 ч.
9. Самостоятельная работа	4 ч.
3 ЧЕТВЕРТЬ	
1. Вводное занятие	2 ч.
2. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	10 ч.
3. Обработка складок в поясном и детском платье	6 ч.
4. Обработка застежек в поясных изделиях	8 ч.
5. Обработка низа прямой юбки	8 ч.
6. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	24 ч.
7. Практическое повторение	10 ч.
8. Самостоятельная работа	4 ч.
4 ЧЕТВЕРТЬ	
1. Вводное занятие	2 ч.
2. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	14 ч.
3. Обработка оборок	10 ч.
4. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	20 ч.
5. Практическое повторение	20 ч.
6. Самостоятельная работа	4 ч.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ 9 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» предметной области «Технология» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина.-10-е изд. М.: Просвещение, 2021.

Обучение профильному труду рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **272 учебных часа** для обязательного изучения учебного предмета «Профильный труд» в 9 классе из расчета **8 учебных часов** в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии

- с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1 четверть		
1	Вводное занятие	2ч.
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6ч.
3	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бедер по основе платья и раскрой	14ч.
4	Соединение лифа с юбкой	26ч.
5	Влажно – тепловая обработка изделия	2ч.
6	Трудовое законодательство	12ч.
7	Самостоятельная работа	4ч.
2 четверть		
1	Вводное занятие	2ч.
2	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	6ч.
3	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	22ч.
4	Пошив платья в М 1:4	12ч.
5	Практическое повторение	18ч.
6	Самостоятельная работа	4ч.
3 четверть		
1	Вводное занятие	2ч.
2	Организация труда и производства на швейных предприятиях	14ч.
3	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	28ч.
4	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	10ч.
5	Практическое повторение	16ч.
6	Самостоятельная работа	4ч.
4 четверть		
1	Вводное занятие	2ч.
2	Новые швейные материалы используемые на швейном предприятии	8ч.
3	Технология изготовления поясных швейных изделий применяемая в массовом производстве одежды	8ч.
4	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	14ч.
5	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	24ч.
6	Подготовка к экзамену	8ч.
7	Самостоятельная работа	4ч.