


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44/2
 А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Шашки»
для обучающихся 5 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: учитель первой квалификационной категории *Буторина Т.Е.*
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *Лазарева Е.В.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 5 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на занятиях коррекционного курса «Шашки» заключается в следующем:

- овладение жизненно необходимыми социальными умениями навыками;
- развитие наглядно – образного мышления
- способствование зарождению логического мышления;
- воспитание усидчивости, внимательности, вдумчивости, целеустремленности;
- умение самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Общая характеристика учебного курса.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей учащихся.

Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

Для реализации данной программы используются следующие **методы и приёмы:**

- . - словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Место коррекционного курса в учебном плане.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Личностные и предметные результаты коррекционного курса.

Личностные результаты:

- быть внимательным, трудолюбивым, любознательным;
- быть настойчивым в стремлении к преодолению препятствий и достижение поставленной цели;
- проявление лидерских качеств, ответственного отношения к сопернику и товарищам;
- развитие стратегического мышления и критичность мышления;
- выдержанным и дружелюбным во время игры.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Согласно п. 4.3. Стандарта предметные результаты освоения АООП по предмету шашки отражают:

- основы шахматной игры, ходы фигур;
- правила шахматной игры
- цель шахматной партии;
- историю возникновения игры в шахматы;
- приёмы разыгрывания партии, доведения её до логического конца;
- приёмы матования одинокого короля двумя ладьями;

- шахматную нотацию;

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура» на конец I-го этапа обучения

Минимальный уровень:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

Достаточный уровень:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно помещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями;
- рассчитывать соотношение сил.
-

Основное содержание коррекционного курса:

1.Тема: «Знакомство с шашками»

Цель: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры.

Содержание: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».

2.Тема: « Цель игры и определение результата партии»

Цель: Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

3.Тема: «Разные виды ничьей партии»

Цель: Познакомить с видами партий (ничьи).

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4.Тема: «Знакомство с таблицей шашечного турнира»

Цель: Познакомить с таблицей шашечного турнира.

Содержание:Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

5.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы»

Цель: Познакомить с основными приёмами ходов.

Содержание:Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.

6.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Простые комбинации»

Цель: Познакомить с простыми комбинациями.

Содержание:Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

7.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Основы позиционной игры»

Цель: Познакомить детей с основами позиционной игры.

Содержание:Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

8 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Комбинационные приёмы. Ловушки в начале партии в игре шашки.»

Цель: Познакомить детей с основами комбинационной игры.

Содержание: Практическое закрепление материала.

Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».

9 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Связывание»

Цель: Познакомить детей с приёмом связывания.

Содержание: Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.

10 .Тема: «Использование дополнительного темпа»

Цель: Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа.

Содержание: Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».

11.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Шашечные окончания»

Цель: Познакомить детей с приёмами шашечного окончания.

Содержание: Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

12 .Тема: «Решение элементарных комбинаций»

Цель: Учить решать элементарные комбинации.

Содержание: Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

13 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Размен»

Цель: Познакомить с приёмами борьбы на шашечной доске.

Содержание: Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».

14 .Тема: «Шлагбаум»

Цель: Познакомить с понятием «Шлагбаум».

Содержание: Работа с диаграммами. Дидактические игры.

15 .Тема: «Победитель - это я»

Цель: Закрепление полученных знаний.

Содержание: Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

16 .Тема: «Достижение выгодной позиции»

Цель: Познакомить с понятием «выгодная оппозиция».

Содержание: Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».

17 .Тема: «Турнир сильнейших»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

18 .Тема: «Дружеские встречи»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

Программа рассчитана:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
5	8	7	8	11	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы знаний. Знакомство с шашками.	1	1	-
2.	Шашки.	33	-	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Дата	Направления работы при изучении предметного материала	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля
Раздел 1. « Знакомство с шашками» 1 час							
1	Знакомство с шашками	1	Урок развивающего контроля	07.09	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».	Имеют представление о шашках и шашечной доске. Роль шашек в развитии личности	Предварительный
Раздел 2. «Шашки» 33 часа							
2 3	Цели игры и определение результата партии	2	Урок развивающего контроля	14.09 21.09	Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Демонстрируют основные ходы в шашках, знают алгоритм хода	Предварительный
4 5	Разные виды ничьей партии	2	Урок развивающего контроля	28.09 05.10	Познакомить с видами партий (ничьи). Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	В ходе игры разыгрывают ситуации ничья, обучаются алгоритму хода	Текущий

6 7	Знакомство с таблицей шашечного турнира	2	Урок рефлексии	12.10 19.10	<p>Познакомить с таблицей шашечного турнира.</p> <p>Знакомство с понятием «Таблица турнира».</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают что такое таблица турнира.</p> <p>Умеют выполнять упражнения на выполнение ходов и закрепление знаний о шахматной доске</p>	Текущий
8 9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	2	Урок рефлексии	26.10 09.11	<p>Познакомить с основными приемами ходов.</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают основные приемы ходов, могут применять тренировочные упражнения</p>	Текущий

					Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.		
10 11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	2	Урок рефлексии	16.11 23.11	Познакомить с простыми комбинациями. Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.	Знают простые комбинации и основные приемы в игре. Применяют тренировочные упражнения	Текущий
12 13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	2	Урок рефлексии	30.11 07.12	Познакомить детей с основами позиционной игры. Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	Знают основы и приемы оппозиционной игры	Текущий

