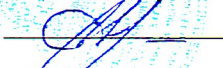


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44 2

_____ А.Р. Ильина

Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
предметной области «Технология»
для обучающихся 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель первой квалификационной категории *В.Н. Белёвцев*

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *В.А. Соколова*

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» для обучающихся 5 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) и разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Образовательная область «Технология» состоит из предмета «Профильный труд. Столярное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане:

Программа для **5 класса** рассчитана на **238 учебных часов**, из расчета **7 часов в неделю**, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

- ✓ Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек.
- ✓ Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- ✓ Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы занятий по профильному труду различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия: основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия:

Комплексные практические работы — это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

1. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий.
2. Формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы).
3. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 5 классе.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- ✓ знание основных свойств используемых материалов;
- ✓ определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ экономное расходование материалов;
- ✓ планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- ✓ знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- ✓ представления об основных свойствах используемых материалов;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- ✓ представления о принципах действия, общем устройстве сверлильного станка и его основных частей;
- ✓ владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- ✓ чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- ✓ понимание красоты, значения и ценности труда, и его результатов;
- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- ✓ понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ✓ выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- ✓ организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в паре и группе;
- ✓ осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- ✓ выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- ✓ комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- ✓ проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты обучения:

- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- ✓ навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ готовность к самостоятельной жизни.

По итогам обучения в 5 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ Что миллиметр - основная мера длины в столярном деле;
- ✓ Строение дерева;
- ✓ Виды пиломатериалов;
- ✓ Понятия сквозного и несквозного отверстия;
- ✓ Назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила;
- ✓ Устройство коловорота, рубанка;
- ✓ Способы сборки изделий из древесины;
- ✓ Устройство и назначение сверлильного станка;
- ✓ Технику безопасности при работе на сверлильном станке;
- ✓ Устройство и назначение электровыжигателя;
- ✓ Технику безопасности при работе электровыжигателем;
- ✓ Отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров;
- ✓ Технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

По итогам обучения в 5 классе обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться разметочным инструментом;
- ✓ Работать на сверлильном станке;
- ✓ Работать лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью, рубанком, шлифовальной колодкой;
- ✓ Работать электровыжигателем;
- ✓ Ориентироваться в работе по чертежу;
- ✓ Оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- ✓ соответствие/несоответствие науке и практике;
- ✓ полнота и надежность усваивания;
- ✓ самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов:

- ✓ задание выполнено полностью самостоятельно;
- ✓ выполнено по словесной инструкции;
- ✓ выполнено с опорой на образец;
- ✓ задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися различных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- ✓ **«удовлетворительно» (зачёт)**, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- ✓ **«хорошо»** — от 51% до 65% заданий;
- ✓ **«очень хорошо» (отлично)** свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических самостоятельных и контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится контрольная итоговая работа. По окончании всего курса обучения учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» проводится итоговая аттестация.

Характеристика УМК, который используется учителем

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий курс обучения предмету «Профильный труд. Столярное дело»:

Б. А. Журавлёв **Столярное дело 4 класс** Москва «Просвещение», 1991

Б. А. Журавлёв **Столярное дело 5-6 класс** Москва «Просвещение», 1992

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят как индивидуальный, так и коллективный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усваивания материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Учебно-тематический план

Учебная четверть	№	Разделы	Кол-во часов	Формы организации занятий	
				Теория	Практика
I четв.	I.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2	2	-
	II.	Промышленная заготовка древесины	8	6	2
	III.	Пиление столярной ножовкой	18	8	10
	IV.	Игрушки из древесного материала	12	5	7
	V.	Практическое повторение	14	4	10
	VI.	Самостоятельная работа	4	1	3
Всего:			58	26	32
II четв.	I.	Вводное занятие	1	1	-
	II.	Сверление отверстий на станке	20	7	13
	III.	Игрушки из древесины и других материалов	15	5	10
	IV.	Выжигание	16	6	10
	V.	Самостоятельная работа	4	1	3
Всего:			56	20	36
III четв.	I.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по Т.Б.	2	2	-
	II.	Пиление древесины	7	4	3
	III.	Чертёж	7	5	2
	IV.	Изготовление изделий из фанеры	10	2	8
	V.	Строгание рубанком	11	4	7
	VI.	Соединение деталей с помощью шурупов	22	5	17
	VII.	Самостоятельная работа	4	1	3
Всего:			63	23	40
IV четв.	I.	Вводное занятие	2	2	-
	II.	Соединение рейки с брусом врезкой	19	8	11
	III.	Изготовление кухонной утвари	19	5	14
	IV.	Практическое повторение	17	4	13
	V.	Самостоятельная работа	4	1	3
Всего:			61	20	41
Итого за год:			238	89	149

Календарно-тематическое планирование

Раздел. Цели. Задачи.							
Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Форма организации знаний	Терминология, инструктаж по технике безопасности, оборудование.	Планируемые предметные результаты		Вид контроля
					Ученик должен знать	Ученик должен уметь	
<u>I четверть – 58 часов.</u>							
I. Вводное занятие - 2 часа							
Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по технике безопасности							
I.1. Вводное занятие.	2	01.09	Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения в 5 классе. Вводный инструктаж по технике безопасности в мастерской(№ 41). План работы на I четверть. Обязанности обучающихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Правила техники безопасности в мастерской. Обязанности обучающихся.	Выбирать рабочее место по росту.	Устный опрос.
II. Промышленная заготовка древесины – 8 часов.							
Ознакомление обучающихся с основными частями дерева; с использованием, заготовкой, транспортировкой древесины; с видами и использованием пиломатериалов (досок, брусков); с взаиморасположения грани и ребра. Дать определение грани, ребра, торца.							
II.1. Основные части дерева.	1	04.09	Объяснение нового материала	Основные части дерева: (крона, ствол, корни). Породы древесины: (хвойные, лиственные). Определение пород древесины.	Основные части дерева.	Определять основные части дерева.	Устный опрос.
II.2. Породы древесины.	2	05.09	Объяснение нового материала	Породы древесины: (хвойные, лиственные). Определение пород древесины.	Породы древесины.	Определять породы древесины по коре, кроне.	Устный опрос.

П.3. Использование древесины.	2	07.09	Объяснение нового материала	Использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Разумное использование древесины.	Способы заготовки древесины, сферы её использования.		Устный опрос.
П.4. Виды пиломатериалов.	2	08.09	Комбинированный	Виды и использование пиломатериалов. <i>Доска</i> : (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). <i>Брус</i> (квадратный, прямоугольный).	Виды пиломатериалов: досок, брусков.	Определять вид пиломатериала: досок, брусков.	Устный опрос. Контроль действия.
П.5. Основные части бруска, доски.	1	11.09	Комбинированный	Взаиморасположение граней, рёбер, торца. Определение вида пиломатериалов. Определение граней, рёбер и торцов на бруске, доске.	Взаиморасположение граней, рёбер, торца.	Определять основные части бруска, доски	Устный опрос.

III. Пиление столярной ножовкой – 18 часов.

Ознакомление обучающихся с плоской поверхностью, с устройством и назначением столярного верстака, видами брака при пилении, правилами техники безопасности при пилении и при работе с наждачной бумагой. Обучение правильным приёмам работ.

III.1. Понятие плоская поверхность.	2	12.09	Объяснение нового материала	Сведения о плоской поверхности и её получение. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Выбор брусков для изготовления игрушечного строительного материала.	Материал, форма брусков, суть понятия плоская поверхность.		Устный опрос.
III.2. Миллиметр как основная мера длины.	2	14.09	Комбинированный	Виды разметки (по чертежу, по образцу). Отличие столярной линейки от простой линейки. Приёмы разметки деталей. Нанесение разметки с помощью линейки.	Виды и приёмы разметки с помощью линейки.	Выполнять упражнения по разметке деталей с помощью линейки.	Устный опрос. Контроль действия.
III.3. Столярный угольник.	2	15.09	Комбинированный	Назначение, основные части угольника, правила пользования. Нанесение разметки с помощью линейки и угольника.	Виды и приёмы разметки с помощью линейки и угольника	Выполнять упражнения по разметке деталей с помощью линейки и угольника	Устный опрос. Контроль действия.
III.4. Устройство и назначение верстака	1	18.09	Объяснение нового материала	Устройство и назначение верстака. Правила работы на верстаке.	Устройство и назначение верстака.	Правила работы на верстаке	Устный опрос. Контроль действия.

III.5. Организация рабочего места.	2	19.09	Комбинированный	Организация рабочего места столяра. Регулировка верстака по росту.	Организация рабочего места столяра.	Правильно организовывать рабочее место.	Устный опрос. Контроль действия.
III.6. Столярная ножовка.	2	21.09	Комбинированный	Устройство и назначение ножовки, правила пользования. Понятие припуск на обработку. Правила техники безопасности при пилении(№ 44). Контроль размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.	Назначение, устройство, столярной ножовкой. Правила техники безопасности при пилении.	Выполнять пиление брусков. Контролировать качество полученных заготовок.	Устный опрос. Контроль действия.
III.7. Стусло.	2	22.09	Комбинированный	Устройство и назначение, правила пользования. Правила техники безопасности при пилении(№ 44). Пиление поперёк волокон ножовкой, в стусле. Пиление в стусле под углом. Контроль при помощи линейки и угольника.	Назначение стусла. Правила техники безопасности при пилении.	Выполнять пиление брусков. Контролировать качество полученных заготовок.	Устный опрос. Контроль действия.
III.8. Брака при пилении.	1	25.09	Комбинированный	Виды брака при пилении. Правила техники безопасности при пилении (№ 44).	Виды брака при пилении.	Предупреждать брак при пилении брусков и досок.	Устный опрос. Контроль действия.
III.9. Отделка изделий.	2	26.09	Комбинированный	Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Технические требования к шлифованию. Виды наждачной бумаги. Правила техники безопасности при работе (№ 44).	Виды отделки изделий. Правила техники безопасности.	Выполнять шлифование торцов брусков, выполнять окрашивание изделия.	Устный опрос. Контроль действия.
III.10. Окрашивание изделий.	2	28.09	Комбинированный	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Шлифование торцов деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой. Правила техники безопасности при работе (№ 44).	Правила техники безопасности при работе с кисточкой. Приёмы окрашивания деревянных деталей.	Выполнять окрашивание изделия.	Устный опрос. Контроль действия.

IV. Игрушки из древесного материала – 12 часов.

Ознакомление обучающихся с техническим рисунком детали; с правилами техники безопасности при работе шилом и клеем.
Обучение правильным приемам работы с шилом, клеем; правильно выполнять технический рисунок детали изделия.

IV.1. Игрушка из древесного материала.	2	29.09	Объяснение нового материала	Игрушка из древесного материала. Технический рисунок. Рисунок деталей изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Выбор материала.	Правила выполнения техрисунка и обозначения размеров.	Выполнять технический рисунок брусков разной формы.	Устный опрос.
IV.2. Работа с шилом, клеем.	1	02.10	Объяснение нового материала	Назначение, пользование, правила техники безопасности при работе с шилом, клеем. Накальчивание углубления для установки гвоздей. Нанесение клея на деталь. Правила техники безопасности при работе (№44).	Назначение, правила техники безопасности при работе с шилом, клеем.	Выполнять углубления шилом. Склеивать детали.	Устный опрос.
IV.3. Разметка деталей.	2	03.10	Комбинированный	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков. Правильные приемы работы разметочными инструментами (линейкой, угольником).	Правила разметки деталей.	Выполнять разметку деталей	Устный опрос. Контроль действия.
IV.4. Выпиливание деталей.	2	05.10	Практическая работа	Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе с ножовкой (№44). Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линии разметки.	Правила техники безопасности при работе с ножовкой.	Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.5. Обработка деталей.	2	06.10	Практическая работа	Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе с наждачной бумагой (№44). Контроль качества обработанной поверхности.	Правила техники безопасности при работе с наждачной бумагой.	Выполнять обработку и шлифовку деталей.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.6. Сборка изделия.	1	09.10	Практическая работа	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью клея и гвоздей. Технологические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности (№44).	Правила Т.Б. при сборке изделия с помощью гвоздей и клея.	Выполнять сборку изделия (игрушечной мебели)	Устный опрос. Контроль действия.
IV.7. Отделка изделия.	2	10.10	Практическая работа	Способы отделки. Шлифование кромок и торцов. Окрашивание изделия. Технологические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности (№44). Оценка качества готового изделия.	Приемы окрашивания деревянных деталей.	Выполнять отделку изделия. Оценивать качество изделия.	Контроль действия. Контроль качества.

V. Практическое повторение – 14 часов.

Закрепление знаний, умений полученных за первую четверть. Изготовление модели мебели.

V.1. Разметка деталей.	2	12.10	Комбинированный	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков. Правильные приёмы работы разметочными инструментами (линейкой, угольником).	Правила разметки деталей.	Выполнять разметку деталей	Устный опрос. Контроль действия.
V.2. Разметка деталей.	2	13.10	Комбинированный	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков. Правильные приёмы работы разметочными инструментами (линейкой, угольником).	Правила разметки деталей.	Выполнять разметку деталей	Устный опрос. Контроль действия.
V.3. - V.4. Выпиливание деталей.	1 2	16.10 17.10	Практическая работа	Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе с ножовкой (№44). Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линии разметки.	Правила техники безопасности при работе с ножовкой.	Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия. Контроль качества.
V.5. Обработка деталей.	2	19.10	Практическая работа	Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе с наждачной бумагой (№44). Контроль качества обработанной поверхности.	Правила Т.Б. при работе с наждачной бумагой.	Выполнять обработку и шлифовку деталей.	Контроль действия. Контроль качества.
V.6. Сборка изделия.	2	20.10	Практическая работа	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью клея и гвоздей. Технологические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности (№44).	Правила Т.Б. при сборке изделия с помощью гвоздей и клея.	Выполнять сборку изделия (игрушечной мебели)	Устный опрос. Контроль действия.
V.7. - V.8. Отделка изделия.	1 2	23.24 24.10	Практическая работа	Способы отделки. Шлифование кромок и торцов. Окрашивание изделия. Технологические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности (№44). Оценка качества готового изделия.	Приёмы окрашивания деревянных деталей.	Выполнять отделку изделия. Оценивать качество работы.	Контроль действия. Контроль качества.

VI. Самостоятельная работа – 4 часа.

Проверка знаний, умений и навыков полученных в первой четверти. Изготовление основания для шлифовальной колодки.

VI.1. - VI.2. Изготовление шлифколодки.	2 2	26.10 27.10	Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия. Техника безопасности (№44) при изготовлении основания для шлифовальной колодки. Крепление шлифовальной бумаги.	Правила Т.Б. при работе.	Контролировать качество полученных заготовок.	Контроль действия. Контроль качества.
--	--------	----------------	-------------------------	---	--------------------------	---	--

II четверть – 56 часов.

I. Вводное занятие - 1 час.

Ознакомление с планом работы на вторую четверть. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

I.1. Вводное занятие.	1	06.11	Объяснение нового материала. Беседа.	Сообщение тем на вторую четверть. Повторение изученного материала в первой четверти Правила безопасности при работе с инструментами (№44).	Правила техники безопасности при работе с инструментами.		Устный опрос.
-----------------------	---	-------	---	--	--	--	---------------

II. Сверление отверстий на станке – 20 часов.

Ознакомление обучающихся с устройством и назначением сверлильного станка; с назначением и видами свёрл; с понятиями сквозное и несквозное отверстие; с правилами техники безопасности на сверлильном станке. Развитие умения сверления, нанесения параллельных линии при разметке, пиления, обработке изделия. Изготовление подставки под карандаши (Учебное пособие для учащихся 4 класса. Стр.55 рисунок 63).

II.1. - II.2. Устройство сверлильного станка.	2 2	07.11 09.11	Объяснение нового мат-ла.	Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Демонстрация основных частей сверлильного станка. Приемы работы.	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	Выполнять операции по сверлению.	Устный опрос.
II.3. Правила Т.Б. на сверлильном станке.	2	10.11	Объяснение нового мат-ла.	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке (№42).	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	Соблюдать правила Т.Б.при работе на сверлильном станке.	Устный опрос.
II.4. Назначение и виды свёрл.	1	13.11	Объяснение нового мат-ла.	Виды свёрл (спиральное, перовое). Назначение и отличительные особенности.	Назначение, виды свёрл.	Определять вид сверла и отверстия по образцам.	Устный опрос.
II.5. Подставка для карандашей.	2	14.11	Объяснение нового мат-ла.	Знакомство с изделием (подставкой для карандашей). Виды подставок. Материалы для изготовления изделия. Последовательность изготовления изделия. Изготовление подставки для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине.	Иметь представление об изделии. Название операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.	Устный опрос. Контроль действия.

П.6. Изготовление основания подставки.	2	16.11	Комбинированный	Выбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Обработка торцов бруска. Правила техники безопасности при работе (№44).	Технику безопасности при работе с ножовкой.		Устный опрос. Контроль действия.
П.7. Разметка центров отверстий.	2	17.11	Комбинированный	Технологические требования к выполнению операции к разметки. Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий.	Выполнять разметку центров отверстий.	Технологические требования к выполнению операции к разметки.	Устный опрос. Контроль действия.
П.8. Крепление сверла в патроне.	1	20.11	Комбинированный	Рассказ с демонстрацией приёмов крепления сверла в патрон настольного сверлильного станка. Выполнение упражнения по креплению сверла в патрон сверлильного станка.	Выполнять крепление сверла в патроне сверлильного станка.	Приёмы крепления сверла в патрон сверлильного станка.	Устный опрос. Контроль действия.
П.9. Сверление отверстий.	2	21.11	Комбинированный	Сквозное и несквозное отверстие. Назначение каждого из видов отверстий. Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Крепление сверла в патроне станка. Сверление несквозных отверстий на станке. Контроль глубины. Шлифование подставки. Технические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности при работе (№42).	Правила разметки. Назначение отверстий. Суть терминов сквозное и несквозное отверстие. Правила техники безопасности на сверлильном станке.	Выполнять разметку по длине и разметку центров отверстий. Определять отверстия по образцам. Закреплять сверло в патроне станка. Выполнять сверление несквозных отверстий.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
П.10. - П. 11. Отделка изделия.	2 2	23.11 24.11	Практическая работа	Способы лакирования изделия. Подготовка изделия к лакированию. Шлифование кромок и торцов. Снятие ворса с поверхности изделия. Лакирование изделия. Технологические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности (№44). Оценка качества готового изделия.	Приёмы окрашивания деревянных деталей.	Выполнять отделку изделия. Оценивать качество готового изделия.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.

III. Игрушки из древесины и других материалов – 15 часов.

Ознакомление обучающихся с рашпилем; с устройством и назначением коловорота, отвёртки, самореза; с правилами Т.Б. при работе: с рашпилем, с напильником, с отвёрткой, с коловоротом. Развитие умения при изготовлении игрушек из древесины и других материалов. Изготовление гусеничного трактора (Учебное пособие для учащихся 4 класса. Стр.49 рисунок 56).

III.1. Изготовление модели трактора.	1	27.11	Комбинированный	Основные части модели гусеничного трактора: двигатель, гусеницы, кабина, бензобак, выхлопная труба. Назначение каждой части. Последовательность изготовления модели гусеничного трактора. Изготовление кабины: нанесение разметки, отпиливание заготовки по длине.	Детали изделия. Название операции по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
III.2. - III.3. Изготовление деталей трактора.	2 2	28.11 30.11	Комбинированный	Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Правила техники безопасности при работе рашпилем и драчевым напильником (№44) Изготовление двигателя для гусеничного трактора: нанесение разметки; отпиливание заготовки по длине; опилование и шлифование передней части двигателя под конус.	Устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника. Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Выполнять зачистку поверхности рашпилем, драчевым напильником.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
III.4. Изготовление деталей трактора.	2	01.12	Комбинированный	Устройство и применение рашпиля. Правила техники безопасности при работе с рашпилем (№44) Изготовление гусениц для гусеничного трактора: нанесение разметки; отпиливание заготовки по длине; опилование и обработка закруглённых поверхностей.	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Выполнять зачистку поверхности рашпилем, драчевым напильником.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
III.5. Изготовление деталей трактора.	1	04.12	Комбинированный	Обработка закруглённых поверхностей рашпилем. Изготовление гусениц для трактора: нанесение разметки с помощью шаблона, выполнение закругления по разметке. Обработка бензобака. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с рашпилем.	Выполнять обработку закруглённых поверхностей рашпилем.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
III.6. Изготовление деталей трактора.	2	05.12	Комбинированный	Изготовление выхлопной трубы для гусеничного трактора. Изготовление и обработка круглой палочки. Обработка деталей трактора. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с рашпилем.	Выполнять обработку поверхностей рашпилем.	Контроль действия. Контроль качества.

III.7. Сверление отверстий коловоротом.	2	07.12	Комбинированный	Устройство и назначение коловорота. Приёмы работы. Закрепление сверла в патроне. Правила техники безопасности при работе с коловоротом (№44). Высверливание отверстий в двигателе трактора для выхлопной трубы. Изготовление выхлопной трубы.	Устройство и назначение коловорота. Правила техники безопасности при работе с коловоротом.	Сверлить отверстия коловоротом. Организовывать работу на верстаке.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
III.8. Способы соединения деталей.	2	08.12	Комбинированный	Способы соединения деталей (с помощью гвоздей, саморезов и клея). Отвёртка: устройство, применение, правила техники безопасности. Правила техники безопасности при работе (№44).	Способы соединений деталей. Устройство и назначение саморезов, отвёртки.	Организовывать работу на верстаке.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
III.9. Сборка гусеничного трактора.	1	11.12	Комбинированный	Сборка и отделка модели. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять соединения с помощью гвоздей, саморезов и клея.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.

IV. Выжигание – 16 часов.

Ознакомление обучающихся с устройством, действием электровыжигателя; правилами техники безопасности при выжигании, лакировании.
Развитие умений при переводе рисунка на изделие, при работе с электровыжигателем, при нанесении лака на изделие.

IV.1. Устройство электровыжигателя.	2	12.12	Комбинированный	Устройство и назначение электровыжигателя. Приёмы работы с ним. Правила техники безопасности при выжигании.	Устройство и назначение электровыжигателя.	Пользоваться правильными приёмами работы.	Устный опрос. Контроль действия.
IV.2. - IV.6. Художественная отделка подставки.	2 2 1 2 2	14.12 15.12 18.12 19.12 21.12	Комбинированный	Подготовка поверхности подставки для карандашей под выжигание. Выбор рисунка. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Правила техники безопасности при работе (№44). Выжигание рисунка. Отделка изделия лаком. Правила техники безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность. Оценка качества готового изделия. Правила техники безопасности при работе (№44).	Приёмы перевода рисунка на поверхность изделия. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем, с лаком.	Выполнять отделку изделия выжиганием. Выполнять лакирование изделия. Оценивать качество готового изделия.	Контроль действия. Контроль качества.

IV.7. - IV.9. Художественная отделка модели трактора.	2 1 2	22.12 25.12 26.12	Практиче ская работа	Подготовка поверхности модели для гусеничного трактора под выжигание. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Правила техники безопасности при работе (№44). Выжигание рисунка. Отделка изделия лаком. Правила техники безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность. Оценка качества готового изделия. Правила техники безопасности при работе (№44).	Приёмы перевода рисунка на поверхность изделия. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем, с лаком.	Выполнять отделку изделия выжиганием. Выполнять лакирование изделия. Оценивать качество готового изделия.	Контроль действия. Контроль качества.
<p>V. Самостоятельная работа – 4 часа. Закрепление знаний и умений полученных во второй четверти. Проверка знаний полученных во второй четверти. Изготовление упора для пиления.</p>							
V.1. - V.2. Изготовление упора для пиления.	2 2	28.12 29.12	Самостоя тельная работа.	Изготовление упора для пиления по технологической карте. Последовательность изготовления изделия. Правила техники безопасности при работе (№44).	Виды и приёмы разметки с помощью линейки и угольника	Выполнять упражнения по разметке деталей с помощью линейки и угольника	Тестирование. Контроль действия. Контроль качества.

III четверть – 63 часа.

I. Вводное занятие - 2 часа.

Ознакомление с планом работы на третью четверть. Повторный инструктаж по технике безопасности.

I.1. Вводное занятие.	2	11.01	Объяснение нового материала. Беседа.	Сообщение тем на третью четверть. Повторение изученного материала во второй четверти. Повторный инструктаж по технике безопасности (№41).	Правила техники безопасности при работе в мастерской, с инструментами.		Устный опрос.
-----------------------	---	-------	---	--	--	--	---------------

II. Пиление древесины – 7 часов.

Ознакомление обучающихся с видами пиления; с устройством и назначением столярной пилы; с правилами техники безопасности; с переноской инструмента; с браком при пилении и с мерами его предупреждения. Развитие умений при пилении древесины.

