

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2024 г. № 91
А.Р. Ильина

Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету Труд (технология)
предметной области «Технология»
для обучающихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории *В.А. Соколова*
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *И.А. Меньшиков*

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету Труд (швейное дело) предметной области «Технология» для обучающихся 5 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.-13-е изд. М.: Просвещение, 2020. ISBN 978-5-09-073513-1.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета Труд (технология).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной трудовой подготовки;

- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету труд (швейное дело) **в 5 классе** определяет следующие **задачи**:

- ✓ формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- ✓ формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- ✓ формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- ✓ формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распорвшийся шов;
- ✓ формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- ✓ формирование умения работать на швейной машине;
- ✓ формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- ✓ формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Место предмета в учебном плане: рабочая программа по учебному предмету Труд (швейное дело) в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год по 7 часов в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется

концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Труд (технология) по итогам обучения в 5 классе

Личностные результаты

- ✓ сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- ✓ овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках труда;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ знать правила техники безопасности;✓ понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;✓ знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;✓ иметь представления об основных свойствах используемых материалов;✓ знать правила хранения материалов и санитарно- | <ul style="list-style-type: none">✓ знать правила техники безопасности и соблюдать их;✓ понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;✓ производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;✓ определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с |

| | |
|---|--|
| <p>гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; ✓ иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей; ✓ владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); ✓ читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; ✓ заботливо и бережно относиться к общественному достоянию; ✓ уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); ✓ выполнять прямые, косые стежки; ✓ пришивать плоские пуговицы; ✓ производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей; ✓ выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом; ✓ уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали; ✓ соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | <p>физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экономно расходовать материалы; ✓ планировать предстоящую практическую работу; ✓ знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; ✓ осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; ✓ соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; ✓ знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; ✓ знать приемы выполнения ручных и машинных работ; ✓ уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства; ✓ выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки; ✓ пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов; ✓ производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей; ✓ выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом; ✓ уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали; ✓ понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. |
|---|--|

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ✓ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ✓ 1 балл - минимальная динамика;
- ✓ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ✓ 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

| <u>Устный ответ</u> | <u>Практическая работа</u> |
|---|---|
| <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;✓ умеет использовать таблицы, схемы;✓ понимает и объясняет терминологию предмета;✓ самостоятельно выстраивает ответ <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:✓ не может самостоятельно привести пример;✓ отвечает на наводящие вопрос. <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,✓ демонстрирует несвязную монологическую речь;✓ воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя. <p>Оценка «2» не ставится</p> | <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;✓ умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;✓ умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;✓ соблюдает правила техники безопасности <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:✓ неаккуратно выполняет машинную строчку;✓ незначительно нарушает пооперационную последовательность <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:✓ грубо нарушает пооперационную последовательность;✓ нарушает правила техника безопасности;✓ не умеет пользоваться технологической картой. <p>Оценка «2» не ставится.</p> |

**Учебно - тематический план
5 класс**

| Учебн. четверть | Раздел | Кол-во часов | Теория | Практика |
|------------------------|---|---------------------|---------------|-----------------|
| 1 четв. | 1. Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| | 2. Швейная машина | 14 | 4 | 10 |
| | 3. Работа с тканью | 21 | 10 | 11 |
| | 4. Ремонт одежды | 12 | 5 | 7 |
| | 5. Практическое повторение | 12 | 4 | 8 |
| | 6. Самостоятельная работа | 2 | 1 | 1 |
| | Всего: | 63 | 26 | 37 |
| 2 четв. | 1. Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| | 2. Работа с тканью | 31 | 15 | 16 |
| | 3. Ремонт одежды | 7 | 2 | 5 |
| | 4. Практическое повторение | 7 | 2 | 5 |
| | 5. Самостоятельная работа | 2 | 1 | 1 |
| | Всего: | 49 | 22 | 27 |
| 3 четв. | 1. Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| | 2. Швейная машина с ножным приводом | 16 | 6 | 10 |
| | 3. Построение чертежа изделия в натуральную величину | 5 | 2 | 3 |
| | 4. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани | 12 | 5 | 7 |
| | 5. Двойной шов | 4 | 2 | 2 |
| | 6. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва | 19 | 9 | 10 |
| | 7. Практическое повторение | 10 | 2 | 8 |
| | 8. Самостоятельная работа | 2 | 1 | 1 |
| | Всего: | 70 | 29 | 41 |
| 4 четв. | 1. Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| | 2. Соединительные швы | 10 | 5 | 5 |
| | 3. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва | 26 | 10 | 16 |
| | 4. Практическое повторение | 15 | 2 | 13 |
| | 5. Самостоятельная работа | 3 | 1 | 2 |
| | Всего: | 56 | 20 | 36 |
| | Итого за год: | 238 | 97 | 141 |

Календарно – тематическое планирование 5 класс

| 1 четверть | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------------|-----------------------------|--|-------------------|--|---|------------------------|
| Раздел | | | | | | | | |
| Цели, задачи | | | | | | | | |
| Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Тип урока | Элементы содержания | Инструктаж по Т/Б | Обучающиеся должны | | Вид контроля |
| | | | | | | знать | уметь | |
| 1. Вводное занятие | | | | | | | | |
| Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. | | | | | | | | |
| 1.1. Вводное занятие Организация рабочего места | 2 | 2.09 | Комбинированный урок | План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. | Инструкция № 22 | Правила безопасной работы в мастерской, организация рабочего места. | Организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе | текущий |
| 2. Швейная машина. Знакомство со швейной машиной. Назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным приводом. Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение машинных строчек. | | | | | | | | |
| 2.1 Знакомство со швейной машиной | 1 2 | 4.09 5.09 | Объяснение нового материала | Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы | Инструкция № 22 | назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным приводом | | Ответы на вопросы |
| 2.2 Подготовка швейной машины к работе | 2 | 6.09 | Комбинированный урок | Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток | Инструкция № 22 | назначение рабочего и свободного хода швейной машины | наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки | Контроль за действиями |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------|-----------------------------|--|-------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 2.3 Подготовка швейной машины к работе. | 2 | 9.09 | Комбинированный урок | Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток | Инструкция № 22, 32 | назначение рабочего и свободного хода швейной машины | наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки | Контроль за действиями |
| 2.4 Заправка верхней и нижней ниток | 1 2 | 11.09 12.09 | | | | | | |
| 2.5 Приемы работы на швейной машине с ручным приводом | 2 2 | 13.09 16.09 | Практическая работа | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте | Инструкция № 22, 32 | подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку | подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку | Контроль за действиями |
| 3. Работа с тканью. Сформировать представление о волокне: внешний вид, употребление. Процесс получения ткани и сфера ее применения. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка. | | | | | | | | |
| 3.1 Простейшие сведения о хлопчатобумажных тканях | 1 2 | 18.09 19.09 | Объяснение нового материала | Процесс получения ткани и сфера ее применения. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка | Инструкция № 22, 32 | способы определения лицевой и изнаночной сторон долевой и поперечной нитей в ткани | определять лицевую и изнаночную сторону | Ответы на вопросы |
| 3.2 Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. | 2 | 20.09 | Лабораторная работа | Определение лицевой и изнаночной сторон ткани | Инструкция № 22 | | определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани | Оформление итогов лабораторной работы |
| 3.3 Виды машинных швов. Шов вподгибку: конструкция и применение | 2 | 23.09 | Объяснение нового материала | Виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Шов вподгибку с открытым и закрытым срезами: конструкция и применение | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: сферу применения шва вподгибку | Различать швы вподгибку с открытым и закрытым срезами | Ответы на вопросы |
| 3.4 Знакомство с изделием (носовой | 1 2 | 25.09 26.09 | Объяснение нового | Знакомство с изделием. Ткани, используемые для | Инструкция № 22 | Знать: название тканей, | Уметь: составлять план | Ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------|-----------------------------|--|-------------------------|--|--|---|
| или головной платок) | | | материала | изготовления головного или носового платка. План пошива изделия | | используемые для изготовления изделия | пошива изделия | |
| 3.5 Построение чертежа носового (головного) платка | 2 | 27.09 | Практическая работа | Определение ширины и длины платка. Построение чертежа платка натуральную величину. Требования к качеству выполняемой операции. | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> правила построения и раскроя чертежей выкроек. | <i>Уметь:</i> строить и раскраивать чертежи выкроек | Контроль за действиями |
| 3.6 Раскрой носового (головного) платка | 2 | 30.09 | | | | | | |
| 3.7 Пошив носового (головного) платка. Обработка поперечных и долевых срезов. | 1 2 | 02.10 03.10 | Практическая работа | Заметывание поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Застрачивание подогнутых краев платка. | Инструкция № 22, 32, 34 | Технология выполнения срезов | <i>Уметь:</i> выполнять технологические операции по пошиву изделия | Контроль за действиями |
| 3.8 Обработка углов платка косыми стежками. | 2 | 04.10 | Практическая работа | Обработка углов косыми стежками | Инструкция № 22, 32, 34 | Технология выполнения углов | <i>Уметь:</i> выполнять технологические операции по пошиву изделия | Контроль за действиями |
| 3.9 Окончательная отделка. Влажно-тепловая обработка изделия | 2 | 07.10 | Практическая работа | Утюжка изделия. Терминология утюжильных работ. Правила безопасной работы с утюгом | Инструкция № 22, 32, 34 | | <i>Уметь:</i> отутюжить готовое изделие | Контроль за действиями |
| 4. Ремонт одежды. Ознакомить с видами пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Сформировать представления о простейших видах ремонта одежды. | | | | | | | | |
| 4.1 Виды пуговиц и способы их пришивания | 1 2 | 09.10 10.10 | Объяснение нового материала | Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> виды пуговиц | <i>Уметь:</i> подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов | Контроль за действиями. Ответы на вопросы |
| 4.2 Подготовка белья к ремонту. | 2 | 11.10 | Объяснение нового мате- | Правила подготовки белья к ремонту. Виды | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> правила подготовки | | Контроль за дейст- |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------|--|-------------------------|---|---|---|
| 4.3 Простейшие виды ремонта одежды | 2 | 14.10 | риала | ремонта одежды | | белья к ремонту, виды ремонта одежды | | виями |
| 4.4 Ремонт одежды распоровшегося шва или места разрыва. | 1 2 2 | 16.10 17.10 18.10 | Практическая работа | Технология ремонта распоровшегося шва или места разрыва. Последовательность работы по пришиванию оторванной пуговицы | Инструкция № 22, 32, 34 | Определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки по цвету, пришивать пуговицу, приутюживать место ремонта | <i>Уметь:</i> определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки по цвету, пришивать пуговицу, приутюживать место ремонта | Контроль за действиями |
| 5. Практическое повторение. Пошив головного или носового платка, вышивка монограммы | 2 1 2 2 2 1 2 | 21.10 23.10 24.10 25.10 28.10 30.10 31.10 | Практическая работа | Швы используемые для отделки изделия. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технология подшивания срезов носового или головного платка. | Инструкция № 22, 32, 34 | Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | <i>Уметь:</i> выполнять подшив головного или носового платка | Контроль за действиями Контроль качества |
| 6. Самостоятельная работа Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Пришивание пуговиц разных видов на образце | 2 | 01.11 | Самостоятельная работа | Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Способы пришивания пуговиц разных видов | Инструкция № 22, 32, 34 | Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | <i>Уметь:</i> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см <i>Уметь:</i> пришивать пуговицы разных видов | Контроль качества |

2 четверть

| Раздел Цели, задачи | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------|-----------------------------|---|-------------------|---|--|----------------------------------|
| Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Тип урока | Элементы содержания | Инструктаж по Т/Б | Обучающиеся должны | | Вид контроля |
| | | | | | | знать | уметь | |
| 1. Вводное занятие. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. | | | | | | | | |
| 1.1. Вводное занятие. | 2 | 11.11 | Урок-беседа | План работы на четверть. Организация ручного и машинного рабочего места. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской. | <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место | Ответы на вопросы |
| 2. Работа с тканью. Ознакомить с отделочными ручными стежками («вперед иголку», стебельчатые, петельные, крестообразные, тамбурные). Технология выполнения стежков. Назначение, конструкция и разновидности стачного шва. Условное изображение шва. | | | | | | | | |
| 2.1 Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия) | 1 | 13.11 | Объяснение нового материала | Назначение изделия. Описание изделия. Ткани, используемые для пошива мешочка. Деталь и контурные срезы | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> название тканей, используемых для пошива мешочка. | <i>Уметь:</i> описывать изделие по определенному плану | Ответы на вопросы |
| 2.2 Составление плана пошива мешочка для хранения изделия | 2 | 14.11 | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления мешочка для хранения изделия | Инструкция № 22 | Последовательность изготовления мешочка | <i>Уметь:</i> составлять план пошива изделия | Контроль за действиями, качества |
| 2.3 Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку», прямые стежки | 2 | 15.11 | Объяснение нового материала | Отделочные ручные стежки («вперед иголку», стебельчатые, петельные, крестообразные, тамбурные) | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> сферу их применения | Различать отделочные ручные стежки. | Ответы на вопросы |
| 2.4 Косые стежки, крестообразные стежки | 2 | 18.11 | Объяснение нового материала | Отделочные ручные стежки косые, крестообразные | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> сферу их применения | Различать отделочные ручные стежки. | Ответы на вопросы |
| 2.5 Стебельчатые стежки, Тамбурные стежки | 1 2 | 20.11 21.11 | Объяснение нового материала | Отделочные ручные стежки стебельчатые, тамбурные | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> сферу их применения | Различать отделочные ручные стежки. | Ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| 2.6 Петельные стежки, петлеобразные стежки | 2 | 22.11 | Объяснение нового материала | Отделочные ручные стежки петельные, петлеобразные | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> сферу их применения | Различать отделочные ручные стежки. | Ответы на вопросы |
| 2.7 Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией | 2 | 25.11 | Комбинированный урок | Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Выбор ниток и вида отделочного стежка. Вышивание рисунка. Раскрой детали аппликации. Обметочные стежки. Определение места для аппликации. Прикрепление детали на изделие | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> отделочные и обметочные стежки, способы перевода рисунка на ткань. | <i>Уметь:</i> переводить рисунок на ткань, выкраивать деталь аппликации, вышивать выбранный рисунок или прикреплять деталь аппликации косыми или петельными стежками | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.8 Стачивание боковых срезов. | 1 | 27.11 | Практическая работа | Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом | <i>Уметь:</i> стачивать боковые срезы, закреплять нитку в конце шва | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.9 Обметывание срезов стачного шва петельными стежками | 2 | 28.11 | Практическая работа | Технология обработки обметочными стежками. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | Технология обработки обметочными стежками. | <i>Уметь:</i> контролировать качество выполненной операции | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.10 Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом | 2 | 29.11 | Практическая работа | Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Выполнять обработку верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------------|---|-------------------------|---|--|---|
| 2.11 Продергивание шнура и утюжка готового изделия | 2 | 02.12 | Практическая работа | Продергивание шнура. Утюжка готового изделия. Контроль качества сшитого изделия | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> требования к качеству изделия, правила безопасной работы с утюгом | <i>Уметь:</i> продергивать шнур, утюжить изделие, оценивать качество сшитого изделия | Контроль за действиями. |
| 2.12 Знакомство с изделием (повязка для дежурного) | 1 | 04.12 | Объяснение нового материала | Знакомство с изделием: назначение, ткани, используемые для пошива. Описание изделия | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> название тканей, используемых для пошива изделия. | <i>Уметь:</i> описывать изделие | Контроль за действиями. |
| 2.13 Составление плана пошива изделия | 2 | 05.12 | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия (повязки для дежурного) | Инструкция № 22 | составлять план пошива изделия | <i>Уметь:</i> составлять план пошива изделия | Контроль за действиями. |
| 2.14 Вышивание эмблемы на повязке дежурного | 2 | 06.12 | Практическая работа | Отделочные стежки. Выбор ниток и иглы. Нанесение рисунка на ткань. Вышивание эмблемы | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> виды отделочных стежков. | <i>Уметь:</i> подбирать нитки и иглы, выполнять вышивку одним из отделочных стежков | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.15 Обтачивание деталей повязки | 2 | 09.12 | Практическая работа | Обтачной шов. Обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием тесьмы (завязок). Вывертывание повязки на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> технологию выполнения обтачного шва. | <i>Уметь:</i> выполнять обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием тесьмы (завязок) | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.16 Выполнение отделочной строчки. | 1 | 11.12 | Практическая работа | Выметывание шва. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. | Инструкция № 22, 32, 34 | Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. | <i>Уметь:</i> выметывать шов, выполнять отделочную строчку | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------------|---|-------------------------|---|---|---|
| 2.17 ВТО изделия | 2 | 12.12 | Практическая работа | Утюжка готового изделия. Требования к качеству изделия. Оценка качества | Инструкция № 22, 32, 34 | | Утюжить изделие, сравнить сшитое изделие с образцом | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3. Ремонт одежды. Ознакомить обучающихся с ремонтом одежды, производить ремонт косыми стежками или машинной строчкой. | | | | | | | | |
| 3.1 Ремонт одежды. Изготовление вешалки. | 2 | 13.12 | Объяснение нового материала | Назначение вешалки. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. План изготовления вешалки. | Инструкция № 22, 32 | <i>Знать:</i> о видах ремонта одежды. | <i>Уметь:</i> выбирать нитки и ткань для вешалки, размечать деталь вешалки | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.2 Раскрой детали вешалки | 2 | 16.12 | Комбинированный урок | Раскрой детали по линиям разметки. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32 | <i>Знать:</i> способ определения долевой нити | <i>Уметь:</i> различать деталь вешалки и выполнять раскрой по линиям разметки, контролировать качество выполнения операции | Контроль за действиями. |
| 3.3 Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. | 1 | 18.12 | Практическая работа | Последовательность обработки детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | Последовательность обработки деталей | <i>Уметь:</i> сметывать края детали, обрабатывать деталь вешалки косыми стежками или машинной строчкой, оценивать качество выполненной операции | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.4 Пришивание вешалки к изделию | 2 | 19.12 | Практическая работа | Способы соединения вешалки с изделием ко- | Инструкция № 22, 32, 34 | Способы соединения | Соединять деталь с | Контроль за дейст- |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------------------|------------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| | | | | сыми стежками и швом вподгибку с закрытым срезом. Определение середины. | | вешалки с изделием | изделием разными способами | виями. Контроль качества |
| 4. Практическое повторение. Закрепить навыки выполнения декоративной заплата-аппликация. Пришивать заплату на изделие вручную, выполнять ВТО изделия, оценивать качество. | | | | | | | | |
| 4.1 Декоративная заплата-аппликация | 2 | 20.12 | Комбинированный урок | Назначение заплата. Виды заплата. Подбор ткани для заплата. Заплата-аппликация | Инструкция № 22, 32, 34 | Назначение заплата, ее виды. | Подбирать ткань для заплата | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.2 Изготовление заплата-аппликация на образце | 2 1 2 | 23.12 25.12 26.12 | Практическая работа | Определение места наложения и размеров. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия и пришивание ее вручную косыми или петельными стежками Приутюживание изделия | Инструкция № 22, 32, 34 | Правила раскрой заплата, сметочные и обметочные стежки. | Выполнять раскрой заплата, обработку срезов. Пришивать заплату на изделие вручную, выполнять ВТО изделия, оценивать качество | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 5. Самостоятельная работа «Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом» | 2 | 27.12 | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления вешалки и соединения ее с основной деталью | Инструкция № 22, 32, 34 | Последовательность изготовления вешалки и соединения ее с основной деталью | <i>Уметь:</i> выполнять обработку детали вешалки, соединять ее с изделием путем втачивания в шов вподгибку с закрытым срезом | Контроль за действиями. Контроль качества |

