


**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена  
приказом директора школы  
от «30» августа 2023 г. № 44/2  
  
\_\_\_\_\_ А.Р. Ильина

Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Разговор о важном»  
направление: «Марафон знаний»  
для обучающихся 5,6,7,8,9 классов  
на 2023-2024 учебный год**

**Составители:**

кл. руководитель 5 класса: *В.А. Соколова,*  
кл. руководитель 6 класса: *Н.М. Ведерникова,*  
кл. руководитель 7 класса: *О.А. Коростина,*  
кл. руководитель 8 класса: *О.А. Коростина,*  
кл. руководитель 9 класса: *Д.Д. Ведерникова*

**Рецензент:** учитель высшей квалификационной категории *О.Н. Истомина*

## Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5,6,7,8,9 классов предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант.

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5,6,7,8,9 классов, рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: беседы на различные темы, сообщения.

### Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Там, где Россия
3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.
4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
7. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.
8. День спецназа.
9. День народного единства.
10. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/ цифровая экономика/ новые профессии.
11. О взаимоотношениях в семье (День матери.)
12. Что такое Родина? (региональный и местный компонент).
13. Мы вместе.
14. Главный закон страны.
15. Герои нашего времени.
16. Новогодние семейные традиции разных народов России.
17. От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова.
18. Налоговая грамотность.
19. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда отфашисткой блокады.
20. Союзники России.
21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.
22. День первооткрывателя.
23. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова..
24. Как найти свое место в обществе.
25. Всемирный фестиваль молодежи.
26. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации.
27. Крым. Путь домой.
28. Россия – здоровая держава.
29. Цирк! Цирк! Цирк! ( К Международному дню цирка).
30. «Я вижу Землю! Это так красиво».

31. 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя.
32. Экологическое потребление.
33. Труд крут.
34. Урок памяти.
35. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.
36. Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео- графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение базовыми учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение базовыми учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Содержание программы «Разговоры о важном» 5,6,7,8,9 классов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности			
				Базовые универсальные действия			Личностные результаты
				Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
1.	День знаний.	1	04.09.	Расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых XIX-XX века, знакомство с проектами Российского общества «Знание».	Освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность.	Воспитание чувства доброты, ответственности	Расширять свою эрудицию и общую культуру; проявление эмоционального интереса к знаниям, гордость за успехи своей страны
2.	Там, где Россия	1	11.09.	Развитие условия для расширения знаний о крупных исторических, культурных, научных достижениях России.	Формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине.	Учиться выполнять различные роли в группе	Осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; чувствовать гордость за страну; осознавать, в чем проявляется любовь к Родине
3.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	1	18.09.	Знакомство с понятиями «подвиг», «мужество», «преданность Отечеству»	Формирование умения вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения	Формирование коммуникативной компетентности; культуры участия в групповой работе.	Изучить жизнь и деятельность Зои Космодемьянской; стремиться к расширению своей эрудиции; проявлять интерес к подвигам героя.



4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09.	Расширить знания о избирательной системе нашей страны	Формирование у учащихся определенного уровня понятий, правил, знаний	Воспитание чувства ответственности, проявления гражданской позиции.	Развитие представлений о правах и свободах, о проявлении гражданской позиции.
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10.	Знакомство с понятием основной нравственной категории «Уважение»	Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к учителям	Формирование умения строить отношение с другими людьми	Воспитывать уважительное отношение к учителям, чувство дружбы и толерантности у обучающихся.
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10.	Расширить знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить психическое здоровье, как не стать жертвой «травли».	Формирование у учащихся определенного уровня понятий, правил, знаний	Формирование умения строить отношение с другими людьми	
7.	День спецназа	1	16.10.	Формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины	Закрепить знания о вооружённых силах Р.Ф.	Развивать наблюдательность, умение сопоставлять, сравнивать, высказывать собственное суждение.	Развитие профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.
8.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	23.10.	Воспитывать интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего народа, понимание эмоционального воздействия искусства.	Расширить представление о кино, развивать творческие способности	Учить детей культурному поведению во время внеклассного мероприятия, работать в группах	Расширять кругозор обучающихся об окружающем мире, обогащать словарный запас детей.