II.1. Назначение и устройство столярной пилы.	2	12.01	Объяснение нового материала.	Назначение и устройство столярной пилы. Фиксация заготовки. Правила техники безопасности при работе (№44).	Устройство и назначение столярной пилы. Правила техники безопасности при работе.	Фиксировать заготовку.	Устный опрос.
II.2. Виды пиления древесины.	1	15.01	Комбинированный	Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон), разница между операциями. Зубья для поперечного и продольного пиления. Приёмы пиления. Разметка заготовок по заданным размерам.	Иметь представление о разнице пиления поперёк и вдоль волокон.	Различать зубья пилы для поперечного и продольного пиления.	Устный опрос.
II.3. Брак при пилении.	2	16.01	Комбинированный	Брак при пилении. Меры предупреждения брака. Пиление поперёк и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.	Возможный брак при пилении и меры его предупреждения	Отпиливать заготовку по размерам.	Контроль действия. Контроль качества.
II.4. Пиление древесины.	2	18.01	Комбинированный	Крепление заготовки в зажиме верстака. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперёк и вдоль волокон древесины. Контроль правильности пропила по угольнику.	Выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовку по заданным размерам.	Правила Т.Б. при пилении древесины.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.

III. Чертёж – 7 часов.

Ознакомление с чертежом, его отличие от технического рисунка. Изучение линий чертежа, обучение их выполнению.
Развитие умений правильно наносить размеры на чертеже.

III.1. Чертёж как основной документ.	2	19.01	Объяснение нового материала.	Чертёж как основной документ для выполнения изделия. Назначение чертежа. Отличие чертежа от технического рисунка. Правила оформления чертежа. Чтение чертежей.	Иметь представление о чертеже как об основном документе для выполнения изделий.	Читать простейшие чертежи.	Устный опрос. Контроль действия.
III.2. Виды линий чертежа.	1	22.01	Комбинированный	Виды линий (основная, сплошная, штрихпунктирная, волнистая), их назначение. Выполнение линий чертежа.	Назначение линий.	Чертить линии.	Устный опрос. Контроль действия.
III.3. - III.4. Контуры деталей, размеры.	2 2	23.01 25.01	Комбинированный	Видимый, невидимый контур, размерная и выносная линии, простановка размеров на чертеже. Построение чертежа детали.	Видимый, невидимый контур.	Выполнять чертёж детали.	Контроль действия.

IV. Изготовление изделий из фанеры – 10 часов.

Ознакомление с устройством лобзика и правильными приёмами работы с ним.
Развитие умений при пилении лобзиком. Изготовление головоломки «Рыбка».

IV.1. Ручной лобзик.	2	26.01	Объяснение нового материала.	Устройство и назначение ручного лобзика. Крепление пилки в лобзике. Правильные приёмы работы лобзиком. Правила техники безопасности при работе (№44).	Устройство лобзика. Правила Т.Б. при работе с лобзиком.	Крепить пилку к лобзику.	Устный опрос. Контроль действия.
IV.2. Выпиловочный столик.	1	29.01	Комбинированный	Назначение выпиловочного столика. Крепление выпиловочного столика на верстаке. Пробные работы лобзиком. Правила техники безопасности при работе (№44). Правильные приёмы работы.	Правила Т.Б. при работе с лобзиком. Правильные приёмы работы.	Устанавливать выпиловочный столик на верстак.	Устный опрос. Контроль действия.
IV.3. Перевод рисунка на фанеру.	2	30.01	Комбинированный	Назначение копировальной бумаги, кальки. Перевод рисунков при помощи кальки и копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод на фанеру. Изготовление головоломки «Рыбка».	Применение кальки, копировальной бумаги.	Переводить рисунок на фанеру.	Устный опрос. Контроль действия.

IV.4. Пиление внутренних контуров.	2	01.02	Комбинированный	Понятие Внешний, внутренний контуры, припуск. Выпиливание по внутреннему контуру. Сверление отверстия перед выпиливанием. Работа лобзиком. Обработка кромок. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила Т.Б. при работе с лобзиком.	Выполнять пиление по внутреннему контуру.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.5. Пиление внешних контуров.	2	02.02	Комбинированный	Выпиливание по наружному контуру. Работа лобзиком. Обработка изделия. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила Т.Б. при работе с лобзиком.	Выполнять пиление по наружному контуру.	Устный опрос. Контроль действия.
IV.6. Обработка изделий из фанеры.	1	05.02	Практическая работа.	Виды напильников с мелкой насечкой (плоский, полукруглый, круглый). Наждачная бумага. Приёмы работы. Правила техники безопасности при работе (№44). Обработка головоломки «Рыбка».	Правила техники безопасности при обработке изделия.	Выполнять отделочные работы.	Контроль действия. Контроль качества.

V. Строгание рубанком – 11 часов.

Ознакомление обучающихся с ребром, с широкой и узкой гранями бруска; с длиной и шириной бруска; с последовательностью разметки при строгании. Развитие умений при работе с рубанком.

V.1. Грани и рёбра бруска (доски).	2	06.02	Комбинированный	Широкая и узкая грани бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.	Грани и рёбра бруска или доски. Последовательность разметки.	Выполнять разметку деталей с учётом припуска.	Устный опрос. Контроль действия.
V.2. Строение древесины.	2	08.02	Объяснение нового материала.	Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и её влияние на процесс строгания.	Иметь представление о строении древесины.		Устный опрос.
V.3. Устройство рубанка.	2	09.02	Объяснение нового материала.	Назначение и основные части рубанка. Подготовка к работе. Приёмы работы с рубанком.	Устройство и назначение рубанка.	Подготовить рубанок к работе.	Устный опрос. Контроль действия.
V.4. Правила Т.Б. при строгании.	1	12.02	Объяснение нового материала.	Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила Т.Б. при работе с рубанком.	Подготовить рабочее место к работе.	Устный опрос. Контроль действия.

V.5. - V.6. Стругание рубанком. <i>(на отходах материала)</i>	2 2	13.02 15.02	Комбинированный	Крепление черновой заготовки на верстаке. Стругание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки. Проверка выполненной работы. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила Т.Б. при работе с рубанком.	Выполнять строгание с контролем разметки.	Контроль действия. Контроль качества.
---	--------	----------------	-----------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------------

VI. Соединение деталей с помощью шурупов – 22 часа.

Ознакомление обучающихся с шилом; с назначением и применением буравчика; с элементами шурупа (самореза); с взаимодействием шурупа (самореза) с древесиной; с устройством и применением раззенковки; с применением и с устройством ручной дрели; с правилами техники безопасности при работе с шилом, отвёрткой, ручной дрелью.

VI.1. Настенная полочка.	2	16.02	Комбинированный	Знакомство с изделием (настенная полочка): её назначение, детали, материалы. Выполнение технического рисунка изделия с нанесением размеров.	Назначение и детали настенной полочки.	Выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров.	Контроль действия. Контроль качества.
VI.2. Последовательность изготовления.	1	19.02	Комбинированный	Последовательность изготовления настенной полочки по образцу.	Названия операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления.	Устный опрос. Контроль действия.
VI.3. Изготовление деталей.	2	20.02	Комбинированный	Выбор материала для изготовления изделия с соблюдением размеров заготовок. Осмотр заготовок.	Правила Т.Б. при работе.	Изготавливать детали изделия, анализировать качество	Контроль действия. Контроль качества.
VI.4. Способы соединения деталей.	2	22.02	Комбинированный	Способы соединения деталей. Выбор варианта соединения деталей настенной полочки.	Способы соединения деталей.	Выбирать способы соединения деталей.	Устный опрос. Контроль действия.
VI.5. Шило граненое, буравчик.	1	26.02	Комбинированный	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Правила техники безопасности при работе с шилом и буравчиком (№ 44). Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материала).	Назначение и применение шила, буравчика Правила Т.Б.	Выполнять отверстия под шурупы шилом.	Устный опрос. Контроль действия.
VI.6. Соединение на шурупы.	2	27.02	Комбинированный	Шурупы (саморезы): элементы, взаимодействие с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов (саморезов). Рассмотрение шурупов (саморезов) разного вида.	Технологию соединения деталей шурупами.	Подбирать шурупы для конкретного изделия.	Устный опрос. Контроль действия.

VI.7. Раззенковка.	2	29.02	Комбинированный	Раззенковка, устройство и применение. Назначение операции зенкования. Выполнение упражнений по зенкованию отверстий (на отходах материалов).	Устройство раззенковки. Правила техники безопасности.	Выполнять зенкование отверстий.	Устный опрос. Контроль действия.
VI.8. Ручная дрель.	2	01.03	Комбинированный	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила техники безопасности при работе (№44).	Устройство ручной дрели. Правила техники безопасности.	Выполнять подготовку дрели к работе.	Устный опрос. Контроль действия.
VI.9. Сверление отверстий.	1	04.03	Комбинированный	Приёмы работы ручной дрелью. Выполнение упражнений по сверлению. Технология сверления отверстий ручной дрелью.	Правила техники безопасности.	Выполнять сверление отверстий.	Контроль действия. Контроль качества.
VI.10. Сверление отверстий.	2	05.03	Комбинированный	Нанесение разметки центров будущих отверстий. Сверление отверстий. Зенкование отверстий. Технологические требования к выполнению данным видам операций. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при сверлении, зенковании.	Выполнять разметку, сверление, зенкование отверстий	Контроль действия. Контроль качества.
VI.11. Сборка изделия.	2	07.03	Комбинированный	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки, прямоугольности. Технологические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при сборке изделия.	Выполнять сборку изделия с помощью шурупов, саморезов.	Контроль действия. Контроль качества.
VI.12. Шлифование изделия.	1	11.03	Комбинированный	Технологические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при шлифовании.	Выполнять шлифование поверхности изделия	Контроль действия. Контроль качества.
VI.13. Отделка изделия.	2	12.03	Комбинированный	Лакирование настенной полочки. Технологические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе слаком.	Выполнять лакирование изделия.	Контроль действия. Контроль качества.

VII. Самостоятельная работа – 4 часа.

Закрепление знаний, умений полученных в третьей четверти. Проверка знаний полученных в третьей четверти. Изготовление конструктора.

<p>VII.1. - VII.3 Изготовление конструктора.</p>	<p>2 2</p>	<p>14.03 15.03</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Изготовление конструктора по технологической карте. Правила техники безопасности при работе (№44).</p>	<p>Правила Т.Б. при работе с ручным инструментом.</p>	<p>Выполнять базовые операции.</p>	<p>Тестирование. Контроль качества.</p>
--	----------------	------------------------	--------------------------------	---	---	------------------------------------	---

IV четверть – 61 час.

I. Вводное занятие - 2 часа.

Ознакомление с планом работы на четвёртую четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

I.1. Вводное занятие.	2	26.03	Урок повторение.	Повторение изученного материала в третьей четверти. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила Т.Б. в мастерской (№41).	Правила Т.Б. при работе в мастерской.		Устный опрос.
-----------------------	---	-------	------------------	--	---------------------------------------	--	---------------

II. Соединение рейки с бруском врезкой – 19 часов.

Ознакомление обучающихся с врезкой, с необходимостью плотной подгонки, с требованием к качеству разметки.

Ознакомление с назначением, устройством стамески, с правилами техники безопасности при работе со стамеской.

Развитие умений при работе со стамеской. Изготовление паза на определённую глубину.

II.1. Врезка как способ соединения.	2	28.03	Объяснение нового материала.	Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Требования к качеству разметки. Разметка брусков для изготовления паза. Построение чертежа.	Иметь представление о врезке как способе соединения.	Определять данный вид соединения деталей.	Устный опрос.
II.2. Устройство и назначение стамески.	2	29.03	Объяснение нового материала.	Стамеска: назначение, основные части, приёмы работы. Правила техники безопасности при работе со стамеской (№ 44). Приёмы работы.	Назначение и основные части стамески. Правила Т.Б., приёмы работы.	Научиться работать со стамеской.	Устный опрос. Контроль действия.
II.3. Подрезание стамеской.	1	01.04	Комбинированный	Запиливание бруска на определённую глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Правила техники безопасности (№ 44).	Правила Т.Б., приёмы работы.	Научиться работать со стамеской.	Устный опрос. Контроль действия.
II.4. Подставка для цветов.	2	02.04	Комбинированный	Знакомство с изделием - подставка из реек для цветов. Материалы для её изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей. Технический рисунок изделия.	Детали изделия, способы их соединения.	Выполнять технический рисунок изделия.	Устный опрос. Контроль действия.
II.5. Последовательность изготовления.	2	04.04	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Работа с технологической картой. Заполнение технологической карты.	Последовательность изготовления.	Составлять последовательность изготовления	Устный опрос.
II.6. Разметка пазов.	2	05.04	Комбинированный	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки.	Влияние точности разметки на качество изделия	Выполнять разметку пазов.	Контроль действия. Контроль качества.

П.7. - П.8. Изготовление пазов.	1 2	08.04 09.04	Комбини рованный	Необходимость плотной подгонки. Предупреждение неисправимого брака. Запиливание бруска на определённую глубину. Удаление стамеской подрезного материала. Последовательность изготовления. Правила техники безопасности (№ 44), приёмы работы.	Последователь- ность изготовления. Правила техники безопасности, приёмы работы.	Изготавливать паз определённой глубины.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
П.9. - П.10. Подгонка соединения.	2 2	11.04 12.04	Комбини рованный	Подгонка деталей соединения с помощью напильника, стамески. Технология подгонки деталей. Демонстрация приёмов работы. Правила техники безопасности при работе (№ 44).	Технология подгонки деталей. Правила Т.Б. при работе.	Выполнять подгонку деталей соединения.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
П.11. Сборка изделия.	1	15.04	Комбини рованный	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Контроль размеров по чертежу. Оценка качества готового изделия. Правила техники безопасности при работе (№ 44).	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять соединение деталей врезкой.	Контроль действия. Контроль качества.

Ш. Изготовление кухонной утвари – 19 часов.

Ознакомление обучающихся с построением чертежа, с нанесением размеров на чертеже, с древесиной для изготовления кухонной утвари, с назначением и технологическими требованиями к разделочной доске.

Ш.1. Разделочная доска.	2	16.04	Объясне- ние нового материала.	Кухонная утварь: назначение, технологические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка.	Назначение кухонной утвари Материалы для её изготовления.	Выполнять технический рисунок.	Устный опрос. Контроль действия.
Ш.2. Построение чертежа.	2	18.04	Комбини рованный	Построение чертежа разделочной доски. Нанесение размеров.	Виды линий, масштаб.	Выполнять чертёж изделия.	Устный опрос. Контроль действия.
Ш.3. Выбор материала.	2	19.04	Объясне- ние нового материала.	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выбор материала для изготовления разделочной доски.	Виды древесины и их свойства.	Подбирать материал для изделия.	Устный опрос. Контроль действия.
Ш.4. Строгание заготовки.	1	22.04	Комбини рованный	Инструменты для строгания. Приёмы работы. Закрепление заготовки на верстаке. Строгание заготовки с контролем линейкой и угольником. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с рубанком.	Выполнять строгание. Контролировать размеры.	Контроль действия. Контроль качества.

Ш.5. Разметка заготовки.	2	23.04	Комбинированный	Черновая разметка заготовки по чертежу: инструменты и правила работы. Припуски на обработку.	Требования к разметке.	Выполнять черновую разметку.	Контроль действия. Контроль качества.
Ш.6. Выпиливание заготовки.	2	25.04	Комбинированный	Выпиливание разделочной доски. Снятие припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Технические требования к выполнению данной операции. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с ножовкой.	Выполнять отпиливание припусков по линиям разметки.	Контроль действия. Контроль качества.
Ш.7. Обработка изделия.	2	26.04	Комбинированный	Обработка торцевых поверхностей рашпилем, напильником. Шлифование изделия. Технические требования к выполнению данной операций. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять обработку изделия.	Контроль действия. Контроль качества.
Ш.8. - Ш.10. Художественная отделка изделия.	2 2 2	27.04 02.05 03.05	Комбинированный	Способы отделки изделия: окраска, роспись, выжигание. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять художественную отделку изделия.	Контроль действия. Контроль качества.

IV. Практическое повторение – 17 часов.

Закрепление знаний, умений полученных за год.

Проверка знаний и умений, полученных за год. Изготовление модели грузового автомобиля.

IV.1. Модель грузового автомобиля.	1	06.05	Комбинированный	Изготовление модели грузового автомобиля по технологической карте. Материалы для её изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей. Технический рисунок изделия. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Работать по технологической карте.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.2. Изготовление кабины автомобиля.	2	07.05	Практическая работа.	Выбор заготовки с учётом припуска (60x90x80). Выпилить заготовку. Разметка и отпиливание скоса. Разметка центров и сверление отверстия. Обработка торцов, кромок, пласти. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Работать по технологической карте.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.3. Изготовление кузова автомобиля.	1	13.05	Практическая работа.	Выбор заготовки с учётом припуска (35x55x190). Выпилить заготовку. Разметка и отпиливание скоса. Разметка центров и сверление отверстия. Обработка торцов, кромок, пласти. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Работать по технологической карте.	Контроль действия. Контроль качества.

IV.4. Изготовление бампера автомобиля.	2	14.05	Практическая работа.	Выбор заготовки с учётом припуска (15x25x100). Разметка и отпиливание заготовки. Скругление углов R 10. Обработка торцов, кромок, пласти. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Работать по технологической карте.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.5. Изготовление шасси автомобиля.	2	16.05	Практическая работа.	Выбор заготовки с учётом припуска (5x75x80). Разметка и отпиливание заготовки. Разметка центра и сверление отверстия. Обработка торцов, кромок, пласти. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Работать по технологической карте.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.6. - IV.7. Изготовление колёс автомобиля.	2 1	17.05 20.05	Практическая работа.	Разметка и выпиливание цилиндрической заготовки диаметром 40. Разметка центров и сверление отверстий. Обработка колёс.	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Работать по технологической карте.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.8. Сборка модели.	2	21.05	Практическая работа.	Сборка модели грузового автомобиля. Работа по технологической карте. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Работать по технологической карте.	Контроль действия. Контроль качества.
IV.9. - IV.10. Отделка изделия.	2 2	23.05 24.05	Практическая работа.	Выжигание или окрашивание изделия. Лакирование изделия. Контроль размеров и качества изделия. Правила техники безопасности при работе (№44).	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Работать по технологической карте.	Контроль действия. Контроль качества.

V. Самостоятельная работа – 4 часа.

Закрепление знаний, умений полученных за год. Проверка знаний, умений полученных за год.
Изготовление подставки для цветов. (Учебное пособие для учащихся 5 - 6 классов. Стр.66 рисунок 57, 58)

V.1. - V.2. Изготовление подставки для цветов.	2 2	27.05 28.05	Самостоятельная работа	Изготовление подставки для цветов. Последовательность изготовления изделия. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Запиливание бруска на определённую глубину. Удаление стамеской подрезного материала. Подгонка деталей с помощью напильника, стамески. Выполнение деталей врезкой с применением клея. Обработка подставки под цветы. Оценка качества готового изделия. Правила техники безопасности при работе (№44).	Детали изделия. Способ их соединения. Последовательность изготовления.	Работать по технологической карте.	Тестирование. Контроль действия. Контроль качества.
--	--------	----------------	------------------------	--	--	------------------------------------	---

Список литературы

1. Замский Х.С. «О разнообразии при повторении учебного материала во вспомогательной школе». М., 1954.
2. Крылов А.М. «Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе». // «Дефектология», №5, 1993.
3. Мирский С.Л. «О формировании навыков самоконтроля в труде умственно отсталых школьников»././ «Специальная школа», №3, 1965.
4. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудоового обучения». М., 1988.
5. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении». М., 1990.
6. Журавлев Б.А. «Учебное пособие для 4 класса вспомогательной школы». М., 1993.
7. Журавлев Б.А. «Учебное пособие для 5 и 6 классов вспомогательной школы». М., 1993.
8. Муравьев Е.М., Молодцов М.П. «Практикум в учебных мастерских. Обработка древесины и пластмасс». М., 1987.
9. Яровой И.Н. «Сборник задач по техническому труду». М., 1976.
10. Шиф Ж.И. «Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы». М., 1965.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44 2
_____ А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
предметной области «Технология»
для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории *И.А. Меньшиков*

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *В.А. Соколова*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» для обучающихся 6 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) и разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Образовательная область «Технология» состоит из предмета «Профильный труд. Столярное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях

- школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане:

Программа для **6 класса** рассчитана на **238 учебных часов**, из расчета **7 часов в неделю**, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

- ✓ Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек.
- ✓ Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- ✓ Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы занятий по профильному труду различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия: основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия:

Комплексные практические работы — это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

1. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий.
2. Формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы).
3. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 6 классе.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- ✓ знание основных свойств используемых материалов;
- ✓ определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ экономное расходование материалов;
- ✓ планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- ✓ знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- ✓ представления об основных свойствах используемых материалов;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- ✓ представления о принципах действия, общем устройстве сверлильного станка и его основных частей;
- ✓ владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- ✓ чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- ✓ понимание красоты, значения и ценности труда, и его результатов;
- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- ✓ понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ✓ выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- ✓ организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в паре и группе;
- ✓ осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- ✓ выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- ✓ комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- ✓ проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты обучения:

- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- ✓ навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ готовность к самостоятельной жизни.

По итогам обучения в 6 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ Материалы, применяемые в столярном производстве;
- ✓ Последовательность изготовления заготовки цилиндрической формы;
- ✓ Устройство столярного рейсмуса;
- ✓ Устройство выкружной ножовки
- ✓ Назначение и виды резьбы по дереву;
- ✓ Виды и назначение клея, последовательность склеивания;
- ✓ Устройство и назначение сверлильного станка;
- ✓ Технику безопасности при работе на сверлильном станке;

- ✓ Инструменты для выполнения отверстий;
- ✓ Понятие выпуклых и вогнутых кромок;
- ✓ Обозначение радиуса, диаметра, точки сопряжения, скругление угла на чертеже;
- ✓ Понятия сквозного и несквозного гнезда;
- ✓ Понятие шипа и его применение;
- ✓ Устройство и назначение долота,
- ✓ Приёмы долбления древесины;
- ✓ Правила заточки долота и стамески
- ✓ Правильные приёмы работы, технику безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- ✓ Специальную терминологию и пользоваться ею.

По итогам обучения в 6 классе обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться разметочным инструментом;
- ✓ Выполнять геометрическую резьбу по дереву;
- ✓ Работать на сверлильном станке;
- ✓ Работать с клеем;
- ✓ Выполнять соединения: в полдерева, УК–1, УС–3;
- ✓ Работать выкружной ножовкой, рашпилем, долотом, рейсмусом;
- ✓ Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- ✓ Бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- ✓ Подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- ✓ Ориентироваться в работе по чертежу;
- ✓ Оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- ✓ соответствие/несоответствие науке и практике;
- ✓ полнота и надежность усвоения;
- ✓ самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут

оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов:

- ✓ задание выполнено полностью самостоятельно;
- ✓ выполнено по словесной инструкции;
- ✓ выполнено с опорой на образец;
- ✓ задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися различных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- ✓ **«удовлетворительно» (зачёт)**, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- ✓ **«хорошо»** — от 51% до 65% заданий;
- ✓ **«очень хорошо» (отлично)** свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических самостоятельных и контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится контрольная итоговая работа. По окончании всего курса обучения учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» проводится итоговая аттестация.

Характеристика УМК, который используется учителем.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий курс обучения предмету «Профильный труд. Столярное дело»:

Б. А. Журавлёв **Столярное дело 5-6 класс** Москва «Просвещение», 1992

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят как индивидуальный, так и коллективный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усваивания материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Учебно-тематический план.

