

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ 5 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Обучение профильному труду рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **238 учебных часов** для обязательного изучения учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе из расчета **7 учебных часов** в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2 часа;
2.	Промышленная заготовка древесины	8 часов;
3.	Пиление столярной ножовкой	18 часов;
4.	Игрушки из древесного материала	12 часов;
5.	Практическое повторение	14 часов;
6.	Самостоятельная работа	4 часа;
7.	Вводное занятие	1 час;
8.	Сверление отверстий на станке	20 часов;
9.	Игрушки из древесины и других материалов	15 часов;
10.	Выжигание	16 часов;
11.	Самостоятельная работа	4 часа;
12.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по Т.Б.	2 часа;
13.	Пиление древесины	7 часов;
14.	Чертёж	7 часов;
15.	Изготовление изделий из фанеры	10 часов;
16.	Строгание рубанком	11 часов;
17.	Соединение деталей с помощью шурупов	22 часа;
18.	Самостоятельная работа	4 часа;
19.	Вводное занятие	2 часа;
20.	Соединение рейки с бруском врезкой	19 часов;
21.	Изготовление кухонной утвари	19 часов;
22.	Практическое повторение	17 часов;
23.	Самостоятельная работа	4 часа.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ 6 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Обучение профильному труду рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **238 учебных часов** для обязательного изучения учебного предмета «Профильный труд» в 6 классе из расчета **7 учебных часов** в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б. 2 часа;
2. Изготовление изделий из древесины круглого сечения 7 часов;
3. Строгание и разметка рейсмусом 12 часов;
4. Геометрическая резьба по дереву 10 часов;
5. Практическое повторение 23 часа;
6. Самостоятельная работа 4 часа;
7. Вводное занятие 1 час;
8. Угловое концевое соединение брусков вполдерева 11 часов;
9. Сверление 7 часов;
10. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки 12 часов;
11. Практическое повторение 21 час;
12. Самостоятельная работа 4 часа;
13. Вводное занятие. Повторный инструктаж 2 часа;
14. Свойства основных пород древесины 5 часов;
15. Долбление сквозного и несквозного гнезда 14 часов;
16. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 11 часов;
17. Практическое повторение 29 часов;
18. Самостоятельная работа 4 часа;
19. Вводное занятие 2 часа;
20. Склеивание 5 часов;
21. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 11 часов;
22. Заточка стамески и долота 8 часов;
23. Практическое повторение 30 часов
24. Самостоятельная работа 3 часа;

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ 7 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Обучение профильному труду рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **272 учебных часа** для обязательного изучения учебного предмета «Профильный труд» в 7 классе из расчета 8 учебных часов в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2 часа;
2.	Хранение и сушка древесины	4 часа;
3.	Фугование	16 часов;
4.	Геометрическая резьба по дереву	14 часов;
5.	Практическое повторение	26 часов;
6.	Самостоятельная работа	4 часа;
7.	Вводное занятие	2 часа;
8.	Непрозрачная отделка столярного изделия	6 часов;
9.	Угловое концевое соединение УК-4	16 часов;
10.	Токарные работы	16 часов;
11.	Практическое повторение	20 часов;
12.	Самостоятельная работа	4 часа;
13.	Вводное занятие	2 часа;
14.	Круглые лесоматериалы	4 часа;
15.	Обработка деталей из древесины твердых пород	14 часов;
16.	Угловое концевое соединение УК-11	14 часов;
17.	Практическое повторение	34 часа;
18.	Самостоятельная работа	4 часа;
19.	Вводное занятие	2 часа;
20.	Свойства древесины	6 часов;
21.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	14 часов;
22.	Пиление и обработка криволинейных кромок	12 часов;
23.	Практическое повторение	32 часа;
24.	Самостоятельная работа	4 часа.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ 8 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Обучение профильному труду рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **272 учебных часа** для обязательного изучения учебного предмета «Профильный труд» в 8 классе из расчета 8 учебных часов в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2 часа;
2.	Пиломатериалы	6 часов
3.	Заделка пороков и дефектов древесины	20 часов
4.	Практическое повторение	34 часа
5.	Самостоятельная работа	4 часа
6.	Вводное занятие	2 часа;
7.	Изготовление разметочного инструмента	10 часов;
8.	Токарные работы	26 часов;
9.	Практическое повторение	22 часов;
10.	Самостоятельная работа	4 часа;
11.	Вводное занятие. Повторный инструктаж	2 часа;
12.	Процессы резания древесины	6 часов;
13.	Изготовление строгального инструмента	46 часов;
14.	Практическое повторение	14 часов;
15.	Самостоятельная работа	4 часа;
16.	Вводное занятие	2 часа;
17.	Безопасность труда во время столярных работ	6 часов;
18.	Ремонт столярного изделия	12 часов;
19.	Практическое повторение	46 часов;
20.	Самостоятельная работа	4 часа;

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ 9 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 на основе федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Обучение профильному труду рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит **272 учебных часа** для обязательного изучения учебного предмета «Профильный труд» в 9 классе из расчета 8 учебных часов в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2 часа;
2.	Художественная отделка столярного изделия	36 часов
3.	Практическое повторение	24 часа
4.	Самостоятельная работа	4 часа
5.	Вводное занятие	2 часа;
6.	Первичная и вторичная обработка древесины	6 часов;
7.	Плотничные работы	8 часов;
8.	Трудовое законодательство	8 часов;
9.	Изготовление моделей мебели	18 часов;
10.	Практическое повторение	18 часов;
11.	Самостоятельная работа	4 часа;
12.	Вводное занятие. Повторный инструктаж	2 часа;
13.	Изоляционные и смазочные материалы	6 часов;
14.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6 часов;
15.	Ремонт школьной мебели	20 часов
16.	Столярные и плотничные ремонтные работы	10 часов
17.	Практическое повторение	26 часов;
18.	Самостоятельная работа	4 часа;
19.	Вводное занятие	2 часа;
20.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10 часов;
21.	Секционная мебель	6 часов;
22.	Плотничные работы	4 часа;
23.	Кровельные и облицовочные материалы	4 часа;
24.	Настилка линолеума	4 часа;
25.	Фанера и древесные плиты	6 часов;
26.	Контрольная работа	2 часа;
27.	Подготовка к экзамену	30 часов.