14 15	Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы. Ловушки в начале партии в игре шашки».	2	Урок рефлексии	14.12 21.12	Познакомить детей с основами комбинационной игры. Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».	Владеют работой с диаграммой, знают основы комбинационной игры	Текущий
16 17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание».	2	Урок рефлексии	28.12 11.01	Познакомить детей с приёмом связывания. Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	Знают понятие и прием связывания в игре	Текущий
18 19	Использование дополнительного темпа	2	Урок рефлексии	18.01 25.01	Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа. Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».	Знают приемы дополнительного темпа, решают дидактические задачи	Текущий
20 21	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	2	Урок рефлексии	01.02 08.02	Познакомить детей с приёмами шашечного окончания. Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения	Знают понятие и приемы шашечного окончания, Применяют тренировочные упражнения.	Текущий

22 23	Решение элементарных комбинаций	2	Урок рефлексии	15.02 22.02	по закреплению знаний о шахматной доске. Учить решать элементарные комбинации. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.	Умеют решать элементарные комбинации, применяют тренировочные упражнения	Текущий
24 25	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	2	Урок рефлексии	29.02 07.03	Познакомить с приемами борьбы на шашечной доске. Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».	Знают приемы борьбы на шашечной доске, понимают что такое размен	Текущий
26 27	«Шлагбаум»	2	Урок рефлексии	14.03 28.03	Познакомить с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактические игры.	Знают понятие «шлагбаум», работают с диаграммами	Текущий
28 29	«Победитель - это я»	2	Урок рефлексии	04.04 11.04	Закрепление полученных знаний. Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий
30 31	Дружеские встречи	2	Урок рефлексии	18.04 25.04	Практическое закрепление материала. Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий

32 33	«Достижение выгодной оппозиции»	2	Урок рефлексии	02.05 16.05	знаний. Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	Знают что такое «выгодная оппозиция», применяют на практике	Текущий
34	Турнир сильнейших	1	Урок рефлексии	23.05	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Итоговый

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

- Шахматные доски плоскостные
- Шашки двух цветов
- Тетрадь в клеточку
- Карандаши простые
- Крупные плоскостные шашки.

Список учебно-методической литературы для учителя

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 72 с.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 2000. – 128 с.
3. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
4. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1999. – 88 с.
5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
6. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 320 с.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
8. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 348 с.
9. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 187 с.
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>
2. Шашки в России: <http://www.shashki.com>
3. Самарская федерация шашек: <http://samarafed.ucoz.ru>
4. Сайт СДЮСШОР №17 по шашкам Нижнего Новгорода: <http://shashkinn.ucoz.ru>
5. Шашки в Калуге: <http://shashki.my1.ru/>
6. Шашечный клуб "Башнефть": <http://club-bashneft.ru>
7. Онлайн-шашки: <http://www.gambiter.ru>
8. Всё о шашках: <http://damki.net>
9. Союз любителей шашечной игры: <http://www.mir642005.narod.ru>
10. Теория русских шашек: <http://c3b4.narod.ru>
11. О русских шашках: <http://kletka.h1.ru>
12. Днепропетровская областная федерация шашек:
<http://shashki-dnepr.org.ua/>

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44/2
_____ А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Шашки»
для обучающихся 6 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: учитель первой квалификационной категории *Буторина Т.Е.*
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории *Лазарева Е.В.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 6 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на занятиях коррекционного курса «Шашки» заключается в следующем:

- овладение жизненно необходимыми социальными умениями навыками;
- развитие наглядно – образного мышления
- способствование зарождению логического мышления;
- воспитание усидчивости, внимательности, вдумчивости, целеустремленности;
- умение самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Общая характеристика учебного курса.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей учащихся.

Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

Для реализации данной программы используются следующие **методы и приёмы:**

- . - словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Место коррекционного курса в учебном плане.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Личностные и предметные результаты коррекционного курса.

Личностные результаты:

- быть внимательным, трудолюбивым, любознательным;
- быть настойчивым в стремлении к преодолению препятствий и достижение поставленной цели;
- проявление лидерских качеств, ответственного отношения к сопернику и товарищам;
- развитие стратегического мышления и критичность мышления;
- выдержанным и дружелюбным во время игры.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Согласно п. 4.3. Стандарта предметные результаты освоения АООП по предмету шашки отражают:

- основы шахматной игры, ходы фигур;
- правила шахматной игры
- цель шахматной партии;
- историю возникновения игры в шахматы;
- приёмы разыгрывания партии, доведения её до логического конца;
- приёмы матования одинокого короля двумя ладьями;

- шахматную нотацию;

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура» на конец I-го этапа обучения

Минимальный уровень:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

Достаточный уровень:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно помещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями;
- рассчитывать соотношение сил.
-

Основное содержание коррекционного курса:

1.Тема: «Знакомство с шашками»

Цель: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры.

Содержание: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».

2.Тема: « Цель игры и определение результата партии»

Цель: Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

3.Тема: «Разные виды ничьей партии»

Цель: Познакомить с видами партий (ничьи).

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4.Тема: «Знакомство с таблицей шашечного турнира»

Цель: Познакомить с таблицей шашечного турнира.

Содержание:Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

5.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы»

Цель: Познакомить с основными приёмами ходов.

Содержание:Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.

6.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Простые комбинации»

Цель: Познакомить с простыми комбинациями.

Содержание:Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

7.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Основы позиционной игры»

Цель: Познакомить детей с основами позиционной игры.

Содержание:Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

8 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Комбинационные приёмы. Ловушки в начале партии в игре шашки.»