Четверть	Раздел	Кол-во часов всего	Вид занятости (количество часов)			
			Теория	Практика	Экскурсия	Контроль
I.	Вводное занятие	2	2			1
I.	Изготовление изделий из древесины круглого сечения	7	3	4		1
I.	Строгание и разметка рейсмусом	12	6	6		1
I.	Геометрическая резьба по дереву	10	4	6		1
I.	Практическое повторение	23	6	17		1
I.	Самостоятельная работа	4	1	3		1
Итого за четверть:		58	22	36		
II.	Вводное занятие	1	1			1
II.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	11	5	6		1
II.	Сверление	7	5	2		1
II.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	12	6	6		1
II.	Практическое повторение	21	6	15		1
II.	Самостоятельная работа	4	1	3		1
Итого за четверть:		56	24	32		
III.	Вводное занятие	2	2			1
III.	Свойства основных пород древесины	5	4	1		1
III.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14	7	7		1
III.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	11	4	7		1
III.	Практическое повторение	29	7	22		1
III.	Самостоятельная работа	4	1	3		1
Итого за четверть:		63	25	40		
IV.	Вводное занятие	2	2			1
IV.	Склеивание	5	5			1
IV.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	11	4	7		1
IV.	Заточка стамески и долота	8	5	3		1
IV.	Практическое повторение	30	7	23		1
IV.	Контрольная работа	3		3		1
Итого за четверть:		61	23	36		
Итого за год:		238	94	144		

Календарно – тематическое планирование

Раздел. Цели. Задачи.							
Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Форма организации знаний	Терминология, инструктаж по технике безопасности, оборудование.	Планируемые предметные результаты		Вид контроля
					Ученик должен знать	Ученик должен уметь	
<u>I четверть – 58 часов.</u>							
I. Вводное занятие - 2 часа							
Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по технике безопасности в мастерской.							
I.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2	01.09	Урок повторение	Повторение знаний, полученных в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе. Вводный инструктаж по Т.Б. План работы на I четверть. Инструктаж по Т.Б. №41.	Правила Т.Б. Обязанности воспитанников.	Организовывать рабочее место.	Устный опрос.
II. Изготовление изделий из древесины круглого сечения – 7 часов.							
Ознакомление воспитанников с твердыми породами древесины, правилами Т.Б. при строгании. Развитие умений при изготовлении изделий круглого сечения и выполнений отделки изделия.							
II. 1. Диагонали, разметка центра на торце заготовки.	1	04.09	Объяснение нового материала	Диагонали, Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки.	Правила нахождения центра квадрата, прямоугольника.	Выполнять разметку центра на торце заготовки.	Устный опрос. Контроль действия.
II. 2. Материалы для изготовления указки.	2	05.09	Комбинированный	Указка. Материалы для её изготовления. Составление плана работы по изготовлению указки. Выбор заготовки. Выпиливание заготовки по заданным размерам.	Материалы для изготовления ручки.	Составлять последовательно изделие.	Устный опрос. Контроль действия.
II. 3. Изготовление указки.	2	06.09	Комбинированный	Снятие фасок на ребрах бруска квадратного сечения. Скругление углов заготовки. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при строгании.	Выполнять строгание.	Контроль действия и качества.
II. 4. Обработка изделия.	2	08.09	Комбинированный	Обработка указки напильником, наждачной бумагой. Оценка качества готового изделия. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при обработке изделия.	Выполнять обработку изделия.	Контроль действия и качества.

III. Стругание и разметка рейсмусом -12 часов.

Ознакомление воспитанников с назначением, устройством столярного рейсмуса и с правилами Т.Б.; с выбором и обозначением лицевой стороны бруска. Развитие знаний, умений при стругании древесины.

III.1. Устройство и назначение столярного рейсмуса.	1	11.09	Объяснение нового материала	Устройство и назначение столярного рейсмуса. Приёмы выполнения разметки бруска рейсмусом.	Устройство и назначение рейсмуса.	Выполнять разметку с помощью рейсмуса	Устный опрос. Контроль действия.
III.2. Составление последовательности изготовления изделия.	2	12.09	Комбинированный	Составление последовательности изготовления изделия.	Название операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия.	Контроль действия и качества.
III.3. Разметка и выпиливание заготовки.	2	13.09	Комбинированный	Выбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной стороны заготовки. Разметка бруска. Выпиливание заготовки. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при пилении.	Выполнять разметку, выпиливание заготовки..	Контроль действия и качества.
III.4. Стругание лицевой кромки.	2	15.09	Комбинированный	Последовательность стругания заготовки. Стругание лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при стругании. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при стругании	Выполнять стругание лицевой кромки	Контроль действия и качества.
III.5. Стругание лицевой пласти.	1 2	18.09 19.09	Комбинированный	Стругание лицевой пласти. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки. Стругание пласти бруска до риски. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при стругании. Приёмы работы с рейсмусом.	Выполнять разметку толщины бруска рейсмусом. Выполнять стругание лицевой пласти.	Контроль действия и качества.
III.6. Отпиливание бруска в размер по длине.	2	20.09	Комбинированный	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска по размеру. Обработка торцов. Проверка выполненной работы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при пилении, при шлифовании.	Оценивать качество выполненной работы.	Контроль действия и качества.

IV. Геометрическая резьба по дереву – 10 часов.

Ознакомление воспитанников с видами резьбы и назначением, познакомить с отделочными материалами. Научить воспитанников выбирать материал для выполнения резьбы. Развитие умений при выполнении геометрической резьбы.

IV. 1. Резьба по дереву.	2	22.09	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды, геометрические узоры и рисунки. Нанесение рисунка на поверхность. Материалы и инструменты, применяемые для изготовления	Назначение и виды резьбы по дереву. Материалы и	Выбирать рисунок для резьбы. Выполнять	Устный опрос Контроль
--------------------------	---	-------	-----------------------------	---	---	--	--------------------------

				геометрической резьбы.	инструменты для резьбы.	резьбу: треугольники.	действия.
IV. 2.- IV. 3. Приёмы выполнения геометрической резьбы.	1 2	25.09 26.09	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Вырезание треугольников. Возможный брак при выполнении резьбы. Нанесение орнамента на поверхность. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при выполнении резьбы.	Выполнять орнамент для резьбы.	Контроль действия и качества.
IV. 4.- IV. 5. Вырезание геометрического орнамента.	2 2	27.09 29.09	Практическая работа.	Вырезание геометрического орнамента. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при резьбе по дереву.	Выполнять резьбу по дереву.	Контроль действия и качества.
IV. 6. Отделка изделия.	1	02.10	Практическая работа.	Отделка изделия морилкой. Выполнение отделки. Инструктаж по Т.Б. №44. Коллективный анализ выполненных работ.	Приёмы выполнения отделки изделия.	Выполнять отделку изделия.	Контроль действия и качества.

V. Практическое повторение – 23 часа.

Закрепление знаний, полученных на уроках столярного дела. Развитие умений при выполнении геометрической резьбы. Изготовление «азбуки геометрической резьбы».

V. 1.- V. 2. Выбор материала. Вырезание треугольников.	2 2	03.10 04.10	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Нанесение орнамента на поверхность. Вырезание треугольников. Возможный брак при выполнении резьбы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.
V. 3. Вырезание цепочки.	2	06.10	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Нанесение орнамента на поверхность. Вырезание цепочки. Возможный брак при выполнении резьбы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.
V. 4.- V. 5. Вырезание зигзага.	1 2	09.10 10.10	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Нанесение орнамента на поверхность. Вырезание зигзага. Возможный брак при выполнении резьбы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.
V. 6. Вырезание ромбов.	2	11.10	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Нанесение орнамента на поверхность. Вырезание ромбов. Возможный брак при выполнении резьбы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.
V. 7. Вырезание витейки.	2	13.10	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Нанесение орнамента на поверхность. Вырезание витейки. Возможный брак при выполнении резьбы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.
V.8 .- V.9. Вырезание ёлочка.	2 1	16.10 17.10	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Нанесение орнамента на поверхность. Вырезание ёлочка. Возможный брак при выполнении резьбы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.

V.10.- V. 11. Вырезание звёздочки.	2 2	18.10 20.10	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Нанесение орнамента на поверхность. Вырезание звёздочки. Возможный брак при выполнении резьбы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.
V. 12. Вырезание лесенки.	1	23.10	Практическая работа.	Приёмы выполнения. Нанесение орнамента на поверхность. Вырезание лесенки. Возможный брак при выполнении резьбы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.
V. 13 Отделка изделия	2	24.10	Практическая работа.	Шлифование изделия. Инструктаж по Т.Б. №44. Коллективный анализ выполненных работ.	Приёмы выполнения отделки изделия.	Выполнять отделку изделия.	Контроль действия и качества.
VI. Самостоятельная работа - 4 часа.							
Проверка знаний, умений и навыков при изготовлении круглой палочки, сборке изделия. Изготовление детской лопатки.							
VI. 1.- VI. 2. Изготовление детской лопатки.	2 2	25.10 27.10	Самостоятельная работа.	Выбор заготовки. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Изготовление и обработка основания и дуги для лопатки. Сборка изделия. Инструктаж по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. Приёмы выполнения.	Работать по инструкции.	Контроль действия и качества.

II четверть – 56 часа.

I. Вводное занятие – 1 час.

Ознакомление с планом работы на II четверть. Повторение материала, полученных в I четверти, правил Т.Б. в мастерской.

I.1. Вводное занятие.	1	06.11	Урок повторение. Беседа.	План работы на II четверть. Повторение материала, полученного в I четверти, правил Т.Б. в мастерской (№ 44).	Правила Т.Б. в мастерской.	Организовывать рабочее место.	Устный опрос. Тестирование.
-----------------------	---	-------	-----------------------------	--	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

II. Угловое концевое соединение брусков вполдерева – 11 часов.

Ознакомление воспитанников с назначением и размерами шипа; со свойствами столярного клея; с условиями прочного склеивания деталей. Развитие знаний, умений при изготовлений углового концевого соединения вполдерева.

II. 1 УК-соединение брусков вполдерева.	2	07.11	Объяснение нового материала	Применение, особенности, последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	Особенности УК-соединения вполдерева.	Определять УК-соединение вполдерева.	Устный опрос.
II. 2. Назначение, элементы и размеры шипа.	2	08.11	Объяснение нового материала	Шип: назначение, элементы (боковые грани, заплечики) и размеры (длина, ширина, толщина). Нанесение разметки на заготовку.	Назначение, элементы и размеры шипа.	Наносить разметку УК-соединения.	Устный опрос.
II. 3. Условия прочного соединения деталей	2	10.11	Объяснение нового материала	Условия прочного соединения деталей: плотность подгонки деталей, сухой пиломатериал, прессование, скорость выполнения операций.	Условия прочного склеивания.		Устный опрос.
II. 4.- II. 6. Выполнение УК-соединения вполдерева.	1 2 2	13.11 14.11 15.11	Комбинированный	Выпиливание деталей УК-соединения вполдерева. Подгонка соединения. Склеивание деталей. Инструктаж по Т.Б. №44.	Свойство столярного клея.	Выполнять УК-соединение вполдерева и склеивание детали..	Устный опрос. Контроль действия.

III. Сверление – 7 часов.

Ознакомление воспитанников с назначением и устройством сверлильного станка, с правилами Т.Б. при работе на станке. Овладение правильными приёмами работы на сверлильном станке.

III. 1. Устройство и назначение сверлильного станка.	2	17.11	Объяснение нового материала	Устройство и назначение сверлильного станка. Демонстрация частей сверлильного станка. Назначение и устройство зажимного патрона.	Устройство и назначение сверлильного станка.		Устный опрос.
III. 2. Виды свёрл для сверления древесины.	1	20.11	Объяснение нового материала	Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Виды свёрл. Выбор сверла нужного диаметра. Установка сверла в патрон. Инструменты для выполнения больших отверстий. Приёмы работы.	Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Виды свёрл.	Устанавливать сверло в патрон.	Устный опрос. Контроль действия.

III. 3. Правила безопасной работы на сверлильном станке.	2	21.11	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы на сверлильном станке. Инструктаж по Т.Б. №42.	Правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.		Устный опрос. Контроль действия.
III. 4. Высверливание отверстий.	2	22.11	Комбинированный	Высверливание отверстий нужного диаметра (на отходах материала). Инструктаж по Т.Б. №42.	Правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	Работать на сверлильном станке.	Устный опрос. Контроль действия.

IV. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки – 12 часов.

Ознакомление воспитанников с устройством и назначением выкружной пилы; с исправимым и неисправимым браком; с назначением драчевого напильника; с выпуклыми и вогнутыми кромками детали; с округлением угла и с точками сопряжения. Развитие умений при изготовлении изделий с криволинейными кромками.

IV. 1. Криволинейное пиление.	2	24.11	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления. Устройство и назначение выкружной пилы. Приёмы работы выкружной пилой. Разметка деталей с криволинейными кромками. Способы разметки деталей. Учёт направления волокон при разметке деталей. Исправимый и не исправимый брак при пилении. Разметка деталей изделия по шаблону.	Устройство и назначение выкружной пилы. Исправимый и неисправимый брак при пилении.	Определять вид пиления изделия по образцу. Выполнять криволинейную разметку.	Устный опрос. Контроль действия.
IV. 2.- IV. 4. Выпиливание деталей изделия.	1 2 2	27.11 28.11 29.11	Комбинированный	Пиление детали по криволинейным линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей. Инструктаж По Т.Б. №44	Правила Т.Б. при пилении.	Выпиливать детали с криволинейными кромками.	Контроль действия и качества.
IV. 5.- IV. 6. Выпуклые и вогнутые кромки детали.	2 1	01.12 04.12	Комбинированный	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Строгание выпуклых кромок. Обработка выпуклых кромок рубанком. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при строгании, шлифовании.	Выполнять строгание выпуклых кромок.	Контроль действия и качества.
IV. 7. Обработка криволинейных кромок.	2	05.12	Комбинированный	Приёмы обработки криволинейных кромок стамеской. Обработка криволинейных кромок напильником. Виды и назначение напильников. Стальная щётка для очистки напильника. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе со стамеской, напильником.	Выполнять обработку криволинейных кромок.	Контроль действия и качества.

V. Практическое повторение – 21 час.

Закрепление знаний и умений при изготовлении деталей с криволинейными кромками. Изготовление плечиков.

V. 1. Выбор формы, размеров, материала.	2	06.12	Практическая работа.	Выбор формы, размеров, материала. Составление последовательности выполнения изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия.	Устный опрос.
V. 2.- V. 3. Выпиливание плечиков.	2 1	08.12 11.12	Практическая работа.	Нанесение разметки на заготовку. Разметка по шаблону с учётом качества материала. Выпиливание деталей с криволинейными кромками. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе.	Наносить разметку на заготовку. Выполнять криволинейное пиление.	Контроль действия и качества.
V. 4.. Обработка плечиков.	2	12.12	Практическая работа.	Обработка прямолинейных и криволинейных кромок. Скругление рёбер. Шлифовка поверхностей. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе.	Выполнять обработку кромок и рёбер.	Контроль действия и качества.
V. 5. Изготовление втулки и крючка для плечиков.	2	13.12	Практическая работа.	Изготовление втулки (цилиндрической детали). Изготовление проволочного крючка с учётом размеров. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе.	Выполнять строгание. Работать с проволокой.	Контроль действия и качества.
V. 6. Сборка втулки и крючка с плечиками.	2	15.12	Практическая работа.	Подгонка соединения. Сборка втулки и крючка с плечиками. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе.	Подгонять соединения.	Контроль действия и качества.
V. 7. - V. 10. Выполнение художественной отделки.	1 2 2 2	18.12 19.12 20.12 22.12	Практическая работа.	Нанесение орнамента на поверхность. Выполнение художественной отделки на поверхности изделия (выжигание, резьба по дереву).	Правила Т.Б. при вырезании.	Выполнять резьбу.	Контроль действия и качества.
V.11. Подготовка поверхностей к прозрачной отделке	1	25.12	Практическая работа.	Шлифование изделия мелкозернистой наждачной бумагой. Поднятие и удаление ворса. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе.	Подготавливать поверхность к отделке.	Контроль действия и качества.
V. 12. Лакирование изделия.	2	26.12	Практическая работа.	Лакирование изделия. Нанесение лака на поверхность изделия. Промывка кисточки после лака. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе	Выполнять лакирование изделия.	Контроль действия и качества.

VI. Самостоятельная работа - 4 часа.

Проверка знаний и умений полученных в течение четверти. Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева.

VI. 1.- VI. 2. Выполнение УК-соединения вполдерева.	2 2	27.12 29.12	Самостоятельная работа.	Выбор материала. Разметка и выпиливание заготовок. Разметка углового концевого соединения брусков вполдерева. Запиливание шипов. Спилывание щёчек. Подгонка соединения. Анализ качества выполненной работы. Инструктаж по Т.Б. №44.	Последовательность выполнения. Правила Т.Б. при работе.	Выполнять УК-соединение вполдерева.	Контроль действия и качества.
---	--------	----------------	-------------------------	---	---	-------------------------------------	-------------------------------

III четверть – 63 часа.

I. Вводное занятие - 2 часа

Ознакомление с планом работы на третью четверть. Повторный инструктаж по технике безопасности.

I. 1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по Т.Б.	2	10.01	Объяснение нового материала. Беседа.	Сообщение тем на третью четверть. Повторение изученного материала во второй четверти. Инструктаж по Т.Б. № 41.	Правила Т.Б. при работе в мастерской, с инструментами		Устный опрос.
---	---	-------	--------------------------------------	--	---	--	---------------

II. Свойства основных пород древесины – 5 часов.

Ознакомление воспитанников с породами древесины, с их произрастанием, свойствами, применением.

II. 1. Породы древесины.	2	12.01	Объяснение нового материала.	Породы древесины: <i>хвойные</i> (сосна, ель, пихта, кедр, лиственница), <i>лиственные</i> (дуб, ясень, клён, вяз, берёза, осина, липа, тополь). Произрастание.	Виды древесных пород.		Устный опрос.
II. 2. Свойства древесных пород.	1	15.01	Объяснение нового материала.	Свойства древесных пород: твёрдость, прочность, цвет, текстура, блеск.	Свойства древесных пород.		Устный опрос.
II. 3. Определение пород древесины.	2	16.01	Лабораторная работа.	Определение древесных пород по образцам древесины.		Определять вид древесины.	Тестирование.

III. Долбление сквозного и несквозного гнезда – 14 часов.

Ознакомление воспитанников с видами, размерами гнезда; с устройством и назначением долота; с правилами Т.Б. при долблении. Развитие умений при долблении древесины

III. 1. Гнездо как элемент столярного соединения.	2	17.01	Объяснение нового материала.	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина).	Виды гнёзд, их назначение.	Определять вид гнезда по его образцу.	Устный опрос.
III. 2. Устройство столярного долота.	2	19.01	Объяснение нового материала.	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота с стамеской. Определение исправного долота. Заточка. Правила Т.Б. при работе с долотом (№ 44).	Назначение и устройство столярного долота.	Определять исправность инструмента.	Устный опрос. Контроль действия.
III. 3. Линии чертежа. Разметка гнезда.	1	22.01	Объяснение нового материала.	Линии невидимого контура чертежа. Разметка сквозного и несквозного гнезда.	Линии невидимого контура на чертеже.	Выполнять разметку гнезда.	Устный опрос. Контроль действия.
III. 4. Приёмы долбления гнезда.	2	23.01	Объяснение нового материала.	Приёмы работы долотом. Приём долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Инструктаж По Т.Б. № 44	Правила Т.Б..	Выполнять долбление.	Контроль действия.
III. 5. Виды брака и их предупреждение.	2	24.01	Объяснение нового материала.	Виды брака и их предупреждение. Крепление детали. Последовательность долбления гнезда. Инструктаж По Т.Б. № 44	Причины появления брака.	Выполнять долбление гнезда.	Контроль действия.

III. 6. Долбление несквозного гнезда.	2	26.01	Комбинированный	Долбление несквозного гнезда (на отходах материала). Подчистка гнезда стамеской. Контроль качества выполненного долбления. Инструктаж По Т.Б. № 44	Правила Т.Б. при долблении.	Выполнять долбление несквозного гнезда.	Контроль действия и качества.
III. 7.- III.8. Долбление сквозного гнезда.	1 2	29.01 30.01	Комбинированный	Долбление сквозного гнезда (на отходах материала). Подчистка гнезда стамеской. Контроль качества выполненного долбления. Инструктаж По Т.Б. № 44	Правила Т.Б. при долблении.	Выполнять долбление сквозного гнезда.	Контроль действия и качества.

IV. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 – 11 часов.

Ознакомление воспитанников с элементами и с применением соединения УС-3; с пилами для выполнения шиповых соединений. Развитие умений при изготовлении соединения УС-3.

IV. 1. Элементы и применение соединения УС-3.	2	31.01	Объяснение нового материала.	Элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенки проушины) и применение соединения УС-3. Пилы для выполнения шиповых соединений.	Элементы и применение соединения УС-3.		Устный опрос.
IV. 2. Последовательность изготовления соединения УС-3.	2	02.02	Объяснение нового материала.	Последовательность изготовления соединения.		Составлять план работы по изготовлению соединения.	Устный опрос.
IV. 3. Условия прочности соединения УС-3.	1	05.02	Объяснение нового материала.	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.	Условия прочности соединения.		Устный опрос.
IV. 4 .- IV. 6. Изготовление образца соединения УС-3.	2 2 2	06.02 07.02 09.02	Комбинированный	УС-3. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Разметка шипа. Запиливание шипа. Спилывание щёчек. Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при работе при долблении.	Выполнять долбление сквозного гнезда. Изготавливать шип. Выполнять подгонку шипа к гнезду.	Контроль действия и качества.

V. Практическое повторение – 27 часов.

Закрепление полученных знаний и умений при изготовлении скамейки.

V. 1. Выбор материала, размеров, формы.	1	12.02	Комбинированный	Выбор материала. Детали и материалы для изготовления скамейки. Соединение деталей. Последовательность изготовления изделия.	Детали и материалы скамейки.	Составлять последовательность изготовления.	Устный опрос.
---	---	-------	-----------------	---	------------------------------	---	---------------

V. 2.- V. 3. Изготовление деталей скамейки.	2 2	13.02 14.02	Комбини- рованный	Разметка ножек по шаблону. Изготовление деталей скамейки. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при пилении.	Выполнять выпиливание заготовок.	Контроль действия и качества.
V. 4- V. 6. Изготовление шипов, клиньев.	2 1	16.02 19.02	Практическ ая работа.	Разметка шипов в проножке. Запиливание шипов. Спилание щёчек. Изготовление клиньев. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при пилении.	Выполнять изготовление шипов, клиньев	Контроль действия и качества.
V. 7.- V. 8. Выдалбливание гнёзд.	2 2	20.02 21.02	Практическ ая работа.	Разметка гнёзд на ножках. Выдалбливание гнёзд. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при долблении.	Выполнять выдалбливание гнёзд.	Контроль действия и качества.
V. 10.- V. 11. Подгонка шипов, клиньев к гнёздам.	1 2	26.02 27.02	Практическ ая работа.	Подгонка шипов, клиньев к гнёздам. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Способы подгонки шипа к гнезду.	Выполнять подгонку соединения.	Контроль действия и качества.
V. 12. Изготовление сиденья.	2 2	28.02 01.03	Практическ ая работа.	Разметка детали для сиденья. Отпиливание заготовки по длине. Обработка сиденья наждачной бумагой. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при работе.	Изготавливать сиденье для скамейки.	Контроль действия и качества.
V. 13.- V. 14. Сборка скамейки «насухо».	1	04.03	Практическ ая работа.	Сборка скамейки «насухо». Подгонка деталей. Техника безопасности при работе. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при работе.	Выполнять подгонку деталей.	Контроль действия и качества.
V. 15. Сборка скамейки на клей.	2	05.03	Практическ ая работа.	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание проножки с ножками и с клиньями. Сборка сиденья с ножками с помощью саморезов. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при работе.	Выполнять финишную сборку изделия.	Контроль действия и качества.
V. 16.- V. 17. Подготовка поверхности к прозрачной отделке.	2 1	06.03 11.03	Практическ ая работа.	Шлифование изделия мелкозернистой наждачной бумагой. Поднятие и удаление ворса. Инструктаж По Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе.	Выполнять шлифование изделия.	Контроль действия и качества.
V. 18. Лакирование изделия.	2	12.03	Практическ ая работа.	Лакирование изделия. Приёмы нанесения лака на поверхность. Техника безопасности при работе. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при лакировании.	Выполнять прозрачную отделку изделия.	Контроль действия и качества.

VI. Самостоятельная работа - 4 часа.

Проверка знаний и умений при изготовлении подставки для книг с прорезной резьбой.

VI.1. Изготовление подставки для книг.	2 2	13.03 15.03	Самостоя- тельная работа	Изготовление подставки для книг с прорезной резьбой по технологической карте. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при работе.	Работать по технологической карте.	Контроль действия и качества.
--	--------	----------------	--------------------------------	--	--------------------------	------------------------------------	-------------------------------

IV четверть – 61 час.