3 четверть

| Раздел Цели, задачи | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------|-----------------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Тип урока | Элементы содержания | Инструктаж по Т/Б | Обучающиеся должны | | Вид контроля |
| | | | | | | знать | уметь | |
| 1. Вводное занятие. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. | | | | | | | | |
| 1.1. Вводное занятие. | 2 | 09.01 | Урок-беседа | План работы на четверть. Организация ручного и машинного рабочего места. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской. | <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место | Ответы на вопросы |
| 2. Швейная машина с ножным приводом. Ознакомление со швейной машиной с ножным приводом: назначение и устройство (приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие). Устройство ножного привода. Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка. Обратный ход швейной машины. Приемы выполнения машинной закрепки. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Правила установки иглы. | | | | | | | | |
| 2.1 Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство. | 2 2 | 10.01 13.01 | Объяснение нового материала | Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство (приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие). Устройство ножного привода | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> назначение и устройство швейной машины с ножным приводом | | Ответы на вопросы Контроль за действиями |
| 2.2 Шитье на швейной машине с ножным приводом | 1 2 | 15.01 16.01 | Практическая работа | | | | | |
| 2.3 Регулятор строчки: назначение и устройство. | 2 | 17.01 | Комбинированный урок | Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> устройство и назначение регулятора строчки. Понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины ткани. | <i>Уметь:</i> изменять длину стежка, выполнять строчки с различной длиной стежка | Ответы на вопросы Контроль за действиями |
| 2.4 Выполнение строчек с различной длиной стежка | 2 1 | 20.01 22.01 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|-----------------------------|---|-------------------------|--|---|------------------------|
| 2.5 Машинная закрепка. | 2 | 23.01 | Комбинированный урок | Обратный ход швейной машины. Приемы выполнения машинной закрепки. Требования к качеству выполняемой операции Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Правила установки иглы. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: назначение закрепки, требования к качеству выполняемой операции. Знать: устройство машинной иглы, виды машинных игл. | Уметь: выполнять машинную закрепку Уметь: подбирать иглу в зависимости от толщины ткани и ниток, устанавливать иглу в игловодитель | Контроль за действиями |
| 2.6 Машинная игла | 2 | 24.01 | | | | | | |
| 3. Построение чертежа изделия в натуральную величину. Ознакомить с видами и назначениями линий для выполнения чертежа выкройки. Правильность построения прямого угла, проводить линии разного вида, оформлять рамку на листе альбома, чертить отрезки определенной длины. | | | | | | | | |
| 3.1 Построение чертежа. | 2 | 27.01 | Комбинированный урок | Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия «прямая и кривая линия», «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды и назначения. Правила оформления чертежей | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки. | Строить прямой угол, проводить линии разного вида, оформлять рамку на листе альбома, чертить отрезки определенной длины | Контроль за действиями |
| 3.2 Изготовление выкройки | 1 2 | 29.01 30.01 | | | | | | |
| 4. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия | | | | | | | | |
| 4.1 Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной формы) | 2 | 31.01 | Объяснение нового материала | Салфетка. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Описание изделия | Инструкция № 22 | Знать: названия и виды тканей, используемых для изготовления салфеток. | Уметь: описывать изделие, подбирать ткань для салфетки | Ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|-----------------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| 4.2 Изготовление выкройки салфетки | 2 | 03.02 | Комбинированный урок | Выполнение чертежа выкройки квадратной или прямоугольной салфетки по заданным размерам. Вырезание выкройки проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: линии для выполнения чертежа, приемы построения прямого угла. | Уметь: выполнять чертеж выкройки изделия, проверять качество построения | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.3 Подготовка ткани к раскрою. | 1 | 05.02 | Комбинированный урок | Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: правила подготовки ткани к раскрою. | Уметь: определять лицевую и изнаночную стороны, долевую и поперечную нити, выкраивать детали изделия | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.4 Раскрой изделия | 2 | 06.02 | | | | | | |
| 4.5 Изготовление салфетки. | 2 | 07.02 | Практическая работа | Подготовка кроя к пошиву. Подгиб и заметывание срезов салфетки. Подгиб угла по диагонали. Выполнение шва вподгибку. Обработка углов косыми стежками вручную. Требования к качеству изделия. ВТО изделия. | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, сметочных стежков. | Уметь: выполнять сметку, шов вподгибку с закрытым срезом, оценивать качество выполненной работы | Контроль за действиями. Контроль качества |
| | 2 | 10.02 | | | | | | |
| | 1 | 12.02 | | | | | | |
| 5. Двойной шов. Ознакомить с технологией выполнения двойного шва. Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва. Складывание деталей, сметывание и стачивание. | | | | | | | | |
| 5.1 Двойной шов | 2 | 13.02 | Объяснение нового материала | Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва | Инструкция № 22, 32, 34 | Различать соединительные швы. | Различать соединительные швы. | Ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------|-----------------------------|--|-------------------------|--|--|---|
| 5.2 Выполнение двойного шва на образце | 2 | 14.02 | Практическая работа | Технология выполнения двойного шва. Складывание деталей, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва | Инструкция № 22, 32, 34 | Технология выполнения двойного шва. | <i>Уметь:</i> выполнять двойной шов, проверять качество выполненной работы | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 6. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва | | | | | | | | |
| Ознакомить воспитанников с изделием: наволочка: назначение, ткани, фасоны. Стандартные размеры. Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов, используемых при пошиве наволочки. Составление размера наволочки, расчет расхода ткани. | | | | | | | | |
| 6.1 Знакомство с изделием (наволочка с клапаном). | 2 | 17.02 | Объяснение нового материала | Наволочка: назначение, ткани, фасоны. Стандартные размеры. Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов, используемых при пошиве наволочки | Инструкция № 22 | назначение наволочки, названия тканей, используемых для пошива наволочек. <i>Уметь:</i> описывать изделие | назначение наволочки, названия тканей, используемых для пошива наволочек. <i>Уметь:</i> описывать изделие | Ответы на вопросы |
| 6.2 Составление плана пошива изделия | 1 | 19.02 | | | | | | |
| 6.3 Определение размера наволочки. | 2 | 20.02 | Комбинированный урок | Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет расхода ткани на изделие | Инструкция № 22 | Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет расхода ткани на изделие | <i>Уметь:</i> определять размер наволочки, рассчитывать расход ткани на изделие | Ответы на вопросы |
| 6.4 Расчет расхода ткани на изделие | 2 | 21.02 | | | | | | |
| 6.5 Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину. | 1 2 | 26.02 27.02 | Комбинированный урок | Составление чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к рас- | Инструкция № 22, 32, 34 | Составление чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. | <i>Уметь:</i> строить чертеж выкройки наволочки по заданным размерам. | Контроль за действиями |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------|--|-------------------------|--|---|---|
| 6.6 Раскрой изделия | 2 | 28.02 | | крою. Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия | | Знать: правила подготовки ткани к раскрою. | Уметь: рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы, выкраивать изделие | |
| 6.7 Обработка поперечных срезов наволочки | 2 | 03.03 | Практическая работа | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: требования к качеству выполняемой операции. | Уметь: выполнять обработку поперечных срезов наволочки | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 6.8 Обработка боковых сторон наволочки. | 1 2 | 05.03 06.03 | Практическая работа | Разметка клапана. Складывание для обработки боковых срезов, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: последовательность выполнения двойного шва. | Знать: последовательность выполнения двойного шва. Уметь: выполнять разметку клапана, обработку боковых сторон наволочки | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 6.9 Утюжка готового изделия | 2 | 07.03 | | Влажно-тепловая обработка изделия. | | | | |
| 7. Практическое повторение. Ознакомить с технологией выполнения вышивки изделий, оценивать качество проделанной работы. | | | | | | | | |
| 7.1 Вышивание изделия ковровой вышивкой | 1 2 2 2 1 2 | 12.03 13.03 14.03 17.03 19.03 20.03 | Комбинированный урок | Последовательность изготовления изделия | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать: последовательность изготовления изделия. | Уметь: выполнять вышивку изделий, оценивать качество проделанной работы | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|------------------------|--|-------------------------|--|---|-------------------|
| 8. Самостоятельная работа Выполнение двойного шва на образце, шва вподгибку с закрытым срезом. | 2 | 21.03 | Самостоятельная работа | Последовательность выполнения двойного шва и шва вподгибку с закрытым срезом Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | Последовательность выполнения двойного шва и шва вподгибку с закрытым срезом | Выполнять двойной шов с проведением промежуточного контроля качества, шов вподгибку с закрытым срезом | Контроль качества |
|--|---|-------|------------------------|--|-------------------------|--|---|-------------------|

4 четверть

| Раздел Цели, задачи | | | | | | | | |
|------------------------|--------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------|-------|--------------|
| Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Тип урока | Элементы содержания | Инструктаж по Т/Б | Обучающиеся должны | | Вид контроля |
| | | | | | | знать | уметь | |

1. Вводное занятие. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-------|-------------|---|-----------------|---|--|-------------------|
| 1.1. Вводное занятие. | 2 | 31.03 | Урок-беседа | План работы на четверть. Организация ручного и машинного рабочего места. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской. | <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место | Ответы на вопросы |
|-----------------------|---|-------|-------------|---|-----------------|---|--|-------------------|

2. Соединительные швы. Накладной шов с двумя открытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Накладной шов с одним закрытым срезом. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами.

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------|----------------------|--|-------------------------|---|---|--|
| 2.1 Виды соединительного шва. Накладной шов с двумя открытыми срезами | 1 2 | 02.04 03.04 | Комбинированный урок | Виды соединительного шва. Знакомство с видами накладного шва. Накладной шов с двумя открытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя открытыми срезами | <i>Уметь:</i> выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами | Контроль за действиями. Контроль качества |
|---|--------|----------------|----------------------|--|-------------------------|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------|----------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| 2.2 Накладной шов с одним закрытым срезом | 2 2 | 04.04 07.04 | Комбинированный урок | Накладной шов с одним закрытым срезом: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> конструкцию и сферу применения накладного шва с одним закрытым срезом, его условное изображение. | <i>Уметь:</i> выполнять накладной шов с одним закрытым срезом, измерять его ширину | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.3 Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 2 | 09.04 10.04 | Комбинированный урок | Накладной шов с двумя закрытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. | <i>Уметь:</i> выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять его ширину | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва. Ознакомить с фасонами сумок, их размеры. Материалы, используемые для изготовления сумок. Описание изделия. План работы по изготовлению сумки хозяйственной. Виды швов, используемых при пошиве сумки. | | | | | | | | |
| 3.1 Знакомство с изделием (сумка хозяйственная) | 2 | 11.04 | Комбинированный урок | Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. | Инструкция № 22 | <i>Знать:</i> правила построения чертежей выкроек. | <i>Уметь:</i> строить чертежи выкроек сумки и ее ручек | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.2 Построение чертежей сумки и ручек. | 2 1 | 14.04 16.04 | | | | | | |
| 3.3 Расчет расхода ткани на изделие. | 2 | 17.04 | Практическая работа | Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> правила подготовки ткани к раскрою. | Рассчитывать количество ткани, необходимой для | Контроль за действиями. Контроль |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|---------------------|--|-------------------------|---|--|--|
| 3.4 Раскрой деталей изделия | 2 2 | 18.04 21.04 | Практическая работа | ткани. Выкраивание деталей изделия с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | Выполнять раскрой изделия | пошива сумки. Выполнять раскладку деталей кроя, выкраивать изделие | качества |
| 3.5 Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами | 1 2 | 23.04 24.04 | Практическая работа | Последовательность обработки ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. | <i>Уметь:</i> обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами, проверять качество выполненной работы | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.6 Соединение боковых срезов сумки двойным швом | 2 2 | 25.04 28.04 | Практическая работа | Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> технологию выполнения двойного шва. | <i>Уметь:</i> обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом, оценивать качество выполненной работы | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.7 Обработка верхнего среза сумки | 1 2 | 30.04 05.05 | Практическая работа | Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Требования к качеству выполняемой операции | Инструкция № 22, 32, 34 | <i>Знать:</i> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | <i>Уметь:</i> выполнять разметку мест прикрепления ручек, обработку верхнего среза сумки с одновременным притачиванием ручек | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|--|---|-------------------------|---|---|---|
| 3.8 Образование дна и боковых сторон сумки. | 1 2 | 07.05 08.05 | Практическая работа | Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки. Утюжка готового изделия. Оценка качества готового изделия | Инструкция № 22, 32, 34 | Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов | Застрачивать углы для образования дна и боковых сторон, закреплять застроченный угол | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.9 Окончательная отделка изделия | 2 | 12.05 | | | | | | |
| 4. Практическое повторение. Ознакомить с технологией вязания крючком, оценивать качество проделанной работы. | | | | | | | | |
| 4.1 Вязание декоративной прихватки столбиком с накидом. | 1 | 14.05 | Комбинированный урок | Последовательность изготовления декоративной прихватки крючком | Инструкция № 22, 32, 34 | Последовательность изготовления декоративной прихватки столбиком с накидом. | выполнять столбик с накидом, проверять качество выполняемых операций и готового изделия | Контроль за действиями. Контроль качества |
| | 2 | 15.05 | | | | | | |
| | 2 | 16.05 | Практическая работа | | | | | |
| | 2 | 19.05 | | | | | | |
| | 2 | 21.05 | | | | | | |
| | 2 | 22.05 | | | | | | |
| | 2 | 23.05 | | | | | | |
| 2 | 26.05 | | | | | | | |
| 5. Самостоятельная работа 5.1 Отдельные операции по пошиву сумки хозяйственной. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами | 2 | 28.05 | Тестовые задания Самостоятельная работа | Технология выполнения двойного и накладного швов, шва вподгибку. Обработка ручек накладным швом | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать технологию изготовления сумки из готового края | <i>Уметь:</i> выполнять операции по изготовлению сумки из готового края | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 5.2 Отдельные операции по пошиву сумки хозяйственной. Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек | 1 | 28.05 | Самостоятельная работа | Технология выполнения двойного и накладного швов, шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | Инструкция № 22, 32, 34 | Знать технологию изготовления сумки из готового края | <i>Уметь:</i> выполнять операции по изготовлению сумки из готового края | Контроль за действиями. Контроль качества |

ЛИТЕРАТУРА

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант).
2. Учебник Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.-13-е изд. М.: Просвещение, 2020.
3. Тесты по технологии. Обслуживающий труд 5-7 классы. Издательство «Экзамен» Москва 2006 г. С.Э. Макруцкая.

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2024 г. №31
А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету Труд (технология)
предметной области «Технология»
для обучающихся 7 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории *В.А. Соколова*
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *И.А. Меньшиков*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету Труд (швейное дело) предметной области «Технология» для обучающихся 7 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета Труд (технология).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- ✓ закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- ✓ закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- ✓ формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- ✓ закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- ✓ отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- ✓ отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- ✓ закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- ✓ закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- ✓ формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- ✓ закрепление навыков технологической последовательности обработки.