Цель: Познакомить детей с основами комбинационной игры.

Содержание: Практическое закрепление материала.

Игра: «Самый меткий стрелок».Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».

9 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Связывание»

Цель: Познакомить детей с приёмом связывания.

Содержание: Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.

10 .Тема: «Использование дополнительного темпа»

Цель: Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа.

Содержание: Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».

11.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Шашечные окончания»

Цель: Познакомить детей с приёмами шашечного окончания.

Содержание: Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

12 .Тема: «Решение элементарных комбинаций»

Цель: Учить решать элементарные комбинации.

Содержание: Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

13 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Размен»

Цель: Познакомить с приёмами борьбы на шашечной доске.

Содержание: Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».

14 .Тема: «Шлагбаум»

Цель: Познакомить с понятием «Шлагбаум».

Содержание: Работа с диаграммами. Дидактические игры.

15 .Тема: «Победитель - это я»

Цель: Закрепление полученных знаний.

Содержание: Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

16 .Тема: «Достижение выгодной позиции»

Цель: Познакомить с понятием «выгодная оппозиция».

Содержание: Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».

17 .Тема: «Турнир сильнейших»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

18 .Тема: «Дружеские встречи»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

Программа рассчитана:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
6	8	7	8	11	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы знаний. Знакомство с шашками.	1	1	-
2.	Шашки.	33	-	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Дата	Направления работы при изучении предметного материала	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля
Раздел 1. « Знакомство с шашками» 1 час							
1	Знакомство с шашками	1	Урок развивающего контроля	02.09	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».	Имеют представление о шашках и шашечной доске. Роль шашек в развитии личности	Предварительный
Раздел 2. «Шашки» 33 часа							
2 3	Цели игры и определение результата партии	2	Урок развивающего контроля	09.09 16.09	Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Демонстрируют основные ходы в шашках, знают алгоритм хода	Предварительный
4 5	Разные виды ничьей партии	2	Урок развивающего контроля	23.09 30.09	Познакомить с видами партий (ничьи). Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	В ходе игры разыгрывают ситуации ничья, обучаются алгоритму хода	Текущий

6 7	Знакомство с таблицей шашечного турнира	2	Урок рефлексии	07.10 14.10	<p>Познакомить с таблицей шашечного турнира.</p> <p>Знакомство с понятием «Таблица турнира».</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают что такое таблица турнира.</p> <p>Умеют выполнять упражнения на выполнение ходов и закрепление знаний о шахматной доске</p>	Текущий
8 9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	2	Урок рефлексии	21.10 11.11	<p>Познакомить с основными приёмами ходов.</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают основные приемы ходов, могут применять тренировочные упражнения</p>	Текущий

					Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.		
10 11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	2	Урок рефлексии	18.11 25.11	Познакомить с простыми комбинациями. Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.	Знают простые комбинации и основные приемы в игре. Применяют тренировочные упражнения	Текущий
12 13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	2	Урок рефлексии	02.12 09.12	Познакомить детей с основами позиционной игры. Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	Знают основы и приемы оппозиционной игры	Текущий

14 15	Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы. Ловушки в начале партии в игре шашки».	2	Урок рефлексии	16.12 23.12	Познакомить детей с основами комбинационной игры. Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».	Владеют работой с диаграммой, знают основы комбинационной игры	Текущий
16 17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание».	2	Урок рефлексии	30.12 06.01	Познакомить детей с приёмом связывания. Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	Знают понятие и прием связывания в игре	Текущий
18 19	Использование дополнительного темпа	2	Урок рефлексии	13.01 20.01	Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа. Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».	Знают приемы дополнительного темпа, решают дидактические задачи	Текущий
20 21	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	2	Урок рефлексии	27.01 03.02	Познакомить детей с приёмами шашечного окончания. Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения	Знают понятие и приемы шашечного окончания, Применяют тренировочные упражнения.	Текущий

22 23	Решение элементарных комбинаций	2	Урок рефлексии	10.02 17.02	по закреплению знаний о шахматной доске. Учить решать элементарные комбинации. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.	Умеют решать элементарные комбинации, применяют тренировочные упражнения	Текущий
24 25	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	2	Урок рефлексии	02.03 09.03	Познакомить с приемами борьбы на шашечной доске. Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».	Знают приемы борьбы на шашечной доске, понимают что такое размен	Текущий
26 27	«Шлагбаум»	2	Урок рефлексии	16.03 30.03	Познакомить с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактические игры.	Знают понятие «шлагбаум», работают с диаграммами	Текущий
28 29	«Победитель - это я»	2	Урок рефлексии	06.04 13.04	Закрепление полученных знаний. Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий
30 31	Дружеские встречи	2	Урок рефлексии	20.04 27.04	Практическое закрепление материала. Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий

32 33	«Достижение выгодной оппозиции»	2	Урок рефлексии	03.05 17.05	знаний. Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	Знают что такое «выгодная оппозиция», применяют на практике	Текущий
34	Турнир сильнейших	1	Урок рефлексии	24.05	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Итоговый

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

- Шахматные доски плоскостные
- Шашки двух цветов
- Тетрадь в клеточку
- Карандаши простые
- Крупные плоскостные шашки.