I. Вводное занятие - 2 часа

Ознакомление с планом работы на четвёртую четверть. Повторение материала, полученного в третьей четверти. Правила Т.Б. при работе со стамеской.

I. 1. Вводное занятие	2	26.03	Объяснение нового материала.	Повторение материала, полученного в третьей четверти. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при работе с стамеской.		Устный опрос.
-----------------------	---	-------	------------------------------	--	--------------------------------------	--	---------------

II. Склеивание – 5 часов.

Ознакомление воспитанников с назначением, видами, свойствами, применением клея. Развитие умений и навыков при склеивании деталей.

II. 1. Виды клея и их свойства.	2	27.03	Объяснение нового материала.	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение	Виды и назначение клея.	Сравнивать виды клея по свойствам.	Устный опрос.
II. 2. Выбор клея. Режим склеивания.	2	29.03	Объяснение нового материала.	Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Выполнение склеивания разными видами клея на бросовом материале. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Критерии выбора клея. Правила Т.Б. при склеивании.	Выбирать клей для склеивания деталей.	Устный опрос. Контроль действия.
II. 3. Приспособления для склеивания.	1	01.04	Комбинированный	Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Склеивание с применением зажимов. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при склеивании.	Выполнять склеивание деталей.	Контроль действия.

III. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 – 13 часов.

Ознакомление воспитанников с соединением УК-1; с учётом лицевых сторон деталей соединения; с правилами Т.Б. при выполнении соединения.

Развитие умения при выполнении соединения УК-1.

III. 1. Угловое концевое соединение УК-1.	2	02.04	Объяснение нового материала.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Части соединения, применение, отличительные особенности. Последовательность выполнения соединения. Учёт лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия.	Отличительные особенности соединения УК-1	Определять вид соединения по образцам.	Устный опрос.
III. 2.- III. 5. Изготовление соединения УК-1.	2 2 1 2	03.04 05.04 08.04 09.04	Комбинированный	Выполнение соединения УК-1. Разметка и изготовление проушины. Разметка и изготовление шипа. Обозначение деталей. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при работе.	Выполнять соединение УК-1	Контроль действия и качества.
III. 6.- III. 7. Подгонка и сборка соединения УК-1.	2 2	10.04 12.04	Комбинированный	Подгонка соединения и сборка соединения. Обозначение деталей. Проверка качества. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при работе.	Выполнять соединение УК-1	Контроль действия и качества.

IV. Заточка стамески и долота – 8 часов.

Ознакомление воспитанников с элементами стамески и долота; с видами абразивных материалов; с правилами Т.Б. при заточке стамески, долота.

Развивать умения при заточке стамески, долота.

IV. 1. Элементы долота и стамески.	1	15.04	Объяснение нового материала.	Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострение). Сравнение углов заточки разных инструментов.	Устройство стамески и долота.		Устный опрос.
IV. 1. Абразивные материалы.	2	16.04	Объяснение нового материала.	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески, долота.	Виды абразивных материалов.	Подбирать точильные бруски.	Устный опрос.
IV. 2. Правила техники безопасности при заточке.	2	17.04	Объяснение нового материала.	Правила Т.Б. при заточке (№ 44). Приёмы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при заточке.	Выполнять заточку стамески.	Контроль действия и качества.
IV. 3. Заточка стамески на бруске.	2 1	19.04 22.04	Комбинированный	Приёмы затачивания. Заточка стамески на бруске. Правка лезвия. Проверка качества заточки. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при заточке.	Выполнять заточку стамески.	Контроль действия и качества.

V. Практическое повторение – 29 часов.

Закрепление знаний и умений при изготовлении деревянной ложки.

V. 1. Выбор материала, размеров, формы.	2	23.04	Практическая работа.	Последовательность изготовления ложки. Выбор материала, размеров, формы.	Последовательность изготовления ложки.	Составлять последовательность изготовления изделия.	Устный опрос. Контроль действия.
V. 2. Разметка, выпиливание по длине.	2	24.04	Практическая работа.	Разметка, выпиливание по длине. Нанесение разметки для ручки. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при пилении	Выполнять выпиливание по длине.	Контроль действия и качества.
V.3.- V.5. Изготовление ручки.	2 1	26.04 27.04	Практическая работа.	Изготовление ручки. Долбление, подрезание стамеской. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при долблении	Изготавливать ручку.	Контроль действия и качества.
V.6.- V.7. Выдалбливание внутреннего диаметра ложки.	2 1	03.05 06.05	Практическая работа.	Выдалбливание внутреннего диаметра ложки. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при долблении	Выполнять долбление.	Контроль действия и качества.
V.8. –V.9. Выдалбливание наружного диаметра ложки.	2 2	07.05 08.05	Практическая работа.	Выдалбливание наружного диаметра ложки. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при долблении	Выполнять долбление.	Контроль действия и качества.
V.10.- V.11. Обработка ложки.	1 2	13.05 14.05	Практическая работа.	Обработка ручки, внутреннего и наружного диаметра ложки. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при обработке	Выполнять обработку изделия	Контроль действия и качества.

V.12.- V.16. Художественная отделка изделия.	2 2 1 2 2 2	15.05 17.05 20.05 21.05 22.05 24.05	Практичес- кая работа.	Выбор рисунка. Художественная отделка изделия (выжигание или резьба по дереву). Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при резьбе, выжигании.	Выполнять художественную отделку изделия.	Контроль действия и качества.
V.17. Покрытие изделия маслом.	1	27.05	Практичес- кая работа.	Нанесение узора на ложку. Выжигание или резьба по дереву. Подготовка изделия к лакированию. Лакирование изделия. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б. при резьбе, выжигании, при лакировании.	Выполнять художественную отделку изделия, лакирование изделия.	Контроль действия и качества.
VI. Самостоятельная работа - 4 часа.							
Проверка знаний и умений при изготовлении столярного угольника.							
VI.1. - VI. 2. Изготовление столярного угольника.	2 2	28.05 29.05	Контроль- ная работа.	Изготовление столярного угольника по технологической карте. Инструктаж по Т.Б. № 44.	Правила Т.Б..	Работать по технологической карте.	Контроль действия и качества.

Список литературы.

1. Журавлев Б.А. «Учебное пособие для учащихся 6 - 7 классов вспомогательной школы». М., 1992.
2. Замский Х.С. «О разнообразии при повторении учебного материала во вспомогательной школе». М., 1954.
3. Крылов А.М. «Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе». // «Дефектология», №5, 1993.
4. Мирский С.Л. «О формировании навыков самоконтроля в труде умственно отсталых школьников». // «Специальная школа», №3, 1965.
5. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудоового обучения». М., 1988.
6. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении». М., 1990.
7. Муравьев Е.М., Молодцов М.П. «Практикум в учебных мастерских. Обработка древесины и пластмасс». М., 1987.
8. Яровой И.Н. «Сборник задач по техническому труду». М., 1976.
9. Шиф Ж.И. «Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы». М., 1965

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44 2
_____ А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
предметной области «Технология»
для обучающихся 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель первой квалификационной категории *В.Н. Белёвцев*
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *В.А. Соколова*

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» для обучающихся 7 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) и разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Образовательная область «Технология» состоит из предмета «Профильный труд. Столярное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;

- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане:

Программа для **7 класса** рассчитана на **272 учебных часа**, из расчета **8 часов в неделю**, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

- ✓ Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек.
- ✓ Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- ✓ Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы занятий по профильному труду различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия: основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия:

Комплексные практические работы — это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

1. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий.
2. Формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы).
3. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 7 классе.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- ✓ знание основных свойств используемых материалов;
- ✓ определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ экономное расходование материалов;
- ✓ планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- ✓ знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- ✓ представления об основных свойствах используемых материалов;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- ✓ представления о принципах действия, общем устройстве токарного станка по дереву и его основных частей;
- ✓ владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- ✓ чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- ✓ понимание красоты, значения и ценности труда, и его результатов;
- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- ✓ понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ✓ выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- ✓ организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в паре и группе;
- ✓ осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- ✓ выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- ✓ комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- ✓ проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты обучения:

- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- ✓ навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ готовность к самостоятельной жизни.

По итогам обучения в 7 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ механические и технологические свойства древесины;
- ✓ виды круглых лесоматериалов;
- ✓ хранение и сушку древесины;
- ✓ угловые концевые соединения;
- ✓ угловые ящичные соединения;
- ✓ назначение и устройство фуганка;
- ✓ назначение и устройство токарного станка по дереву;
- ✓ правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающем производстве.

По итогам обучения в 7 классе обучающиеся должны уметь:

- ✓ выполнять геометрическую резьбу по дереву;
- ✓ выполнять непрозрачную отделку изготовленных изделий;
- ✓ выполнять криволинейные отверстия и выемки;
- ✓ изготавливать угловые концевые и ящичные соединения;
- ✓ работать шерхебелем, фуганком, фальцгобелем, зензубелем, шпунтубелем;
- ✓ работать на токарном станке по дереву;
- ✓ пользоваться правильными приёмами работы при изготовлении изделий.

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- ✓ соответствие/несоответствие науке и практике;
- ✓ полнота и надежность усвоения;
- ✓ самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов:

- ✓ задание выполнено полностью самостоятельно;
- ✓ выполнено по словесной инструкции;
- ✓ выполнено с опорой на образец;
- ✓ задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися различных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- ✓ **«удовлетворительно» (зачёт)**, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- ✓ **«хорошо»** — от 51% до 65% заданий;
- ✓ **«очень хорошо» (отлично)** свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических самостоятельных и контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится контрольная итоговая работа. По окончании всего курса обучения учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» проводится итоговая аттестация.

Характеристика УМК, который используется учителем.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий курс обучения предмету «Профильный труд. Столярное дело»:

Б.А Журавлёв **Столярное дело** / Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы / М. «Просвещение», 1993 / ISBN 5-09-004727-8

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят как индивидуальный, так и коллективный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усваивания материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Учебно-тематический план

Учебная четверть	№	Разделы	Кол-во часов	Формы организации занятий	
				Теория	Практика
I четв.	I.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2	2	
	II.	Хранение и сушка древесины	4	4	
	III.	Фугование	16	10	6
	IV.	Геометрическая резьба по дереву	14	4	10
	V.	Практическое повторение	26	4	22
	VI.	Самостоятельная работа	4	1	3
Всего:			66	25	41
II четв.	I.	Вводное занятие	2	2	
	II.	Непрозрачная отделка столярного изделия	6	4	2
	III.	Угловое концевое соединение УК-4	16	6	10
	IV.	Токарные работы	16	8	8
	V.	Практическое повторение	20	4	16
	VI.	Самостоятельная работа	4	1	3
Всего:			64	25	39
III четв.	I.	Вводное занятие	2	2	
	II.	Круглые лесоматериалы	4	4	
	III.	Обработка деталей из древесины твердых пород	14	8	6
	IV.	Угловое концевое соединение УК-11	14	4	10
	V.	Практическое повторение	34	6	28
	VI.	Самостоятельная работа	4	1	3
Всего:			72	25	47
IV четв.	I.	Вводное занятие	2	2	
	II.	Свойства древесины	6	6	
	III.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	14	6	8
	IV.	Пиление и обработка криволинейных кромок	12	4	8
	V.	Практическое повторение	32	6	26
	VI.	Самостоятельная работа	4	1	3
Всего:			70	25	45
Итого за год:			272	100	172

Календарно-тематическое планирование

Раздел. Цели, задачи.							
Тема	Количество часов	Дата проведения	Формы организации занятий	Терминология, инструктаж по Т.Б., оборудование	Планируемые предметные результаты		Вид контроля
					Ученик должен знать	Ученик должен уметь	
<u>I четверть (66 часов)</u>							
1. Вводное занятие (2 часа)							
Ознакомить обучающихся с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по Т.Б.							
1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2	01.09	Урок повторение	Повторение изученного в 6 классе. План работы на I четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Вводный инструктаж по Т.Б. – инстр.№41.	Инструменты и материалы. Правила Т.Б. в мастерской.		Устный опрос. Тестирование.
2. Хранение и сушка древесины (4 часа)							
Познакомить обучающихся с хранением и видами сушки древесины. Научить определять древесину и складывать в штабель.							
2.1. Способы хранения древесины.	2	04.09	Объяснение нового материала	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры). Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения на складах.	Способы и значение правильного хранения древесины.	Окорить древесину.	Устный опрос. Контроль действия.
2.2. Естественная и камерная сушка древесины	2	05.09	Объяснение нового материала	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке (гниль, трещины, коробление). Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Правила безопасного поведения на складах. Инстр. по Т.Б. №44.	Виды сушки древесины. Правила Т.Б.при укладывании материала в штабель.	Определять вид брака пиломатериала Складывать древесину штабель..	Устный опрос.

3. Фугование (16 часов)

Познакомить обучающихся с фугованием. Научить пользоваться фуганком.

3.1. Фугование. Инструменты для фугования.	2	07.09	Объяснение нового материала	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требований к заточке. Разборка и сборка полуфуганка.	Инструменты для фугования, и их устройство.	Выполнять разборку и сборку полуфуганка.	Устный опрос. Контроль действия.
3.2. Приемы работы полуфуганком.	2	08.09	Комбинированный	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании. Стругание полуфуганком. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила безопасной работы при фуговании.	Подготавливать полуфуганок к работе. Выполнять фугование.	Устный опрос. Контроль действия.
3.3. Знакомство с изделием (подкладная доска).	2	11.09	Объяснение нового материала	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия.	Устный опрос. Контроль действия.
3.4. Заготовка делянок. Фугование кромок делянок.	2	12.09	Комбинированный	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины. Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила безопасной работы при фуговании.	Выполнять заготовку делянок. Выполнять фугование.	Контроль действия. Контроль качества.
3.5. Склеивание щита в приспособлении.	2	14.09	Комбинированный	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции. Правила безопасной работы с клеем.	Виды клея для склеивания деревянных деталей.	Выполнять склеивание делянок в щит.	Контроль действия. Контроль качества.
3.6. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки щита.	2	15.09	Комбинированный	Разметка толщины щита. Стругание лицевой пласти щита. Разметка ширины щита. Стругание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполнения операции. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила разметки и безопасной работы при строгании.	Выполнять строгание лицевой пласти и лицевых кромок щита.	Контроль действия. Контроль качества.

3.7. Разметка длины щита и отпиливание припуска.	2	18.09	Комбинированный	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технические требования к качеству выполнения. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила разметки и скругления углов безопасной работы ножовкой, напильником	Выполнять разметку и отпиливание припуска по длине.	Контроль действия. Контроль качества.
3.8 Отделка изделия.	2	19.09	Комбинированный	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при обработке древесины.	Выполнять зачистку щита.	Контроль действия. Контроль качества.

4. Геометрическая резьба по дереву (14 часов)

Познакомить обучающихся с геометрической резьбой. Научить правильным приемам выполнения резьбы.

4.1.Резьба по дереву.	2	21.09	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы. Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы резаками. Инстр. по Т.Б. №44.	Назначение резьбы; виды древесины для резьбы; инструменты. Правила Т.Б. при резьбе по дереву.	Определять вид резьбы по образцам.	Устный опрос.
4.2. Нанесение рисунка.	2	22.09	Комбинированный	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника.	Способы нанесения рисунка на поверхность детали.	Выполнять разметку геометрического орнамента.	Контроль действия. Контроль качества.
4.3. Выполнение геометрической резьбы.	2	25.09	Комбинированный	Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (тренировочные упражнения). Инстр. по Т.Б. №44.	Правила безопасной работы с инструментами.	Выполнять резьбу.	Контроль действия. Контроль качества.
4.4. Разметка геометрического орнамента.	2	26.09	Практическая работа	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности одним из способов.		Выполнять разметку геометрического орнамента.	Контроль действия. Контроль качества.
4.5.- 4.6. Вырезание узора.	2 2	28.09 29.09	Практическая работа	Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции. Инстр. по Т.Б. №44.	Приемы работы; правила безопасной работы с инструментами.	Выполнять геометрическую резьбу.	Контроль действия. Контроль качества.

4.7. Отделка изделия.	2	02.10	Практическая работа	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия. Инстр. по Т.Б. №44.	Способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании.	Выполнять прозрачную отделку.	Контроль действия. Контроль качества.
5. Практическое повторение (26 часов) Закрепить знания, умения и навыки, полученные ранее.							
5.1. Изготовление разделочной доски. Выбор материала.	2	03.10	Объяснение нового материала	Просмотр различных вариантов досок. Выбор оптимального варианта. Выбор материала, формы и размеров изделия.		Ориентироваться в выборе форм изделия.	Контроль действия. Контроль качества.
5.2.-5.3 Строгание пластей.	2 2	05.10 06.10	Практическая работа	Нанесение разметки. Строгание пластей. Техника безопасности при строгании древесины. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при строгании древесины.	Выбирать и строгать заготовки	Контроль действия. Контроль качества.
5.4.-5.5 Выпиливание формы разделочной доски.	2 2	09.10 10.10	Практическая работа	Нанесение разметки на заготовку. Выпиливание криволинейных кромок разделочной доски. Техника безопасности при пилении древесины. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при пилении древесины.	Выпиливать по разметке.	Контроль действия. Контроль качества.
5.6. Шлифование пластей и кромок.	2	12.10	Практическая работа	Работа наждачной бумагой. Шлифование пластей и кромок. Техника безопасности при работе наждачной бумагой. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при обработке древесины.	Выполнять работу наждачной шкуркой.	Контроль действия. Контроль качества.
5.7. Выбор орнамента на поверхность заготовки.	2	13.10	Практическая работа	Выбор орнамента на поверхность заготовки. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	Правильные приёмы работы.	Выполнять разметку геометрического орнамента	Контроль действия. Контроль качества.
5.8.-5.11 Выполнение геометрической резьбы.	2 2 2 2	16.10 17.10 19.10 20.10	Практическая работа	Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции. Выполнение узора. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при резьбе по дереву.	Выполнять геометрическую резьбу по дереву.	Контроль действия. Контроль качества.
5.12. Подготовка поверхности к лакированию.	2	23.10	Практическая работа	Подготовка поверхности к лакированию. Поднятие и удаление ворса. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при обработке древесины.	Выполнять геометрическую резьбу.	Контроль действия. Контроль качества.

5.13. Лакирование изделия.	2	24.10	Практическая работа	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия. Инстр. по Т.Б. №44.	Способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании.	Выполнять отделку изделия; Оценивать результаты своей работы.	Контроль действия. Контроль качества.
<p>6. Самостоятельная работа (4 часа) Проверка знаний и умений при выполнении отделки изделия. Изготовление подставки под салфетки с художественной отделкой (выжиганием или геометрической резьбой по дереву).</p>							
6.1. Изготовление подставки под салфетки.	2	26.10	Самостоятельная работа.	Выполнение художественной отделки подставки под салфетки. Резьба по дереву, выжигание. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при резьбе по дереву.	Выполнять художественную отделку.	Контроль действия и качества.
6.2 Изготовление подставки под салфетки.	2	27.10	Самостоятельная работа.	Сборка изделия. Подготовка изделия к лакированию. Лакирование изделия. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при лакировании древесины.	Выполнять художественную отделку.	Контроль действия и качества.

II четверть (64 часа)

1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомить обучающихся с планом работы на четверть.

1.1. Вводное занятие	2	06.11	Урок повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской - Инстр. по Т.Б. №41.	Правила безопасной работы в мастерской.		Устный опрос. Тестирование.
----------------------	---	-------	-----------------	---	---	--	--------------------------------

2. Непрозрачная отделка столярного изделия (6 часов)

Познакомить обучающихся с видами красок и способами их нанесения. Научить правильно выполнять работы по окрашиванию изделий.

2.1. Непрозрачная отделка.	2	07.11	Объяснение нового материала	Дифференциация прозрачной и непрозрачной отделок. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам.	Виды красок, их свойства.	Распознавать виды краски по внешнему виду.	Устный опрос.
2.2. Подготовка поверхности к непрозрачной отделке.	2	09.11	Комбинированный	Предварительная зачистка крупнозернистой наждачной бумагой. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка мелкозернистой наждачной бумагой. Грунтование, назначение, виды грунтовок. Покрытие олифой.	Технологию шпатлевания поверхности. Технологию грунтования поверхности.	Выполнять шпатлевание и грунтование поверхности.	Устный опрос. Контроль действия.
2.3. Способы нанесения краски. Окраска изделия.	2	10.11	Комбинированный	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске - Инстр. по Т.Б. №44.	Способы нанесения краски. Технологию окрашивания; правила безопасной работы.	Выполнять окраску изделия. Промывать и хранить кисти.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.

3. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (16 часов)
 Познакомить обучающихся с угловым соединением УК-4. Научить выполнять данное соединение.

3.1. Угловое концевое соединение УК- 4.	2	13.11	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок углового концевого соединения УК-4.	Назначение и конструктивные особенности соединения УК-4	Анализировать чертеж; определять вид соединения по образцам.	Устный опрос. Контроль действия.
3.2. Последовательность изготовления соединения УК-4.	2	14.11	Объяснение нового материала	Названия операций по изготовлению УК-4. Последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту.	Названия операций.	Составлять последовательность изготовления УК-соединения	
3.3.-3.4 Разметка и долбление глухого гнезда.	2 2	16.11 17.11	Практическая работа	Технические требования к разметке и к качеству долбления гнезда. Разметка и долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда.	Правила разметки; технологию долбления глухого гнезда.	Выполнять разметку глухого гнезда; выполнять долбление глухого гнезда.	Контроль действия. Контроль качества.
3.5.-3.6. Разметка и выполнение шипа с полупотемком.	2 2	20.11 21.11	Практическая работа	Технические требования к качеству выполнения операций. Разметка шипа. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила разметки; правила безопасной работы при пилении.	Выполнять разметку; выполнять шип с полупотемком.	Контроль действия. Контроль качества.
3.7. Сборка соединения насухо.	2	23.11	Практическая работа	Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения без клея.		Выполнять подгонку УК-соединений	Контроль действия. Контроль качества.
3.8. Сборка соединения на клею.	2	24.11	Практическая работа	Сборка соединения на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия.		Собирать изделие на клею.	Контроль действия. Контроль качества.

4. Токарные работы (16 часов)

Познакомить с устройством токарного станка по дереву. Научить выполнять простые операции на токарном станке.

4.1. Устройство токарного станка по дереву.	2	27.11	Объяснение нового материала	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение.	Назначение и устройство токарного станка по дереву;		Устный опрос.
4.2. Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	2	28.11	Объяснение нового материала	Правила Т.Б. при работе на токарном станке по дереву - Инстр. по Т.Б. №43. Основные правила электробезопасности.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке. Правила электробезопасности.		Устный опрос.
4.3. Токарные резцы. Штангенциркуль.	2	30.11	Объяснение нового материала	Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения. Назначение и применение штангенциркуля. Правильные приемы работы этими инструментами.	Устройство и назначение токарных резцов, штангенциркуля.	Работать с штангенциркулем.	Устный опрос. Контроль действия.
4.4. Изготовление и крепление болванки.	2	01.12	Практическая работа	Организация рабочего места. Подготовка и крепление болванки в токарном станке. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Закреплять заготовку, устанавливать подручник.	Контроль действия. Контроль качества.
4.5.-4.6. Черновое точение на токарном станке.	2 2	04.12 05.12	Практическая работа	Предварительная обработка заготовки. Черновое точение цилиндра. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Выполнять черновую обработку цилиндра.	Контроль действия. Контроль качества.
4.7.-4.8. Чистовое точение на токарном станке.	2 2	07.12 08.12	Практическая работа	Чистовое точение цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание детали резцом. Оценка качества готовой детали. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Выполнять чистовую обработку, шлифование изделия.	Контроль действия. Контроль качества.

5. Практическое повторение (20 часов)

Закрепить знания, умения и навыки полученные ранее.

5.1. Изготовление толкушки. Заготовка болванки.	2	11.12	Практическая работа	Подбор материала, изготовление болванки. Разметка центров и установка болванки в токарный станок. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Подготавливать станок к работе.	Контроль действия.
---	---	-------	---------------------	---	---	---------------------------------	--------------------

5.2. Изготовление толкушки. Точение цилиндра.	2	12.12	Практическая работа.	Черновое точение цилиндра Ø45. Контроль диаметра штангенциркулем. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Выполнять черновое точение.	Контроль действия.
5.3. Изготовление толкушки. Точение под конус.	2	14.12	Практическая работа.	Черновое точение под конус Ø35xØ45. Контроль диаметра штангенциркулем. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Выполнять черновое точение.	Контроль действия.
5.4.-5.8. Изготовление толкушки. Точение ручки.	2 2 2 2 2	15.12 18.12 19.12 21.12 22.12	Практическая работа.	Разметка толкушки, точение цилиндра до Ø20 мм по тех.карте Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Выполнять черновое точение.	Контроль действия.
5.9.-5.10. Изготовление скалки. Отделка изделия.	2 2	25.12 26.12	Практическая работа.	Зачистка скалки. Шлифование поверхностей. Шлифование. Покрытие скалки воском. Отрезание торцов. Инстр. по Т.Б. №43.	Виды отделки.	Работать с воском.	Контроль качества.