Место предмета в учебном плане: рабочая программа по учебному предмету Труд (швейное дело) в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год по 8 часов в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Труд (технология) по итогам обучения в 7 классе

Личностные результаты

- ✓ овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- ✓ формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках труда;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|--|---|
| <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ знать правила техники безопасности;✓ понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;✓ знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;✓ иметь представления об основных свойствах используемых материалов;✓ знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;✓ уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;✓ иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;✓ владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);✓ читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; | <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ знать правила техники безопасности и соблюдать их;✓ понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;✓ производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;✓ определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;✓ экономно расходовать материалы;✓ планировать предстоящую практическую работу;✓ знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;✓ соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;✓ знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;✓ знать приемы выполнения ручных и машинных работ;✓ уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства. |

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ✓ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ✓ 1 балл - минимальная динамика;
- ✓ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ✓ 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

| <u>Устный ответ</u> | <u>Практическая работа</u> |
|---|---|
| <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;✓ умеет использовать таблицы, схемы;✓ понимает и объясняет терминологию предмета;✓ самостоятельно выстраивает ответ <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:✓ не может самостоятельно привести пример;✓ отвечает на наводящие вопрос. <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,✓ демонстрирует несвязную монологическую речь;✓ воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя. <p>Оценка «2» не ставится</p> | <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;✓ умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;✓ умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;✓ соблюдает правила техники безопасности <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:✓ неаккуратно выполняет машинную строчку;✓ незначительно нарушает пооперационную последовательность <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:✓ грубо нарушает пооперационную последовательность;✓ нарушает правила техника безопасности;✓ не умеет пользоваться технологической картой. <p>Оценка «2» не ставится.</p> |

**Учебно-тематический план
7 класс**

| № п\п | Раздел | Кол-во час. | Тео-рия | Прак-тика |
|----------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| 1 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2. | Швейные машины 22 – А класса ПМЗ | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва | 14 | 4 | 10 |
| 4. | Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки | 14 | 4 | 10 |
| 5. | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. | 14 | 4 | 10 |
| 6. | Практическое повторение | 18 | 4 | 14 |
| 7. | Самостоятельная работа. | 4 | 1 | 3 |
| ВСЕГО: | | 72 | 21 | 51 |
| 2 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2. | Ткацкое производство | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Бригадный метод пошива постельного белья. | 8 | 3 | 5 |
| 5. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия | 8 | 3 | 5 |
| 6. | Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой. | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Соединение основных деталей в изделии поясного белья | 18 | 7 | 11 |
| 8. | Ремонт одежды | 4 | 1 | 3 |
| 9. | Самостоятельная работа. | 4 | 1 | 3 |
| ВСЕГО: | | 56 | 23 | 33 |
| 3 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. | 10 | 4 | 6 |
| 3. | Обработка складок в поясном и детском платье. | 6 | 3 | 3 |
| 4. | Обработка застежек в поясных изделиях. | 8 | 4 | 4 |
| 5. | Обработка низа прямой юбки. | 8 | 3 | 5 |
| 6. | Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки | 24 | 10 | 14 |
| 7. | Практическое повторение. | 22 | 4 | 18 |
| 8. | Самостоятельная работа. | 4 | 1 | 3 |
| ВСЕГО: | | 84 | 31 | 53 |
| 4 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2. | Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. | 18 | 5 | 13 |
| 3. | Обработка оборок. | 10 | 3 | 7 |
| 4. | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. | 20 | 9 | 11 |
| 5. | Практическое повторение. | 6 | - | 6 |
| 6. | Самостоятельная работа. | 4 | 1 | 3 |
| ВСЕГО: | | 60 | 20 | 40 |
| ИТОГО ЗА ГОД: | | 272 | 95 | 177 |

Календарно-тематическое планирование

7 класс 1 четверть

| Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Тип урока | | Ключевые понятия, инструкции по Т.Б. | Обучающиеся должны | | Вид контроля |
|---|--------------|-----------------|-----------|----------|---|--|--|-------------------------------|
| | | | теория | практика | | знать | уметь | |
| 1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с правилами по технике безопасности и правилами поведения в швейной мастерской. С обязанностями дежурного. Распределение рабочих мест. | | | | | | | | |
| 1.1. Вводное занятие. | 2 | 3.09 | 2 | | Понятие – вводный инструктаж по Т.Б. Инструкция № 22 | Правила безопасной работы в швейной мастерской. Беседа о профессии швея. | Проверка состояния инструмента и швейных маши, подготовка к работе | Устный опрос |
| 2. Швейные машины 22 – А класса ПМЗ. Познакомить обучающихся с назначением промышленной швейной машины, скоростью работы, видами операций, основными механизмами швейной машины. Организацией рабочего места и техникой безопасности при работе, научить правильной организации рабочего места швеи – мотористки, правильной посадки во время работы, наматыванию нитки на шпульку, заправке верхней и нижней ниток, строчить на машине по прямым и закругленным линиям. | | | | | | | | |
| 2.1. Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ | 2 | 04.09 | 2 | | Промышленное швейное оборудование. Инструкция № 22 | Знакомство с новыми деталями машины. Правила ухода за машинами. | Распределение рабочих мест. | Контроль действия и качества. |
| 2.2. Приемы работы машины с электроприводом. | 2 | 5.09 | | 2 | Швейное оборудование Инструкция № 22 ,27 | Основные детали машины с электроприводом. Принцип работы автомоталки. Регулятор обратного хода, регулятор стежка. | Упражнения в выполнении приемов работы на швейной машине. Заправка верхней и нижней нитей. | Контроль действия и качества. |
| 2.3. Выполнение строчек на электрической швейной машине. | 2 | 6.09 | | 2 | Регулятор строчки. Инструкция № 22,24, 26,27 | Организация рабочего места. Значение регулятора величины стежка. | Выполнение закрепок в начале и конце строчки с помощью регулятора обратного хода. | Контроль действия и качества. |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|---|--------|--|---|--|-------------------------------|
| 3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Познакомить обучающихся с процессом получения льняной ткани, с простейшими сведениями о прядильном производстве, тканях применяемых для пошива ночных сорочек. Обучать снимать мерки с фигуры человека и обозначать их краткой записью. | | | | | | | | |
| 3.1 Получение пряжи из льняного волокна. | 2 | 10.09 | 1 | 1 | Натуральные волокна, льняные ткани. | Ткань, волокна. Натуральные волокна. | Определение натурального волокна. | Контроль действия и качества. |
| 3.2 Приемы пошива ночной сорочки | 2 | 11.09 | | 2 | Долевые, поперечные нити. Кромка, ширина ткани. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Инструкция № 22,24, 26,27 | Нити ткани. Свойства ткани. Швейные нитки. Номер швейной нитки. | Составление таблицы по определению лицевой и изнаночной стороны ткани. | Контроль действия и качества. |
| 3.3 Снятие мерок с фигуры человека. | 2 | 12.09 | 1 | 1 | Мерки для пошива ночной сорочки. Инструкция № 22 | Знать мерки для пошива ночной сорочки. | Уметь снимать мерки для пошива ночной сорочки. | Контроль действия и качества. |
| 3.4 Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 2 | 13.09 | 1 | 1 | Основные линии на чертеже. Условные обозначения на чертеже. Инструкция № 22 | Беседа о мерках необходимых для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Название контурных срезов ночной сорочки. | Построение чертежа по снятым меркам в М 1:4. Оформление чертежа и его чтение. | Контроль действия и качества. |
| 3.5 Построение выкройки ночной сорочки в натуральную величину. | 2 2 | 17.09 18.09 | 1 | 1 2 | Припуски на свободное облегание Инструкция № 22 | Составление технологической карты | Изготовление выкройки самостоятельно. | Контроль действия и качества. |
| 3.6 Раскрой ночной сорочки | 2 | 19.09 | | 2 | Определение лицевой стороны ткани. Инструкция № 22 | Особенности складывания ткани при раскрое женского белья без плечевого шва. | Раскладка выкройки ткани. Вырезание обтачки для горловины. | Контроль действия и качества. |
| 4 Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Ознакомить обучающихся с разновидностью и качеством машинных игл, их дефектами в строчке, неполадками в швейной машине, их устранением. Совершенствовать приемы выполнения запошивочного шва, шва в подгибку с закрытым срезом. Планирование предстоящей работы, оценки качества работы в сравнении с образцом. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------|---|--------|---|--|--|-------------------------------|
| 4.1 Классификация машинных игл и их установка. | 2 | 20.09 | 1 | 1 | Номера игл. Инструкция № 22 | Знакомство с машинными иглами Правила безопасной работы на швейной машине. | Дефекты строчек при работе с неисправной иглой | Контроль действия и качества. |
| 4.2 Планирование пошива ночной сорочки | 2 | 24.09 | 2 | | Свойства натуральных тканей. Инструкция № 22 | Беседа о тканях для ночных сорочек, о видах отбели, швах, применяемых при их пошиве. | Планирование на основе образца изделия. | Контроль действия. |
| 4.3 Обработка горловины подкройной обтачкой | 2 2 | 25.09 26.09 | 1 | 1 2 | Обтачка. Инструкция № 22,24, 26,27 | Способы соединения подкройной обтачки с основной деталью. | Обработка обтачки. Соединение обтачки с основной деталью. | Контроль действия и качества. |
| 4.4 Обработка боковых срезов сорочки | 2 | 27.09 | | 2 | Запошивочный шов. Инструкция № 22,24, 26,27 | Знать виды обработки боковых срезов сорочки | Обработка срезов запошивочным швом. | Контроль действия и качества. |
| 4.5 Обработка нижнего среза рукава | 2 | 01.10 | | 2 | Краевые швы Инструкция № 22,24, 26,27 | Знать виды обработки нижнего среза рукава | Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом | Контроль действия и качества. |
| 4.6 Обработка нижнего среза изделия. ВТО изделия | 2 | 2.10 | | 2 | Правила безопасной работы с утюгом Инструкция № 22,24, 26,27 | Знать виды обработки нижнего среза изделия. ВТО изделия | Уметь обрабатывать нижний срез. ВТО изделия | Контроль действия и качества. |
| 5. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. Познакомить обучающихся с пооперационным разделением труда несложных изделий. Приемами пошива наволочки. | | | | | | | | |
| 5.1 Приемы пошива наволочки | 2 2 | 3.10 4.10 | 2 | 2 | Швы применяемые при пошиве постельного белья Инструкция № 22,24, 26,27 | Самостоятельный анализ образца и составление плана пошива наволочки | Расчет размеров наволочки, определение срезов в крае, приемы пошива. | Контроль действия и качества. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
| 5.2 Пошив наволочки. Пооперационное разделение труда. | 2 2 2 2 2 | 8.10 9.10 10.10 11.10 15.10 | 2 | 8 | Пооперационное разделение труда по операциям. Инструкция № 22,24, 26,27 | Самостоятельный анализ образца и составление плана пошива наволочки | Пошив наволочки пооперационное разделение труда: 1 краевые швы 2 боковые швы 3 ВТО изделия | Контроль действия и качества. |
|---|-----------------------|---|---|---|---|--|---|-------------------------------------|

6. Практическое повторение. Вышивание узоров на изделиях атласной лентой. Совершенствовать навыки выполнения вышивки атласной лентой. Формирование эстетического вкуса.

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 6.1 Вышивание узоров на изделиях атласной лентой. | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 16.10 17.10 18.10 22.10 23.10 24.10 25.10 29.10 30.10 | 4 | 14 | Вышивка из атласной ленты Инструкция № 22,24, 26,27 | Вышивка из атласной ленты | Вышивка из атласной ленты | Контроль действия и качества. |
|--|---|---|---|----|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|

7. Самостоятельная работа. Закрепить и проверить уровень овладения обучающихся умением работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт, умение работать самостоятельно ориентируясь в задании по образцу, осуществлять контролирующие действия, анализировать качество своего изделия.

| | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|---|--------|--|------------------|---|-------------------------------------|
| 7.1 Обработка горловины подкройной обтачкой | 2 2 | 31.10 01.11 | 1 | 1 2 | Обтачка. Инструкция № 22,24, 26,27 | Тестовые задания | Обработка горловины подкройной обтачкой. | Контроль действия и качества. |
|--|--------|----------------|---|--------|--|------------------|---|-------------------------------------|

7 класс 2 четверть

1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом предстоящей работы на 2 четверть. Текущий инструктаж по технике безопасности.

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------|---|--|--|---|--|-----------------|
| 1.1 Вводное занятие. | 2 | 12.11 | 2 | | Швейная мастерская Инструкция № 22 | План работы на 2 четверть. Бережное отношение к инструментам и | Свод правил по технике безопасности. Смазка, чистка швейных машин. | Устный опрос |
|----------------------|---|-------|---|--|--|---|--|-----------------|

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | | | | | | швейному оборудованию. | | |
| 2. Ткацкое производство. Познакомить обучающихся с простейшими сведениями о ткацком производстве, профессиями ткацкого производства. Закрепить понятия о полотняном, сатиновом, саржевом переплетении. Прививать навыки самостоятельно анализировать образцы. | | | | | | | | |
| 2.1 Ткацкое производство. Выполнение переплетений из бумаги. | 2 | 13.11 | 1 | 1 | Ткацкие переплетения Инструкция № 22 | Ткацкое производство. Простейшие сведения о ткацком производстве. | Выполнение полотняного, саржевого, сатинового переплетений. | Контроль действия и качества. |
| 3. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. Познакомить обучающихся с тканями применяемыми для пошива пододеяльников. Назначение изделий и их стандартные размеры, с названием деталей, срезов, швами применяемыми для обработки и соединения деталей, видами отделок. Обучать приемам раскроя деталей обтачки по размеру выреза, соединение деталей, заутюживанию внешнего среза обтачки, обработка выреза пододеяльника без предварительного сметывания, утюжки изделия. | | | | | | | | |
| 3.1 Виды пододеяльников, ткани для их пошива. | 2 | 14.11 | 1 | 1 | Комплект постельного белья. Инструкция № 22 | Знакомство с тканями применяемыми для пошива постельного белья | Виды обработки различных по форме вырезов пододеяльника. | Контроль действия. |
| 3.2 Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. | 2 | 15.11 | 1 | 1 | Обтачка Инструкция № 22 | Составление плана пошива пододеяльника | Раскрой выреза пододеяльника и деталей обтачки. Пошив обтачки для выреза пододеяльника. | Контроль действия и качества. |
| 3.3 Обработка рамки пододеяльника. | 2 | 19.11 | | 2 | Срезы пододеяльника Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки рамки пододеяльника. | Выполнение обработки выреза пододеяльника подкройной обтачкой. Пошив пододеяльника. | Контроль действия и качества. |
| 4. Бригадный метод пошива постельного белья. Закрепить знания обучающихся о свойствах хлопчатобумажных тканей, правилам утюжки. Познакомить с пооперационным разделением труда при пошиве одно-детальных изделий, необходимостью контроля за правильностью выполнения предыдущих операций. Обучать приемам обработки поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом применяемом в производстве. | | | | | | | | |
| 4.1 Приемы пошива наволочки с клапаном. | 2 | 20.11 | 2 | | Клапан Инструкция № 22,24,26,27 | Швы используемые при пошиве бельевых изделий | Пошив изделия с пооперационным разделением труда. | Контроль действия и качества. |
| 4.2 Обработка поперечных срезов наволочки | 2 | 21.11 | 1 | 1 | Краевые швы Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки поперечных срезов наволочки | Обработка поперечных срезов наволочки | Контроль действия и качества. |
| 4.3 Обработка боковых | 2 | 22.11 | | 2 | Двойной шов | Виды обработки | Обработка боковых | Контроль |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|-------|--|---|---|--------------------------|--|-------------------------------|
| срезов наволочки | | | | | Инструкция № 22,24,26,27 | боковых срезов наволочки | срезов наволочки. | действия и качества. |
| 4.4 ВТО изделия. | 2 | 26.11 | | 2 | Правила безопасной работы с утюгом. Инструкция № 22,24,26,27 | Виды ВТО изделия. | Вывертывание, утюжка и складывание изделия по стандарту. | Контроль действия и качества. |

5. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Формирование знаний о мерках для построения чертежа пижамных брюк, название деталей изделия и контурных срезах, об особенностях раскроя парных деталей, расчет расхода ткани. Обучение приемам снятия мерок, построения чертежа, изготовление выкройки на свой размер, проверки и вырезание выкройки на свой размер. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани.