Список учебно-методической литературы для учителя

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 72 с.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 2000. – 128 с.
3. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
4. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1999. – 88 с.
5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
6. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 320 с.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
8. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 348 с.
9. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 187 с.
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>
2. Шашки в России: <http://www.shashki.com>
3. Самарская федерация шашек: <http://samarafed.ucoz.ru>
4. Сайт СДЮСШОР №17 по шашкам Нижнего Новгорода: <http://shashkinn.ucoz.ru>
5. Шашки в Калуге: <http://shashki.my1.ru/>
6. Шашечный клуб "Башнефть": <http://club-bashneft.ru>
7. Онлайн-шашки: <http://www.gambiter.ru>
8. Всё о шашках: <http://damki.net>
9. Союз любителей шашечной игры: <http://www.mir642005.narod.ru>
10. Теория русских шашек: <http://c3b4.narod.ru>
11. О русских шашках: <http://kletka.h1.ru>
12. Днепропетровская областная федерация шашек:
<http://shashki-dnepr.org.ua/>

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44/2
_____ А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Шашки»
для обучающихся 7 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: учитель первой квалификационной категории **Буторина Т.Е.**

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории **Лазарева Е.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 7 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на занятиях коррекционного курса «Шашки» заключается в следующем:

- овладение жизненно необходимыми социальными умениями навыками;
- развитие наглядно – образного мышления
- способствование зарождению логического мышления;
- воспитание усидчивости, внимательности, вдумчивости, целеустремленности;
- умение самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Общая характеристика учебного курса.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей учащихся.

Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

Для реализации данной программы используются следующие **методы и приёмы:**

- . - словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Место коррекционного курса в учебном плане.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Личностные и предметные результаты коррекционного курса.

Личностные результаты:

- быть внимательным, трудолюбивым, любознательным;
- быть настойчивым в стремлении к преодолению препятствий и достижение поставленной цели;
- проявление лидерских качеств, ответственного отношения к сопернику и товарищам;
- развитие стратегического мышления и критичность мышления;
- выдержанным и дружелюбным во время игры.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Согласно п. 4.3. Стандарта предметные результаты освоения АООП по предмету шашки отражают:

- основы шахматной игры, ходы фигур;
- правила шахматной игры
- цель шахматной партии;
- историю возникновения игры в шахматы;
- приёмы разыгрывания партии, доведения её до логического конца;
- приёмы матования одинокого короля двумя ладьями;

- шахматную нотацию;

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура» на конец I-го этапа обучения

Минимальный уровень:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

Достаточный уровень:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно помещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями;
- рассчитывать соотношение сил.
-

Основное содержание коррекционного курса:

1.Тема: «Знакомство с шашками»

Цель: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры.

Содержание: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».

2.Тема: « Цель игры и определение результата партии»

Цель: Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

3.Тема: «Разные виды ничьей партии»

Цель: Познакомить с видами партий (ничьи).

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4.Тема: «Знакомство с таблицей шашечного турнира»

Цель: Познакомить с таблицей шашечного турнира.

Содержание:Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

5.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы»

Цель: Познакомить с основными приёмами ходов.

Содержание:Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.

6.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Простые комбинации»

Цель: Познакомить с простыми комбинациями.

Содержание:Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

7.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Основы позиционной игры»

Цель: Познакомить детей с основами позиционной игры.

Содержание:Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

8 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Комбинационные приёмы. Ловушки в начале партии в игре шашки.»

Цель: Познакомить детей с основами комбинационной игры.

Содержание: Практическое закрепление материала.

Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».

9 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Связывание»

Цель: Познакомить детей с приёмом связывания.

Содержание: Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.

10 .Тема: «Использование дополнительного темпа»

Цель: Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа.

Содержание: Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».

11.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Шашечные окончания»

Цель: Познакомить детей с приёмами шашечного окончания.

Содержание: Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

12 .Тема: «Решение элементарных комбинаций»

Цель: Учить решать элементарные комбинации.

Содержание: Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

13 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Размен»

Цель: Познакомить с приёмами борьбы на шашечной доске.

Содержание: Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».

14 .Тема: «Шлагбаум»

Цель: Познакомить с понятием «Шлагбаум».

Содержание: Работа с диаграммами. Дидактические игры.

15 .Тема: «Победитель - это я»

Цель: Закрепление полученных знаний.

Содержание: Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

16 .Тема: «Достижение выгодной позиции»

Цель: Познакомить с понятием «выгодная оппозиция».

Содержание: Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».

17 .Тема: «Турнир сильнейших»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

18 .Тема: «Дружеские встречи»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

Программа рассчитана:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
7	8	7	8	11	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы знаний. Знакомство с шашками.	1	1	-
2.	Шашки.	33	-	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Дата	Направления работы при изучении предметного материала	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля
Раздел 1. « Знакомство с шашками» 1 час							
1	Знакомство с шашками	1	Урок развивающего контроля	02.09	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».	Имеют представление о шашках и шашечной доске. Роль шашек в развитии личности	Предварительный
Раздел 2. «Шашки» 33 часа							
2 3	Цели игры и определение результата партии	2	Урок развивающего контроля	09.09 16.09	Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Демонстрируют основные ходы в шашках, знают алгоритм хода	Предварительный
4 5	Разные виды ничьей партии	2	Урок развивающего контроля	23.09 30.09	Познакомить с видами партий (ничьи). Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	В ходе игры разыгрывают ситуации ничья, обучаются алгоритму хода	Текущий