6. Самостоятельная работа (4 часа)
Проверка знаний и умений, полученных в течение четверти.

6.1. Изготовление ручки для шифоньера.	2	28.12	Самостоятельная работа.	Подбор материала, изготовление заготовки, разметка центров, установка заготовки в станок. ручки для шифоньера по тех.карте. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Работать по тех.карте.	Контроль действия. Контроль качества.
6.2. Изготовление ручки для шифоньера.	2	29.12	Самостоятельная работа.	Точение ручки для шифоньера по тех.карте. Шлифование ручки. Подрезка и шлифование торцов. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Работать по тех.карте.	Контроль действия. Контроль качества.

III четверть (72 часа)

1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомить обучающихся с планом работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.

1.1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по Т.Б.	2	11.01	Урок повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда - Инстр. по Т.Б. №41.	Правила безопасной работы в мастерской.		Устный опрос. Тестирование.
--	---	-------	-----------------	---	---	--	-----------------------------

2. Круглые лесоматериалы (4 часов)

Познакомить обучающихся с лесоматериалами и способами их распиловки.

2.1. Круглые лесоматериалы. Способы распиловки бревен.	2	12.01	Объяснение нового материала	Круглые лесоматериалы (хлыст, бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов. Способы распиловки бревен. Пиломатериалы получаемые в результате распиловки. Виртуальная экскурсия на пильное предприятие.	Разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения. Способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы.		Устный опрос.
2.2. Защита древесины от гниения.	2	15.01	Объяснение нового материала	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибком, гнилью, а также к раскалыванию. Способы защиты древесины от грибкового поражения и от повреждения насекомыми. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Средства защиты. Т.Б. при работе с лесоматериалами. Инстр. по Т.Б. №44.	Способы защиты древесины от грибкового поражения и от повреждения насекомыми. Вредное воздействие средств на организм человека.		Устный опрос.

3. Обработка деталей из древесины твердых пород (14 часов)

Познакомить обучающихся с твердыми породами древесины. Научить выполнять обработку деталей из твердых пород древесины.

3.1. Твердые породы древесины.	2	16.01	Объяснение нового материала	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	Твердые породы древесины, их технические характеристики.	Отличать твердые породы от мягких по их характеристикам	Устный опрос.
3.2. Особенности обработки древесины твердых пород.	2	18.01	Объяснение нового материала	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород.	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	Выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород.	Устный опрос. Контроль действия..
3.3. Изготовление рукоятки для инструмента.	2	19.01	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием (ручка для молотка, киянки, стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки. Последовательность изготовления изделия. Названия технологических операций.	Требования материала для ручки инструмента. Операции по изготовлению изделия.	Подбирать материал. Составлять последовательность изготовления.	Устный опрос. Контроль действия. Заполнение техкарты.
3.4. Выпиливание заготовки. Строгание в размер.	2	22.01	Практическая работа	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Строгание заготовки по размерам на чертеже. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила безопасной работы при строгании.	Выполнять пиление и строгание по размерам.	Контроль действия. Контроль качества.
3.5. Придание заготовке овального сечения.	2	23.01	Практическая работа	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление граней на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.		Выполнять строгание по размерам.	Контроль действия. Контроль качества.
3.6. Отпиливание припуска. Обработка торцов.	2	25.01	Практическая работа	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данных операций. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила безопасной работы при пилении.	Выполнять пиление по размерам.	Контроль действия. Контроль качества.
3.7. Насадка и отделка рукоятки.	2	26.01	Практическая работа	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности циклеванием. Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки. Расположение клина. Проверка качества насадки ручки.	Способы отделки изделий.	Выполнять насадку молотка на ручку.	Контроль действия. Контроль качества.

4. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11 (14 часов)

Познакомить обучающихся с соединением УК-11 и его применением.

Научить правильно выполнять данное соединение.

4.1. Рамка для портрета. Последовательность изготовления.	2	29.01	Объяснение нового материала	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Последовательность изготовления изделия.	Способы соединения деталей.	Составлять последовательность изготовления.	Устный опрос. Заполнение техкарты.
4.2. Фальцгобель, зензубель. Устройство и назначение.	2	30.01	Объяснение нового материала	Инструменты для строгания профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Механическая обработка профильной поверхности. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Инстр. по Т.Б. №44.	Устройство и назначение фальцгобеля и зензубеля.	Выполнять строгание профильной поверхности.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
4.3. Выполнение фальца на заготовках для рамки.	2	01.02	Комбинированный.	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б при работе зензубелем и фальцгобелем.	Выполнять разметку и строгание фальца.	Контроль действия.
4.4. Угловое концевое соединение УК-11.	2	02.02	Комбинированный.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11. Назначение и применение. Разметка длины деталей с профильной поверхностью.	Применение соединения УК-11	Распознавать соединение УК-11 на образцах.	Устный опрос. Контроль действия.
4.5.- 4.6. Выполнение соединения УК-11.	2 2	05.02 06.02	Комбинированный.	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки. Выполнение пропилов по углам рамки для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Подгонка и клеивание вставного шипа. Инстр. по Т.Б. №44.	Технологию изготовления соединения УК-11.	Выполнять соединение УК-11.	Контроль действия. Контроль качества.
4.7. Отделка изделия.	2	08.02	Комбинированный.	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия.	Способы отделки изделия.	Выполнять отделку изделия	Контроль действия. Контроль качества.

5. Практическое повторение (34 часа)

Закрепить знания, умения и навыки полученные ранее.

5.1. Изготовление детского стульчика.	2	09.02	Объяснение нового материала.	Выбор материала и размеров для изготовления стульчика. Последовательность изготовления изделия. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при ручной обработке древесины.	Выбирать оптимальные варианты	Контроль действия.
5.2. Выпиливание заготовок.	2	12.02	Практическая работа	Выпиливание заготовок для рамки. Разметка шипов и проушин. Инстр. по Т.Б. №44.	Последовательность изготовления рамки с шиповым соединением.	Выполнять разметку деталей.	Контроль действия. Контроль качества.
5.3. Изготовление соединений.	2	13.02	Практическая работа	Изготовление шипов и проушин. Инстр. по Т.Б. №44.	Последовательность изготовления рамки с шиповым соединением.	Выполнять разметку деталей.	Контроль действия. Контроль качества.
5.4. Подгонка соединений. Сборка рамки.	2	15.02	Практическая работа	Изготовление шипов и проушин. Подгонка и сборка рамки. Контроль качества соединения. Инстр. по Т.Б. №44.	Последовательность изготовления рамки с шиповым соединением.	Выполнять шиповые соединения.	Контроль действия. Контроль качества.
5.5.-5.6. Изготовление ножек.	2 2	16.02 19.02	Практическая работа	Разметка и выпиливание ножек. Обработка и подгонка ножек при помощи рашпиля и наждачной бумаги. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе с ручным столярным инструментом.	Выполнять пиление по размерам, подгонку соединений.	Контроль действия. Контроль качества.
5.7.-5.8. Изготовление спинки и сиденья.	2 2	20.02 22.02	Практическая работа	Разметка и выпиливание спинки и сиденья. Обработка спинки и сиденья наждачной бумагой. Изготовление отверстия в крышке стула для закрепления спинки. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе с ручным столярным инструментом.	Выполнять пиление по размерам.	Контроль действия. Контроль качества.
5.9. Сборка изделия.	2	26.02	Практическая работа	Закрепление ножек к рамке. Приклеивание сиденья. Установка и закрепление спинки на саморезы.	Правила Т.Б. при работе с ручным столярным инструментом.	Соединять детали при помощи клея.	Контроль действия. Контроль качества.
5.10. Обработка поверхностей.	2	27.02	Практическая работа	Чистовая обработка поверхностей стула при помощи мелкозернистой наждачной бумаги.	Правила Т.Б. при ручной обработке древесины.	Работать наждачной шкуркой.	Контроль качества.

5.11. Нанесение рисунков.	2	29.02	Практическая работа	Нанесение рисунков на поверхности изделия. Безопасные приемы работы выжигателем. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б при работе с выжигателем.	Выполнять работы по выжиганию.	Контроль действия.
5.12.-5.15. Выжигание рисунков.	2 2 2 2	01.03 04.03 05.03 07.03	Практическая работа	Выжигание рисунков. Безопасные приемы работы выжигателем. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б при работе с выжигателем.	Выполнять работы по выжиганию.	Контроль действия. Контроль качества.
5.16. Раскрашивание рисунков.	2	11.03	Практическая работа	Раскрашивание рисунков гуашью. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б при раскрашивании.	Выполнять работы по раскрашиванию рисунков.	Контроль действия. Контроль качества.
5.17. Отделка изделия.	2	12.03	Практическая работа	Подготовка поверхностей для прозрачной отделки изделия. Покрытие лаком. Безопасные приемы работы при лакировании. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при работе с лакокрасочными веществами.	Выполнять работы по лакированию изделий.	Контроль действия. Контроль качества.

6. Самостоятельная работа (4 часа)
 Проверка знаний полученных в течение четверти.
 Изготовление складной табуретки.

6.1. Изготовление складной табуретки.	2	14.03	Самостоятельная работа.	Изготовление складной табуретки по технологической карте.		Работать по тех.карте.	Тестирование. Контроль действия.
6.2. Изготовление складной табуретки.	2	15.03	Самостоятельная работа.	Изготовление складной табуретки по технологической карте. Оценка и Контроль качества. изготовления изделия.		Работать по тех.карте.	Тестирование. Контроль качества.

IV четверть (70 часов)

1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомить обучающихся с планом работы на четверть.

1.1. Вводное занятие.	2	26.03	Урок повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Инстр. по Т.Б. №41.	Правила Т.Б. при ручной обработке древесины.		Устный опрос.
-----------------------	---	-------	-----------------	--	--	--	---------------

2. Свойства древесины (6 часов)

Познакомить обучающихся со свойствами древесины. Научить учитывать свойства древесины при изготовлении изделий.

2.1. Физические свойства древесины.	2	28.03	Объяснение нового материала.	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, электро- и теплопроводность. Определение влажности образцов пород древесины весовым методом.	Физические свойства древесины	Определять влажность древесины весовым методом.	Устный опрос.
2.2. Механические свойства древесины.	2	29.03	Объяснение нового материала	Основные механические свойства: прочность на сжатие с торцов и пластей; прочность на растяжение; прочность на изгиб и сдвиг. Способы изучения механических свойств древесины.	Механические свойства древесины.	Определять свойства древесины.	Устный опрос.
2.3. Технологические свойства древесины.	2	01.04	Объяснение нового материала	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать механические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Способы изучения технологических свойств древесины.	Технологические свойства древесины.	Определять технологические свойства древесины.	Устный опрос.

3. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (14 часов)

Познакомить обучающихся с угловыми ящичными соединениями. Научить выполнять изделия с применением данных соединений.

3.1. Угловые ящичные соединения.	2	02.04	Объяснение нового материала	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков УЯ-соединений.	Отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений.	Выполнять технические рисунки соединений УЯ-1 и УЯ-2.	Устный опрос. Контроль действия.
----------------------------------	---	-------	-----------------------------	--	--	---	----------------------------------

3.2. Устройство и назначение шпунтубеля.	2	04.04	Объяснение нового материала	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем. Инстр. по Т.Б. №44.	Устройство и назначение шпунтубеля.	Выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем.	Контроль действия.
3.3. Малка и транспортир.	2	05.04	Комбинированный.	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.	Устройство и применение малки и транспортира	Работать с малкой и транспортиром.	Устный опрос. Контроль действия.
3.4.-3.5. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	2 2	08.04 09.04	Комбинированный.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Инстр. по Т.Б. №44.	Виды УЯ-соединений.	Изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-1.	Контроль действия. Контроль качества.
3.6.-3.7. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	2 2	11.04 12.04	Практическая работа.	Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей.	Виды УЯ-соединений.	Изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-1.	Контроль действия. Контроль качества.

4. Пиление и обработка криволинейных кромок (12 часов)

Познакомить обучающихся с обработкой криволинейных кромок. Научить выполнять криволинейные отверстия и выемки.

4.1. Криволинейное пиление.	2	15.04	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Инструменты для криволинейного пиления.	Инструменты для криволинейного пиления.		Устный опрос.
4.2. Разметка криволинейных кромок.	2	16.04	Практическая работа.	Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы разметки криволинейных кромок.	Особенности криволинейной разметки.	Выполнять криволинейную разметку.	Устный опрос. Контроль действия.
4.3. Типы сверл.	2	18.04	Объяснение нового материала	Типы сверл (спиральное с центром и подрезателем, цилиндрическое с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры. Заточка спирального сверла.	Типы сверл и зенкеров.	Определять виды сверл.	Устный опрос.
4.4. Изображение отверстий на чертеже.	2	19.04	Объяснение нового материала	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	Способы изображения отверстий на чертеже.	Работать с циркулем.	Устный опрос. Контроль действия.

4.5. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	2	22.04	Практическая работа.	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	Правила разметки центров для высверливания по контуру.	Выполнять разметку центров отверстий.	Контроль действия.
4.6. Выполнение отверстий разной формы и вида.	2	23.04	Практическая работа.	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б. при ручной обработке древесины.	Выполнять отверстия разной формы и вида.	Контроль действия. Контроль качества.
5. Практическое повторение (32 часа) Закрепить знания, умения и навыки полученные ранее.							
5.1. Ящик для раздаточного материала.	2	25.04	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия. Выбор формы, размеров, материала.	Виды УЯ-соединений.	Анализировать чертеж изделия.	Устный опрос. Контроль действия.
5.2. Разметка и выпиливание заготовок.	2	26.04	Практическая работа.	Разметка заготовок. Выпиливание по разметке. Инструменты для выполнения операций. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б.при пилении.	Выполнять прямолинейное пиление.	Контроль действия.
5.3. Строгание и торцевание заготовок.	2	27.04	Практическая работа.	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б.при строгании и торцевании.	Выполнять строгание и торцевание.	Контроль действия.
5.4. Разметка шипов и проушин.	2	02.05	Практическая работа.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству.	Правила работы рейсмусом и малкой.	Выполнять разметку соединений.	Контроль действия.
5.5.-5.8. Выполнение угловых ящичных соединений.	2 2 2 2	03.05 06.05 07.05 13.05	Практическая работа.	Запиливание и долбление шипов и проушин. Технические требования к качеству выполнения операции.	Виды УЯ-соединений.	Выполнять УЯ-соединения	Контроль действия.
5.9.-5.10. Подгонка угловых ящичных соединений.	2 2	14.05 16.05	Практическая работа.	Подгонка угловых ящичных соединений. Технические требования к качеству выполнения операции.	Виды УЯ-соединений.	Выполнять подгонку соединений.	Контроль действия и качества.

5.11. Изготовление dna ящика.	2	17.05	Практическая работа.	Изготовление dna ящика по размерам. Обработка пластей и кромок. Подгонка к шпунту.	Правильный раскрой материала.	Выполнять пиление по размерам.	Контроль действия и качества.
5.12. Пробная сборка насухо.	2	20.05	Практическая работа.	Сборка изделия насухо. Подгонка всех соединений. Требования к качеству сборки изделия.	Порядок сборки изделия, подгонка деталей.	Выполнять сборку изделия.	Контроль действия и качества.
5.13. Окончательная сборка изделия.	2	21.05	Практическая работа.	Окончательная сборка изделия на клею. Требования к качеству сборки изделия.	Порядок сборки изделия, подгонка деталей.	Выполнять сборку изделия.	Контроль действия и качества.
5.14. Подготовка поверхностей для прозрачной отделки.	3	23.05	Практическая работа.	Подготовка поверхностей для прозрачной отделки. Первичная шлифовка. Снятие ворса. Окончательная шлифовка.	Последовательность операций.	Выполнять отделку изделия.	Контроль действия и качества.
5.15. Прозрачная отделка изделия.	3	24.05	Практическая работа.	Виды отделки изделия. Прозрачная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Способы отделки изделия.	Выполнять отделку изделия.	Контроль действия и качества.

6. Самостоятельная работа (4 часа)

Проверка знаний, умений и навыков, полученных за год. Изготовление ручки для напильника.

6.1. Изготовление ручки для напильника.	2	27.05	Самостоятельная работа.	Изготовление ручки для напильника по технологической карте. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Выполнять точение по размерам.	Тестирование. Контроль действия.
6.2. Изготовление ручки для напильника.	2	28.05	Самостоятельная работа.	Изготовление ручки для напильника по технологической карте. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б. при работе на токарном станке.	Выполнять точение по размерам.	Контроль действия. Контроль качества.

Список литературы

1. Журавлев Б.А. «Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы». М., 1993.
2. Замский Х.С. «О разнообразии при повторении учебного материала во вспомогательной школе». М., 1954.
3. Крылов А.М. «Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе». // «Дефектология», №5, 1993.
4. Мирский С.Л. «О формировании навыков самоконтроля в труде умственно отсталых школьников». // «Специальная школа», №3, 1965.
5. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудоового обучения». М., 1988.
6. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении». М., 1990.
7. Муравьев Е.М., Молодцов М.П. «Практикум в учебных мастерских. Обработка древесины и пластмасс». М., 1987.
8. Яровой И.Н. «Сборник задач по техническому труду». М., 1976.
9. Шиф Ж.И. «Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы». М., 1965

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44 2
_____ А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
предметной области «Технология»
для обучающихся 8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории *И.А. Меньшиков*

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *В.А. Соколова*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» для обучающихся 8 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) и разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Образовательная область «Технология» состоит из предмета «Профильный труд. Столярное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;

- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане:

Программа для **8 класса** рассчитана на **272 учебных часов**, из расчета **8 часов в неделю**, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

- ✓ Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек.
- ✓ Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- ✓ Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы занятий по профильному труду различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия: основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия:

Комплексные практические работы — это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

1. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий.
2. Формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы).
3. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 8 классе.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- ✓ знание основных свойств используемых материалов;
- ✓ определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ экономное расходование материалов;
- ✓ планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- ✓ знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- ✓ представления об основных свойствах используемых материалов;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- ✓ представления о принципах действия, общем устройстве сверлильного станка и его основных частей;
- ✓ владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- ✓ чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- ✓ понимание красоты, значения и ценности труда, и его результатов;
- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- ✓ понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ✓ выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- ✓ организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в паре и группе;
- ✓ осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- ✓ выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- ✓ комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- ✓ проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты обучения:

- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- ✓ навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ готовность к самостоятельной жизни.

По итогам обучения в 8 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды пиломатериалов;
- ✓ Понятия сквозного и несквозного отверстия;
- ✓ Виды и назначение разметочных инструментов;
- ✓ Устройство и назначение сверлильного станка;
- ✓ Технику безопасности при работе на сверлильном станке;
- ✓ Устройство и назначение токарного станка;
- ✓ Технику безопасности при работе на токарном станке;
- ✓ Процессы резанья древесины;
- ✓ Устройство и назначение строгальных инструментов;
- ✓ Контрольно-измерительные инструменты и приспособления, правила их применения и использования;
- ✓ Способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- ✓ Устройство, назначение и правильные приёмы использования ручных столярных инструментов;
- ✓ Правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- ✓ Специальную терминологию и пользоваться ею.

По итогам обучения в 8 классе обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться разметочным инструментом;
- ✓ Работать на сверлильном станке;
- ✓ Работать на токарном станке;
- ✓ Собирать столярные изделия (с помощью различных соединений и специальных приспособлений)

- ✓ Ориентироваться в работе по чертежу;
- ✓ Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- ✓ Рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- ✓ Бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями
- ✓ Подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- ✓ Соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- ✓ соответствие/несоответствие науке и практике;
- ✓ полнота и надежность усвоения;
- ✓ самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов:

- ✓ задание выполнено полностью самостоятельно;
- ✓ выполнено по словесной инструкции;
- ✓ выполнено с опорой на образец;
- ✓ задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися различных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- ✓ **«удовлетворительно» (зачёт)**, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- ✓ **«хорошо»** — от 51% до 65% заданий;
- ✓ **«очень хорошо» (отлично)** свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые

стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических самостоятельных и контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится контрольная итоговая работа. По окончании всего курса обучения учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» проводится итоговая аттестация.

Характеристика УМК, который используется учителем.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий курс обучения предмету «Профильный труд. Столярное дело»:

Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 класс Москва «Просвещение», 1993

Переплетов А.Н., Лебедев П.Н. Сековец Л.С. Столярное дело 10-11 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят как индивидуальный, так и коллективный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усваивания материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Учебно-тематический план

Учебная четверть	№	Разделы	Кол-во часов	Формы организации занятий	
				Теория	Практика
I четв.	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2	2	-
	2	Пиломатериалы	6	5	1
	3	Заделка пороков и дефектов древесины	20	8	12
	4	Практическое повторение	34	10	24
	5	Самостоятельная работа	4	-	4
		Всего:	66	25	41
II четв.	1	Вводное занятие	2	2	-
	2	Изготовление разметочного инструмента	10	4	6
	3	Токарные работы	26	10	16
	4	Практическое повторение	22	8	14
	5	Самостоятельная работа	4	-	4
		Всего:	64	24	40
III четв.	1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по Т.Б.	2	2	-
	2	Процессы резания древесины	6	6	-
	3	Изготовление строгального инструмента	46	14	32
	4	Практическое повторение	14	6	8
	5	Самостоятельная работа	4	-	4
		Всего:	72	28	44
IV четв.	1	Вводное занятие	2	2	-
	2	Безопасность труда во время столярных работ	6	6	-
	3	Ремонт столярного изделия	12	8	4
	5	Практическое повторение	46	10	36
	6	Самостоятельная работа	4	4	-
		Всего:	70	30	40
		Итого за уч. год:	272	107	165

Календарно-тематическое планирование.

Раздел. Цели. Задачи.							
Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Форма организации знаний	Терминология, инструктаж по Т.Б., оборудование.	Обучающийся должен		Вид контроля
					знать	уметь	
<u>I четверть (66 часов)</u>							
1. Вводное занятие (2 часа)							
Краткое повторение пройденного материала за прошлый учебный год.							
Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по охране труда.							
1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	01.09	Урок повторение.	Повторение пройденного материала в 7 классе. План работы на четверть, на год. Распределение обязанностей и рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда - Инстр. по Т.Б. №41.	Инструменты и материалы; правила Т.Б. в столярной мастерской.	Подготовка рабочего места.	Устный опрос.
2. Пиломатериалы (6 часов)							
Ознакомление с видами пиломатериалов; с хранением, получением. Овладение приемами обмера штабеля и высчитыванием его стоимости.							
Формирование понятий: пиломатериал, обмер, стоимость.							
2.1. Виды пиломатериалов.	2	04.09	Объяснение нового мат-ла	Виды пиломатериалов (брусья, доски, бруски, обалпол). Назначение и получение основных видов пиломатериалов.	Виды и назначение пиломатериалов	Определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Устный опрос.
2.2. Характеристика основных видов пиломатериалов.	2	05.09	Комбинированный	Характеристика основных видов пиломатериалов и их применение.	Характеристику основных видов пиломатериалов.	Определять вид пиломатериала по образцу, размерам.	Контроль действия.
2.3. Хранение пиломатериалов.	2	07.09	Комбинированный	Хранение, обмер, стоимость пиломатериалов.	Обмер и подсчет стоимости штабеля	Правильная укладка пиломатериалов	Контроль действия.

3. Заделка пороков и дефектов древесины (20 часа)

Ознакомление с видами пороков и дефектов древесины: с видами шпаклевки; с устройством сверлильного станка. Овладение приемами работы по устранению и заделке пороков и дефектов древесины. Формирование понятий: дефект, порок, шпатлевка, глухое и сквозное отверстие.