9.	День народного единства	1	06.11.	Закрепить знания детей о Родине как многонациональной державе, о дружественных взаимоотношениях народов России	Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки	Формирование умений коллективной работы.	Воспитать способность следовать нормам поведения; воспитать нормы социального поведения детей.
10.	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/ цифровая экономика/ новые профессии	1	13.11.	Знакомство с понятиями «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика»; ориентация в деятельности на современную систему	Удерживать цель деятельности до получения её результата	Учиться выполнять различные роли в группе	Ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества
11.	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	20.11.	Закрепить знания детей о Родине как многонациональной державе, о дружественных взаимоотношениях народов России	Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки	Формирование умений коллективной работы.	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России
12.	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	27.11.	Развитие познавательной активности учащихся, воспитание любви и бережного отношения к матери, воспитать	Совершенствование в умениях чтения, слушания стихов, рассказов	Развивать умение внимательно слушать взрослых и товарищей не перебивая	Содействовать воспитанию доброты, равнодушного отношения к окружающему миру и толерантному

				качества любви: нежность, чувство ласки, доброты по отношению к матери, женщине.			отношению к детям и взрослым
13.	Мы вместе	1	04.12.	Развитие познавательной активности учащихся, изучить с учащимися понятие «толерантность»; развивать способность адекватно и полно познавать себя и других людей; воспитывать такие качества, как вежливость, уважение к людям, внимательность, стремление совершать добрые поступки	Развитие социально – коммуникативных функций	Создать благоприятную эмоциональную обстановку. Развивать эстетическое восприятие.	Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности
14.	Главный закон страны	1	11.12.	Формировать представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и	Развивать чувство гордости за родное Отечество; способствовать интеллектуальному развитию обучающихся	Формирование у учащихся культуры общения в системе «ученик-ученик», «учитель -ученик», «взрослый-ребёнок».	Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека

				много конфессиональном обществе			
15.	Герои нашего времени	1	18.12.	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей родины, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к историческому и природному наследию и памятникам	Воспитывать любовь и уважение к своей стране, способствовать всестороннему гармоничному развитию личности.	Создать благоприятную эмоциональную обстановку. Развивать эстетическое восприятие, самостоя тельность и творчество	Формирование понятия об образе жизни как системе деятельности и личностных смыслов
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	25.12.	Закрепить и уточнить знания детей о празднике Нового года, и о его значении; продолжить знакомство с народными обычаями празднования, приобщение учащихся к культурному наследию России.	Воспитывать в детях нравственные чувства: сострадания, кротости, желание делать добрые дела.	Формирование ценностных взаимоотношений в школе между «ученик-ученик», «учитель - ученик»	Воспитание чуткости, внимательного отношения к людям, восприимчивости к разным традициям и творчеству своего народа.
17.	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	15.01.	Самостоятельно делать выводы по изучаемым вопросам, перерабатывать полученную информацию; - выделять основное	Корректировать свое выступление в ходе классного часа и самостоятельно его оценивать	Умение слушать, выражать свою точку зрения на полученную информацию; - умение вести диалог, выступать	Работать в группе, доказывать свою точку зрения

				при получении новых знаний		публично.	
18.	Налоговая грамотность	1	22.01.	Учить детей понимать эмоциональное состояние людей, решать нравственные ситуации, аргументировать свои ответы.	Расширить полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области налогообложения	Формировать умение решать проблемные ситуации, работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон	Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансово-экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть налог, вести диалог нормам, правилах и принципах поведения налогоплательщиков и налоговых органов в сфере налоговых отношений
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	29.01.	Создать условия для знакомства с историческими событиями, дать понятие «блокады».	Организовать работу по актуализации и расширению знаний по темам «Великая Отечественная война», «Блокада Ленинграда».	Развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.	Развитие гражданско-правового образования учащихся
20.	Союзники России	1	05.02.	Самостоятельно делать выводы по изучаемым вопросам, перерабатывать полученную информацию; - выделять основное при получении новых знаний	Корректировать свое выступление в ходе классного часа и самостоятельно его оценивать	Умение слушать, выражать свою точку зрения на полученную информацию; - умение вести диалог, выступать публично.	Работать в группе, доказывать свою точку зрения