6 7	Знакомство с таблицей шашечного турнира	2	Урок рефлексии	07.10 14.10	<p>Познакомить с таблицей шашечного турнира.</p> <p>Знакомство с понятием «Таблица турнира».</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают что такое таблица турнира.</p> <p>Умеют выполнять упражнения на выполнение ходов и закрепление знаний о шахматной доске</p>	Текущий
8 9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	2	Урок рефлексии	21.10 11.11	<p>Познакомить с основными приёмами ходов.</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают основные приемы ходов, могут применять тренировочные упражнения</p>	Текущий

					Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.		
10 11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	2	Урок рефлексии	18.11 25.11	Познакомить с простыми комбинациями. Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.	Знают простые комбинации и основные приемы в игре. Применяют тренировочные упражнения	Текущий
12 13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	2	Урок рефлексии	02.12 09.12	Познакомить детей с основами позиционной игры. Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	Знают основы и приемы оппозиционной игры	Текущий

14 15	Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы. Ловушки в начале партии в игре шашки».	2	Урок рефлексии	16.12 23.12	Познакомить детей с основами комбинационной игры. Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».	Владеют работой с диаграммой, знают основы комбинационной игры	Текущий
16 17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание».	2	Урок рефлексии	30.12 06.01	Познакомить детей с приёмом связывания. Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	Знают понятие и прием связывания в игре	Текущий
18 19	Использование дополнительного темпа	2	Урок рефлексии	13.01 20.01	Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа. Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».	Знают приемы дополнительного темпа, решают дидактические задачи	Текущий
20 21	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	2	Урок рефлексии	27.01 03.02	Познакомить детей с приёмами шашечного окончания. Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения	Знают понятие и приемы шашечного окончания, Применяют тренировочные упражнения.	Текущий

22 23	Решение элементарных комбинаций	2	Урок рефлексии	10.02 17.02	по закреплению знаний о шахматной доске. Учить решать элементарные комбинации. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.	Умеют решать элементарные комбинации, применяют тренировочные упражнения	Текущий
24 25	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	2	Урок рефлексии	02.03 09.03	Познакомить с приемами борьбы на шашечной доске. Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».	Знают приемы борьбы на шашечной доске, понимают что такое размен	Текущий
26 27	«Шлагбаум»	2	Урок рефлексии	16.03 30.03	Познакомить с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактические игры.	Знают понятие «шлагбаум», работают с диаграммами	Текущий
28 29	«Победитель - это я»	2	Урок рефлексии	06.04 13.04	Закрепление полученных знаний. Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий
30 31	Дружеские встречи	2	Урок рефлексии	20.04 27.04	Практическое закрепление материала. Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий

32 33	«Достижение выгодной оппозиции»	2	Урок рефлексии	03.05 17.05	знаний. Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	Знают что такое «выгодная оппозиция», применяют на практике	Текущий
34	Турнир сильнейших	1	Урок рефлексии	24.05	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Итоговый

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

- Шахматные доски плоскостные
- Шашки двух цветов
- Тетрадь в клеточку
- Карандаши простые
- Крупные плоскостные шашки.

Список учебно-методической литературы для учителя

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 72 с.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 2000. – 128 с.
3. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
4. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1999. – 88 с.
5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
6. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 320 с.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
8. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 348 с.
9. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 187 с.
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>
2. Шашки в России: <http://www.shashki.com>
3. Самарская федерация шашек: <http://samarafed.ucoz.ru>
4. Сайт СДЮСШОР №17 по шашкам Нижнего Новгорода: <http://shashkinn.ucoz.ru>
5. Шашки в Калуге: <http://shashki.my1.ru/>
6. Шашечный клуб "Башнефть": <http://club-bashneft.ru>
7. Онлайн-шашки: <http://www.gambiter.ru>
8. Всё о шашках: <http://damki.net>
9. Союз любителей шашечной игры: <http://www.mir642005.narod.ru>
10. Теория русских шашек: <http://c3b4.narod.ru>
11. О русских шашках: <http://kletka.h1.ru>
12. Днепропетровская областная федерация шашек:
<http://shashki-dnepr.org.ua/>

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44/2
_____ А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Шашки»
для обучающихся 8 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: учитель первой квалификационной категории **Буторина Т.Е.**

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории **Лазарева Е.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 8 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на занятиях коррекционного курса «Шашки» заключается в следующем:

- овладение жизненно необходимыми социальными умениями навыками;
- развитие наглядно – образного мышления
- способствование зарождению логического мышления;
- воспитание усидчивости, внимательности, вдумчивости, целеустремленности;
- умение самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Общая характеристика учебного курса.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей учащихся.

Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

Для реализации данной программы используются следующие **методы и приёмы:**

- . - словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Место коррекционного курса в учебном плане.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Личностные и предметные результаты коррекционного курса.

Личностные результаты:

- быть внимательным, трудолюбивым, любознательным;
- быть настойчивым в стремлении к преодолению препятствий и достижение поставленной цели;
- проявление лидерских качеств, ответственного отношения к сопернику и товарищам;
- развитие стратегического мышления и критичность мышления;
- выдержанным и дружелюбным во время игры.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Согласно п. 4.3. Стандарта предметные результаты освоения АООП по предмету шашки отражают:

- основы шахматной игры, ходы фигур;
- правила шахматной игры
- цель шахматной партии;
- историю возникновения игры в шахматы;
- приёмы разыгрывания партии, доведения её до логического конца;
- приёмы матования одинокого короля двумя ладьями;

- шахматную нотацию;

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура» на конец I-го этапа обучения

Минимальный уровень:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

Достаточный уровень:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно помещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями;
- рассчитывать соотношение сил.
-

Основное содержание коррекционного курса:

1.Тема: «Знакомство с шашками»

Цель: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры.