3.1. Дефекты и пороки древесины.	2	08.09	Объяснение нового мат-ла	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины.	Виды пороков и дефектов древесины.	Дифференцировать пороки и дефекты древесины	Устный опрос.
3.2. Шпатлевка: характеристика разных видов.	2	11.09	Объяснение нового мат-ла	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу: (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины; заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой.	Назначение и виды шпатлевки; характеристики разных видов.	Определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; подготавливать шпатлевку к работе.	Ответы на вопросы. Контроль действия.
3.3. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой.	2	12.09	Комбинированный	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности. Инстр. по Т.Б. №44.	Приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.	Заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль действия. Контроль качества.
3.4. Устройство и назначение сверлильного станка.	2	14.09	Комбинированный	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла (патрон). Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении - Инстр. по Т.Б. №42.	Устройство и назначение сверлильного станка; устройство патрона.	Организовать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать станок.	Ответы на вопросы. Контроль действия.
3.5. Сверление сквозных и глухих отверстий.	2	15.09	Комбинированный	Виды технологических отверстий. Организация рабочего места для сверления. Приёмы работы на сверлильном станке. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходных материалах). Инстр. по Т.Б. №42.	Виды отверстий. Правила техники безопасности при работе на станке.	Пользоваться правильными приемами работы при сверлении.	Устный опрос. Контроль действия.
3.6. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.	2	18.09	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным высверливанием. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе на станке, долотом.	Выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.	Контроль действия.

3.7. Подготовка заготовки к заделке дефекта.	2	19.09	Комбинированный	Выявление дефектов и пороков древесины, требующих заделки. Определение формы и размеров будущей вставки.	Правильные приемы работы.	Выявлять и классифицировать пороки.	Контроль действия. Контроль качества.
3.8. Изготовление вставки.	2	21.09	Комбинированный	Требования к вставке (порода древесины, цвет, текстура, направление волокон, прямоугольность кромок). План работы по заделке порока вставкой. Разметка и выпиливание вставки, обработка кромок. Инстр. по Т.Б. №44.	Требования, предъявляемые к вставке.	Определять форму и размеры вставки. Изготавливать вставку.	Устный опрос. Контроль действия. Контроль качества.
3.9. Изготовление глухого гнезда.	2	22.09	Практическая работа	Нанесение разметки по изготовленной вставке. Высверливание или выдалбливание глухого гнезда по выполненной разметке. Инстр. по Т.Б. №42,44.	Последовательность технологических операций по заделке порока. Правильные приемы работы.	Выполнять разметку и долбление глухого гнезда под вставку.	Контроль действия. Контроль качества.
3.10. Заделка порока вставкой.	2	25.09	Практическая работа	Заделка порока вставкой на клею. Сострагивание припуска по высоте. Шлифование заподлицо.	Требования, предъявляемые к вставке.	Выполнять заделку порока вставкой	Контроль качества.

4. Практическое повторение (34 часа)

Изготовление столярной мебели. Ознакомление с видами мебели; с профессиями и специальностями на деревообрабатывающем производстве. Овладение умением чтения технической документации; изготовление столярно-мебельных изделий. Формирование понятий: мебель, чертеж, технический рисунок.

4.1. Виды мебели.	2	26.09	Объяснение нового мат-ла	Назначение и комплектование для разных помещений	Классификация мебели		Устный опрос.
4.2. Изготовление мебели на производстве.	2	28.09	Объяснение нового мат-ла	Профессии и специальности деревообрабатывающего производства.	Процесс изготовления мебели		Устный опрос.
4.3. Содержание сборочного чертежа.	2	29.09	Комбинированный	Спецификация и обозначение составных частей изделия.	Маркировку и обозначения в сборочном чертеже	Выполнять чтение технической документации	Устный опрос. Контроль действия.
4.4. Знакомство с изделием (табурет)	2	02.10	Объяснение нового мат-ла	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия.	Детали изделия, материалы для его изготовления	Подбирать материалы; выполнять	Ответы на вопросы. Контроль

						технический рисунок; читать техническую документацию.	действия.
4.5. Последовательность изготовления изделия.	2	03.10	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия (табурета). Основные части изделия. Название операций по изготовлению изделия. Выбор конструкции, размеров, материала.	Названия операций по изготовлению изделия.	Составлять план работы по изготовлению изделия с опорой на предметно-технологическую карту, распознавать вид работ.	Заполнение технологической карты
4.6. Заготовка деталей.	2	05.10	Практическая работа	Заготовка деталей: выбор материала (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку, отпиливание. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении.	Выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку.	Контроль действия. Контроль качества.
4.7. Выстрагивание деталей по размерам	2	06.10	Практическая работа	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при строгании.	Выполнять разметку и выстрагивать детали по разметке.	Контроль действия. Контроль качества.
4.8. Изготовление вставных шипов.	2	09.10	Практическая работа	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции.	Последовательность изготовления шипов.	Изготавливать вставные шипы.	Контроль действия. Контроль качества.
4.9. Выполнение отверстий в деталях табурета.	2	10.10	Практическая работа	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках. Инстр. по Т.Б. №42.	Правила техники безопасности при сверлении.	Выполнять отверстия в деталях табурета.	Контроль действия. Контроль качества.
4.10. Склеивание боковых рамок	2	12.10	Практическая работа	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при склеивании.	Выполнять склеивание двух боковых рамок.	Контроль действия. Контроль качества.

4.11. Склеивание корпуса табурета.	2	13.10	Практическая работа	Разметка и просверливание отверстия в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при сверлении и склеивании.	Выполнять склеивание корпуса изделия.	Контроль действия. Контроль качества.
4.12. Обработка корпуса табурета.	2	16.10	Практическая работа	Виды шлифовальной бумаги. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила выбора шлифовальной бумаги.	Выполнять обработку табурета.	Контроль действия. Контроль качества.
4.13. Изготовление сиденья табурета.	2	17.10	Практическая работа	Разметка и отпиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции. (варианты сидений табуретов). Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при пилении.	Изготавливать сиденье табурета.	Контроль действия. Контроль качества.
4.14. Обработка сиденья табурета.	2	19.10	Практическая работа	Виды шлифовальной шкурки. Шлифование сиденья табурета. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила выбора шлифовальной бумаги.	Выполнять обработку табурета.	Контроль действия. Контроль качества.
4.15. Соединение корпуса табурета с сиденьем.	2	20.10	Практическая работа	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование в струбцинах. Удаление выступившего клея. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при сверлении и склеивании.	Выполнять соединение корпуса с сиденьем.	Контроль действия. Контроль качества.
4.16. Отделка изделия..	2	23.10	Практическая работа	Виды отделки изделий. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы.	Виды отделки изделий; правила техники безопасности при лакировании.	Выполнять отделку изделия.	Контроль действия. Контроль качества.
4.17. Оценка качества готового изделия	2	24.10	Комбинированный	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы. Инстр. по Т.Б. №44.		Оценивать качество готового изделия.	Устный опрос. Контроль качества.

5. Самостоятельная работа (4 часов)

Проверка знаний и умений при устранении и заделке пороков древесины вставкой.

5.1.- 5.2. Заделка порока древесины вставкой.	2 2	26.10 27.10	Самостоятельная работа.	Изготовление вставки. Заделка порока вставкой на клею. Сострагивание припуска по высоте. Шлифование заподлицо.	Требования, предъявляемые к вставке.	Выполнить заделку порока вставкой.	Контроль действия. Контроль качества.
---	--------	----------------	-------------------------	--	--------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

II четверть (64 часа)

1. Вводное занятие (2 часа)

Подведение итогов работы в I четверти. План работы на II четверть.

1.1. Вводное занятие.	2	06.11	Урок повторение.	Анализ и подведение итогов работы в I четверти. Ознакомление с планом работы на II четверть. Инстр. по Т.Б. №41.	Правила техники безопасности в мастерской	Подготовка рабочего места.	Устный опрос.
-----------------------	---	-------	------------------	--	---	----------------------------	---------------

2. Изготовление разметочного инструмента (10 часов)

Формирование понятий: угол, ярунок, малка, угольник, транспортир.

Приобретение навыков изготовления разметочного инструмента. Овладение приемами работы с разметочным инструментом.

2.1. Разметочный инструмент.	2	07.11	Объяснение нового мат-ла	Понятие «угол». Виды углов (острый, тупой, прямой, развернутый). Угольник, ярунок, малка. Назначение. Материал, качество изготовления, точность.	Угол, единица измерения угла. Виды углов. Виды разметочного инструмента.	Овладеть правильными приемами работы с разметочным инструментом	Устный опрос. Контроль действия.
2.2. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	2	09.11	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила подбора материала для разметочного инструмента.	Готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.	Ответы на вопросы. Контроль действия.
2.3. Изготовление столярного угольника.	2	10.11	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Требования к столярному угольнику.	Составлять последовательно изделие.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.
2.4. Изготовление столярного угольника.	2	13.11	Комбинированный	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхности по заданным размерам. Инстр. по Т.Б. №44.	Последовательность изготовления столярного угольника.	Изготавливать столярный угольник.	Контроль действия. Контроль качества
2.5. Изготовление столярного угольника.	2	14.11	Практическая работа	Разметка проушины. Изготовление проушины. Сборка угольника насухо. Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки.	Последовательность изготовления столярного	Изготавливать столярный угольник.	Контроль действия. Контроль качества.

				Отпиливание припуска. Зачистка и отделка изделия. Оценка качества Инстр. по Т.Б. №44.	угольника.		Устный опрос
3. Токарные работы (26 час)							
Ознакомление учащихся с токарным станком, с инструментами для токарных работ. Развитие знаний, умений, навыков при работе на токарном станке. Формирование понятий: цилиндр, конус, шар, и т.д. – тел вращения.							
3.1. Токарный станок.	2	16.11	Объяснение нового мат-ла	Назначение и устройство токарного станка. Неисправности и меры по предупреждению поломки.	Назначение и устройство частей станка	Закреплять заднюю бабку и подручник.	Устный и письменный опрос.
3.2. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	2	17.11	Объяснение нового мат-ла	Правила техники безопасности при работе на токарном станке. Рабочая поза при работе. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть рабочей позой при работе.	Устный и письменный опрос.
3.3. Инструменты для токарных работ.	2	20.11	Объяснение нового мат-ла	Черновые, чистовые, фасонные токарные резцы.	Виды токарных резцов	Дифференцировать токарные резцы	Устный опрос.
3.4. Измерительные инструменты.	2	21.11	Объяснение нового мат-ла	Штангенциркуль. Назначение и устройство штангенциркуля	Назначение штангенциркуля.	Измерять и контролировать диаметр деталей	Устный опрос.
3.5. Изготовление ручки для напильника.	2	23.11	Практическая работа	Выбор заготовки. Подготовка и крепление заготовки в токарном станке. Инстр. по Т.Б. №43.	Свойства пород древесины.	Закреплять заготовку в станке.	Контроль действия.
3.6. Черновая обработка.	2	24.11	Практическая работа	Точение заготовки до $\varnothing 30$ мм. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия. Контроль качества.
3.7. Фасонное точение.	2	27.11	Практическая работа	Точение ручки по чертежу. Контроль размеров. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия. Контроль качества.
3.8. Обработка изделия.	2	28.11	Практическая работа	Шлифование, снятие ворса. Отпиливание изделия. Обработка торцов. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия. Контроль качества.
3.9. Точение ножки для журнального столика.	2	30.11	Практическая работа	Выбор заготовки. Подготовка и крепление заготовки в токарном станке. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила Т.Б при работе на токарном станке.	Закреплять заготовку в станке.	Контроль действия.
3.10. Черновая	2	01.12	Практическая работа	Точение заготовки до $\varnothing 45$ мм.	Правила техники	Овладеть	Контроль

обработка.			ская работа	Инстр. по Т.Б. №43.	безопасности при работе на токарном станке.	правильными приемами точения.	действия.
3.11. Фасонное точение.	2	04.12	Практическая работа	Точение заготовки по чертежу. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия.
3.12. Контроль размеров и формы.	2	05.12	Практическая работа	Сравнение формы заготовки с чертежом. Доводка, контроль размеров. Подгонка. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами обработки.	Контроль действия. Контроль качества.
3.13. Обработка изделия.	2	07.12	Практическая работа	Шлифование. Снятие ворса. Отпиливание изделия от заготовки. Обработка торцов. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами обработки.	Контроль действия. Контроль качества.

4. Практическое повторение (22 часа)

Развитие умений и навыков при точении солонки. Овладение правильными приемами работы и контроля. Развитие усидчивости и аккуратности.

Воспитание эстетики.

4.1. Изготовление солонки.	2	08.12	Фронтальная беседа	Выбор материала, формы, размеров, способа отделки.	Свойства пород древесины.	Выбор оптимальных вариантов.	Устный опрос.
4.2. Черновая обработка.	2	11.12	Практическая работа	Точение заготовки до $\varnothing 60$ мм. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия.
4.3. Точение заготовки под конус.	2	12.12	Практическая работа	Точение заготовки под конус ($\varnothing 60$ мм и $\varnothing 45$ мм) Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия.
4.4. - 4.5. Наружное точение заготовки.	2 2	14.12 15.12	Практическая работа	Закрепление заготовки в патроне. Наружное точение по заданным размерам. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия.
4.6. – 4.7. Внутреннее точение заготовки.	2 2	18.12 19.12	Практическая работа	Высверливание отверстия с помощью задней бабки. Точение внутреннего диаметра до 35 мм. Инстр. по Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия.

4.8. Отделка солонки.	2	21.12	Практическая работа	Шлифование. Снятие ворса. Отпиливание солонки. Шлифование дна. Инстр. По Т.Б. №43.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять шлифование и снятие ворса.	Контроль действия.
4.9. - 4.10. Художественная отделка солонки.	2 2	22.12 25.12	Практическая работа	Выбор рисунка. Нанесение рисунка на изделие. Выполнение художественной отделки изделия (резьба по дереву или выжигание).	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять художественную отделку изделия.	Контроль действия.
4.11. Лакирование изделия.	2	26.12	Практическая работа.	Подготовка солонки к лакированию. Лакирование изделия.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять лакирование изделия.	Контроль действия.

5. Самостоятельная работа (4 часов)

Проверка знаний, умений и навыков учащихся при токарных и контрольно-измерительных работах.

Воспитание бережного отношения к школьной мебели.

5.1.- 5.2 Изготовление скалки.	2 2	28.12 29.12	Самостоятельная работа	Выбор заготовки. Крепление. Черновая обработка. Фасонное точение, контроль размеров. Обработка. Вощение Инстр. по Т.Б. №43.	Свойства пород древесины. Правила техники безопасности при работе токарном станке.	Закреплять заготовку. Выполнять фасонное точение и отделку изделия	Контроль действия. Контроль качества.
--------------------------------	--------	----------------	------------------------	---	--	--	---------------------------------------

III четверть (72 часа)

1. Вводное занятие (2 часа)

Подведение итогов работы во II четверти. План работы на III четверть. Повторный инструктаж по охране труда.

1.1. Вводное занятие.	2	11.01	Комбинированный	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по Т.Б. – инстр.№41.	Правила Т.Б. в мастерской.	Подготовка рабочего места.	Устный опрос.
-----------------------	---	-------	-----------------	--	----------------------------	----------------------------	---------------

2. Процессы резания древесины (6 часов)

Ознакомление учащихся с элементами резца, с видами резанья древесины. Воспитание бережного отношения к рабочему материалу, инструментам.

Формирование понятий: резец, грани резца, фаска, лезвие.

2.1. Элементы резца.	2	12.01	Объяснение нового мат-ла.	Основные грани и углы резца при прямолинейном движении.	Элементы резца.	Различать углы заточки и резания.	Ответы на вопросы.
2.2. Виды резанья древесины.	2	15.01	Комбинированный	Торцевое, продольное, поперечное. Получение стружки при каждом виде.	Виды резания древесины.	Определять по типу стружки вид резания.	Ответы на вопросы.

2.3. Движение резания и подачи.	2	16.01	Комбинированный	Резание древесины без подпора волокон, с подпором и стружколоманием. Сопротивление древесины. Дефекты при резании.	Представление о процессе резания.	Сравнивать резание при разных углах резца.	Ответы на вопросы. Контроль действия.
---------------------------------	---	-------	-----------------	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

3. Изготовление строгального инструмента (46 часов)

Ознакомление с видами ручного строгального инструмента для плоских поверхностей. Развитие знаний, умений и навыков при изготовлении строгального инструмента. Формирование понятий: леток, роток, постель, колодка, клин, рожок, угол наклона ножа.

3.1. Ручной инструмент для строгания плоских поверхностей.	2	18.01	Объяснение нового мат-ла.	Рубанок, шерхебель, полуфуганок, фуганок, торцовый рубанок. Назначение и характеристики.	Виды ручного строгального инструмента.	Различать строгальные инструменты	Устный опрос.
3.2. Основные части рубанка и материал для их изготовления.	2	19.01	Объяснение нового мат-ла.	Колодка, клин, рожок. Материал: клен, груша, граб, бук, ясень, берёза. Основные части рубанка и элементы летка.	Свойства пород древесины.		Ответы на вопросы.
3.3. Изготовление колодки рубанка.	2	22.01	Комбинированный	Выбор материала. Разметка заготовок. Учет породы древесины, разрез, направление волокон.	Свойства пород древесины.	Выполнять разметку.	Контроль действия.
3.4. Строгание пласти заготовки.	2	23.01	Практическая работа.	Выстрогать пласти. Обработать заготовку фуганком. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при строгании.	Выполнять строгание древесины.	Контроль действия и качества.
3.5. Подготовка заготовок к склеиванию.	2	25.01	Практическая работа.	Подготовка заготовки к склеиванию. Склеить заготовки. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при склеивании.	Выполнять склеивание древесины.	Контроль действия и качества.
3.6. Строгание колодки.	2	26.01	Практическая работа.	Выстрогать колодку по заданному размеру. Контроль размеров. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при строгании.	Выполнять строгание древесины.	Контроль действия и качества.
3.7. Изготовление летка.	2	29.01	Практическая работа.	Разметить колодку. Сделать леток. Выдолбить под прямым углом роток. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при долблении.	Выполнять разметку и долбление.	Контроль действия и качества.
3.8. Обработка летка.	2	30.01	Практическая работа.	Обработать торцы гнезда, срезать материал до линии разметки. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при обработке.	Работать со стамеской и напильником.	Контроль действия и качества.
3.9. Изготовление щечек и плечиков.	2	01.02	Практическая работа.	Выполнить пропилы внутри гнезда. Срезать подрезанный материал. Обработать напильником. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при обработке.	Работать со стамеской и напильником.	Контроль действия и качества.
3.10. Обработка щечек, плечиков, постели.	2	02.02	Практическая работа.	Шлифование. Контроль размеров, прямолинейности. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при обработке.	Выполнять шлифование древесины.	Контроль действия и качества.

3.11. Обработка колодки.	2	05.02	Практическая работа.	Отпилить припуск. Обработать торцы. Шлифование колодки. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при обработке.	Выполнять пиление и шлифование.	Контроль действия и качества.
3.12. Изготовление рожка.	2	06.02	Практическая работа.	Разметить заготовку. Выпилить и выстрогать по заданному размеру. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять пиление и строгание.	Контроль действия и качества.
3.13. Придание формы рожка.	2	08.02	Практическая работа.	Разметить и обработать контуры стамеской. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Работать со стамеской.	Контроль действия и качества.
3.14. Обработка рожка.	2	09.02	Практическая работа.	Скруглить углы, зачистить рашпилем, напильниками. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Работать с рашпилем и напильником.	Контроль действия и качества.
3.15. Изготовление гребня.	2	12.02	Практич. работа.	Размеры и изготовление гребня. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила Т.Б при разметке.	Выполнять разметку	Контроль действия.
3.16. Обработка рожка.	2	13.02	Практическая работа.	Контроль размеров, формы. Доводка. Шлифование. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при обработке.	Выполнять подгонку и доводку.	Контроль действия и качества.
3.17. Изготовление паза в колодке.	2	15.02	Практическая работа.	Разметка паза по гребню рожка. Выбрать паз сверлением, долблением. Инстр. по Т.Б. №42,44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять сверление и долбление.	Контроль действия и качества.
3.18. Подгонка рожка к колодке.	2	16.02	Практическая работа.	Подогнать рожок к колодке. Доводка. Зачистка. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять подгонку и доводку.	Контроль действия и качества.
3.19. Изготовление клина.	2	19.02	Практическая работа.	Разметить. Выпилить и выстрогать заготовку по заданному размеру. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять пиление и строгание.	Контроль действия и качества.
3.20. Изготовление рожек клина.	2	20.02	Практическая работа.	Разметить и спилить уклон. Разметить рожки по плечикам рубанка. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять разметку и пиление.	Контроль действия и качества.
3.21. Обработка клина.	2	22.02	Практическая работа.	Контроль изделия по образцу. Отпиливание клина по длине. Шлифовка клина. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять пиление и шлифование.	Контроль действия и качества.
3.22. Настройка рубанка.	2	26.02	Практическая работа.	Фугование подошвы. Настройка выставки ножа. Пробное строгание. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Настраивать выставку ножа.	Контроль действия и качества.
3.23. Отделка изделия.	2	27.02	Практическая работа.	Шлифовка рубанка. Его крепление на державках. Лакирование. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять отделку изделия.	Контроль действия и качества.

4. Практическое повторение (14 часов)

Изготовление столярно-мебельного изделия (детской кровати). Ознакомление с технологией изготовления сборочных единиц, с браком при сборке и его устранении. Ознакомление с факторами, влияющими на производительность труда. Формирование понятий: узел, брак, рамка, коробка, щит, опора. Развитие умений и навыков изготовления изделий при бригадном методе работы. Развитие усидчивости, аккуратности. Воспитание эстетики.

Овладение правильными и безопасными приемами работы.

4.1. Технология изготовления сборочных единиц.	2	29.02	Объяснение нового мат-ла.	Рамки, коробки, щиты, опоры. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.	Элементы сборочных единиц.	Распознавать сборочные единицы в изделии.	Устный опрос.
4.2. Способы соединения деталей.	2	01.03	Объяснение нового мат-ла.	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Предупреждение брака, его выявление и исправление.	Способы соединения деталей.	Иметь представление о видах брака.	Устный опрос.
4.3. Факторы производительности труда.	2	04.03	Объяснение нового мат-ла.	Время выдержки в зависимости от вида клея, температурных условий, конструкций узла и условий последующей обработки. Бригадный метод работы.	Факторы, влияющие на производительность труда.	Иметь представление о бригадном методе работы.	Устный опрос.
4.4. Изготовление детской кровати.	2	05.03	Фронтальная беседа.	Обсуждение формы, размеров, узлов крепления будущего изделия. Организация пооперационной работы.	Свойства древесных материалов.	Выбирать оптимальные варианты.	Устный опрос. Контроль действия.
4.5. Изготовление деталей кровати.	2	07.03	Практическая работа.	Изготовление (по выбору) одной детали детской кровати. Обработка. Шлифование. Инстр. по Т.Б. №44,46.	Названия операции по изготовлению изделия.	Выполнять пиление, обработку граней.	Контроль действия. Контроль качества.
4.6. Установка фурнитуры.	2	11.03	Практическая работа.	Установка фурнитуры. Предварительная сборка. Подгонка и доводка. Инстр. по Т.Б. №44,46.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять установку фурнитуры.	Контроль действия и качества.
4.7. Сборка и отделка изделия.	2	12.03	Практическая работа.	Сборка изделия с помощью фурнитуры. Подготовка поверхностей к прозрачной отделке. Прозрачная отделка изделия. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять финишную сборку и отделку изделия.	Контроль действия. Контроль качества.

5. Самостоятельная работа (4 часов)

Проверка знаний, умений и навыков учащихся при изготовлении контрольно-измерительного инструмента.

Воспитание бережного отношения к рабочему инструменту.

5.1. Изготовление угольника.	2	14.03	Самостоятельная работа.	Изготовление пера. Строгание. Шлифование пера. Изготовление нагелей.	Правила техники безопасности	Выполнять точную доводку	Контроль действия и
------------------------------	---	-------	-------------------------	--	------------------------------	--------------------------	---------------------

			работа.	Инстр. по Т.Б. №44.	при работе.	по размерам.	качества.
5.2. Изготовление угольника.	2	15.03	Самостоятельная работа.	Изготовление колодки. Крепление пера к колодке с помощью нагелей. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять соединение под прямым углом.	Контроль действия и качества.

IV четверть (70 часов)

1. Вводное занятие (2 часа)

Подведение итогов работы в III четверти. План работы на IV четверть.