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|---|---|--|---|-------------------------------|
| 5.1 Модели пижам и ткани, применяемые для их пошива. | 2 | 27.11 | 1 | 1 | Пижама Инструкция № 22 | Знакомство с моделями пижам, с тканями, применяемыми для их пошива, с чертежом пижамных брюк и контурными срезами. | Самостоятельный анализ образца пижамных брюк. | Контроль действия и качества. |
| 5.2 Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. | 2 | 28.11 | 1 | 1 | Условные обозначения и линии на чертеже. Инструкция № 22 | Самостоятельный анализ чертежа пижамных брюк. | Построение чертежа. Ориентировка в задании по образцу. | Контроль действия и качества. |
| 5.3 Изготовление выкройки пижамных брюк в М 1:1. | 2 | 29.11 | | 2 | Сантиметровая лента Инструкция № 22 | Приемы работы с измерительными инструментами. Расчет припусков на швы. | Построение выкройки на свой размер. Проверка и вырезание выкройки. | Контроль действия и качества. |
| 5.4 Раскрой пижамных брюк. | 2 | 03.12 | 1 | 1 | Припуски на швы Инструкция № 22,24,26,27 | Подготовка ткани к раскрою и раскрой ткани. | Практическая работа по подготовке ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Разметка мелом. Расчет расхода ткани. Раскрой. | Контроль действия и качества. |

6. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. Познакомить обучающихся с назначением изделия, тканями для пошива пижам, их фасонами и видами отделок, с использованием выкройки сорочки без плечевого шва. Обучать приемам изменения выкройки ночной сорочки путем уменьшения ее длины, раскладки выкройки на ткани, раскроя. Развивать умения ориентироваться в выполнении изделия по образцу и раскладке

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|--|---|---|-------------------------------|
| выкройки на ткани. | | | | | | | | |
| 6.1 Изготовление выкройки пижамной сорочки. | 2 | 4.12 | 1 | 1 | Фасоны изделия Инструкция № 22,24,26,27 | Расчет припусков на швы. Название деталей и срезов сорочки. | Конструирование на основе ночной сорочки | Контроль действия и качества. |
| 6.2 Раскрой пижамной сорочки. | 2 | 5.12 | 1 | 1 | Лицевая и изнаночная сторона ткани Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя. Правила по т/б. | Подготовка ткани к раскрою, раскрой | Контроль действия и качества. |
| 7. Соединение основных деталей в изделии поясного белья. Ознакомление со швами, применяемыми при пошиве детских пижам, с техническими требованиями к выполнению запошивочного шва в бельевых изделиях. Совершенствовать приемы подготовки кроя к обработке боковых срезов запошивочным швом, горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава, швом вподгибку с закрытым срезом, обработке шаговых и средних срезов парных деталей запошивочным швом, верхних и нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. | | | | | | | | |
| 7.1 Модели детских пижам, планирование пошива. | 2 | 6.12 | 1 | 1 | Бельевые швы Инструкция № 22 | Самостоятельный анализ образца детской пижамы. | Составление плана работы по пошиву пижамной сорочки по образцу. | Контроль действия, качества. |
| 7.2 Обработка горловины пижамной сорочки двойной косой обтачкой с применением отделки. | 2 | 10.12 | 1 | 1 | Отделка в швейных изделиях Инструкция № 22,24,26,27 | Расчет расхода ткани на оборку. | Обработка горловины сорочки двойной косой обтачкой с применением отделки. | Контроль действия и качества. |
| 7.3 Обработка боковых срезов пижамной сорочки. | 2 | 11.12 | | 2 | Запошивочный шов Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки боковых срезов пижамной сорочки. | Обработка срезов сорочки запошивочным швом. | Контроль действия и качества. |
| 7.4 Обработка срезов рукава сорочки. | 2 | 12.12 | 1 | 1 | Краевые швы Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки срезов рукава сорочки. | Обработка срезов рукава сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Контроль действия и качества. |
| 7.5 Обработка нижнего среза сорочки. | 2 | 13.12 | | 2 | Краевые швы Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки нижнего среза сорочки. | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Контроль действия и качества. |
| 7.6 Составление плана пошива пижамных брюк. | 2 | 17.12 | 2 | | Припуски на швы Инструкция № 22 | Составление плана пошива пижамных брюк по образцу. | Уметь самостоятельно составлять план пошива пижамных брюк | Контроль действия и качества. |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|--|---|-------------------------------|
| | | | | | | | | качества. |
| 7.7 Обработка шаговых срезов пижамных брюк. | 2 | 18.12 | 1 | 1 | Запошивочный шов Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки шаговых срезов пижамных брюк. | Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. | Контроль действия и качества. |
| 7.8 Обработка среднего среза пижамных брюк. | 2 | 19.12 | 1 | 1 | Запошивочный шов Инструкция № 22,24,26,27 | Обработка среднего среза пижамных брюк. | Обработка среднего среза пижамных брюк запошивочным швом. | Контроль действия и качества. |
| 7.9 Обработка верхнего и нижнего среза пижамных брюк. | 2 | 20.12 | | 2 | Краевые швы Инструкция № 22,24,26,27 | Обработка среднего среза пижамных брюк. | Заметать и застрочить нижний и верхний срезы швом вподгибку с закрытым срезом. Продернуть резинку. | Контроль действия и качества. |
| 8. Ремонт одежды. Научить обучающихся определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткани. Раскраивать заплата с учетом припуска, выполнять заплата накладным швом и штопкой. Закрепить приемы работы по выполнению надсечек, приметыванию заплат, прострачиванию накладного шва, утюжке. | | | | | | | | |
| 8.1 Ремонт одежды штопкой | 2 | 24.12 | 1 | 1 | Штопка Инструкция № 22,24,26 | Виды ремонта одежды | Подготовка места ремонта. Прокладывание нитей в долевом, в поперечном направлениях с переплетением в одну нить. WTO изделия | Контроль действия и качества. |
| 8.2 Наложение заплата в виде аппликации | 2 | 25.12 | 1 | 1 | Заплата в виде аппликации Инструкция № 22,24,26 | Виды ремонта одежды | Наложение заплата на лицевой стороне. WTO изделия | Контроль действия и качества. |
| 9. Самостоятельная работа. Закрепить и проверить уровень овладения обучающихся умением работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт, умение работать самостоятельно ориентируясь в задании по образцу, осуществлять контролирующие действия, анализировать качество своего изделия. | | | | | | | | |
| 9.1 Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном. | 2 | 26.12 | 1 | 1 | Постельное бельё Инструкция № 22,24,26,27 | Тестовые задания | Пошив наволочки с клапаном (готовый крой) | Контроль действия и качества. |
| | 2 | 27.12 | | 2 | | | | |

7 класс 3 четверть

1. Вводное занятие. Подведение итогов за четверть. Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть.

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------|
| 1.1 Вводное занятие. | 2 | 9.01 | 1 | 1 | Свод правил Инструкция № 22 | План работы на предстоящую четверть бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. | Свод правил по технике безопасности. Чистка и смазка швейных машин. | Устный опрос |
|----------------------|---|------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------|

2. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. Ознакомить с фасонами юбок тканями, применяемыми для пошива прямых юбок. Свойствами шерстяного волокна и получение из него пряжи, мерками необходимыми для построения чертежа юбки, название деталей и контурных срезов выкройки прямой юбки. Обучать приемам снятия мерок, построение чертежа в масштабе, расчет раствора вытачек, получение выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двух шовной юбки, выбор ткани и фасона юбки, изменение выкройки в соответствии с фасоном, раскрой ткани. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу и чертежу.

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 2.1 Шерстяное волокно и его свойства. | 2 | 10.01 | 1 | 1 | Шерсть Инструкция № 22 | Классификация волокон. Разведение овец, верблюдов. Способы стрижки животных. Первичная обработка волокна, типы волокон. Процесс получения пряжи из шерстяного волокна. Свойства шерстяного волокна. | Проведение лабораторной работы: распознавание волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения, определение длины волокон, извитости, толщины, прочности. | Контроль действия и качества. |
| 2.2 Снятие мерок для построения чертежа юбки. | 2 | 14.01 | 1 | 1 | Мерки Инструкция № 22 | Ткани, применяемых для пошива юбок. Фасоны юбок, необходимые мерки для построения чертежа юбок. | Анализ образца данной юбки и швов применяемых при ее пошиве. Снятие мерок. | Контроль действия, качества. |
| 2.3 Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. | 2 | 15.01 | 1 | 1 | Условные обозначения и линии на чертежах Инструкция № 22 | Анализ чертежа юбки. Приемы построения сетки чертежа. | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. | Контроль действия и качества. |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|---|--|--|---|-------------------------------------|
| 2.4 Построение чертежа прямой юбки в М 1:1. | 2 | 16.01 | | 2 | Мерки Ст, Сб Инструкция №22 | Анализ чертежа юбки. Приемы построения чертежа. | Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину. | Контроль действия и качества. |
| 2.5 Моделирование прямой юбки. | 2 | 17.01 | 1 | 1 | Фасон Инструкция № 22 | Моделирование прямой юбки на основе. | Подгонка и моделирование юбки по фасону. | Контроль действия |
| 3. Обработка складок в поясном и детском платье. Ознакомить обучающихся с видами складок, их конструкцией и назначением, шириной и глубиной складок, о отделках складок строчками. Обучать приемам расчета ткани на складку и ширины ткани на юбку со складками, разметка линии внутреннего и наружного сгиба ткани, сметыванию складок и закрепления их отделочными строчками, правила утюжки складок. | | | | | | | | |
| 3.1 Виды складок. Обработка односторонней складки. | 2 | 21.01 | 1 | 1 | Складка Инструкция № 22,24,26,27 | Ширина и глубина складки. Разметка линий внутреннего и наружного сгиба складок. | Практическая работа по обработке односторонних складок. | Контроль действия и качества. |
| 3.2 Обработка встречной складки. | 2 | 22.01 | 1 | 1 | Встречные складки Инструкция № 22,24,26,27 | Конструкция правила расчета. Определение ширины и глубины, внутреннего и наружного сгиба складок. | Разметка и сметывание встречной складки. Закрепление складки отделочной строчкой. ВТО | Контроль действия и качества. |
| 3.3 Обработка бантовой складки. | 2 | 23.01 | 1 | 1 | Бантовые складки Инструкция № 22,24,26,27 | Групповые и круговые складки, симметричные и асимметричные складки | Выполнение бантовых складок на образце. Приемы расчета ширины ткани на юбку со складкой. Правила утюжки. | Контроль действия и качества. |
| 4. Обработка застежек в поясных изделиях. Познакомить обучающихся с получением ткани и шерстяной пряжи, со свойствами шерстяных и полушерстяных тканей. С видами застежек на юбках из различных тканей; обучать учащихся приемам обработки срезов припуска на швы для застежки, разметку мест для петель из ниток, для крючков, пришивание металлических петель и крючков, обработке застежки тесьмой «молния», утюжке шерстяных изделий. | | | | | | | | |
| 4.1 Виды застежек в поясных изделиях. | 2 | 24.01 | 1 | 1 | Застежка в боковом шве. Инструкция № 22 | Виды застежки, расположение, длина, фурнитура. | Подготовка лоскута для обработки образцов застежек. | Контроль действия и качества. |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|---|--|--|---|-------------------------------|
| 4.2 Обработка застежки на крючках. | 2 | 28.01 | 1 | 1 | Застежки на крючках. Инструкция № 22,24,26,27 | Застежка на крючках. Особенности обработки застежки. | Выполнение практической работы. Обработка застежки на крючках. | Контроль действия и качества. |
| 4.3 Обработка застежки тесьмой «молния». | 2 | 29.01 | 1 | 1 | Фурнитура Инструкция № 22,24,26,27 | Анализ образца застежки с тесьмой «молния» | Выполнение практической работы . Обработка застежки тесьмой «молния». | Контроль действия, качества. |
| 4.4 Свойства шерстяных тканей | 2 | 30.01 | 1 | 1 | Шерсть Инструкция № 22 | Свойства шерстяных и полушерстяных тканей: прочность, способность к окраске, усадке, воздухопроницаемость, теплозащитные свойства. | Лабораторная работа. Особенности воздействия на шерсть тепла, воды. Заполнение таблицы «свойства шерстяных тканей». | Контроль действия и качества. |

5. Обработка низа прямой юбки. Познакомить обучающихся с видами обработки низа прямой юбки, о ширине подгиба в юбках разных моделей, показать зависимость от фасона и ткани. Обучать приемам заметывания низа юбки, обработки среза с подгибом и без подгиба края внутри потайными, петлеобразными и крестообразными стежками. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой, закреплением подгиба ручными стежками или машинной строчкой.

| | | | | | | | | |
|---|--------|-----------------|---|--------|--|--|--|-------------------------------|
| 5.1. Виды и способы обработки низа юбки. Обработка срезов ручным способом. | 2 2 | 31.01 04. 02 | 1 | 1 2 | Ширина подгиба. Инструкция № 22,24,26,27 | Анализ образцов. Зависимость обработки низа от фасона и характера ткани. Ширина подгиба. | Обработка среза крестообразными, потайными, подшивочными стежками, шов вподгибку с открытым срезом. Обработка прямого среза швом вподгибку с закрытым срезом крестообразными, потайными, подшивочными стежками. | Контроль действия и качества. |
| 5.2. Обработка нижних срезов юбки машинным способом. | 2 | 05.02 | 1 | 1 | Отделочные машинные строчки. Инструкция № 22,24,26,27 | Анализ образцов, выполненных машинным способом. | Обработка нижнего среза тесьмой, косой обтачкой, зигзагообразной строчкой. | Контроль действия и качества. |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|---|--------|--|---|--|-------------------------------|
| 5.3. Закрепление подгиба машинной отделочной строчкой. Утюжка. | 2 | 06.02 | 1 | 1 | Машинные отделочные строчки Инструкция № 22,24,26,27 | Заметывание подгиба и закрепление его отделочной машинной строчкой. | Заметывание подгиба и закрепление его отделочной машинной строчкой. ВТО образцов. | Контроль действия и качества. |
| 6. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. Познакомить с устройством и назначением краеобметочной швейной машиной 51-А класса ПМЗ-2, с видами обработки верхнего среза юбок и срезов швов, с названием деталей кроя юбки и контурных срезов, о разутюживании и заутюживании вытачек. Обучать приемам заправки нити в машину 51-А класса ПМЗ, регулированию верхней и нижней нитей. Прокладыванию копировальных стежков, обработке вытачки и верхнего среза юбки корсажной тесьмой, разметки длины петли, разрезания её и обметывании петельными стежками. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу и рисунку. | | | | | | | | |
| 6.1. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2. | 2 | 07.02 | 1 | 1 | Швейная машина 51-А класса ПМЗ-2. Инструкция № 22,25 | Назначение машины, её устройство | Упражнения по заправке нитей, по регулировке натяжения верхней и нижней нитей, длину и ширину стежка. | Контроль действия и качества. |
| 6.2. Подготовка деталей кроя юбки к пошиву. | 2 | 11.02 | 1 | 1 | Прямая юбка. Инструкция № 22,24,26,27 | Анализ образца двухшовной прямой юбки со складками. | Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки и по линии бедер. | Контроль действия и качества. |
| 6.3. Подготовка юбки к примерке. Примерка. | 2 | 12.02 | 1 | 1 | Примерка изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Составление плана работы по выполнению вытачек и складок на юбке. | Сметывание складок, вытачек и боковых швов. Заметывание подгиба нижнего среза юбки. Выполнение примерки, внесение изменений. | Контроль действия и качества. |
| 6.4. Виды обработки швов. | 2 | 13.02 | 1 | 1 | Припуск на шов. Краеобметочный шов. Инструкция № 22,24,26,27 | Анализ образцов по обработке срезов припуска шва. | Обработка срезов ручными обметочными стежками, машинными стежками. | Контроль действия и качества. |
| 6.5. Обработка вытачек и складок юбки. | 2 2 | 14.02 18.02 | 1 | 1 2 | Технологические требования на обработку вытачек и складок. Инструкция № 22,24,26,27 | Составление плана по обработке вытачек, складок. | Обработка вытачек и складок юбки. | Контроль действия и качества. |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------|---|--------|--|---|--|-------------------------------|
| 6.6. Обработка боковых срезов и застежки юбки. | 2 2 | 19.02 20.02 | 1 | 1 2 | Фурнитура Инструкция № 22,24,26,27 | Углубление и расширение знаний о способах обработки срезов стачного шва | Обработка боковых швов стачным швом. Обработка застежки в боковом шве юбки. | Контроль действия и качества. |
| 6.7. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | 2 | 21.02 | 1 | 1 | Притачной пояс. Инструкция № 22,24,26,27 | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | Выполнение обработки верхнего среза притачным поясом. Обработка застежки пояса: разметка петли и ее обметывание. | Контроль действия и качества. |
| 6.8. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. | 2 | 25.02 | 1 | 1 | Корсажная тесьма. Инструкция № 22,24,26,27 | Составление предметной карты на выполнение обработки верхнего среза юбки корсажной тесьмой. | Выполнение обработки верхнего среза юбки корсажной тесьмой. | Контроль действия и качества. |
| 6.9. Обработка низа юбки. | 2 | 26.02 | 1 | 1 | Способы обработки нижнего среза прямой юбки Инструкция № 22,24,26,27 | Выбрать и обосновать способ обработки в зависимости от фасона и ткани. | Заметать подгиб, проверить точность, примерить юбку. Закрепить подгиб одним из способов. | Контроль действия и качества. |
| 6.10. ВТО и складывание изделия по стандарту. | 2 | 27.02 | 1 | 1 | Стандарт Инструкция № 22,24,26,27 | Воспроизведение операционной последовательности выполнения юбки. | Проверка качества выполнения изделия. ВТО изделия. | Контроль действия и качества. |
| 7. Практическое повторение. Совершенствовать приемы работы при пошиве прямых и расширенных к низу юбок. Выполнение изделий с пооперационным разделением труда. Совершенствовать умения ориентироваться в задании по технологической карте, анализировать образец, оценивать выполненную работу в соответствии с требованиями. Вышивание узора на изделиях атласной лентой. | | | | | | | | |
| 7.1. Практическое повторение. Подготовка юбки к примерке. Примерка. | 2 | 28.02 | 1 | 1 | План работы. Инструкция № 22,24,26,27 | Составление плана работы по выполнению вытачек и складок на юбке. | Сметывание складок, вытачек и боковых швов. Выполнение примерки, внесение изменений. Повторное уточнение посадки юбки по фигуре. | Контроль действия и качества. |
| 7.2. Обработка вытачек и складок юбки. | 2 | 04.03 | | 2 | Технологические требования на обработку вытачек | Анализ образцов обработки вытачек и выполнения складок на | Стачивание складки по намеченной линии наружного сгиба, | Контроль действия и |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|--------|--|---|---|-------------------------------|
| | | | | | и складок. Инструкция № 22,24,26,27 | юбке. Составление плана по обработке вытачек, складок. | выполнение закрепки. | качества. |
| 7.3. Обработка боковых срезов и застежки юбки. | 2 | 5.03 | | 2 | Соединительные швы Инструкция № 22,24,26,27 | Углубление и расширение знаний о способах обработки срезов стачного шва | Обработка боковых швов стачным швом. Обработка застежки в боковом шве юбки. Проверка качества работы. ВТО | Контроль действия и качества. |
| 7.4. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | 2 | 6.03 | 1 | 1 | Притачной пояс Инструкция № 22,24,26,27 | Составление предметной карты на обработку верхнего среза юбки притачным поясом. | Выполнение обработки верхнего среза притачным поясом. | Контроль действия и качества. |
| 7.5. Обработка низа юбки. | 2 | 7.03 | | 2 | Ручной способ обработки низа изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Выбрать способ обработки в зависимости от фасона и ткани. | Заметать подгиб, проверить точность, примерить юбку. Закрепить подгиб одним из способов. Проверка качества выполнения изделия. ВТО изделия. | Контроль действия и качества. |
| 7.6 ВТО и складывание изделия по стандарту. | 2 | 11.03 | | 2 | | | | |
| 7.6 Вышивание узора на изделии атласной лентой | 2 2 2 2 2 | 12.03 13.03 14.03 18.03 19.03 | 2 | 8 | Вышивка из атласной ленты Инструкция № 22,24,26 | Вышивка из атласной ленты | Вышивка из атласной ленты | Контроль действия и качества. |
| 8. Самостоятельная работа. Закрепить и проверить уровень овладения обучающихся умением работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт, умение работать, самостоятельно ориентируясь в задании по образцу. Осуществлять контролирующие действия, анализировать качество своего изделия. | | | | | | | | |
| 8.1. Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом в М 1:2 | 2 2 | 20.03 21.03 | 1 | 1 2 | Инструкция № 22,24,26,27 | Тестовые задания | Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в М 1:2 | Контроль действия и качества. |

7 класс. 4 четверть

Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом работы на 4 четверть.

