

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «ЛОГИКА»

Рабочая программа коррекционного курса «Логика» 5,6,7-8,9 классов ориентирована на оказание помощи и поддержки обучающимся в формировании познавательной сферы. Данная программа способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в учебно-игровой деятельности и направлена на развитие познавательных процессов у обучающихся.

Мышление, мыслительные операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д., анализ, синтез осуществляется со значительной помощью учителя. Внимание, имеет суженный объем, мало устойчиво, трудности распределения, замедленность переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения, направленного на преодоление трудностей. Память – механическая, малый объем, перевод в долговременную память затруднен. Особенности регуляторной и эмоционально – волевой сферы: целенаправленная деятельность интеллектуального характера развита слабо, интерес к деятельности неустойчивый, предлагаемую программу действий удерживают с опорой на инструкционный план, наблюдается быстрое пресыщение деятельностью, к оценке результатов деятельности относятся не критично. Сформированность учебных навыков: учебные навыки сформированы не достаточно, минимальная динамика.

Реализация рабочей программы коррекционного курса «Логика» 5,6,7-8,9 классов рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Продолжительность коррекционного занятия: 1 урок (30- 40 минут).

Цель программы: развитие и коррекция познавательных процессов у обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, произвольность, самоконтроль).

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам.

Учебно – тематический план:

№	Тема/раздел	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Диагностика.	3		3
2	Развитие познавательных процессов.	27		27
3	Итоговая диагностика.	2		2
4	Резерв.	2		2
	Итого:	34		34