1.1. Вводное занятие.	2	26.03	Урок повторение.	Подведение итогов работы в III четверти. Ознакомление с планом работы на IV четверть. Инстр. по Т.Б. №41.	Правила Т.Б. в мастерской	Подготовка рабочего места.	Устный опрос.
-----------------------	---	-------	------------------	--	---------------------------	----------------------------	---------------

2. Безопасность труда во время столярных работ (6 часов)

Повторение правил техники безопасности. Ознакомление с правилами пожарной безопасности.

Формирование понятий: источник возгорания, очаг возгорания, легковоспламеняющиеся материалы, первичные средства пожаротушения.

2.1. Значение техники безопасности.	2	28.03	Урок повторение.	Причины возможного травматизма и меры его предупреждения. Действия при нанесении травмы. Инстр. по Т.Б. №41.	Значение Т.Б. Действия при травматизме		Устный опрос.
2.2. Правила пожарной безопасности.	2	29.03	Объяснение нового мат-ла.	Правила пожарной безопасности на столярном производстве. Инстр. по Т.Б. №41.	Правила пожарной безопасности		Устный опрос.
2.3. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	2	01.04	Объяснение нового мат-ла.	Первичные средства пожаротушения (бочка с водой, ящик с песком, кошма, пенный и порошковый огнетушители, пожарный кран). Действия при пожаре на столярном производстве. Инстр. по Т.Б. №41.	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.		Устный опрос.

3. Ремонт столярного изделия (12 часов)

Ознакомление с видами столярных соединений, с видами мебельной фурнитуры, с видами износа и ремонта мебели. Развитие знаний, умений и навыков при ремонте мебели. Формирование понятия: гвоздь, шуруп, винт, болт, шип, фурнитура, дефектная ведомость.

3.1. Виды столярных	2	02.04	Объяснен	Виды столярных соединений (на гвоздях, на шурупах,	Виды столярных	Дифференциро-	Устный
---------------------	---	-------	----------	--	----------------	---------------	--------

соединений.			ие нового мат-ла.	на винтах, на болтах, на шипах, на клею).	соединений.	вать крепежные изделия.	опрос.
3.2. Виды мебельной фурнитуры.	2	04.04	Объяснение нового мат-ла.	Виды мебельной фурнитуры: мебельные стяжки и мебельные петли. Соединения с помощью мебельной фурнитуры.	Назначение видов мебельной фурнитуры.	Дифференцировать мебельную фурнитуру.	Устный опрос.
3.3. Виды мебельной фурнитуры.	2	05.04	Объяснение нового мат-ла.	Виды мебельной фурнитуры: мебельные замки, мебельные ручки, мебельные задвижки, мебельные защелки, мебельные полкодержатели.	Назначение видов мебельной фурнитуры.	Дифференцировать мебельную фурнитуру.	Устный опрос.
3.4. Износ и ремонт мебели.	2	08.04	Объяснение нового мат-ла.	Причины и виды износа, виды ремонта мебели. Дефектная ведомость.	Виды износа и ремонта.		Устный опрос.
3.5. Правила Т.Б. при ремонте мебели.	2	09.04	Объяснение нового мат-ла.	Правила техники безопасности при ремонте мебели. Инстр. по Т.Б. №44,46.	Правила Т.Б. при ремонте мебели.		Устный опрос.
3.6. Склеивание стула.	2	11.04	Практическая работа.	Осмотр стула. Извлечение крепежных деталей. Расшатывание и разборка стула. Зачистка шиповых соединений. Склеивание. Инстр. по Т.Б. №44.	Порядок действий при разборке стула.	Выполнять разборку стула. Восстанавливать клеевые соединения.	Контроль качества.

4. Практическое повторение (46 часов)

Овладение знаниями, умениями и навыками при изготовлении домашней мебели. Закрепление правильных и безопасных приёмов работы с ручным столярным инструментом.

4.1. Изготовление книжной полки.	2	12.04	Фронтальная беседа.	Выбор конструкции, размеров, материала.	Виды соединений	Выбирать оптимальные варианты.	Устный опрос.
4.2. Раскрой материала.	2	15.04	Комбинированный	Расчет схемы раскроя с учетом качества и экономии материала. Инстр. по Т.Б. №46.	Свойства древесных материалов	Выбирать оптимальные варианты.	Устный опрос. Контроль действия.
4.3. Разметка полок.	2	16.04	Практическая работа.	Разметка горизонтальных полок с контролем размеров и прямоугольности. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при разметке.	Выполнять разметку.	Контроль действия и качества.
4.4. Изготовление полок.	2	18.04	Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке. Инстр. по Т.Б. №46.	Правила техники безопасности при пилении.	Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
4.5. Изготовление полок.	2	19.04	Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке. Инстр. по Т.Б. №46.	Правила техники безопасности при пилении.	Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
4.6. Разметка боковых стенок.	2	22.04	Практическая работа.	Разметка боковых стенок с контролем размеров и прямоугольности. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при разметке.	Выполнять разметку.	Контроль действия и качества.

4.7. Изготовление боковых стенок.	2	23.04	Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке. Инстр. по Т.Б. №46.	Правила техники безопасности при пилении.	Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
4.8. Изготовление боковых стенок.	2	25.04	Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке. Инстр. по Т.Б. №46.	Правила техники безопасности при пилении.	Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
4.9. Обработка кромок.	2	26.04	Практическая работа.	Зачистка кромок шкуркой. Продувка кромок компрессором от образовавшейся пыли. Инстр. по Т.Б. №46.	Правила техники безопасности при продувке.	Работать со шкуркой, с компрессором.	Контроль действия и качества.
4.10. Облицовка кромок.	2	27.04	Практическая работа.	Наклейка меламиновой мебельной кромки. Инстр. по Т.Б. №46.	Свойства термокля.	Работать с термоклеем.	Контроль действия и качества.
4.11. Облицовка кромок.	2	02.05	Практическая работа.	Наклейка меламиновой мебельной кромки. Инстр. по Т.Б. №46.	Правила техники безопасности при склеивании.	Работать с термоклеем.	Контроль действия и качества.
4.12. Облицовка кромок.	2	03.05	Практическая работа.	Наклейка меламиновой мебельной кромки. Инстр. по Т.Б. №46.	Правила техники безопасности при склеивании.	Работать с термоклеем.	Контроль действия и качества.
5.13. Снятие свесов. Обработка ребер.	2	06.05	Практическая работа.	Срезание свесов шпателем. Снятие фаски на ребрах кромок.	Правила техники безопасности при работе.	Работать со шпателем, колодкой.	Контроль действия и качества.
4.14. Разметка под фурнитуру.	2	07.05	Практическая работа.	Разметка под крепление фурнитуры. Сверление необходимых технологических отверстий. Инстр. по Т.Б. №42.	Правила техники безопасности при сверлении.	Выполнять разметку и сверление.	Контроль действия и качества.
4.15. Разметка под фурнитуру.	2	13.05	Практическая работа.	Разметка под крепление фурнитуры. Сверление необходимых технологических отверстий. Инстр. по Т.Б. №42.	Правила техники безопасности при сверлении.	Выполнять разметку и сверление.	Контроль действия и качества.
4.6. Установка фурнитуры.	2	14.05	Практическая работа.	Установка фурнитуры. Предварительная сборка и подгонка соединений.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять установку фурнитуры.	Контроль действия и качества.
4.17. Пробная сборка изделия.	2	16.05	Практическая работа.	Пробная сборка изделия. Подгонка соединений. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять установку фурнитуры.	Контроль действия и качества.
4.18. Окончательная сборка изделия.	2	17.05	Практическая работа.	Доводка соединений. Окончательная сборка с контролем прямоугольности изделия. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять установку фурнитуры.	Контроль действия и качества.
4.19. Изготовление задней стенки.	2	20.05	Практич. работа.	Разметка и выпиливание задней стенки.	Правила Т.Б при пилении.	Выполнять пиление.	Контроль действия.
4.20. Установка задней	2	21.05	Практическая	Крепление задней стенки. Разметка и установка	Правила техники	Выполнять	Контроль

стенки и петель.			кая работа.	мебельных петель. Инстр. по Т.Б. №46.	безопасности при работе.	установку стенки и петель.	действия и качества.
4.21. Установка задней стенки и петель.	2	23.05	Практическая работа.	Крепление задней стенки. Разметка и установка мебельных петель. Инстр. по Т.Б. №46.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять установку стенки и петель.	Контроль действия и качества.
4.22. Отделка изделия.	2	24.05	Практическая работа.	Подготовка поверхности изделия к прозрачной отделке. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Подготавливать поверхность к лакированию.	Контроль действия и качества.
4.23. Лакирование изделия.	2	27.05	Практическая работа.	Прозрачная отделка изделия. Инстр. по Т.Б. №44.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять лакирование.	Контроль действия и качества.

5. Самостоятельная работа (4 часа)

Контрольный срез знаний, умений и навыков, приобретенных воспитанниками в течение года.

5.1. Изготовление толкушки.	2	28.05	Самостоятельная работа	Выбор заготовки. Крепление. Черновая обработка. Инстр. по Т.Б. №43.	Свойства пород древесины.	Выполнять точение.	Контроль действия.
5.2. Изготовление толкушки.	2	29.05	Самостоятельная работа	Фасонное точение, контроль размеров. Обработка. Вошение. Инстр. по Т.Б. №43.		Выполнять фасонное точение и отделку изделия	Контроль действия. Контроль качества.

Список литературы

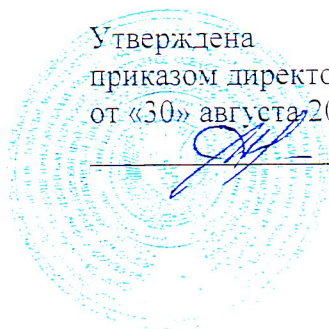
1. Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 класс Москва «Просвещение», 1993
2. Замский Х.С. «О разнообразии при повторении учебного материала во вспомогательной школе». М., 1954.
3. Крылов А.М. «Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе». // «Дефектология», №5, 1993.
4. Мирский С.Л. «О формировании навыков самоконтроля в труде умственно отсталых школьников». // «Специальная школа», №3, 1965.
5. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудоового обучения». М., 1988.
6. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении». М., 1990.
7. Муравьев Е.М., Молодцов М.П. «Практикум в учебных мастерских. Обработка древесины и пластмасс». М., 1987.
8. Переплетов А.Н., Лебедев П.Н. Сековец Л.С. Столярное дело 10-11 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
9. Шиф Ж.И. «Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы». М., 1965.
10. Яровой И.Н. «Сборник задач по техническому труду». М., 1976.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44 2
_____ А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
предметной области «Технология»
для обучающихся 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории *И.А. Меньшиков*
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *В.А. Соколова*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» для обучающихся 9 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) и разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Образовательная область «Технология» состоит из предмета «Профильный труд. Столярное дело», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования его трудовой культуры.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связан профиль трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- ✓ формирование трудовых навыков и умений с учётом безопасности труда, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в дальнейшей трудовой деятельности;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане:

Программа для **9 класса** рассчитана на **272 учебных часа**, из расчета **8 часов в неделю**, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

- ✓ Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек.
- ✓ Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- ✓ Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы занятий по профильному труду различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия: основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия:

Комплексные практические работы — это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

1. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий.
2. Формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы).
3. Усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 9 КЛАССЕ

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- ✓ знание основных свойств используемых материалов;
- ✓ определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ экономное расходование материалов;
- ✓ планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- ✓ знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- ✓ знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- ✓ представления об основных свойствах используемых материалов;
- ✓ знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- ✓ отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- ✓ представления о принципах действия, общем устройстве сверлильного станка и его основных частей;
- ✓ владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- ✓ чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- ✓ понимание красоты, значения и ценности труда, и его результатов;

- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- ✓ понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ✓ выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- ✓ организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в паре и группе;
- ✓ осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- ✓ выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- ✓ комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- ✓ проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты обучения:

- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- ✓ навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ готовность к самостоятельной жизни.

По итогам обучения в 9 классе обучающиеся должны знать:

- ✓ Материалы, применяемые в столярном производстве;
- ✓ Основные породы и свойства древесины;
- ✓ Пороки и дефекты древесины;
- ✓ Сущность и назначение основных столярных операций;
- ✓ Способы и приёмы выполнения технологических операций;
- ✓ Назначение и применение шиповых соединений, способы и приёмы их выполнения;
- ✓ Виды соединения деревянных деталей: по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- ✓ Способы и приёмы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

- ✓ Контрольно-измерительные инструменты и приспособления, правила их применения и использования;
- ✓ Способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- ✓ Устройство, назначение и правильные приёмы использования ручных столярных инструментов;
- ✓ Способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- ✓ Элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством;
- ✓ Правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- ✓ Специальную терминологию и пользоваться ею.

По итогам обучения в 9 классе обучающиеся должны уметь:

- ✓ Выполнять столярные работы ручными столярными инструментами;
- ✓ Размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- ✓ Собирать столярные изделия (с помощью различных соединений и специальных приспособлений);
- ✓ Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- ✓ Рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- ✓ Бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями
- ✓ Подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- ✓ Ориентироваться в работе по чертежу;
- ✓ Оценивать свою работу и работу своих товарищей.
- ✓ Соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- ✓ соответствие/несоответствие науке и практике;
- ✓ полнота и надежность усвоения;
- ✓ самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов:

- ✓ задание выполнено полностью самостоятельно;

- ✓ выполнено по словесной инструкции;
- ✓ выполнено с опорой на образец;
- ✓ задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися различных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- ✓ **«удовлетворительно» (зачёт)**, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- ✓ **«хорошо»** — от 51% до 65% заданий;
- ✓ **«очень хорошо» (отлично)** свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, практических самостоятельных и контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится контрольная итоговая работа. По окончании всего курса обучения учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» проводится итоговая аттестация.

Характеристика УМК, который используется учителем.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий курс обучения предмету «Профильный труд. Столярное дело»:

Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 класс Москва «Просвещение», 1993

Переплетов А.Н., Лебедев П.Н. Сековец Л.С. Столярное дело 10-11 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят как индивидуальный, так и коллективный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усваивания материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Учебно-тематический план

Учебная четверть	№	Разделы	Кол-во часов	Формы организации занятий	
				Теория	Практика
I четв.	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б.	2	2	-
	2	Художественная отделка столярного изделия	36	20	16
	3	Практическое повторение	24	6	18
	4	Самостоятельная работа	4	-	4
Всего:			66	28	38
II четв.	1	Вводное занятие	2	2	-
	2	Первичная и вторичная обработка древесины	6	6	-
	3	Плотничные работы	8	6	2
	4	Трудовое законодательство	8	8	-
	5	Изготовление моделей мебели	18	6	12
	6	Практическое повторение	18	4	14
	7	Самостоятельная работа	4	-	4
Всего:			64	32	32
III четв.	1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по Т.Б.	2	2	-
	2	Изоляционные и смазочные материалы	6	6	-
	3	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6	6	-
	4	Ремонт школьной мебели	20	4	16
	5	Столярные и плотничные ремонтные работы	10	4	6
	6	Практическое повторение	26	4	22
	7	Самостоятельная работа	4	-	4
	Всего:			74	26
IV четв.	1	Вводное занятие	2	2	-
	2	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10	10	-
	3	Секционная мебель	6	6	-
	5	Плотничные работы	4	2	2
	6	Кровельные и облицовочные материалы	4	4	-
	7	Настилка линолеума	4	2	2
	8	Фанера и древесные плиты	6	6	-
	9	Контрольная работа	2	-	2
	10	Подготовка к экзамену	30	30	-
	Всего:			68	62
Итого за уч. год:			272	148	124

Календарно-тематическое планирование

Раздел. Цели. Задачи.							
Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Форма организации знаний	Терминология, инструктаж по Т.Б, оборудование.	Обучающийся должен		Вид контроля
					знать	уметь	
<u>I четверть - 66 часов</u>							
1. Вводное занятие - 2 часа							
Краткое повторение пройденного за прошлый учебный год. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по Т.Б.							
1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	01.09	Урок повторение.	Повторение изученного в 8 классе. План работы на четверть, на год. Распределение обязанностей и рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда.	Инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской.		Устный опрос.
2. Художественная отделка столярного изделия - 36 часов							
Ознакомление с видами мозаики по дереву, с инструментами для художественной отделки. Обучение правильным приёмам работы выполнения мозаики на изделиях. Формирование понятий: орнамент, инкрустация, маркетри, паркетри, блочная мозаика.							
2.1. Эстетические требования к изделию.	2	04.09	Объяснение нового мат-ла	Эстетические требования к изделию. Виды художественной отделки столярных изделий.	Виды художественной отделки.		Устный опрос.
2.2 - 2.3. Виды резьбы по дереву.	2 2	06.09 07.09	Объяснение нового мат-ла	Виды резьбы по дереву: контурная, плоская, геометрическая, прорезная, аппликация, рельефная, скульптурная. Понятие определения контррельеф, барельеф, средний рельеф, горельеф. Техника выполнения видов мозаики.	Виды резьбы по дереву.	Распознавать разные виды резьбы по дереву.	Устный опрос.
2.4. – 2.7 Приёмы выполнения резьбы по дереву.	2 2 2 2	08.09 11.09 13.09 14.09	Комбинированный	Подготовка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность. Вырезание узора. Правила техники безопасности.	Правильные приёмы.	Выполнять контурную и геометрическую резьбу.	Контроль действия.

2.8.Обжиганиеповерхности древесины.	2	15.09	Объяснение нового мат-ла	Понятие определения обжигание. Подготовка поверхности перед отделкой. Правила техники безопасности при обжигании.	Правила техники безопасности при обжигании.		Устный опрос.
2.9.- 2.10. Виды мозаики по дереву.	2 2	18.09 20.09	Объяснение нового мат-ла	Виды мозаики по дереву: инкрустация, интарсия, маркетри. Понятие определения инкрустация, интарсия, маркетри. Техника выполнения видов мозаики.	Виды мозаики по дереву.	Распознавать разные виды мозаики.	Устный опрос.
2.11. Изменение цвета древесины.	2	21.09	Объяснение нового мат-ла	Материал для выполнения мозаичных работ. Текстура древесины, цвет, блеск.	Виды пород древесины. Виды морилок.	Различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород.	Устный опрос.
2.12. Правила Т.Б. при тонировании древесины.	2	22.09	Объяснение нового мат-ла	Техника безопасности при крашении, отбеливании, обжиге древесины.	Правила Т.Б. при тонировании древесины.		Устный опрос.
2.13. Рабочее место и инструмент.	2	25.09	Комбинированный	Инструмент: ножи-резак, ножи-пилки, циркуль-резак, рейсмус – резак притирочные молотки. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работе.	Виды инструментов для мозаики.	Подготовить рабочее место.	Контроль действия.
2.14- 2.15. Приемы выполнения мозаики.	2 2	27.09 28.09	Комбинированный	Подготовка рисунка. Изготовление деталей мозаики. Фигурный набор шпона. Правила техники безопасности.	Правильные приемы работы.	Выполнять детали мозаики.	Контроль действия.
2.16. Мозаика щита паркета. Паркетри.	2	29.09	Объяснение нового мат-ла	Набор из прямых полосок, ромбиков, повторяющихся геометрических фигур. Набор шахматной доски. Набор мозаики с объемным изображением.	Виды художественной отделки.	Распознавать разные виды отделки.	Устный опрос.
2.17. Орнамент. Понятие и виды.	2	02.10	Объяснение нового мат-ла	Понятие «орнамент». Виды орнамента: древнегреческий, древнеегипетский, арабеска, русская плетенка.	Виды орнамента.	Распознавать разные виды орнамента.	Устный опрос.
2.18. Орнамент геометрический в круге.	2	04.10	Комбинированный	Розетки и их виды. Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора.	Правила выполнения набора.	Выполнять перевод рисунка на бумагу.	Контроль действия.

3. Практическое повторение - 24 часа

Изготовление шкатулки. Закрепление навыков по изготовлению столярных изделий и их отделке мозаикой. Воспитание усидчивости, аккуратности, эстетичности.

3.1. Знакомство с изделием (шкатулка).	2	05.10	Фронтальная	Выбор материала для шкатулки. Разновидность форм шкатулок. Правильность выбора материала,	Виды древесных пород. Виды	Выбирать оптимальные	Устный опрос.
--	---	-------	-------------	---	----------------------------	----------------------	---------------

			беседа.	учет направления волокон и текстуры древесины. Выбор формы, размеров, вида соединений.	столярных соединений	варианты.	
3.2. Последовательность изготовления изделия.	2	06.10	Практическая работа.	Чертеж деталей изделия. Работа с чертежом. Разметка и выпиливание деталей. Правила техники безопасности при работе.	Название операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия.	Контроль действия и качества.
3.3.-3.4 Изготовление основы.	2 2	09.10 11.10	Практическая работа.	Изготовление деталей шкатулки. Подгонка соединений. Техника безопасности при работе.	Правила Т.Б при работе с столярными инструментами.	Выполнять столярные соединения.	Контроль действия и качества.
3.5. Сборка изделия на клею.	2	12.10	Практическая работа.	Сборка и склеивание изделия (шкатулки).	Правила Т.Б. при работе с клеем.	Выполнять столярные соединения.	Контроль действия и качества.
3.6. Орнаменты с геометрическим узором.	2	13.10	Практическая работа.	Выбор орнамента. Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Виды орнамента.	Выполнять разметку мозаики.	Контроль действия и качества.
3.7.- 3.8 Работа с ножом-косяком.	2 2	16.10 18.10	Практическая работа.	Выполнение мозаики на основе. Правильные приемы работы с ножом-косяком. Техника безопасности при работе.	Правильные приемы работы с ножом-косяком.	Выполнять элементы мозаики на основе.	Контроль действия и качества.
3.9. - 3.11. Изготовление мозаичного набора.	2 2 2	19.10 20.10 23.10	Практическая работа.	Перевод рисунка на бумагу. Правила выполнения набора. Наклеивание набора на изделие. Технические требования к данной операции.	Правила техники безопасности при работе.	Наклеивать набор на изделие.	Контроль действия и качества.
3.12. Отделка готового изделия.	2	25.10	Практическая работа.	Шлифование изделия. Покрытие изделия лаком. Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять отделку изделия.	Контроль действия и качества.

4. Самостоятельная работа - 4 часа

Изготовление дверной ручки. Проверка знаний, умений и навыков учащихся при изготовлении деревянной дверной ручки. Воспитание бережного отношения к школьной мебели.

4.1. Самостоятельная работа. Изготовление дверной ручки.	2	26.10	Практическая работа.	Изготовление деревянной дверной ручки по технологической карте.	Порядок выполнения работ.	Работать по тех. карте.	Контроль действия и качества.
4.2. Самостоятельная работа. Изготовление дверной ручки.	2	27.10	Практическая работа.	Подготовка и выполнение прозрачной отделки изделия (шлифование, снятие ворса, морение, лакирование)	Порядок выполнения работ.	Выполнять прозрачную отделку.	Контроль действия и качества.

II четверть - 64 часа

1. Вводное занятие - 2 часа

Подведение итогов работы в I четверти. План работы на II четверть.

1.1. Вводное занятие.	2	06.11	Урок повторение.	Анализ и подведение итогов работы в I четверти. Ознакомление с планом работы на II четверть.	Правила поведения в мастерской.	Подготовка рабочего места.	Устный опрос.
-----------------------	---	-------	------------------	--	---------------------------------	----------------------------	---------------

2. Первичная и вторичная обработка древесины - 6 часов

Ознакомление с технологической цепочкой обработки древесины. Закрепление понятий: круглые лесоматериалы, древесные материалы.

Формирование понятий: первичная и вторичная обработка древесины.

2.1. Круглые лесоматериалы.	2	08.11	Объяснение нового мат-ла.	Виды круглых лесоматериалов (хлыст, бревно, кряж, чурак). Первичная обработка древесины.	Виды круглых лесоматериалов.	Выполнять обмер лесоматериалов.	Устный опрос.
2.2. Виды пиломатериалов.	2	09.11	Объяснение нового мат-ла.	Виды пиломатериалов (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, горбыльный и дощатый обапол).	Виды пиломатериалов.	Определять виды пиломатериалов	Устный опрос.
2.3. Древесные материалы.	2	10.11	Объяснение нового мат-ла.	Виды древесных материалов (пиломатериалы, листовые материалы, деревянные детали для строительства). Вторичная обработка древесины.	Виды древесных материалов.	Определять виды древесных материалов	Тестирование.

3. Плотничные работы - 8 часов

Ознакомление с профессией плотника. Отличие плотника от столяра. Ознакомление с плотничными работами (теска и укладка бревен, выборка четвертей и пазов).