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------|---|--------|---|--|--|-------------------------------|
| 1.1. Вводное занятие. | 2 | 1.04 | 2 | | Правила безопасной работы в мастерской Инструкция № 22 | Ознакомить учащихся с планом работы на 4 четверть. | Проверить оборудование швейной мастерской. Чистка, смазка швейных машин. | Устный опрос |
| <p>2. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. Ознакомить обучающихся с фасонами юбок, тканями, применяемыми для их изготовления, с мерками для построения чертежей расклешенных юбок, с линиями чертежа и конструктивными срезами, с направлением нитей основы в тканях при раскрое расклешенных юбок и припусками на верхний подгиб. Обучать приемам снятия мерок, построения вспомогательных линий, линий талии и линии низа по расчету для юбок «солнце», «полусолнце». Расчет размера клина и раскладки выкройки на ткани, припуска на подгиб по верхнему срезу и раскрою ткани. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу и чертежу, выполнять чертеж в масштабе по предварительному инструктажу, а в натуральную величину –самостоятельно с опорой на чертеж и текстовую инструкционную карту.</p> | | | | | | | | |
| 2.1. Свойства тканей применяемых для пошива юбок. | 2 | 02.04 | 1 | 1 | Расклешенные юбки Инструкция № 22 | Техническое описание модели, устно. Характеристика ткани, швов. Процесс получения шерстяных пестротканых тканей | Построение сетки чертежа. Построение линии бока и низа. Расчет припуска на швы. Вырезание выкройки | Контроль действия и качества. |
| 2.2. Построение чертежа клинъевой юбки в М 1:4 | 2 2 | 03.04 04.04 | 1 | 1 2 | Клин Инструкция № 22 | Определение ширины клина по верхнему срезу, по линии бедер. Определение количества ткани на изготовление клинъевой юбки | Построение сетки чертежа. Построение линии бока и низа. Расчет припуска на швы. Вырезание выкройки. | Контроль действия и качества. |
| 2.3 Построение чертежа клинъевой юбки в натуральную величину | 2 2 | 08.04 09.04 | 1 | 1 2 | Клин Инструкция № 22 | Определение ширины клина по верхнему срезу, по линии бедер. Определение количества ткани на изготовление клинъевой юбки | Построение сетки чертежа. Построение линии бока и низа. Расчет припуска на швы. Вырезание выкройки. | Контроль действия и качества. |
| 2.4. Построение чертежа юбки «Полусолнце» в М 1:4 | 2 2 | 10.04 11.04 | 1 | 1 2 | Юбка «Полусолнце» Инструкция № 22 | Расчет радиуса окружности для линии талии, для низа юбки. | Построение чертежа юбки «полусолнце» в М 1:4 | Контроль действия и |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|---|--------|---|--|--|-------------------------------|
| | | | | | | Определение количества ткани на юбку. | | качества. |
| 2.5. Построение чертежа юбки «Солнце» в М 1:4. | 2 2 | 15.04 16.04 | 1 | 1 2 | Юбка «Солнце» Инструкция № 22 | Определение ширины юбки по линии талии и линии низа юбки. Определение количества ткани на юбку. | Построение чертежа юбки «солнце» в М 1:4 | Контроль действия и качества. |
| 3. Обработка оборок. Познакомить обучающихся с назначением оборок, правилами расчета длины ткани на оборку, правилами раскроя оборок, видами обработки отлетного среза оборки. Обучать приемам обработки отлетного среза швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Приемам соединения оборки с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Приемам соединения оборок с изделием стачным или накладным швом, втачивание оборок между деталями изделия. | | | | | | | | |
| 3.1. Оборка – вид отделки легкого платья и белья. | 2 | 17.04 | 1 | 1 | Оборка Инструкция № 22 | Способы раскроя оборок. | Раскрой оборки размером 6x20 см – 4 детали. | Контроль действия и качества. |
| 3.2. Разновидности обработки отлетного среза оборки. | 2 2 | 18.04 22.04 | 1 | 1 2 | Отлетной срез оборки. Инструкция № 22,24,26,27 | Срезы оборки. Краевые швы. | Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой, швом вподгибку, двойной строчкой, окантовочным швом. | Контроль действия и качества. |
| 3.3. Соединение оборок с основной деталью. | 2 2 | 23.04 24.04 | 1 | 1 2 | Соединительные швы. Инструкция № 22,24,26,27 | Срезы оборки, краевые швы. Способы соединения оборки с основной деталью | Притачивание оборки к срезу детали. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей. | Контроль действия и качества. |
| 4. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Познакомить обучающихся с выравниванием и подрезкой низа расклешенной юбки, расположением швов, правилами утюжки расклешенной юбки, использованием обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Обучать приемам подрезки низа юбки, обработки верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом с прокладыванием строчек под тесьму, приемам вкладывания тесьмы, обметывания низа юбки на краеобметочной машине и обметки швом вподгибку с открытым срезом на машине. | | | | | | | | |
| 4.1. Обработка боковых срезов юбки. | 2 | 25.04 | 1 | 1 | Соединительные швы Инструкция № 22,24,26,27 | Анализ образцов расклешенной юбки с оборкой и без нее. | Сметывание и стачивание боковых срезов. Обметывание припусков швов. Заутюживание в | Контроль действия и качества. |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|--------|--------|---|---|---|-------------------------------|
| | | | | | | | сторону заднего полотнища. | |
| 4.2. Обработка верхнего среза юбки | 2 2 | 29.04 30.04 | 1 1 | 1 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки верхнего среза. Технические условия на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. | Выполнение разметки ширины подгибки. Заметывание верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Застрачивание верхнего среза, оставляя отверстие для эластичной тесьмы. Закрепление концов тесьмы. | Контроль действия и качества. |
| 4.3. Обработка верхнего среза обтачкой. | 2 2 | 06.05 07.05 | 1 1 | 1 1 | Обтачка Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обтачек. Способы соединения обтачек с основной деталью. | Притачивание обтачки в один прием, вкладывание эластичной тесьмы. Обтачивание боковых срезов. Обметывание шва притачивания обтачки. | Контроль действия и качества. |
| 4.4. Выравнивание и обработка низа юбки. | 2 | 08.05 | 1 | 1 | Ручной способ обработки низа изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Порядок последовательности заправки верхней нити швейной машины. | Выравнивание и подрезание низа расклешенной юбки. Обметывание нижнего среза. Заметывание и застрачивание нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом. | Контроль действия и качества. |
| 4.5. Обработка нижнего среза расклешенной юбки (лоскут). | 2 | 13.05 | 1 | 1 | Способ обработки нижнего среза расклешенной юбки. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки нижнего среза прямой юбки. Швы применяемые для обработки нижнего среза юбки. | Обработка низа юбки швом вподгибку с открытым срезом ручным способом, с закрытым срезом ручным способом, с закрытым срезом машинным способом и окантовочным швом. | Контроль действия и качества. |
| 4.6. Раскрой и обработка оборки (лоскут). | 2 | 14.05 | 1 | 1 | Оборка Инструкция № | Способы обработки отлетного среза | Раскрой обтачки к юбке. Обработка отлетного | Контроль действия и |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------------------|---|--------|--|--|---|-------------------------------|
| | | | | | 22,24,26,27 | оборки. Технические условия на образование оборки. | среза окантовочным швом. Образование сборки по срезу притачивания оборки. | качества. |
| 4.7. Соединение оборки с юбкой. | 2 | 15.05 | 1 | 1 | Оборка Инструкция № 22,24,26,27 | Способы соединения оборки с основной деталью. | Приметывание оборки к низу юбки, притачивание. Обметывание шва соединения оборки с юбкой. Настрочивание тесьмы | Контроль действия и качества. |
| 4.8. ВТО изделия | 2 | 16.05 | | 2 | Правила безопасной работы с утюгом. Инструкция № 22,24,26,27 | Безопасные приемы работы утюгом. | ВТО изделия. Проверка качества работы. Складывание изделия по стандарту. | Контроль действия и качества. |
| 5. Практическое повторение. Совершенствовать скоростные навыки, точность трудовых движений, умение ориентироваться в задании, приемы работы по обслуживанию оборудования: замена иглы, устранение петляния сверху, снизу. Развивать у обучающихся самостоятельность, навыки само- и взаимоконтроля, чувство товарищества, культуры общения. | | | | | | | | |
| 5.1. Вышивание узоров на изделиях ковровой вышивкой. | 2 2 2 | 20.05 21.05 22.05 | | 6 | Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка на изделиях. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила выбора рисунка, его перевода на ткань, приемы работы ковровой вышивки. | Выполнять отделку ковровой вышивкой. | Контроль действия и качества. |
| 6. Самостоятельная работа. Проверить уровень овладения обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками: умения работать самостоятельно с опорой на полученные знания, рабочие навыки, опыт. Осуществлять контролирующие действия измерительными инструментами. Анализировать свою работу в сравнении с образцом, выполнять машинные швы – стачной, шов вподгибку с закрытым срезом, окантовочный шов. Предохранять срезы от осыпания на краеобметочной машине. Название деталей и контурных срезов поясных изделий. Планировать предстоящую работу и соблюдения плана во время выполнения практического задания. | | | | | | | | |
| 6.1.Обработка нижнего среза юбки оборкой обработанной окантовочным швом | 2 2 | 23.05 27.05 | 1 | 1 2 | Самостоятельная работа Инструкция № 22,24,26,27 | Тестовые задания | Пошив юбки в М 1:2, (выполняется по готовому крою. По нижнему срезу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом). | Контроль действия и качества. |

ЛИТЕРАТУРА

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
2. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998.
3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
4. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
5. Учебник «Швейное дело» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.Г. Мозговой, Г.Б. Картушиной, Москва «Просвещение», 2012 г.
6. Сайт по швейному делу: <http://74214s008.edusite.ru/p39aa1.html>
7. Технология швейных изделий: https://vk.com/technology_fc

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2024 г. № 91
А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету Труд (технология)
предметной области «Технология»
для обучающихся 8 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории *В.А. Соколова*
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *И.А. Меньшиков*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету Труд (швейное дело) предметной области «Технология» для обучающихся 8 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета Труд (технология).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ✓ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету труд в 8 классе определяет следующие задачи:

- ✓ отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- ✓ отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- ✓ закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- ✓ отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- ✓ отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- ✓ формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- ✓ отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Место предмета в учебном плане: рабочая программа по учебному предмету Труд в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год по 8 часов в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты. Также на уроках труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Труд (технология) по итогам обучения в 8 классе

Личностные результаты

- ✓ сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные результаты

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|--|
| <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать правила техники безопасности; ✓ иметь представления об основных свойствах используемых материалов; ✓ уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; | <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать правила техники безопасности и соблюдать их; ✓ экономно расходовать материалы; ✓ планировать предстоящую практическую работу; ✓ знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; ✓ владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); ✓ читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; ✓ участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе ✓ соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ свойств материалов и поставленных целей; ✓ осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; ✓ соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; ✓ знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку; ✓ знать приемы выполнения ручных и машинных работ; ✓ уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства; ✓ понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. |
|---|---|

Система оценки достижения предметных результатов. Формы контроля.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ✓ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ✓ 1 балл - минимальная динамика;
- ✓ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ✓ 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

| <u>Устный ответ</u> | <u>Практическая работа</u> |
|---|---|
| <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; ✓ умеет использовать таблицы, схемы; ✓ понимает и объясняет терминологию предмета; ✓ самостоятельно выстраивает ответ <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся:</p> | <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине; ✓ умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; ✓ умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; |

✓ воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

✓ не может самостоятельно привести пример;

✓ отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

✓ обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

✓ демонстрирует несвязную монологическую речь;

✓ воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

✓ соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

✓ последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

✓ неаккуратно выполняет машинную строчку;

✓ незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

✓ последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

✓ грубо нарушает пооперационную последовательность;

✓ нарушает правила техника безопасности;

✓ не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

**Учебно-тематический план
8 класс**

| Чет верть | Раздел | Кол- во часов | Тео- рия | Практ- ика |
|----------------------|--|------------------------------|---------------------|-----------------------|
| I чет. | 1. Вводное занятие | 2 | 2 | |
| | 2. Вышивка | 8 | 2 | 6 |
| | 3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой | 18 | 6 | 12 |
| | 4. Соединение основных деталей плечевого изделия | 24 | 12 | 12 |
| | 5. Практическое повторение | 16 | 4 | 12 |
| | 6. Самостоятельная работа. | 4 | 1 | 3 |
| | Всего: | 72 | 27 | 45 |
| II чет. | 1. Вводное занятие | 2 | 2 | |
| | 2. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой | 14 | 7 | 7 |
| | 3. Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам | 27 | 7 | 20 |
| | 4. Ремонт одежды | 5 | 2 | 3 |
| | 5. Практическое повторение | 4 | - | 4 |
| | 6. Самостоятельная работа | 4 | 2 | 2 |
| | Всего: | 56 | 20 | 36 |
| III чет. | 1. Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| | 2. Отделка легкой одежды | 16 | 6 | 10 |
| | 3. Построение чертежа основы платья | 6 | 2 | 4 |
| | 4. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке | 14 | 6 | 8 |
| | 5. Обработка деталей с кокетками | 6 | 2 | 4 |
| | 6. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху | 6 | 2 | 4 |
| | 7. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой | 16 | 6 | 10 |
| | 8. Практическое повторение | 8 | - | 8 |
| | 9. Самостоятельная работа | 4 | 1 | 3 |
| | Всего: | 78 | 27 | 51 |
| IV чет. | 1. Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| | 2. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата | 12 | 4 | 8 |
| | 3. Обработка бортов подбортом в легком женском платье | 30 | 13 | 17 |
| | 4. Массовое производство швейных изделий | 8 | 4 | 4 |
| | 5. Практическое повторение | 10 | - | 10 |
| | 6. Самостоятельная работа. | 4 | 1 | 3 |
| | Всего: | 66 | 24 | 42 |
| | Итого: | 272 | 98 | 174 |

Календарно – тематическое планирование

8 класс 1 четверть

| Раздел. Цели, задачи. | | | | | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Тип урока | Терминология, инструктаж по Т.Б., оборудование | Обучающийся должен | | Вид контроля |
| | | | | | знать | уметь | |
| 1 Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом работы на новый учебный год. Закрепить рабочие места. Провести вводный инструктаж по Т.Б. | | | | | | | |
| 1.1.Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б. | 2 | 2.09 | Комбинированный урок. | План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Инструкция № 22 | Правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места. | | Индивидуальный |
| 2. Вышивка. Познакомить обучающихся с применением вышивки для украшения швейных изделий, видами вышивки гладью, инструментами и приспособлениями для вышивки, со способами перевода рисунка на ткань, с тканями, применяемыми для вышивки. Учить подбору рисунка и ниток, переводу рисунка на ткань, выполнять гладьевые стежки. | | | | | | | |
| 2.1. Вышивка как отделка швейных изделий. | 1 | 3.09 | Урок изучения нового материала. | Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Инструкция № 22,24,26,27 | Виды вышивки гладью, подбирать инструменты и приспособления для вышивки. | Различать вышивку гладью, подбирать инструменты и приспособления для вышивки. | Контроль за действиями. |
| 2.2. Выбор и перевод рисунка на ткань. | 1 | 3.09 | Практическая работа | Выбор рисунка для вышивки гладью. Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток. Инструкция № 22,24 | Способы перевода рисунка на ткань. | Выбрать рисунок для вышивки гладью, перевести рисунок на ткань, подобрать нитки. | Контроль за действиями. |
| 2.3. Выполнение гладьевых стежков (на образце). | 2 | 4.09 | Комбинированный урок. | Гладьевые стежки. Вышивание гладьевыми стежками. Инструкция № 22,24 | | Выполнять гладьевые стежки. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.4. Отделка салфетки вышивкой гладью. | 2 2 | 5.09 9.09 | Практическая работа | Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка швейного изделия гладью. Окончательная отделка изделия. Инструкция № 22,24 | Правила выбора рисунка, его перевода на ткань, приему выполнения гладьевых стежков. | Выполнять отделку вышивкой гладью, утюжить готовое изделие. | Контроль за действиями. Контроль качества |

3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Дать обучающимся простейшие сведения о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ознакомить со свойствами волокон шелка и тканями для блузок, с фасонами блузок без рукавов и короткими цельнокроеными рукавами, мерками, необходимыми для построения чертежа основы блузки, с названием деталей выкройки и их контурных срезов. Формировать понятие о моделировании (перенос нагрудной вытачки). Учить применять на практике правила раскладки выкройки на ткани, рассчитывать расход ткани на блузку, выполнять чертеж основы прямой блузки.