Содержание: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».

2.Тема: « Цель игры и определение результата партии»

Цель: Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

3.Тема: «Разные виды ничьей партии»

Цель: Познакомить с видами партий (ничьи).

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4.Тема: «Знакомство с таблицей шашечного турнира»

Цель: Познакомить с таблицей шашечного турнира.

Содержание:Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

5.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы»

Цель: Познакомить с основными приёмами ходов.

Содержание:Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.

6.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Простые комбинации»

Цель: Познакомить с простыми комбинациями.

Содержание:Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

7.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Основы позиционной игры»

Цель: Познакомить детей с основами позиционной игры.

Содержание:Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

8 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Комбинационные приёмы. Ловушки в начале партии в игре шашки.»

Цель: Познакомить детей с основами комбинационной игры.

Содержание: Практическое закрепление материала.

Игра: «Самый меткий стрелок».Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».

9 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Связывание»

Цель: Познакомить детей с приёмом связывания.

Содержание: Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.

10 .Тема: «Использование дополнительного темпа»

Цель: Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа.

Содержание: Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».

11.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Шашечные окончания»

Цель: Познакомить детей с приёмами шашечного окончания.

Содержание: Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

12 .Тема: «Решение элементарных комбинаций»

Цель: Учить решать элементарные комбинации.

Содержание: Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

13 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Размен»

Цель: Познакомить с приёмами борьбы на шашечной доске.

Содержание: Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».

14 .Тема: «Шлагбаум»

Цель: Познакомить с понятием «Шлагбаум».

Содержание: Работа с диаграммами. Дидактические игры.

15 .Тема: «Победитель - это я»

Цель: Закрепление полученных знаний.

Содержание: Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

16 .Тема: «Достижение выгодной позиции»

Цель: Познакомить с понятием «выгодная оппозиция».

Содержание: Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».

17 .Тема: «Турнир сильнейших»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

18 .Тема: «Дружеские встречи»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

Программа рассчитана:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
8	8	7	8	11	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы знаний. Знакомство с шашками.	1	1	-
2.	Шашки.	33	-	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Дата	Направления работы при изучении предметного материала	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля
Раздел 1. « Знакомство с шашками» 1 час							
1	Знакомство с шашками	1	Урок развивающего контроля	02.09	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».	Имеют представление о шашках и шашечной доске. Роль шашек в развитии личности	Предварительный
Раздел 2. «Шашки» 33 часа							
2 3	Цели игры и определение результата партии	2	Урок развивающего контроля	09.09 16.09	Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Демонстрируют основные ходы в шашках, знают алгоритм хода	Предварительный
4 5	Разные виды ничьей партии	2	Урок развивающего контроля	23.09 30.09	Познакомить с видами партий (ничьи). Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	В ходе игры разыгрывают ситуации ничья, обучаются алгоритму хода	Текущий

6 7	Знакомство с таблицей шашечного турнира	2	Урок рефлексии	07.10 14.10	<p>Познакомить с таблицей шашечного турнира.</p> <p>Знакомство с понятием «Таблица турнира».</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают что такое таблица турнира.</p> <p>Умеют выполнять упражнения на выполнение ходов и закрепление знаний о шахматной доске</p>	Текущий
8 9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	2	Урок рефлексии	21.10 11.11	<p>Познакомить с основными приёмами ходов.</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают основные приемы ходов, могут применять тренировочные упражнения</p>	Текущий

					Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.		
10 11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	2	Урок рефлексии	18.11 25.11	Познакомить с простыми комбинациями. Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.	Знают простые комбинации и основные приемы в игре. Применяют тренировочные упражнения	Текущий
12 13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	2	Урок рефлексии	02.12 09.12	Познакомить детей с основами позиционной игры. Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	Знают основы и приемы оппозиционной игры	Текущий

14 15	Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы. Ловушки в начале партии в игре шашки».	2	Урок рефлексии	16.12 23.12	Познакомить детей с основами комбинационной игры. Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».	Владеют работой с диаграммой, знают основы комбинационной игры	Текущий
16 17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание».	2	Урок рефлексии	30.12 06.01	Познакомить детей с приёмом связывания. Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	Знают понятие и прием связывания в игре	Текущий
18 19	Использование дополнительного темпа	2	Урок рефлексии	13.01 20.01	Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа. Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».	Знают приемы дополнительного темпа, решают дидактические задачи	Текущий
20 21	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	2	Урок рефлексии	27.01 03.02	Познакомить детей с приёмами шашечного окончания. Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения	Знают понятие и приемы шашечного окончания, Применяют тренировочные упражнения.	Текущий

22 23	Решение элементарных комбинаций	2	Урок рефлексии	10.02 17.02	по закреплению знаний о шахматной доске. Учить решать элементарные комбинации. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.	Умеют решать элементарные комбинации, применяют тренировочные упражнения	Текущий
24 25	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	2	Урок рефлексии	02.03 09.03	Познакомить с приемами борьбы на шашечной доске. Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».	Знают приемы борьбы на шашечной доске, понимают что такое размен	Текущий
26 27	«Шлагбаум»	2	Урок рефлексии	16.03 30.03	Познакомить с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактические игры.	Знают понятие «шлагбаум», работают с диаграммами	Текущий
28 29	«Победитель - это я»	2	Урок рефлексии	06.04 13.04	Закрепление полученных знаний. Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий
30 31	Дружеские встречи	2	Урок рефлексии	20.04 27.04	Практическое закрепление материала. Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий

32 33	«Достижение выгодной оппозиции»	2	Урок рефлексии	03.05 17.05	знаний. Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	Знают что такое «выгодная оппозиция», применяют на практике	Текущий
34	Турнир сильнейших	1	Урок рефлексии	24.05	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Итоговый

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

- Шахматные доски плоскостные
- Шашки двух цветов
- Тетрадь в клеточку
- Карандаши простые
- Крупные плоскостные шашки.

