

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2024 г. № 91
_____ А.Р. Ильина

Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности «Разговор о важном»
направление: «Марафон знаний»
для обучающихся 6 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории **В.А. Соколова**

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории **О.Н. Истомина**

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-8 классов предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-8 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: беседы на различные темы, сообщения.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Образ будущего. Ко дню знаний.
2. Век информации.
3. Дорогами России.
4. Путь зерна.
5. День учителя.
6. Легенды о России
7. Что значит быть взрослым?
8. Как создать крепкую семью
9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.
10. Твой вклад в общее дело.
11. С заботой к себе и окружающим.
12. День матери.
13. Миссия-милосердие (ко Дню Волонтера).
14. День Героев Отечества. Герои Отечества.
15. Как пишут законы?
16. Одна страна – одни традиции
17. День российской печати.
18. День студента.
19. БРИКС (тема о международных отношениях).
20. Бизнес и технологическое предпринимательство.
21. Искусственный интеллект и человек.
22. Что значит служить Отечеству?
23. Арктика – территория развития
24. Международный женский день.
25. Массовый спорт в России.
26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.
27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.
28. Моя малая Родина (региональный и местный компонент).
29. Герои космической отрасли.
30. Гражданская авиация России.
31. Медицина России.
32. Что такое успех? (ко Дню труда).
33. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
34. Жизнь в Движении.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение базовыми учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение базовыми учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание программы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности			
				Базовые универсальные действия			Личностные результаты
				Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
1.	Эвристическая беседа. Образ будущего. Кодню знаний.	1	2.09	Расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых XIX-XX века, деятельности создателей радио, самолётов, космических кораблей и станций, атомных ледоколов	Освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность.	Воспитание чувства доброты, ответственности	Расширять свою эрудицию и общую культуру; проявление эмоционального интереса к знаниям, гордость за успехи своей страны
2.	Беседа Век информации.	1	9.09	Расширение знаний о том, что 120 лет Информационному агентству России ТАСС, об информационно-телеграфном агентстве России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления.	Формирование критического мышления, уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.	Учиться выполнять различные роли в группе	Закрепить знания о информационном агентстве России ТАСС, об информационно-телеграфном агентстве России (ИТАР-ТАСС).
3.	Дорогами России.	1	16.09	Расширить представление детей о родной стране, о том, что «Российские	Освоение умения планировать, координировать,	Воспитание чувства доброты, ответственности	Закрепить знания о железнодорожном транспорте – самом

				железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки, вносящие огромный вклад в развитие экономики страны.	контролировать и оценивать свою деятельность.		устойчивом и надёжном для пассажиров: всепогодный и безопасный, круглогодичный.
4.	Эвристическая беседа. Путь зерна.	1	23.09	Закрепить знания детей о Российском сельском хозяйстве – ключевой отрасли промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания.	Формирование умения вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения	Формирование коммуникативной компетентности; культуры участия в групповой работе.	Закрепить разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическую привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства).
5.	Эвристическая беседа День учителя.	1	30.09	Познакомить с историей возникновения праздника; Продолжить обучение работе со словарем.	Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к учителям	Формирование умения строить отношение с другими людьми;	Воспитывать уважительное отношение к учителям, уважение к труду педагогов, к старшему поколению, чувство дружбы и толерантности у обучающихся.
6.	Эвристическая беседа Легенды России.	1	7.10	Формирование знаний об истории страны, исторической правды, сохранение исторической памяти – как основы мировоззренческого суверенитета страны.	Закрепить знания о вооружённых силах Р.Ф.	Развивать наблюдательность, умение сопоставлять, сравнивать, высказывать собственное суждение.	Воспитывать любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.
7.	Эвристическая беседа Что значит быть взрослым?	1	14.10	Воспитывать ответственность за себя, своих близких и свою страну, умение	Расширить представление о музыке, развивать творческие	Учить детей культурному поведению во время внеклассного мероприятия, работать в	Расширять знания о финансовой самостоятельности и финансовой

				принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.	способности	группах	грамотности.
8	Занятие Как создать крепкую семью.	1	21.10	Способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности; развитию позитивного отношения к жизни, к своей семье.	Содействовать формированию у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий	Развивать умение внимательно слушать взрослых и товарищей не перебивая	Формировать представление о значимости семейного воспитания для становления личности; развитию позитивного отношения к жизни, к своей семье.
9	Беседа Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	1	11.11	Закрепить знания детей о гостеприимстве – качестве, объединяющем все народы России, о семейных традициях при встрече гостей, о кулинарных традициях народов России.	Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки	Формирование умений коллективной работы.	Воспитать способность следовать нормам поведения; воспитать нормы социального поведения детей.
10	Эвристическая беседа Твой вклад в общее дело.	1	18.11	Развитие познавательной активности учащихся, об уплате налогов, коллективной и личной ответственности, о вкладе гражданина в благополучие государства и общества.	Удерживать цель деятельности до получения её результата	Учиться выполнять различные роли в группе	Воспитывать, ответственность, уважения к Родине, расширять знания о налогах.
11	Эвристическая беседа С заботой к себе и окружающим.	1	25.11	Развитие познавательной активности учащихся, воспитание доброты и заботы – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.	Удерживать цель деятельности до получения её результата	Развивать умение внимательно слушать взрослых и товарищей не перебивая	Воспитание добрых качеств гражданина России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Вести здоровый образ жизни

12	Беседа День матери.	1	2.12	<p>Формировать представление о том, что мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.</p>	Удерживать цель деятельности до получения её результата.	Формирование у учащихся культуры общения в системе «ученик-ученик», «учитель -ученик», «взрослый-ребёнок».	Воспитывать уважительное отношение к маме.
13	Эвристическая беседа Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	1	9.12.	<p>Развитие познавательной активности учащихся, изучить с учащимися понятие «волонтер», деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.</p>	Развитие социально – коммуникативных функций.	Создать благоприятную эмоциональную обстановку. Развивать эстетическое восприятие.	Формировать у обучающихся чувство милосердия и заботы – качества волонтеров.
14	Классный час День Героев Отечества. Герои Отечества	1	16.12	<p>Развитие познавательной активности о самоотверженных и мужественных людях, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества</p>	Воспитывать любовь и уважение к своей стране, способствовать всестороннему гармоничному развитию личности.	Создать благоприятную эмоциональную обстановку. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность и творчество	Воспитание любознательности, развитие творческих способностей.

				героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.			
15	Беседа Как пишут законы?	1	23.12	Закрепить и уточнить знания о том, как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.	Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Актуализация знаний о российских законах и законодательной власти в России.
16	Беседа Одна страна – одни традиции.	1	13.01	Закрепить и уточнить знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в России, о новогодних традициях, объединяющих все народы России, об истории возникновения	Воспитывать в детях нравственные чувства: сострадания, кротости, желание делать добрые дела.	Формирование ценностных взаимоотношений в школе между «ученик-ученик», «учитель - ученик»	Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. Закрепить знания о истории создания новогодних игрушек.

				новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.			
17	Час общения в форме диалога День российской печати.	1	20.01	Развитие познавательной активности учащихся, познакомить с праздником посвященный работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение.	Развитие творческого мышления, фантазии, стремление воплотить мечту в жизнь, желание учиться, доводить начатое дело до конца.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, воспитывать доброе отношение друг к другу.	Расширить знания о профессиональной этике журналиста, об издании печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.
18	Занятие День студента.	1	27.01	Учить детей понимать, что День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения	Расширить знание о своих правах	Формировать умение решать проблемные ситуации правовым способом.	Расширять знания о перспективах получения образования. Как правильно сделать выбор.

				высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.			
19	Информационный час БРИКС (тема о международных отношениях).	1	3.02	Создать условия для знакомства с ролью нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества.	Организовать работу по актуализации и расширению знаний по теме БРИКС (тема о международных отношениях).	Развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.	Расширять знания о том, что Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.
20	Классный час Бизнес и технологическое предпринимательство.	1	10.02	Выделять основное при получении новых знаний. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса.	Корректировать свое выступление в ходе классного часа и самостоятельно его оценивать	Умение слушать, выражать свою точку зрения на полученную информацию; - умение вести диалог, выступать публично.	Закреплять знания о значимости технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.
21	Учебная дискуссия Искусственный интеллект и человек.	1	17.02	Способствовать формированию представлений о стратегии взаимодействия. Искусственный интеллект	Формировать гражданскую ответственность	Определение цели, функции участников, способов взаимодействия умение достаточно полно и точно выражать	Закреплять знания об искусственном интеллекте и человеке

				– стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека.		свои мысли	
22	Беседа Что значит служить Отечеству?	1	3.03	Выделять основное при получении новых знаний . 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.	Формировать гражданскую ответственность	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Развитие качеств российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.
23	Урок - игра Арктика – территория развития.	1	17.03	Формировать представление учащихся об Арктике – стратегической территории развития страны. Арктика – ресурсная база России. Знакомство с проектами развития Арктики.	Воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за страну	Определение цели, функции участников, способов взаимодействия умение достаточно полно и точно выражать свои мысли	Закрепить знания о российских исследователях Арктики, о том, что Россия – мировой лидер атомной отрасли, об атомном ледокольном флоте, о развитии Северного морского пути.
24	Беседа-сообщение Международный женский день.	1	31.03	Расширение знаний о международном женском дне – празднике благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей.	Учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость	Учить отвечать на поставленные вопросы	Развивать любознательность, расширять кругозор, обогащать и активизировать словарь.

				Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.			
25	Информационная беседа Массовый спорт в России.	1	7.04	Развивать познавательную мотивацию, наблюдательность. Познакомить с развитием массового спорта, условиями развития массового спорта в России.	Способствовать проявлению положительных эмоций, внимания к маме	Формирование ценностных взаимоотношений в школе между «ученик-ученик», «учитель - ученик»	Закреплять знания о здоровом образе жизни, заботе о собственном здоровье, о том, что спорт важная часть жизни современного человека
26	Беседа День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.	1	14.04	Познакомить учащихся с 100-летием Артека, историей и традициями Артека.	Осуществлять контроль по результату выполненного действия	Формировать умение договариваться. Находить общее решение. Задавать вопросы. Использовать речь для регуляции своего действия	Прививать интерес к истории, закрепить знания о дне воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.
27	Информационная беседа Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	1	21.04	Расширение и обогащение представления детей об искусстве –способе общения и диалога между поколениями и народами, о роли музыки в жизни человека. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.	Развитие социально – коммуникативных функций.	Формирование ценностных взаимоотношений в школе между «ученик-ученик», «учитель - ученик»	Способность слушать музыку, воспринимать и понимать произведения П.И. Чайковского.
28	Беседа Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	1	28.04	Уточнить и обобщить представления детей о том, что Россия – великая и уникальная страна, каждый из её	Развитие социально – коммуникативных функций.	Формирование ценностных взаимоотношений в школе между «ученик-ученик», «учитель -	Развитие любви к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

				регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.		ученик»	Закрепить знания о том, что патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.
29	Беседа Герои космической отрасли.	1	5.05	Обогатить представления детей об исследованиях космоса, которые помогают нам понять, как возникла наша Вселенная, о том, что Россия – лидер в развитии космической отрасли.	Развивать мышление, память, речь Формирование дружеских взаимоотношений между учащимися; Показать необходимость труда в жизни человека	Формирование ценностных взаимоотношений в школе между «ученик-ученик», «учитель - ученик»	Развивать познавательный интерес к полётам в космос о том, что это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.
30	Беседа Гражданская авиация России.	1	12.05	Систематизировать знания детей о значении авиации для жизни общества и каждого человека, легендарной истории развития российской гражданской авиации.	Содействовать формированию у учащихся умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.	Формирование ценностных взаимоотношений в школе между «ученик-ученик», «учитель - ученик»	Закрепить знания о героизме конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов, о мировых рекордах российских лётчиков, о современном авиастроении и профессиях, связанных с авиацией.
31	Беседа Медицина России.	1	19.05	Систематизировать знания детей об охране здоровья граждан России	Развитие речи, памяти, внимание	Формирование навыков общения, умение работать в группах,	Закрепить знания о достижениях российской медицины,

				– приоритете государственной политики страны, об современных поликлиниках и больницах.		обогащение словарного запаса по теме (Медицина)	профессии врача, волонтерах медиках, о преемственности поколений и профессиях человека: семейных династий врачей России.
32	Беседа Что такое успех? (ко Дню труда).	1	26.05	Дать необходимые знания об труде – основе жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.	Развитие социально – коммуникативных функций	Формирование дружеских взаимоотношений между учащимися	Расширять кругозор учащихся о труде, воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий
33	Классный час 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1	27.05	Познакомить учащихся со страницами прошлого Дне Победы – священной дате, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.	Развитие социально – коммуникативных функций	Формирование дружеских взаимоотношений между учащимися	Расширять кругозор учащихся о Великой Отечественной войне.
34	Беседа Жизнь в Движении.	1	28.05	Развивать познавательный интерес. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных	Развитие социально – коммуникативных функций	Формирование дружеских взаимоотношений между учащимися	Закрепить знания о проектах. профессиональных династий России

				<p>организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами. Профессиональные династии России.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса

Печатные и методические пособия	<ol style="list-style-type: none">1. «Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся младшего школьного возраста». «Азбука мудрости». Методическое пособие/ составитель Марченко Э.В., МОУ «Средняя школа №7 г. Макеевка», 2018г.2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.3. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.4. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.5. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.6. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
Видео - аудиоматериалы	Видеоролики для внеклассной работы по духовно-нравственному воспитанию
Цифровые образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. Разговоры о важном (edsoo.ru)2. https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?ysclid=lmfahh5f4u973450199