3.1. Профессия плотник.	2	13.11	Объяснение нового мат-ла.	Профессия плотник. Функции плотника, отличие от столяра. Содержание плотничных работ в строительстве.	Функции плотника.		Устный опрос.
3.2. Инструменты и приспособления.	2	15.11	Объяснение нового мат-ла.	Плотничные инструменты и приспособления. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка топора на точиле и бруске.	Виды плотничных инструментов.	Проверять правильность насадки топорика, заточку топора	Устный опрос. Контроль действия.
3.3. Плотничные работы.	2	16.11	Объяснение нового мат-ла.	Разметка бревен. Теска бревен. Крепление скобами и клиньями. Укладка сруба «в лапу» и «в чашу». Оттеска досок.	Виды плотничных работ		Устный опрос.
3.4. Соединения бревна и бруска	2	17.11	Комбинированный	Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска.	Виды соединений.	Выполнять соединение.	Контроль действия.

4. Трудовое законодательство - 8 часов

Ознакомление с действующим трудовым законодательством. Формирование понятий: трудовой договор, производственная дисциплина.

4.1. Трудовой договор.	2	20.11	Объяснение нового мат-ла.	Трудовой договор. Порядок приема и увольнения с работы.	Порядок приема и увольнения.		Устный опрос.
4.2. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда.	2	22.11	Объяснение нового мат-ла.	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу и отстранение от работы. Виды оплаты труда.	Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда.		Устный опрос.
4.3. Трудовые споры. Производственная дисциплина.	2	23.11	Объяснение нового мат-ла.	Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав.	Разрешение трудовых споров. Требования трудовой дисциплины.		Устный опрос.
4.4. Охрана труда на предприятиях. Право на отдых. Труд молодежи.	2	24.11	Объяснение нового мат-ла.	Охрана труда на предприятиях. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни.	Охрана труда на предприятиях. Право на отдых. Труд молодежи.		Устный опрос.

5. Изготовление моделей мебели - 18 часов

Ознакомление с мебельным производством, с видами мебели. Закрепление знаний, умений и навыков выполнения столярных соединений.

5.1. Классификация мебели.	2	27.11	Объяснение нового мат-ла.	Виды мебели по конструкции, по назначению, по способу соединения частей. Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Требования, применяемые при изготовлении мебели.	Виды мебели. Современные требования к мебели.		Устный опрос.
5.2. Элементы деталей мебели.	2	29.11	Объяснение нового мат-ла.	Элементы деталей мебели: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, гребень, паз.	Элементы деталей мебели.		Устный опрос.
5.3. Изготовление модели мебели (детская кроватка).	2	30.11	Фронтальная беседа.	Выбор материала, формы, конструкции, размеров. Обсуждение вида соединения деталей, вида отделки.	Виды мебели, виды соединений.	Организовывать рабочее место	Устный опрос.
5.4. Разметка и выпиливание деталей.	2	01.12	Практическая работа.	Разметка и выпиливание деталей модели детской кроватки. Правила техники безопасности при работе.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять разметку и пиление.	Контроль действия и качества.

5.5. Выпиливание деталей.	2	04.12	Практическая работа.	Выпиливание деталей модели детской кровати. Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
5.6. Обработка деталей.	2	06.12	Практическая работа.	Обработка пластей и кромок модели детской кровати. Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе.	Правила техники безопасности при работе.	Работать с наждачной бумагой.	Контроль действия и качества.
5.7. Выполнение соединений.	2	07.12	Практическая работа.	Выполнение и подгонка соединений. Пробная сборка изделия. Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе.	Виды столярных соединений.	Выполнять столярные соединения.	Контроль действия и качества.
5.8. Сборка изделия.	2	08.12	Практическая работа.	Доводка соединений. Окончательная сборка изделия. Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять столярные соединения.	Контроль действия и качества.
5.9. Отделка изделия.	2	11.12	Практическая работа.	Подготовка изделия к прозрачной отделке. Морение и лакирование. Технические требования к данной операции. Правила техники безопасности при работе.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять прозрачную отделку.	Контроль действия и качества.

6. Практическое повторение - 18 часов

Ремонт столярного инструмента. Закрепление знаний, умений и навыков при ремонте столярного инструмента. Воспитание бережного отношения к инструменту.

6.1. Инструменты, приспособления.	2	13.12	Комбинированный	Характеристика изготавливаемых изделий. Подбор материала.	Виды инструмента.	Подбор материала с учетом качества	Устный опрос
6.2. Требования к качеству инструмента.	2	14.12	Комбинированный	Технические требования к качеству выполнения. Раскрой материала в расчете на несколько изделий.	Требования к качеству инструмента.	Выполнять разметку и пиление.	Устный опрос. Контроль действия.
6.3. Ремонт столярного инструмента.	2	15.12	Практическая работа.	Инвентаризация имеющегося в мастерской ручного столярного инструмента. Осмотр и выявление неисправностей	Виды ручного столярного инструмента.	Выполнять ремонт инструмента.	Контроль действия.
6.4. Виды обработки заготовок.	2	18.12	Практическая работа.	Понятие черновая и чистовая заготовка. Черновая обработка изделия.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять черновую обработку.	Контроль действия.
6.5. - 6.6. Ремонт креплений	2 2	20.12 21.12	Практическая	Ремонт креплений столярного инструмента.	Правила техники безопасности	Выполнять ремонт	Контроль действия.

инструмента.			работа.		при работе.	инструмента.	
6.7. - 6.8. Заточка столярного инструмента.	2 2	22.12 25.12	Практиче ская работа.	Заточка ручного столярного инструмента.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять заточку инструмента.	Контроль действия и качества.
6.9. Настройка столярного инструмента.	2	27.12	Практиче ская работа.	Доводка и настройка инструмента. Анализ выполненной работы.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять настройку инструмента.	Контроль действия и качества.
7. Самостоятельная работа – 4 часа							
Изготовление киянки. Проверка знаний, умений и навыков выполнения столярных операций. Воспитание бережного отношения к инструменту.							
7.1. Самостоятельная работа. Изготовление киянки.	2	28.12	Практиче ская работа.	Изготовление деталей по технологической карте.	Требования, предъявляемые к инструменту.	Работать по тех.карте.	Контроль действия и качества.
7.2. Самостоятельная работа. Изготовление киянки.	2	29.12	Практиче ская работа.	Подгонка соединения. Сборка изделия.	Требования, предъявляемые к инструменту.	Работать по тех.карте.	Контроль действия и качества.

III четверть - 74 часа

1. Вводное занятие - 2 часа

Подведение итогов работы во II четверти. План работы на III четверть. Повторный инструктаж по охране труда.

1.1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по Т.Б.	2	10.01	Комбинированный	Повторный инструктаж по Т.Б. Задачи обучения и план работы на четверть.	Правила Т.Б. в мастерской.	Подготовка рабочего места.	Устный опрос.
--	---	-------	-----------------	---	----------------------------	----------------------------	---------------

2. Изоляционные и смазочные материалы - 6 часов

Ознакомление с видами изоляционных и смазочных материалов. Развитие политехнического кругозора учащихся. Формирование понятий: теплоизоляционный, гидроизоляционный, смазочный, консервационный.

2.1. Теплоизоляционные материалы.	2	11.01	Объяснение нового мат-ла.	Виды теплоизоляционных материалов: минеральная вата и теплоизоляционные плиты из неё, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие волокнистые плиты, их применение.	Виды теплоизоляционных.	Определять теплоизоляционные материалы по образцам,	Устный опрос.
2.2. Гидроизоляционные материалы.	2	12.01	Объяснение нового мат-ла.	Виды гидроизоляционных материалов, их свойства, назначение и применение.	Виды гидроизоляционных материалов.	Определять виды гидроизоляционной плёнки.	Устный опрос.
2.3. Смазочные материалы.	2	15.01	Объяснение нового мат-ла.	Виды смазочных материалов, их назначение и применение. Виды консервационных масел, их защитные свойства, назначение и применение.	Виды смазочных материалов, масел для консервации.	Выполнять смазку инструментов и оборудования	Устный опрос.

3. Мебельная фурнитура и крепежные изделия - 6 часов

Ознакомление с видами мебельной фурнитуры. Значение правильной установки фурнитуры. Формирование понятий: стяжка, петля, замок, ручка, задвижка, защелка, полкодержатель.

3.1. Виды мебельной фурнитуры.	2	17.01	Объяснение нового мат-ла.	Определение понятия «мебельная фурнитура». Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц: мебельные замки, мебельные ручки, мебельные задвижки, мебельные защелки, мебельные полкодержатели.	Назначение видов мебельной фурнитуры.	Выполнять установку фурнитуры	Устный опрос. Контроль действия.
3.2. Виды мебельной фурнитуры.	2	18.01	Объяснение нового мат-ла.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц: петли, направляющие. Виды петель	Назначение видов мебельной фурнитуры.	Выполнять установку фурнитуры	Устный опрос. Контроль действия.

3.3. Установка мебельной фурнитуры.	2	19.01	Комбинированный	Факторы, зависящие от правильной установки фурнитуры (эстетичность и прочность). Значение точной разметки под фурнитуру.	Значение правильной установки.	Выполнять установку фурнитуры	Контроль действия и качества.
<p>4. Ремонт школьной мебели - 20 часов Закрепление знаний, умений и навыков при ремонте мебельных единиц. Закрепление понятий: мебельная фурнитура, дефектная ведомость. Воспитание бережного отношения к школьной мебели.</p>							
4.1. Эксплуатация мебели. Дефекты мебели.	2	22.01	Урок повторение	Правильная и неправильная эксплуатация мебели. Типичные дефекты мебели.	Виды дефектов мебели.	Определять дефект мебели	Устный опрос.
4.2. Разборка мебели. Дефектная ведомость.	2	24.01	Практическая работа.	Частичная разборка и осмотр мебели. Выявление скрытых дефектов. Составление дефектной ведомости.	Заполнение дефектной ведомости.	Определять степень ремонта.	Контроль действия.
4.3. Ремонт поврежденных деталей.	2	25.01	Практическая работа.	Ремонт, изготовление и замена поврежденных деталей мебели.	Правила техники безопасности при работе.	Выполнять ремонт и замену деталей.	Контроль действия.
4.4. Замена мебельной фурнитуры.	2	26.01	Практическая работа.	Оценивание состояния, ремонт и замена поврежденной мебельной фурнитуры.	Виды мебельной фурнитуры. Правила техники безопасности при работе.	Выполнять демонтаж и монтаж фурнитуры.	Контроль действия.
4.5. – 4.6. Усиливание узлов.	2 2	29.01 31.01	Практическая работа.	Выявление непрочных соединений. Их усиливание с помощью фурнитуры и крепежных изделий.	Виды столярных соединений.	Выполнять усиливание узлов.	Контроль действия.
4.7. – 4.8. Восстановление шиповых соединений.	2 2	01.02 02.02	Практическая работа.	Разборка и зачистка шиповых соединений. Подгонка и восстановление шиповых соединений. Правила техники безопасности при работе.	Виды шиповых соединений. Правила техники безопасности при работе	Выполнять шиповые соединения.	Контроль действия.
4.9. Восстановление клеевых соединений.	2	05.02	Практическая работа.	Подготовка к склеиванию. Подгонка, зачистка от грязи и пыли. Склеивание соединений в зажимных приспособлениях. Правила техники безопасности при работе.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять работу с клеем.	Контроль действия.
4.10. Окончательная сборка мебели.	2	07.02	Практическая работа.	Сборка мебели. Устранение перекосов. Настройка мебельной фурнитуры. Правила техники безопасности при работе.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять сборку мебели.	Контроль действия.

5. Столярные и плотничные ремонтные работы - 10 часов

Ознакомление со строительным производством. Ознакомление с несложными столярно-плотничными работами по ремонту. Развитие политехнического кругозора учащихся.

5.1. Дефект столярного строительного изделия.	2	08.02	Фронтальная беседа.	Дефекты столярно –строительного изделия: виды, приёмы выявления и их устранения. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефекта.	Типичные дефекты и пороки.	Выявлять неисправности изделия.	Устный опрос.
5.2.Правила техники безопасности при устранении дефектов	2	09.02	Фронтальная беседа.	Инструменты при меняемые для устранения дефектов. Правила техники безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Правила техники безопасности		Устный опрос.
5.3. Виды столярных соединений.	2	12.02	Практическая работа.	Ремонт столярных соединений. Подготовка изделия к ремонту. Способы устранения дефектов.	Составление дефектной ведомости.	Выполнять несложный ремонт.	Контроль действия и качества.
5.4. Оконные и дверные блоки, перегородки.	2	14.02	Практическая работа.	Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплении, ремонт и замена деталей.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять несложный ремонт.	Контроль действия и качества.
5.5. Встроенная мебель.	2	15.02	Практическая работа.	Ремонт встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплении, ремонт и замена деталей.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять несложный ремонт.	Контроль действия и качества.

6. Практическое повторение - 26 часов

Изготовление мебельной единицы (многоярусная подставка под цветы). Закрепление знаний, умений и навыков при изготовлении домашней мебели. Воспитание бережного отношения к мебели.

6.1. Изготовление цветочных подставок.	2	16.02	Фронтальная беседа.	Назначение подставок, их особенности. Требования, предъявляемые к цветочным подставкам. Выбор формы, размеров, материала. Просмотр различных вариантов. Обсуждение и выбор конструкции, формы, размеров, материала, вида соединений и отделки.	Виды соединений, виды отделки.	Выбирать оптимальные варианты.	Устный опрос.
6.2. Раскрой материала с учётом экономии.	2	19.02	Практическая работа.	Разметка материала с учетом экономии. Раскрой на составляющие.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять разметку и раскрой.	Контроль действия.
6.3. Изготовление шаблонов.	2	21.02	Практическая работа.	Разметка и изготовление шаблонов деталей будущего изделия.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять разметку и выпиливание.	Контроль действия и качества.

6.4. Разметка и выпиливание полок.	2	22.02	Практическая работа.	Разметка деталей цветочной подставки по изготовленным шаблонам. Выпиливание деталей цветочной подставки с контролем прямоугольности. Предварительная обработка кромок.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять разметку по шаблону.	Контроль действия и качества.
6.5. Выпиливание полок.	2	26.02	Практическая работа.	Выпиливание деталей цветочной подставки с контролем прямоугольности спиленной кромки. Предварительная обработка кромок.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять криволинейное пиление.	Контроль действия и качества.
6.6. Обработка кромок.	2	28.02	Практическая работа.	Обработка кромок шкуркой. Продувка кромок компрессором от образовавшейся пыли. Правила Т.Б. при работе с компрессором.	Правила Т.Б. при работе с компрессором.	Работать со шкуркой, с компрессором.	Контроль действия и качества.
6.7. Облицовка кромок.	2	29.02	Практическая работа.	Наклейка меламиновой мебельной кромки. Правила Т.Б. при работе с утюгом. Снятие свесов. Обработка рёбер. Срезание свесов шпателем. Снятие фаски на ребрах кромок. Правила Т.Б. при работе.	Свойства термокля. Правила техники безопасности при работе	Работать с термоклеем. Работать со шпателем, шкуркой.	Контроль действия и качества.
6.8. Разметка и высверливание отверстий.	2	01.03	Практическая работа.	Разметка центров отверстий под стойки. Высверливание сквозных отверстий с контролем прямоугольности.	Правила техники безопасности при работе	Работать на сверлильном станке.	Контроль действия и качества.
6.9. Разметка и выпиливание стоек.	2	04.03	Практическая работа.	Расчёт длины будущих стоек. Разметка и выпиливание стоек.	Правила техники безопасности при работе	Работать с ножовкой по металлу.	Контроль действия и качества.
6.10. Установка фурнитуры.	2	06.03	Практическая работа.	Разметка под крепление фурнитуры. Сверление необходимых технологических отверстий. Установка крепежной фурнитуры по ранее выполненной разметке. Правила техники безопасности при сверлении.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять разметку и сверление.	Контроль действия и качества.
6.11. Пробная сборка. Подгонка соединений.	2	07.03	Практическая работа.	Пробная сборка изделия. Контроль прямоугольности. Подгонка и доводка соединений.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять подгонку соединений.	Контроль действия и качества.
6.12. Сборка изделия.	2	11.03	Практическая работа.	Окончательная сборка с контролем прямоугольности изделия.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять сборку мебели.	Контроль действия и качества.
6.13. Прозрачная отделка изделия.	2	13.03	Практическая работа.	Нанесение лакового покрытия. Правила техники безопасности при лакировании.	Правила техники безопасности при работе	Выполнять прозрачную отделку.	Контроль действия и качества.

7. Самостоятельная работа - 4 часа

Изготовление и насадка ручки для молотка. Проверка знаний, умений, навыков выполнения столярных операций.

7.1. Самостоятельная работа. Изготовление деревянной рукоятки.	2	14.03	Практическая работа.	Изготовление деревянной рукоятки для инструмента по технологической карте. Правила техники безопасности при работе.	Требования, предъявляемые к инструменту.	Работать по тех. карте.	Контроль действия и качества.
7.2. Самостоятельная работа. Изготовление деревянной рукоятки.	2	15.03	Практическая работа.	Изготовление деревянной рукоятки для инструмента по технологической карте. Правила техники безопасности при работе.	Требования, предъявляемые к инструменту.	Работать по тех. карте.	Контроль действия и качества.

IV четверть - 68 часов

1. Вводное занятие - 2 часа

Подведение итогов работы в III четверти. План работы на IV четверть.

1.1. Вводное занятие.	2	27.03	Урок повторен ие.	Анализ и подведение итогов работы в III четверти. Ознакомление с планом работы на IV четверть.	Правила поведения в мастерской.	Подготовка рабочего места.	Устный опрос.
-----------------------	---	-------	-------------------	---	---------------------------------	----------------------------	---------------

2. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства - 10 часов

Ознакомление с механизацией и автоматизацией мебельного производства. Формирование понятий: механизация, автоматизация, производительность труда; факторы, влияющие на производительность. Развитие политехнического кругозора обучающихся.

2.1. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях.	2	28.03	Объяснение нового мат-ла.	Понятия «механизация» и «автоматизация». Их назначение, сходство и различие. Механизированные линии на деревообрабатывающем предприятии.	Определение и назначение механизации и автоматизации.		Устный опрос.
2.2. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	2	29.03	Объяснение нового мат-ла.	Особенности и различия изготовления мебели на крупных и мелких мебельных производствах. Просмотр видеофильмов о работе мебельного производства.	Особенности мебельного производства.		Устный опрос.
2.3. Механизированный и ручной труд.	2	01.04	Объяснение нового мат-ла.	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	Преимущества механизированного труда.		Устный опрос.
2.4. Механизация оборудования.	2	03.04	Объяснение нового мат-ла.	Механизация облицовочных, сборочных работ, механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Виды механизации различных работ		Устный опрос.
2.5. Повышение производительности труда.	2	04.04	Объяснение нового мат-ла.	Факторы, влияющие на производительность труда. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	Факторы, влияющие на производительность труда.		Устный опрос.

3. Секционная мебель - 6 часов

Ознакомление с секционной мебелью, ее преимуществами и недостатками. Формирование понятия: секционная мебель.

Воспитание бережного отношения к мебели.

3.1. Секционная мебель. Основные узлы и детали.	2	05.04	Объяснение нового мат-ла.	Определение и назначение секционной мебели. Преимущества и конструктивные элементы. Установка и соединение стенок секции: виды и особенности установки и соединений стенок	Назначение секционной мебели. Виды		Устный опрос.
---	---	-------	---------------------------	--	---------------------------------------	--	---------------

				секции. Основные узлы и детали (корпус, полки, ящики, дверь, стеклянная дверь, зеркальная стенка, фурнитура).	соединений. Основные узлы и детали мебели.		
3.2. Мебельные двери и фурнитура для них.	2	08.04	Объяснение нового мат-ла.	Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.	Виды мебельных дверей и фурнитуры.		Устный опрос.
3.3. Устройство секционной мебели.	2	10.04	Объяснение нового мат-ла.	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура.	Конструктивные элементы секционной мебели, её узлы и детали.	Читать техническую документацию.	Устный опрос.

4. Плотничные работы - 4 часа

Ознакомление со строительным производством. Ознакомление с несложными видами плотничных работ. Развитие политехнического кругозора обучающихся.

4.1. Перегородка: устройство, технология монтажа.	2	11.04	Объяснение нового мат-ла.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной, деревянной, каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	Устройство перегородки.	Выбирать способ установки и крепления	Устный опрос.
4.2. Дощатый пол: устройство технология настилки.	2	12.04	Объяснение нового мат-ла.	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями, саморезами к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	Устройство дощатого пола.	Выполнять технологические операции по настилке пола	Устный опрос.

5. Кровельные и облицовочные материалы - 4 часа

Ознакомление со строительным производством. Ознакомление с видами кровельных и облицовочных материалов. Развитие политехнического кругозора обучающихся.

5.1. Облицовочные материалы.	2	15.04	Объяснение нового мат-ла.	Картон облицовочный, лист гипсокартонный. Свойства и применение.	Виды облицовочных материалов.	Определять материалы по образцам.	Устный опрос.
5.2. Кровельные материалы.	2	17.04	Объяснение нового мат-ла.	Рубероид, стеклорубероид, толь, пергамин кровельный, битумные мастики. Свойства и применение. Лист асбестоцементный, сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица, область применения.	Виды кровельных материалов.	Определять материалы по образцам.	Устный опрос.

6. Настилка линолеума - 4 часа

Ознакомление с видами линолеума и приемами наклеивания.

6.1. Виды линолеума.	2	18.04	Объяснение нового мат-ла.	Виды и применение, характерные особенности.	Виды линолеума.	Определять материалы по образцам.	Устный опрос.
6.2. Настилка линолеума.	2	19.04		Инструменты для резки линолеума. Правила резки. Способы наклеивания.	Правильные приемы резки и наклеивания	Тренировочные работы по резке линолеума.	Контроль действия.

7. Фанера и древесные плиты - 6 часов

Ознакомление с различными видами древесных плит. Закрепление понятий: фанера, ДСП, ДВП.

Формирование понятий: ламинат, МДФ, ОСП.

7.1. Виды фанеры.	2	22.04	Урок повторение.	Виды фанеры. Свойства, изготовление, применение.	Виды фанеры.	Определять материалы по образцам.	Устный опрос.
7.2. Виды ДСП и ДВП.	2	24.04	Урок повторение.	Виды ДСП и ДВП. Свойства, изготовление, применение.	Виды ДСП и ДВП.	Определять материалы по образцам.	Устный опрос.
7.3. Современные древесные плиты. Ламинат, МДФ, ОСП.	2	25.04	Объяснение нового мат-ла.	Современные древесные плиты (ламинат, МДФ, ОСП). Свойства, изготовление, применение.	Современные древесные плиты.	Определять материалы по образцам.	Устный опрос.

8. Контрольная работа - 2 часа

Проверка теоретических знаний, полученных за учебный год.

8.1. Контрольная работа. Тестирование.	2	26.04	Контрольная работа.	Индивидуальное тестирование учащихся на компьютере с целью выявления объема и качества их знаний.	Учебный материал 9-го класса		Тестирование.
--	---	-------	---------------------	---	------------------------------	--	---------------

9. Подготовка к экзамену - 30 часов

Закрепление пройденного материала за курс столярного дела. Ознакомление с практической частью экзамена.

9.1. Подготовка к экзамену.	2	27.04	Урок повторение.	Повторение теоретической части экзамена. Ознакомление с практической частью экзамена.	Теория столярного дела.	Практика столярного дела.	Устный опрос.
9.2. Подготовка к экзамену.	2	02.05	Урок повторение.	Повторение теоретической части экзамена. Ознакомление с практической частью экзамена.	Теория столярного дела.	Практика столярного дела	Устный опрос.

Список литературы

1. Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 класс Москва «Просвещение», 1993
2. Замский Х.С. «О разнообразии при повторении учебного материала во вспомогательной школе». М., 1954.
3. Крылов А.М. «Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе». // «Дефектология», №5, 1993.
4. Мирский С.Л. «О формировании навыков самоконтроля в труде умственно отсталых школьников». // «Специальная школа», №3, 1965.
5. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудоового обучения». М., 1988.
6. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении». М., 1990.
7. Муравьев Е.М., Молодцов М.П. «Практикум в учебных мастерских. Обработка древесины и пластмасс». М., 1987.
8. Переплетов А.Н., Лебедев П.Н. Сековец Л.С. Столярное дело 10-11 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
9. Шиф Ж.И. «Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы». М., 1965.
10. Яровой И.Н. «Сборник задач по техническому труду». М., 1976.