Список учебно-методической литературы для учителя

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 72 с.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 2000. – 128 с.
3. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
4. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1999. – 88 с.
5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
6. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 320 с.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
8. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 348 с.
9. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 187 с.
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>
2. Шашки в России: <http://www.shashki.com>
3. Самарская федерация шашек: <http://samarafed.ucoz.ru>
4. Сайт СДЮСШОР №17 по шашкам Нижнего Новгорода: <http://shashkinn.ucoz.ru>
5. Шашки в Калуге: <http://shashki.my1.ru/>
6. Шашечный клуб "Башнефть": <http://club-bashneft.ru>
7. Онлайн-шашки: <http://www.gambiter.ru>
8. Всё о шашках: <http://damki.net>
9. Союз любителей шашечной игры: <http://www.mir642005.narod.ru>
10. Теория русских шашек: <http://c3b4.narod.ru>
11. О русских шашках: <http://kletka.h1.ru>
12. Днепропетровская областная федерация шашек:
<http://shashki-dnepr.org.ua/>

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 44/2
_____ А.Р. Ильина



Составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599) на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Шашки»
для обучающихся 9 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: учитель первой квалификационной категории **Буторина Т.Е.**

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории **Лазарева Е.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа курса коррекционных занятий «Шашки» для обучающихся 9 класса, предназначена для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на занятиях коррекционного курса «Шашки» заключается в следующем:

- овладение жизненно необходимыми социальными умениями навыками;
- развитие наглядно – образного мышления
- способствование зарождению логического мышления;
- воспитание усидчивости, внимательности, вдумчивости, целеустремленности;
- умение самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Общая характеристика учебного курса.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей учащихся.

Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

Для реализации данной программы используются следующие **методы и приёмы:**

- . - словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи реализации программы:

- учить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.
- активизировать мыслительную деятельность учащихся с ОВЗ: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развивать умственные способности учащихся: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучать умению ориентироваться на плоскости.
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и воли к победе;

Место коррекционного курса в учебном плане.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на коррекционный курс «Шашки» в 5-9 классах отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

Личностные и предметные результаты коррекционного курса.

Личностные результаты:

- быть внимательным, трудолюбивым, любознательным;
- быть настойчивым в стремлении к преодолению препятствий и достижение поставленной цели;
- проявление лидерских качеств, ответственного отношения к сопернику и товарищам;
- развитие стратегического мышления и критичность мышления;
- выдержанным и дружелюбным во время игры.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Согласно п. 4.3. Стандарта предметные результаты освоения АООП по предмету шашки отражают:

- основы шахматной игры, ходы фигур;
- правила шахматной игры
- цель шахматной партии;
- историю возникновения игры в шахматы;
- приёмы разыгрывания партии, доведения её до логического конца;
- приёмы матования одинокого короля двумя ладьями;

- шахматную нотацию;

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура» на конец I-го этапа обучения

Минимальный уровень:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

Достаточный уровень:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно помещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями;
- рассчитывать соотношение сил.
-

Основное содержание коррекционного курса:

1.Тема: «Знакомство с шашками»

Цель: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры.

Содержание: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».

2.Тема: « Цель игры и определение результата партии»

Цель: Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

3.Тема: «Разные виды ничьей партии»

Цель: Познакомить с видами партий (ничьи).

Содержание:Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4.Тема: «Знакомство с таблицей шашечного турнира»

Цель: Познакомить с таблицей шашечного турнира.

Содержание:Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

5.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы»

Цель: Познакомить с основными приёмами ходов.

Содержание:Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки»
Основные приемы борьбы на шашечной доске.

6.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Простые комбинации»

Цель: Познакомить с простыми комбинациями.

Содержание:Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

7.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске « Основы позиционной игры»

Цель: Познакомить детей с основами позиционной игры.

Содержание:Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

8 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске
« Комбинационные приёмы. Ловушки в начале партии в игре шашки.»

Цель: Познакомить детей с основами комбинационной игры.

Содержание: Практическое закрепление материала.

Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».

9 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Связывание»

Цель: Познакомить детей с приёмом связывания.

Содержание: Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.

10 .Тема: «Использование дополнительного темпа»

Цель: Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа.

Содержание: Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».

11.Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Шашечные окончания»

Цель: Познакомить детей с приёмами шашечного окончания.

Содержание: Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

12 .Тема: «Решение элементарных комбинаций»

Цель: Учить решать элементарные комбинации.

Содержание: Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

13 .Тема: «Основные приёмы борьбы на шашечной доске

« Размен»

Цель: Познакомить с приёмами борьбы на шашечной доске.

Содержание: Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».

14 .Тема: «Шлагбаум»

Цель: Познакомить с понятием «Шлагбаум».

Содержание: Работа с диаграммами. Дидактические игры.

15 .Тема: «Победитель - это я»

Цель: Закрепление полученных знаний.

Содержание: Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

16 .Тема: «Достижение выгодной позиции»

Цель: Познакомить с понятием «выгодная оппозиция».