21.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.	1	12.02.	Способствовать формированию представлений о науке, профессиях и их значимости в жизни человека и общества.	Признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение, оценивать свое участие в общей беседе	Определение цели, функции участников, способов взаимодействия умение достаточно полно и точно выразить свои мысли	Испытывать гордость за успехи своей страны в области научных открытий; стремиться к расширению своих знаний о достижениях в различных областях науки; проявлять эмоциональный интерес к деятельности людей разных научных профессий.
22.	День первооткрывателя	1	19.02.	Развивать интеллектуальные умения учащихся (умение обобщать, делать выводы)	Формировать гражданскую ответственность	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Развитие творческих способностей
23.	День защитника отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	26.02.	Формировать представление учащихся об истории праздника «Дня защитника Отечества» Расширять знания о военных профессиях и военных машинах, прививать к ним интерес	Воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за страну	Определение цели, функции участников, способов взаимодействия умение достаточно полно и точно выразить свои мысли	Работать в группе, доказывать свою точку зрения
24.	Как найти свое место в обществе	1	4.03.	Расширение знаний о роли дружбы, семьи и	Учить детей нравственным	Учить отвечать на поставленные	Развивать любознательность,

				профессии в жизни каждого человека	понятиям	вопросы	расширять кругозор, обогащать и активизировать словарь.
25.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03.	Развивать познавательную мотивацию, наблюдательность	Воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за страну	Определение цели, функции участников, способов взаимодействия умение достаточно полно и точно выразить свои мысли	Развивать любознательность, расширять кругозор; работать в группе, доказывать свою точку зрения
26.	Крым. Путь домой	1	25.03.	Расширение и обогащение представления детей о Крыме. Формировать представление детей о многообразии природы Крымского полуострова, как о месте отдыха.	Развивать элементы экологического воспитания, позитивное эмоциональное отношение к природе	Формирование ценностных взаимоотношений в школе между «ученик-ученик», «учитель - ученик»	Развивать любознательность, расширять кругозор, обогащать и активизировать словарь.
27.	Россия- здоровая держава	1	1.04.	Закрепить знания детей о России как многонациональной державе, о дружественных взаимоотношениях народов России	Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки	Формирование умений коллективной работы.	Проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России
28.	Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)	1	8.04.	Уточнить и обобщить представления детей цирке, как фантазийном и сказочном искусстве	Развитие творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, коррекция, оценка.	Овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

29.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04.	Обогатить представления детей о космосе, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей	Развивать мышление, память, речь Формирование дружеских взаимоотношений между учащимися; Показать необходимость труда в жизни человека	Формирование навыков общения, умение работать в группах, обогащение словарного запаса по теме	Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира. Инициировать активность детей, желание узнавать новое о космосе.
30.	Экологическое потребление	1	22.04.	Систематизировать знания детей о мире дикой природы и экологических проблемах.	Развитие речи, памяти, внимание	Формирование навыков общения, умение работать в группах, обогащение словарного запаса по теме (экология)	Совершенствовать умение делать выводы
31.	Труд крут	1	29.04.	Дать необходимые знания о разнообразном мире профессий. Воспитывать интерес и любовь к труду	Развитие речи, памяти, внимание	Формирование навыков общения, умение работать в группах, обогащение словарного запаса.	Совершенствовать умение делать выводы
32.	Урок памяти	1	6.05.	Познакомить с героизмом советского народа в годы ВОВ	Развитие социально – коммуникативных функций	Формирование дружеских взаимоотношений между учащимися	Расширять кругозор обучающихся, развивать письменную связную речь
33.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	13.05.	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию	Развитие социально – коммуникативных функций	Формирование дружеских взаимоотношений между учащимися	Развивать позитивное творческое мышление



34.	Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	1	20.05.	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию	Развитие социально – коммуникативных функций	В ходе диалога или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	Расширять кругозор обучающихся, развивать устную и письменную связную речь
-----	---	---	--------	--	--	---	--

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса

1. «Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся младшего школьного возраста». «Азбука мудрости». Методическое пособие/ составитель Марченко Э.В., МОУ «Средняя школа №7 г. Макеевка», 2018г.
2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
4. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.
6. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
7. Видео – аудиоматериалы:  
Видеоролики для внеклассной работы по духовно-нравственному воспитанию
8. Цифровые образовательные ресурсы:  
school- [collection.edu.ru/collection/](http://collection.edu.ru/collection/)  
[edsoo.ru/Methodicheskie\\_videouroki.htm](http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm)  
[arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom](http://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)