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---------------------------------|--|--|--|--|
| 3.1. Натуральный и искусственный шёлк и его свойства. | 2 | 10.09 | Урок изучения нового материала. | Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Инструкция № 22 | Из чего получают волокна натурального и искусственного шелка, свойства волокон шелка. Иметь представление о процессе получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка. | | Контроль за действиями. |
| 3.2. Знакомство с изделием (блузка без рукавов и воротника). | 2 | 11.09 | Комбинированный урок. | Блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Описание изделия. Инструкция № 22 | Названия тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов. | Придумывать и зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие. | Контроль за действиями. |
| 3.3. Снятие мерок. | 2 | 12.09 | Комбинированный урок. | Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия. Инструкция № 22 | Названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. | Выполнять обмер фигуры человека, проверять качество обмера. | Контроль за действиями. |
| 3.4. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. | 2 | 16.09 | Комбинированный урок. | Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Инструкция № 22 | Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. | Выполнять построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. | Контроль за действиями. |
| 3.5. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. | 2 | 17.09 | Комбинированный урок. | Формулы расчета конструкции. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения. | Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. | Выполнять построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, рассчитывать расход | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою. Инструкция № 22 | | ткани на изделие. | |
| 3.6. Моделирование блузки. | 2 | 18.09 | Комбинированный урок. | Простейшие сведения о моделировании. Изменение направления грудной вытачки. Нанесение линий фасона. Перенос вытачки. Последовательность работы по моделированию блузки. Инструкция № 22 | Понимать суть понятия «моделирование». Последовательность работы по моделированию блузки. | Выполнять перенос вытачки. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.7. Выбор фасона и моделирование блузки. | 2 | 19.09 | Комбинированный урок. | Выбор фасона блузки без рукавов и воротника для себя. Изменение выкройки основы прямой блузки. Инструкция № 22 | Последовательность работы по моделированию блузки. | Вносить изменения в выкройку основы прямой блузки. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.8. Раскрой деталей изделия. | 2 | 23.09 | Комбинированный урок. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки блузки без рукавов и воротника. Раскрой изделия с учетом припусков на швы. Инструкция № 22,24 | Правила подготовки ткани к раскрою. | Выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.9. Подготовка деталей кроя к обработке. | 2 | 24.09 | Комбинированный урок. | Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Инструкция № 22,24 | Способы перевода контурных линий. | Подготавливать детали кроя к обработке. | Контроль за действиями. |
| 4. Соединение основных деталей плечевого изделия. Познакомить обучающихся со свойствами тканей из натурального и искусственного волокна, с правилами утюжки, способами обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава, видами обработки низа блузки в зависимости от ее фасона. Учить применять на практике технологию пошива блузки, утюжке, складыванию. Учить пользоваться технологической картой, по стандарту, анализировать качество выполненной работы в сравнении с образцом и в соответствии с требованиями. | | | | | | | |
| 4.1. Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка. | 2 | 25.09 | Урок изучения нового материала. | Получение ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, | Суть процесса получения тканей из натурального и искусственного волокна, их свойства, | | Контроль за действиями. |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-----------------------|---|--|---|--|
| | | | | воздухопроницаемость, отношение к воде, щелочам). Технологические свойства тканей(скольжение, осыпаемость, прорубаемость). Правила утюжки изделий из шелковых тканей. Инструкция № 22 | правила утюжки. Понимать, что выбор способа ухода за изделием зависит от свойств тканей, из которых они изготовлены. | | |
| 4.2. Определение тканей из натурального и искусственного шелка. | 2 | 26.09 | Лабораторная работа | Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Инструкция № 22 | Свойства тканей из натурального и искусственного шелка. | Распознавать шелковые ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. | Оформление результатов лабораторной работы |
| 4.3. Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника. | 1 | 30.09 | Комбинированный урок. | План пошива блузки без рукавов и воротника. Швы, используемые при пошиве блузки. Инструкция № 22 | Швы, используемые при пошиве блузки. | Составлять план пошива блузки с опорой на предметно-технологическую карту. | Контроль за действиями. |
| 4.4. Подготовка блузки к примерке. | 1 | 30.09 | Комбинированный урок. | Подготовка блузки к примерке: сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Инструкция № 22,24,26,27 | Последовательность подготовки блузки к примерке. | Выполнить соединение деталей сметочной строчкой. | Контроль за действиями. |
| 4.5. Проведение примерки блузки. | 1 | 1.10 | Комбинированный урок. | Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Устранение дефектов после примерки. Инструкция № 22,24 | Последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения. | Проводить примерку и исправлять выявленные недочеты. | Контроль за действиями. |
| 4.6. Обработка нагрудных вытачек. | 1 | 1.10 | Комбинированный урок. | Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки вытачек. | Выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.7. Обработка | 2 | 2.10 | Комбинированный | Технология выполнения | Технологию | Выполнять стачивание | Контроль за |

| | | | | | | | |
|--|---|------|---------------------------------|--|---|---|--|
| плечевых срезов. | | | ванный урок | стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов одним из видов обработки (косым, петельным стежком, на краеобметочной машине и .т.п.). Влажно-тепловая обработка плечевых швов. Инструкция № 22,24,26,27 | выполнения стачного шва. | плечевых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку плечевых швов. | действиями. Контроль качества |
| 4.8. Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава. | 2 | 3.10 | Урок изучения нового материала. | Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава (косой обтачкой, окантовочным швом, подкройной обтачкой). Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки срезов горловины, пройм, технологию обработки срезов разными способами. | Различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия. | Контроль за действиями. |
| 4.9. Обработка среза горловины косой обтачкой. | 2 | 7.10 | Комбинированный урок. | Определение длины обтачки для обработки горловины. Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка среза горловины окантовочным швом. Требования к качеству выполняемой операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом. | Выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку горловины окантовочным швом. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.10. Обработка боковых срезов блузки. | 2 | 8.10 | Комбинированный урок. | Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов одним из способов. Проверка качества шва. Влажно-тепловая обработка боковых швов. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию выполнения стачного шва. | Выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.11. Обработка срезов пройм косой обтачкой. | 2 | 9.10 | Комбинированный урок | Определение длины обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава (по модели). Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка срезов пройм или | Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом. | Выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом. | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | цельнокроеного рукава окантовочным швом. Инструкция № 22,24,26,27 | | | |
| 4.12. Виды обработки низа блузки | 2 | 10.10 | Комбинированный урок. | Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани (двойной строчкой, швом вподгибку). Инструкция № 22,24,26,27 | Виды и технологию обработки низа блузок. | Выполнять обработку низа блузки разными способами. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.13. Обработка нижнего среза блузки. | 2 | 14.10 | Комбинированный урок. | Виды обработки низа блузок. Выбор вида обработки. Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки нижнего среза блузок, технологию их выполнения. | Выполнять обработку нижнего среза, проверять качество шва. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.14. Окончательная отделка изделия. | 2 | 15.10 | Комбинированный урок. | Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила безопасной работы с утюгом. | Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 5. Практическое повторение. Совершенствовать приемы работы при пошиве постельного белья, выполнять пошив изделия с пооперационным разделением труда. Продолжить знакомить с техникой вышивки гладью. | | | | | | | |
| 5.1. Изготовление постельного белья (простыня, наволочка). | 2 | 16.10 | Комбинированный урок. | Технология изготовления выбранного изделия (простыня, наволочка). Инструкция № 22,24,26,27 | Технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия. | Выполнять пошив выбранного изделия. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| | 2 | 17.10 | | | | | |
| | 2 | 21.10 | | | | | |
| | 2 | 22.10 | | | | | |
| 5.2 Вышивка изделия гладью | 2 | 23.10 | Комбинированный урок. | Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила выбора рисунка, его перевода на ткань, приемы выполнения вышивки. | Выполнять вышивку на изделии. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| | 2 | 24.10 | | | | | |
| | 2 | 28.10 | | | | | |
| | 2 | 29.10 | | | | | |
| 6. Самостоятельная работа. Проверить знания, умения и навыки обучающихся. Выявить уровень овладения ЗУН. | | | | | | | |
| 6.1. Обработка среза проймы косой обтачкой | 2 | 30.10 | Урок проверки и оценки знаний. | Технология обработки среза проймы косой обтачкой Инструкция № 22,24,26,27 | Технологическую последовательность выполнения операции обработки срезов. | Выполнить обработку среза проймы косой обтачкой. | Итоговый |
| | 2 | 31.10 | | | | | |

2 четверть

1. Вводное занятие Ознакомить обучающихся с планом предстоящей работы на 2 четверть. Провести повторный инструктаж по Т.Б.

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| 1.1. Вводное занятие. | 2 | 11.11 | Комбинированный урок. | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Мультимедиа Инструкция № 22 | Правила безопасной работы в мастерской. | Организовывать рабочее место. | Индивидуальный |
| <p>2. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Формировать понятия о силуэте в одежде, о фасонах цельнокроеных платьев и описании фасонов. Познакомить видами выреза горловины в платье без воротника: круглый, каре, углом. Научить использовать выкройку блузки для изготовления выкройки платья. Обучать снятию мерок длины изделия, изменению выкройки основы блузки, моделированию выреза горловины в платье без воротника, подготовке выкройки платья к раскрою, раскладке выкройки на ткани и раскрою.</p> | | | | | | | |
| 2.1. Сведения о платье. | 2 | 12.11 | Урок изучения нового материала. | Сведения о платье: способ носки, назначение фасоны. Выбор ткани для платьев разного назначения и сезона носки. Выбор фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его возраста. Инструкция № 22 | К какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению. Понимать, что выбор ткани зависит от назначения платья и сезона носки. | Определять назначение платья, сезон носки, выбирать ткань для каждого конкретного платья. | Контроль за действиями. |
| 2.2. Силуэт в одежде. | 2 | 13.11 | Урок изучения нового материала. | Понятие о силуэте (в одежде). Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Особенности каждого вида силуэта. Инструкция № 22 | Виды силуэтов в одежде. | Определять вид силуэта к конкретном платье. | Контроль за действиями. |
| 2.3. Знакомство с изделием (цельнокроеное платье). | 2 | 14.11 | Урок изучения нового материала. | Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами: фасоны, ткани. Название деталей и контурных срезов выкройки платья. Описание фасонов. Снятие мерки длины изделия. Инструкция № 22 | Название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев. | Придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их, снимать мерку длины изделия. | Контроль за действиями. |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------|--|--|--|--|
| 2.4. Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. | 2 | 18.11 | Комбинированный урок. | Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Расчет и расположение вытачек по линии ткани. Изменение выкройки блузки и изготовление на ее основе выкройки цельнокроеного платья (прямого, приталенного или свободного силуэта). Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою. Инструкция № 22,24 | Силуэты в одежде, формулы расчета вытачек по линии талии. | Изменять выкройку блузки и строить на ее основе выкройку платья, выполнять подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения. | Контроль качества |
| 2.5. Виды выреза горловины в платье без воротника. | 2 | 19.11 | Комбинированный урок. | Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Моделирование выреза горловины в платье без воротника Инструкция № 22 | Виды выреза горловины, последовательность выполнения моделирования выреза горловины. | Выполнять моделирование выреза горловины платья (в альбоме в масштабе 1:4). | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.6. Моделирование цельнокроеного платья без воротника. | 2 | 20.11 | Комбинированный урок. | Разработка фасона цельнокроеного платья (зарисовка модели платья, изменение выкройки согласно выбранной модели, подбор образцов ткани, расчет количества ткани на изделие). Инструкция № 22 | Виды выреза горловины, правила моделирования. | Разрабатывать фасон цельнокроеного платья, изменять выкройку цельнокроеного платья в соответствии с фасоном. | Контроль за действиями. |
| 2.7. Раскрой платья. | 2 | 21.11 | Комбинированный урок. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя. Инструкция № 22,24,26,27 | Операции по подготовке ткани к раскрою, правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. | Выполнять раскрой деталей платья, проверять качество кроя. | Контроль за действиями. Контроль качества |

3. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. Познакомить обучающихся с отделкой ткани, с возможными дефектами ткацкого производства, крашения и печатания, с видами обтачек (долевые, поперечные, косые и подкройные), способами раскроя подкройных обтачек, правилами обработки подкройных обтачек и соединения их с горловиной. Обучать сметыванию деталей, примерке, устранению

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---------------------------------|--|--|---|---|
| дефектов после примерки, обработке вытачек, стачиванию плечевых срезов, изготовлению выкройки подкройной обтачки и раскрою, соединению обтачки по плечевым срезам, приметыванию и обтачиванию горловины платья, обработке отлетного среза обтачки, стачиванию боковых срезов и их обработке на краеобметочной машине, обработке пройм, утюжке и складыванию изделия. | | | | | | | |
| 3.1. Отделка ткани. | 1 | 25.11 | Урок изучения нового материала. | Отделка ткани (опаливание, расшлихтовка, отварка, белиение, марсеризация, крашение, печатание и др.) Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Ткацкие дефекты. Дефекты ткани при крашении и нанесении печатного рисунка. Инструкция № 22 | Виды отделки ткани, возможные дефекты ткани. | Находить на ткани ткацкие дефекты и дефекты крашения и печатания рисунка. | Контроль за действиями. |
| 3.2. Подготовка деталей кроя к обработке. | 1 | 25.11 | Комбинированный урок. | Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Инструкция № 22 | Способы перевода контурных линий. | Подготавливать детали кроя к обработке. | Контроль за действиями. |
| 3.3. Составление плана пошива платья. | 1 | 26.11 | Комбинированный урок. | Составление плана пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту. Инструкция № 22 | | Составлять план пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту. | Контроль за действиями. |
| 3.4. Подготовка платья к примерке. | 1 | 26.11 | Комбинированный урок. | Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья. Инструкция № 22,24 | Последовательность подготовки платья к примерке | Сметывать детали кроя платья | Контроль за действиями. |
| 3.5. Проведение первой примерки платья. | 1 | 27.11 | Комбинированный урок. | Проведение первой примерки. Возможные дефекты. Устранение дефектов после первой примерки. Проведение второй примерки. Инструкция № 22,24 | Последовательность проведения примерок, возможные дефекты. | Проводить примерку изделия, устранять выявленные дефекты. | Контроль за действиями. |
| 3.6. Обработка нагрудных вытачек. | 1 | 27.11 | Комбинированный урок. | Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка ткачества работы. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки вытачек. | Выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы. | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|--|--------|--------------|-----------------------|--|---|---|--|
| 3.7. Обработка плечевых срезов. | 1 | 28.11 | Комбинированный урок. | Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. | Выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.8. Виды обтачек. | 1 | 28.11 | Комбинированный урок. | Виды обтачек (долевая, поперечная, косая, подкройная). Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона изделия. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обтачек и сферу их применения, способы раскроя подкройной обтачкой. | Выполнять раскрой подкройной обтачки и ее соединения горловины (на образце). | Контроль за действиями. |
| 3.9 Способы раскроя подкройной обтачки. | 2 | 2.12 | | | | | |
| 3.10 Изготовление образцов горловины разной формы. | 2 2 | 3.12 4.12 | Комбинированный урок. | Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или спинки). Требования к качеству выполняемой операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. | Выполнять обработку выреза горловины разной формы подкройной обтачки, проверять качество обработки. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.11. Обработка подкройных обтачек. | 2 | 5.12 | Комбинированный урок. | Изготовление выкройки и раскроя подкройной обтачки. Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию выполнения стачного шва, правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки. | Изготовить выкройку обтачки, раскроить обтачку, стачивать детали обтачки по плечевым срезам, проводить влажно-тепловую обработку шва. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.12. Обработка среза горловины. | 2 | 9.12 | Комбинированный урок. | Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Применение отделки. Обработка горловины оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Влажно- | Технологию обработки среза горловины подкройной обтачкой. | Выполнять обработку среза горловины подкройной обтачкой, | Контроль за действиями и. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------|---|--|--|--|
| | | | | тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Инструкция № 22,24,26,27 | | проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва. | |
| 3.13. Обработка боковых срезов. | 2 | 10.12 | Комбинированный урок. | Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва на красеобметочной машине. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. | Выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.14. Изготовление выкройки, раскрой подкройной обтачки для обработки пройм. | 2 | 11.12 | Комбинированный урок. | Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм или низа цельнокроеного рукава. Обработка низа цельнокроеного рукава оборкой. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки. | Выполнить раскрой подкройной обтачки. | Контроль за действиями. |
| 3.15. Обработка обтачек. | 1 | 12.12 | Комбинированный урок. | Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию выполнения стачного шва. | Стачивать обтачки, проводить ВТО шва, проверять качество шва. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.16. Обработка срезов пройм. | 1 | 12.12 | Комбинированный урок. | Приметывание и обтачивание пройм платья. Обработка низа цельнокроеного рукава (по модели). Обработка низа рукава оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию обработки пройм подкройной обтачкой. | Выполнять обработку пройм подкройной обтачкой. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.17. Обработка нижнего среза платья. | 1 | 16.12 | Комбинированный урок. | Способы обработки нижнего среза платья. Выбор способа обработки. Обработка нижнего среза платья. Приутюживание шва. Требования к качеству выполняемой операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы и технологию обработки нижнего среза платья. | Выполнять обработку нижнего среза платья одним из способов. | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---------------------------------|---|---|---|---|
| 3.18. Окончательная отделка изделия. | 1 | 16.12 | Комбинированный урок. | Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила безопасной работы с утюгом. | Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.19. Уход за швейной машиной. | 1 | 17.12 | Комбинированный урок. | Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Инструкция № 22,24,26,27 | | Выполнять частичную разборку челночного комплекта, чистку швейной машины. | Контроль за действиями. |
| 4. Ремонт одежды. Познакомить обучающихся с видами ремонта в зависимости от одежды, ткани и характера повреждения или ее износа. Научить определять вид ремонта, подбирать ткани, нитки для заплата, подготавливать заплату и соединять ее с изделием стачным или накладным швом. Научить выполнять заплату в виде аппликации. | | | | | | | |
| 4.1. Определение вида ремонта одежды. | 1 | 17.12 | Урок изучения нового материала. | Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа), подбор ниток и ткани для заплата. Инструкция № 22,24,26,27 | Виды ремонта одежды. | Определять вид ремонта изделия, подбирать нитки и ткань для заплата. | Контроль за действиями. |
| 4.2. Наложение заплата стачным швом | 1 | 18.12 | Практическая работа | Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата. Соединение заплата с изделием стачным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя заплата с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. | Выполнять наложение заплата стачным швом. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.3. Наложение заплата накладным швом. | 1 | 18.12 | Практическая работа | Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата. Соединение заплата с изделием накладным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Утюжка изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя заплата с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. | Выполнять наложение заплата накладным швом. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.4. Наложение | 2 | 19.12 | Практическая работа | Подготовка места наложения заплата. | Правила раскроя | Выполнять | Контроль за |