Содержание: Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».

17 .Тема: «Турнир сильнейших»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

18 .Тема: «Дружеские встречи»

Цель: Практическое закрепление материала.

Содержание: Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

Программа рассчитана:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
9	8	7	8	11	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы знаний. Знакомство с шашками.	1	1	-
2.	Шашки.	33	-	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Дата	Направления работы при изучении предметного материала	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля
Раздел 1. « Знакомство с шашками» 1 час							
1	Знакомство с шашками	1	Урок развивающего контроля	02.09	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек, основные правила игры. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску».	Имеют представление о шашках и шашечной доске. Роль шашек в развитии личности	Предварительный
Раздел 2. «Шашки» 33 часа							
2 3	Цели игры и определение результата партии	2	Урок развивающего контроля	09.09 16.09	Познакомить с расстановкой шашек, основные правила игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Демонстрируют основные ходы в шашках, знают алгоритм хода	Предварительный
4 5	Разные виды ничьей партии	2	Урок развивающего контроля	23.09 30.09	Познакомить с видами партий (ничьи). Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	В ходе игры разыгрывают ситуации ничья, обучаются алгоритму хода	Текущий

6 7	Знакомство с таблицей шашечного турнира	2	Урок рефлексии	07.10 14.10	<p>Познакомить с таблицей шашечного турнира.</p> <p>Знакомство с понятием «Таблица турнира».</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают что такое таблица турнира.</p> <p>Умеют выполнять упражнения на выполнение ходов и закрепление знаний о шахматной доске</p>	Текущий
8 9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	2	Урок рефлексии	21.10 11.11	<p>Познакомить с основными приёмами ходов.</p> <p>Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p>Знают основные приемы ходов, могут применять тренировочные упражнения</p>	Текущий

					Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.		
10 11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации»	2	Урок рефлексии	18.11 25.11	Познакомить с простыми комбинациями. Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о доске. Игра «уголки» Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.	Знают простые комбинации и основные приемы в игре. Применяют тренировочные упражнения	Текущий
12 13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	2	Урок рефлексии	02.12 09.12	Познакомить детей с основами позиционной игры. Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	Знают основы и приемы оппозиционной игры	Текущий

14 15	Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы. Ловушки в начале партии в игре шашки».	2	Урок рефлексии	16.12 23.12	Познакомить детей с основами комбинационной игры. Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».	Владеют работой с диаграммой, знают основы комбинационной игры	Текущий
16 17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание».	2	Урок рефлексии	30.12 06.01	Познакомить детей с приёмом связывания. Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	Знают понятие и прием связывания в игре	Текущий
18 19	Использование дополнительного темпа	2	Урок рефлексии	13.01 20.01	Познакомить детей с приёмами дополнительного темпа. Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».	Знают приемы дополнительного темпа, решают дидактические задачи	Текущий
20 21	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	2	Урок рефлексии	27.01 03.02	Познакомить детей с приёмами шашечного окончания. Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения	Знают понятие и приемы шашечного окончания, Применяют тренировочные упражнения.	Текущий

22 23	Решение элементарных комбинаций	2	Урок рефлексии	10.02 17.02	по закреплению знаний о шахматной доске. Учить решать элементарные комбинации. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.	Умеют решать элементарные комбинации, применяют тренировочные упражнения	Текущий
24 25	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	2	Урок рефлексии	02.03 09.03	Познакомить с приемами борьбы на шашечной доске. Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение».	Знают приемы борьбы на шашечной доске, понимают что такое размен	Текущий
26 27	«Шлагбаум»	2	Урок рефлексии	16.03 30.03	Познакомить с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактические игры.	Знают понятие «шлагбаум», работают с диаграммами	Текущий
28 29	«Победитель - это я»	2	Урок рефлексии	06.04 13.04	Закрепление полученных знаний. Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий
30 31	Дружеские встречи	2	Урок рефлексии	20.04 27.04	Практическое закрепление материала. Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Текущий

32 33	«Достижение выгодной оппозиции»	2	Урок рефлексии	03.05 17.05	знаний. Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	Знают что такое «выгодная оппозиция», применяют на практике	Текущий
34	Турнир сильнейших	1	Урок рефлексии	24.05	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	Применяют свои знания, умения и приемы в борьбе со сверстниками	Итоговый

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

- Шахматные доски плоскостные
- Шашки двух цветов
- Тетрадь в клеточку
- Карандаши простые
- Крупные плоскостные шашки.

Список учебно-методической литературы для учителя

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 72 с.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 2000. – 128 с.
3. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
4. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1999. – 88 с.
5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
6. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 320 с.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
8. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 348 с.
9. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 187 с.
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>
2. Шашки в России: <http://www.shashki.com>
3. Самарская федерация шашек: <http://samarafed.ucoz.ru>
4. Сайт СДЮСШОР №17 по шашкам Нижнего Новгорода: <http://shashkinn.ucoz.ru>
5. Шашки в Калуге: <http://shashki.my1.ru/>
6. Шашечный клуб "Башнефть": <http://club-bashneft.ru>
7. Онлайн-шашки: <http://www.gambiter.ru>
8. Всё о шашках: <http://damki.net>
9. Союз любителей шашечной игры: <http://www.mir642005.narod.ru>
10. Теория русских шашек: <http://c3b4.narod.ru>
11. О русских шашках: <http://kletka.h1.ru>
12. Днепропетровская областная федерация шашек:
<http://shashki-dnepr.org.ua/>