

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Шашки» в 5 классе

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 5 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Основы знаний. Знакомство с шашками.

2. Шашки

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Шашки» в 6 классе

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 6 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Основы знаний. Знакомство с шашками.

2. Шашки

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Шашки» в 7 классе

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 7 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Основы знаний. Знакомство с шашками.

2. Шашки

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Шашки» в 8 классе

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 8 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Основы знаний. Знакомство с шашками.

2. Шашки

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Шашки» в 9 классе

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 9 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Основы знаний. Знакомство с шашками.

2. Шашки