| | | | | | | | |
|--|--------|----------------|--------------------------------|---|---|--|--|
| заплаты в виде аппликации. | | | кая работа | Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков. Инструкция № 22,24,26,27 | заплаты. | наложение заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков. | действиями. Контроль качества |
| 5. Практическое повторение. Совершенствовать скоростные навыки и приемы работы с иглой при ковровой вышивке. Научить выполнять отделку изделия ковровой техникой. Воспитывать ответственность за порученную работу. | | | | | | | |
| 5.1 Вышивание рисунка на изделиях ковровой вышивкой | 2 2 | 23.12 24.12 | Комбинированный урок. | Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Закрепление ткани на пальцах. Вышивка изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила выбора рисунка, его перевода на ткань, приемы выполнения вышивки. | Выполнять отделку вышивкой. Утюжить готовое изделие. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 6. Самостоятельная работа Проверить знания, умения и навыки обучающихся. Выявить уровень овладения ЗУН. | | | | | | | |
| 6.1. Обработка горловины «Каре» подкройной обтачой | 2 | 25.12 | Урок проверки и оценки знаний. | Изготовление выкройки подкройной обтачки. Инструкция № 22,24,26,27 | | Выполнить раскрой подкройной обтачки. | Итоговый |
| 6.2. Обработка горловины «Каре» подкройной обтачой | 2 | 26.12 | Урок проверки и оценки знаний. | Выполнение обработки горловины «Каре» подкройной обтачой Инструкция № 22,24,26,27 | | Обрабатывать вырез горловины «Каре» подкройной обтачкой. | Итоговый |
| 3 четверть | | | | | | | |
| 1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом предстоящей работы на 3 четверть. Провести повторный инструктаж по ТБ. | | | | | | | |
| 1.1. Вводное занятие. | 2 | 9.01 | Комбинированный урок. | План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Мультимедиа Инструкция № 22 | Правила безопасной работы в мастерской. | | Индивидуальный. |
| 2. Отделка легкой одежды. Познакомить обучающихся с видами отделки легкой одежды (оборками, рюшами, воланами), с правилами раскроя отделочных деталей, мережкой столбиками и пучками. Обучать раскрою - рюши, воланы, обработке отрезных срезов отделочных деталей швом вподгибку вручную и на машине, зигзагообразной строчкой, соединению отделочных деталей с изделием притачиванием и втачиванием, настрачиванием рюшей, раскрою деталей изделий со складками и их застрачиванию, выполнение мережек. | | | | | | | |
| 2.1. Виды отделки легкой одежды. | 1 | 13.01 | Урок изучения нового | Виды отделки легкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Использование для отделки основной и | Виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, | Различать разные виды отделки легкой | Контроль за действиями. |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|--|---|--|--|
| | | | материала | отделочной ткани. Постоянная и съемная отделки. Правила использования отделки в изделии. Различия между рюшами, воланами, оборками. Инструкция № 22,24 | воланов, оборок. | одежды. | |
| 2.2. Оборки. Соединение оборки с основной деталью. | 1 | 13.01 | Комбинированный урок. | Оборки. Использование оборок для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления оборок. Правила раскроя оборок. Виды обработок отлетного среза оборок. Соединение оборки с основной деталью (притачивание, втачивание). Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза оборки, отличительные особенности оборок. | Выполнять раскрой оборок, соединять оборку с основной деталью. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.3. Рюши. Соединение рюша с основной деталью. | 1 | 14.01 | Комбинированный урок. | Рюши. Использование рюш для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления рюш. Правила раскроя рюш. Обработка срезов рюшей швом вподгибку. Соединение рюша с основной деталью. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш, отличительные особенности рюш. | Выполнять раскрой рюш, настрачивать рюши на основную деталь. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.4. Воланы. Соединение волана с основной деталью. | 1 | 14.01 | Комбинированный урок. | Воланы. Использование воланов для отделки легкой одежды. Правила раскроя воланов. Виды Обработок отлетного среза воланов. Соединение волана с основной деталью (притачивание, втачивание). Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя воланов, способы обработки отлетного среза волана. | Выполнять раскрой воланов, соединять волан с основной деталью. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.5. Мелкая складка и защипы. Изготовление мелких складок. | 1 | 15.01 | Урок изучения нового материала | Мелкие складки и защипы как отделка легкого платья. Расположение складок и защипов на деталях изделия. Конструкция складок. Учет расхода ткани на складки при раскрое деталей изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Знать конструкцию складок, правила раскроя и выполнения складок и защипов. | | Контроль за действиями. |
| 2.6. Изготовление защипов. | 1 | 15.01 | Комбинированный урок. | Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Разметка защипов. Заметывание. Застрачивание защипов. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя и разметки защипов. | Выполнять разметку, заметывание и застрачивание защипов. | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------------------|--------------------------------|--|---|--|---|
| 2.7. Мережка как один из видов отделки швейных изделий. | 1 | 16.01 | Урок изучения нового материала | Мережка как один из видов отделки швейных изделий. Виды мережки. Ткани для выполнения вышивки мережкой. Подбор ниток. Сочетание мережки с другими видами отделочных стежков. Инструкция № 22, 24 | Виды мережки. | Различать вышивку мережкой, подбирать ткань и нитки для ее выполнения. | Контроль за действиями. |
| 2.8. Выполнение мережки «Кисточка» (на образце). | 1 | 16.01 | Комбинированный урок. | Приемы выполнения мережки «Кисточка». Инструкция № 22,24,26,27 | Правила подготовки ткани к выполнению вышивки. | Выполнять вышивку мережкой «Кисточка». | Контроль за действиями, качества |
| 2.9. Выполнение мережки «Столбик» (на образце). | 1 | 20.01 | Комбинированный урок. | Приемы выполнения мережки «Столбик». Инструкция № 22,24,26,27 | Правила подготовки ткани к выполнению вышивки. | Выполнять вышивку мережкой «Столбик». | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.10. Выполнение мережки «Раскол» (на образце). | 1 | 20.01 | Комбинированный урок. | Приемы выполнения мережки «Раскол». Инструкция № 22,24,26,27 | Правила подготовки ткани к выполнению вышивки. | Выполнять вышивку мережкой «Раскол». | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.11. Вышивка салфетки мережкой. | 2 2 2 | 21.01 22.01 23.01 | | Раскрой салфетки. Подготовка ткани к вышиванию мережкой. Подбор ниток. Вышивание салфетки разными видами мережки. Инструкция № 22,24,26,27 | Приемы вышивки мережкой. | Выполнить вышивку салфетки мережкой. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3. Построение чертежа основы платья. Познакомить обучающихся с процессом получения синтетических волокон (капрон, лавсан, нитрон), пряжи и ниток, с мерками, необходимыми для построения чертежа основы платья, с основными, условными линиями фигуры, с ориентировочными точками, с деталями и контурными срезами выкройки платья, со стилями современной одежды, с ее силуэтами; ориентироваться в задании по готовому чертежу основы платья, выполнять чертеж основы платья после объяснения учителя, самостоятельно строить чертеж в натуральную величину. Совершенствовать приемы снятия мерок с фигуры, построение чертежа в масштабе по инструктажу, изготовление выкройки основы платья. | | | | | | | |
| 3.1. Синтетические волокна. Получение пряжи из них. | 1 | 27.01 | Урок изучения нового материала | Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Инструкция № 22 | Иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Знать названия разных видов синтетических волокон. | | Контроль за действиями. |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------|--|--|--|--|
| 3.2. Изучение свойств синтетического волокна. | 1 | 27.01 | Лабораторная работа | Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании) Определение синтетических волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Инструкция № 22 | Свойства синтетических волокон и их разновидности. | Распознавать синтетические волокна. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.3. Снятие мерок для построения чертежа основы платьев. | 1 | 28.01 | Комбинированный урок. | Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Инструкция № 22 | Названия мерок для платья, деталей и контурных срезов. | Выполнять снятие мерок для построения чертежа основы платьев. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.4. Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4. | 1 | 28.01 | Комбинированный урок. | Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4. Инструкция № 22 | Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. | Выполнить построение чертежа выкройки платья | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.5. Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину. | 2 | 29.01 | Комбинированный урок. | Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в натуральную величину. Контроль качества построения. Инструкция № 22 | Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. | Выполнить построение чертежа выкройки платья в натуральную величину. | Контроль за действиями и. Контроль качества |
| 4. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Познакомить обучающихся с капроновыми тканями и с примесью лавсана, их свойствами (стойкостью к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость), с мерками и расчетами, необходимыми для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке, с фасонами воротников, с нанесением линии низа короткого рукава, с названием срезов выкройки и кроя, с высшей точкой оката рукава, с видами обработки низа короткого рукава, с обработкой воротника. Обучать снятию мерок Др, Ор, Оз, рациональному использованию площади ткани, раскрою и обработке воротника на стойке, короткого рукава с имитирующей манжетой, приемам построения чертежа длинного рукава и воротника на стойке; определению срезов и деталей рукава и воротника, нанесению линий низа короткого рукава. | | | | | | | |
| 4.1. Втачной рукав: виды, название срезов, мерки. | 1 | 30.01 | Комбинированный урок. | Втачной длинный прямой рукав. Название срезов выкройки прямого длинного рукава. Высшая точка оката. Мерки для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Инструкция № 22 | Виды втачного рукава, название срезов выкройки, мерки и формулы расчета для построения втачного длинного рукава. | Снимать мерки | Контроль за действиями. |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------|---|--|--|---|
| 4.2. Построение чертежа длинного прямого рукава. | 1 | 30.01 | Комбинированный урок. | Расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Построение чертежа втачного длинного прямого рукава в натуральную величину. Проверка правильности построения. Инструкция № 22 | Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. | Выполнять построение чертежа втачного рукава, проверять качество построения. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.3. Раскрой короткого рукава. | 1 | 3.02 | Практическая работа | Нанесение линии низа короткого рукава. Изготовление выкройки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Инструкция № 22,24 | Порядок изготовления выкройки короткого рукава, правила раскроя рукава. | Выполнить изготовление выкройки короткого рукава. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.4. Виды обработки нижнего среза короткого рукава. | 1 | 3.02 | Комбинированный урок. | Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом.) Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки нижнего среза короткого рукава. | Различать виды обработки. | Контроль за действиями. |
| 4.5. Изготовление образца короткого рукава. | 2 | 4.02 | Практическая работа | Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава одним из способов. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию обработки нижнего среза одним из способов, стачивания рукава | Изготовить образец короткого рукава | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.6. Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов. | 1 | 5.02 | Комбинированный урок. | Фасоны воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки воротника. Инструкция № 22 | Фасоны воротников, названия деталей и контурных срезов выкройки воротника. | | Контроль за действиями. |
| 4.7. Мерки для построения чертежа воротника на стойке. | 1 | 5.02 | Комбинированный урок. | Мерки для построения чертежа воротника. Снятие мерок. Расчеты для построения чертежа воротника на стойке Инструкция № 22 | Мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника. | Снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника. | Контроль за действиями. |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------|---|---|--|--|
| 4.8. Построение чертежа воротника на стойке. | 2 | 6.02 | Комбинированный урок. | Построение чертежа воротника на стойке. Инструкция № 22 | Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. | Построить чертеж воротника на стойке в натуральную величину. | Контроль за действиями. |
| 4.9. Раскрой деталей воротника на стойке. | 2 | 10.02 | Практическая работа | Назначение прокладки. Материалы для прокладки воротника. Раскрой деталей воротника. Проверка качества края. Инструкция № 22, 24 | Назначение прокладки, правила раскроя деталей воротника. | Выполнить раскрой деталей воротника и прокладки | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 4.10. Обработка воротника. | 2 | 11.02 | Практическая работа | Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию обработки воротника. | Выполнить обработку воротника с прокладкой на образце. | Контроль за действиями. Контроль качества |

5. Обработка деталей с кокетками . Познакомить обучающихся с видами кокеток, с приемами элементарного моделирования, соединением кокеток с деталью притачным и накладным способами, обработкой нижнего среза, отделкой. Совершенствовать приемы раскроя, обучать приемам обработки притачных и накладных кокеток с прямым, овальным и нижним срезом, обработке уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой, утюжке деталей с кокетками.

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------|---|--|---|--|
| 5.1. Кокетка: виды и моделирование. | 1 | 12.02 | Комбинированный урок. | Виды кокеток. Отделка кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Изготовление выкройки кокеток разной формы. Инструкция № 22 | Виды кокеток, способы их отделки, последовательность их моделирования. | Выполнить моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 5.2. Раскрой кокеток. | 1 | 12.02 | Комбинированный урок. | Правила раскроя кокеток. Раскрой кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Инструкция № 22,24 | Правила раскроя кокеток. | Выполнить раскрой кокеток. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 5.3. Соединение кокетки с основной деталью притачным способом. | 2 | 13.02 | Комбинированный урок. | Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Инструкция № 22,24,26,27 | Соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью. | Выполнить соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью притачным способом. | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|--------------------------|--|---|---|--|
| 5.4. Соединение кокетки с основной деталью накладным способом. | 2 | 17.02 | Комбинированный урок. | Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отдельной строчкой. Инструкция № 22,24,26,27 | Соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью накладным способом. | Выполнить соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью накладным способом. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 6. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. Познакомить обучающихся с особенностями конструкции блузки с воротником и рукавами, с деталями данной блузки, с фасонами блузок, с изменением выкройки основы платья, нанесением линии низа блузки, прибавкой на обработку застежки на середине полочки на выкройке основы блузки, выбором и описанием фасона. Учить моделировать основу выкройки согласно выбранной модели, совершенствовать приемы раскладки выкройки на ткани, припуска на обработку застежки, раскроя блузки с воротником и короткими рукавами, прокладывания копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. | | | | | | | |
| 6.1. Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом) . | 1 | 18.02 | Урок изучения новой темы | Фасоны блузок с воротником, застежкой доверху, коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. Ткани для блузок. Описание блузок. Инструкция № 22 | Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. | Придумывать, зарисовывать фасоны блузок и описывать их | Контроль за действиями. |
| 6.2. Выбор фасона блузки. | 1 | 18.02 | Комбинированный урок. | Выбор фасона блузки на себя. Описание фасона. Подбор ткани на изделие. Инструкция № 22 | Фасон блузки, подбор ткани для блузки. | Выбрать фасон блузки и подобрать ткань для нее. | Контроль за действиями. |
| 6.3. Изготовление выкройки блузки. | 2 | 19.02 | Комбинированный урок. | Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Расчет расхода ткани на изделие. Инструкция № 22,24,26,27 | Внесение изменений в выкройку основы платья, расчет расхода ткани на изделие. | Выполнить изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 6.4. Раскрой деталей блузки. | 1 | 20.02 | Комбинированный урок. | Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки | Выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. | Контроль за действиями. |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|---|--|--|--|
| 6.5. Подготовка деталей кроя к обработке. | 1 | 20.02 | Комбинированный урок. | Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила подготовки деталей кроя к обработке. | Выполнить подготовку деталей кроя к обработке. | Контроль за действиями. |
| <p>7. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. Познакомить обучающихся с приспособлениями к бытовым швейным машинам: линейкой для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного шва и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей; связью и соответствием линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. Совершенствовать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, составлять план работы (последовательность обработки деталей) в процессе беседы по комбинированной технологической карте. Обсуждать последовательность соединения воротника с горловиной и рукавов с изделием, анализировать качество работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцом. Обучать установке линеек и лапок на швейной машине, сметыванию, примерке, возможным исправлениям, стачиванию, обработке низа застежки блузки, обработке воротника и соединению его с горловиной. Научить разметке и обработке петель, рукавов, нижнего среза рукава, совмещению высших точек оката рукава и проймы, распределению посадки, прикреплению, вметыванию, утюжке и складыванию по стандарту.</p> | | | | | | | |
| 7.1. Составление плана пошива блузки с застежкой доверху. | 1 | 25.02 | Урок изучения нового материала | Составление плана пошива блузки с застежкой доверху. Инструкция № 22 | Последовательность составления плана пошива блузки с застежкой доверху с опорой на образец изделия | Составить план пошива блузки с застежкой доверху с опорой на образец изделия | Индивидуальный |
| 7.2. Подготовка изделия к первой примерке. | 1 | 25.02 | Комбинированный урок. | Сметывание деталей кроя согласно технологической последовательности. Инструкция № 22,24 | Правила подготовки изделия к примерке. | Подготовить изделие к примерке | Контроль за действиями. |
| 7.3. Проведение первой примерки. Исправление дефектов. | 1 | 26.02 | Комбинированный урок. | Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения. Инструкция № 22,24,26,27 | Последовательность проведения первой примерки. Исправление дефектов. | Провести примерку, устранить выявленные дефекты | Контроль за действиями. |
| 7.4. Проведение второй примерки. | 1 | 26.02 | Комбинированный урок. | Назначение второй примерки и правила ее проведения. Инструкция № 22,24,26,27 | Последовательность проведения первой примерки. | Проведение примерки, выявление дефектов | Контроль за действиями. |
| 7.5. Обработка вытачек. | 1 | 27.02 | Комбинированный урок. | Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию выполнения операции. | Выполнить стачивание вытачек и их заутюживание | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 7.6. Обработка | 1 | 27.02 | Комбинированный | Обработка срезов подбортов. | Способы обработки | Застрочить срезы | Контроль за |

| | | | | | | | |
|---|---|------|-----------------------|--|--|---|---|
| бортов. | | | анный урок. | Соединение борта с подбортом. Проверка качества. Инструкция № 22,24,26,27 | внутреннего среза подборта. | подбортов, соединить подборт с бортом. | действиями. Контроль качества |
| 7.7. Обработка плечевых срезов. | 1 | 3.03 | Комбинированный урок. | Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки срезов швов. | Стачать плечевые срезы, обработать срезы швов одним из способов, ВТО. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 7.8. Обработка боковых срезов блузки. | 1 | 3.03 | Комбинированный урок. | Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки срезов швов. | Стачать боковые срезы, обработать срезы швов одним из способов, ВТО. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 7.9. Раскрой детали воротника. | 1 | 4.03 | Комбинированный урок. | Правила раскроя воротников. Раскрой деталей воротника и прокладки. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила раскроя изделий. | Выполнить раскрой деталей воротника и прокладки. | Контроль за действиями. |
| 7.10. Обтачивание деталей воротника. | 1 | 4.03 | Комбинированный урок. | Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию обработки воротника. | Выполнить обработку воротника с прокладкой. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 7.11. Втачивание воротника в горловину. | 1 | 5.03 | Комбинированный урок. | Способы соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы соединения воротника с горловиной. | Выполнить втачивание воротника в горловину, приутюжить шов. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 7.12. Стачивание срезов рукавов | 1 | 5.03 | Комбинированный урок. | Стачивание срезов рукавов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки срезов швов. | Стачать срезы рукавов, обработать срезы швов одним из способов, ВТО | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 7.13. Обработка нижнего среза рукавов. | 1 | 6.03 | Комбинированный урок. | Способы обработки нижнего среза рукавов. Обработка срезов рукавов одним из способов. Проверка качества выполнения операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки нижнего среза рукавов. | Выполнить обработку нижнего среза рукавов, вто шва | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|--|------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|
| 7.14. Втачивание рукавов в проймы. | 1 | 6.03 | Комбинированный урок. | Последовательность действий при выполнении втачивания рукава в пройму. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию втачивания рукавов в пройму. | Втачать рукава в пройму, выполнить влажно-тепловую обработку шва | Контроль действиями и. Контроль качества |
| 7.15. Обработка нижнего среза блузки. | 1 | 11.03 | Комбинированный урок. | Способы обработки нижнего среза блузок. Обработка нижнего среза блузок. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки нижнего среза рукавов. | Выполнить обработку нижнего среза рукавов, влажно-тепловую обработку шва, проверить качество | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 7.16. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. | 1 | 11.03 | Комбинированный урок. | Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель, разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц на изделие. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки петель, технологию выполнения обметочных стежков. Способы пришивания пуговиц. ВТО изделия | Определять размер петли, выполнять обметывание петель. Выполнить разметку мест пришивания пуговиц. ВТО изделия. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 8. Практическое повторение. Совершенствовать скоростные навыки и приемы работы с иглой при ковровой вышивке. Научить выполнять отделку изделия ковровой техникой. Воспитывать ответственность за порученную работу. | | | | | | | |
| 8.1 Вышивание рисунка на изделиях ковровой вышивкой | 2 2 2 2 | 12.03 13.03 17.03 18.03 | Комбинированный урок. | Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Закрепление ткани на пяльцах. Вышивка изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила выбора рисунка, его перевода на ткань, приемы выполнения вышивки. | Выполнять отделку вышивкой. Утюжить готовое изделие. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 8. Самостоятельная работа. Проверить ЗУН обучающихся. | | | | | | | |
| 8.1. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. | 2 2 | 19.03 20.03 | Урок проверки и оценки знаний. | Последовательность обработки нижнего среза короткого рукава. Инструкция № 22,24,26,27 | | Выполнить обработку нижнего среза короткого рукава. | Итоговый |
| 4 четверть | | | | | | | |
| 1. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с планом предстоящей работы на 4 четверть. Провести повторный инструктаж по ТБ. | | | | | | | |
| 1. Вводное занятие. | 2 | 31.03 | Комбинированный урок. | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Инструкция № 22 | Правила безопасной работы в мастерской. | | Индивидуальный |
| 2. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Познакомить обучающихся с фасонами и назначением халатов, тканями для них, с неткаными материалами, с особенностями изготовления выкройки халата на основе платья, с видами манжет, воротников, подбортов и их назначением. Учить давать характеристику модели по техническому рисунку, фотографии, образцу, устное техническое описание модели, определять расход ткани, | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---------------------------------|--|--|---|--|
| наносить линии фасона на выкройку основы платья, определять вид застежки и размер припуска на застежку, учить приемам построения подборта, отложных воротников с закругленными и острыми концами, плосколежащего воротника, манжет. Изготавливать выкройки. | | | | | | | |
| 2.1. Получение нетканых материалов. | 2 | 01.04 | Урок изучения нового материала. | Получение нетканых материалов. Нетканые материалы и их свойства. Влажно-тепловая обработка изделий из нетканых материалов Инструкция № 22,24 | Иметь представление о получении нетканых материалов. Знать способы получения нетканых материалов и их свойства | Различать разные виды нетканых материалов | Контроль за действиями. |
| 2.2. Знакомство с изделием (халат с отложным воротником и длинным рукавом) | 1 | 02.04 | Урок изучения нового материала. | Халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов халата. Инструкция № 22 | Название ткани, детали и контурные срезы халата | Придумывать, зарисовывать фасоны халатов и описывать их | Контроль за действиями и. |
| 2.3. Выбор фасона и описание изделия | 1 | 02.04 | Комбинированный урок. | Выбор фасона халата на себя и его описание Инструкция № 22 | | Выбрать фасон халата на себя, описать | Контроль за действиями. |
| 2.4. Изготовление выкройки халата | 2 | 03.04 | Комбинированный урок. | Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Нанесение линий фасона на выкройку основы платья. Изготовление выкройки халата выбранного фасона. Инструкция № 22,24,26,27 | Особенности изготовления выкройки халата | Наносить линии фасона на выкройку основы платья | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.5. Изготовление выкройки подборта | 1 | 7.04 | Комбинированный урок. | Борт и подборт. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта. Инструкция № 22,24,26,27 | Виды подборов | Изготовить выкройку подборта | Контроль за действиями. |
| 2.6. Изготовление выкройки отложного воротника | 1 | 7.04 | Комбинированный урок. | Виды воротников. Изготовление выкройки отложного воротника. Проверка правильности построения Инструкция № 22,24 | Виды воротников и особенности построения выкройки отложного воротника | Изготовить выкройку отложного воротника | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.7. Изготовление выкройки манжеты | 1 | 8.04 | Комбинированный урок. | Виды манжет. Изготовление выкройки прямой манжеты Инструкция № 22,24 | Виды манжет. Понимать, что выбор вида манжеты зависит от фасона и назначения изделия, ткани, отделки | Изготовить выкройку прямой манжеты | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 2.8. Раскрой деталей | 1 | 8.04 | Комбинир | Правила подготовки ткани к | Правила подготовки | Выполнить раскрой | Контроль за |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|--------------------------------|---|---|---|---|
| изделия | | | ованный урок. | раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя Инструкция № 22,24 | ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани | деталей изделия с учетом припусков на швы | действиями. Контроль качества |
| 2.9. Подготовка деталей кроя к обработке | 2 | 9.04 | Комбинированный урок. | Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям Инструкция № 22,24 | Правила подготовки деталей кроя к обработке | Выполнить подготовку деталей кроя к обработке | Контроль за действиями. Контроль качества |
| <p>3. Обработка бортов подбортами в легком женском платье. Познакомить обучающихся с челночным стежком, его строением, назначением и образованием, с ролью нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в образовании стежка, с неполадками в работе промышленных швейных машин (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу) и их исправлением. Сравнить хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани по их технологическим свойствам. Познакомить со способами соединения манжеты с длинным рукавом. Учить ориентироваться в задании по рисунку изделия, составлять план работы (последовательность пошива) по комбинированной технологической карте и записывать его в тетрадь, обсуждать последовательность обработки бортов подбортами, анализировать работу в процессе беседы. Учить сметывать и примерять изделие, исправлять дефекты после примерки (по мере необходимости), обрабатывать вытачки, стачивать боковые и плечевые срезы, обрабатывать подборты, воротник и соединять его горловиной путем вкладывания воротника между полочкой и подбортом, обрабатывать борта подбортом (накладывать, приметывать подборты на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивать по полочке от надсечек по длине борта, подрезать ткань в углах халата, отгибать подборты наизнанку, вметывать на участке отворотов до первой петли по подборту), обрабатывать рукава и соединять их с проймой.</p> | | | | | | | |
| 3.1. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. | 1 | 10.04 | Комбинированный урок. | Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Инструкция № 22 | Назначение, строение челночного стежка, роль нитепритягивателя, иглы, двигателя ткани в образовании стежка. | | Контроль за действиями. |
| 3.2. Неполадки в работе промышленной швейной машины. | 1 | 10.04 | Урок изучения нового материала | Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Упражнения в регулировке машины. Инструкция № 22,24,26,27 | Виды неполадок в работе швейной машины и способы их устранения. | Выполнять регулировку швейной машины. | Контроль за действиями. |
| 3.3. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. | 1 | 14.04 | Комбинированный урок. | Технологические свойства тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологические свойства тканей. | Сравнивать х/б, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам. | Контроль за действиями. |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------|---|---|--|--|
| 3.4. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. | 1 | 14.04 | Комбинированный урок. | Способы соединения манжеты с длинным рукавом (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом). Соединение с длинным рукавом разными способами (на образце). Инструкция № 22,24,26,27 | Способы соединения манжеты с длинным рукавом. | Выполнять соединение манжеты с длинным рукавом разными способами. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.5. Составление плана пошива изделия. | 1 | 15.04 | Комбинированный урок. | Составление плана пошива халата. Инструкция № 22 | | Составить план пошива изделия (по образцу). | Само-контроль |
| 3.6. Подготовка халата к примерке. | 1 | 15.04 | Комбинированный урок. | Сметывание деталей халата. Инструкция № 22,24,26,27 | Порядок подготовки изделия к примерке. | Выполнить подготовку изделия к примерке. | Контроль за действиями. |
| 3.7. Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов. | 1 | 16.04 | Комбинированный урок. | Правила проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Исправление обнаруженных дефектов. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. | Выполнить примерку изделия и исправить обнаруженные дефекты. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.8. Обработка вытачек. | 1 | 16.04 | Комбинированный урок. | Технология стачивания вытачек. ВТО вытачек. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию выполнения операции. | Выполнить стачивание вытачек и их заутюживание. | Контроль за действиями. |
| 3.9. Обработка плечевых срезов. | 1 | 17.04 | Комбинированный урок. | Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. ВТО шва Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки срезов швов. | Стачать плечевые срезы, обработать срезы швов одним из способов, ВТО шва. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.10. Обработка боковых срезов. | 1 | 17.04 | Комбинированный урок. | Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. ВТО шва Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки срезов швов | Стачать боковые срезы, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.11. Обработка борта подбортом. | 2 | 21.04 | Комбинированный урок. | Способы обработки подборта. Обработка подборта одним из способов (на краеобметочной машине, швом вподгибку с | Способы обработки внутреннего и верхнего среза подборта. | Выполнить обработку срезов подбортов, приметать подборт | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-----------------------|---|---|--|--|
| | | | | открытым срезом). Приметывание подборта к борту. Инструкция № 22,24,26,27 | | к борту. | |
| 3.12. Обработка воротника. | 2 | 22.04 | Комбинированный урок. | Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию обтачивания деталей воротника. | Выполнить обтачивание воротника и выметывание шва | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.13. Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов. | 2 | 23.04 | Комбинированный урок. | Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Инструкция № 22,24,26,27 | Технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. | Выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.14. Стачивание среза рукава. | 1 | 24.04 | Комбинированный урок. | Стачивание срезов рукава. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки срезов швов. | Стачать срезы рукава, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.15. Обработка нижнего среза рукава манжетой | 1 | 24.04 | Комбинированный урок. | Виды обработки нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза длинного прямого рукава манжетой. Инструкция № 22,24,26,27 | Виды обработки нижнего среза рукава | Обрабатывать нижний срез длинного рукава манжетой. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.16. Втачивание рукава в пройму. | 2 | 28.04 | Комбинированный урок. | Последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. Совмещение контрольных меток. Прокладывание строчки для сборки, распределение посадки, втачивание рукава в пройму. Инструкция № 22,24,26,27 | Последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. | Выполнить втачивание рукава в пройму. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.17. Обработка карманов и соединение их с основной деталью. | 2 | 29.04 | Комбинированный урок. | Обработка верхнего среза кармана одним из способов. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону. | Технологию обработки срезов кармана, соединения его с основной деталью. | Выполнять обработку кармана и соединять его с основной деталью. | Контроль за действиями. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-----------------------|---|--|---|--|
| | | | | Настрачивание кармана на полочку. Инструкция № 22,24,26,27 | | | |
| 3.18. Обработка нижнего среза халата. | 2 | 30.04 | Комбинированный урок. | Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза халата одним из способов. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы обработки нижнего среза изделия. | Выполнить обработку нижнего среза халата одним из способов. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.19. Обметывание петель. | 2 | 05.05 | Комбинированный урок. | Определение размера петли. Разметка петель. Обметывание петель. Инструкция № 22,24,26,27 | Правило определения размера петли, стежки. | Разметить петли и обметать их . | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.20. Пришивание пуговиц. | 2 | 06.05 | Комбинированный урок. | Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц. Инструкция № 22,24,26,27 | Способы разметки мест пришивания пуговиц. | Разметить место пришивания пуговиц, пришить пуговицы. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 3.21. Окончательная отделка изделия. | 2 | 07.05 | Комбинированный урок. | Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила безопасной работы с утюгом. | Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценить качество готового изделия. | Контроль за действиями. Контроль качества |

4. Массовое производство швейных изделий. Познакомить обучающихся с пооперационным разделением труда при массовом изготовлении швейных изделий, с содержанием работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда, с машинными и ручными работами на швейных фабриках. Формировать понятия о производительности труда, о нормировании и зарплате. Экскурсия в швейную фабрику, ознакомление с технологией массового производства.

| | | | | | | | |
|---|--------|----------------|---------------------------------|---|--|--|---------|
| 4.1. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. | 2 2 | 08.05 12.05 | Урок изучения нового материала. | Различия между массовым и индивидуальным пошивом. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Инструкция № 22 | Содержание труда на отдельных рабочих места. | Содержание труда на отдельных рабочих места. | Текущий |
| 4.2. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий | 2 2 | 13.05 14.05 | Урок изучения нового материала. | Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий. Инструкция № 22 | Технологию массового пошива изделий. | Технологию массового пошива изделий. | Текущий |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------------------|---|---|--|--|
| 5. Практическое повторение. Совершенствовать скоростные навыки, точность трудовых движений, умение ориентироваться в задании, приемы работы. Развивать у обучающихся самостоятельность, навыки само- и взаимоконтроля, чувство товарищества, культуры общения. | | | | | | | |
| 5.1. Вышивка изделий ковровой техникой. | 2 2 2 2 2 | 15.05 19.05 20.05 21.05 22.05 | Практическая работа | Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка изделий ковровой техникой. Инструкция № 22,24,26,27 | Правила выбора рисунка, его перевода на ткань, приемы ковровой вышивки. | Выполнять отделку ковровой вышивкой. | Контроль за действиями. Контроль качества |
| 6. Самостоятельная работа. Проверить ЗУН обучающихся. | | | | | | | |
| 6.1. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.(Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка и соединение рукава с проймой) | 2 2 | 26.05 27.05 | Урок проверки и оценки знаний. | Последовательность выполнения технологических операций. Инструкция № 22,24,26,27 | | Выполнить отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2 | Итоговый |

ЛИТЕРАТУРА

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант).
2. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. -4-е изд. - Москва: Просвещение, 2012. – 232 с.: ил.
3. Тесты по технологии. Обслуживающий труд 5-8 классы. Издательство «Экзамен» Москва 2006 г. С.Э. Макруцкая.