

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 1 класс.

Данная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для обучающихся 1 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант.

Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Рабочая программа ориентирована на учебник по предмету «Музыка» 1 класс/ Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. И.В. Евтушенко, Е.В.Чернышкова. - Москва «Просвещение», 2023.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках музыки заключается в следующем:

- корректировать внимание, память с помощью приобщения детей к пению;
- учить подпевать повторяющиеся слова, учить узнавать тембры музыкальных инструментов;
- корректировать мышление с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера.
- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- корректировать имеющиеся отклонения в развитии психических функций, эмоционально- волевой, моторной сферах;

- создавать условия для социокультурной адаптации ребенка посредством общения с музыкальным искусством.

Основная цель учебного предмета «Музыка»: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета "Музыка":

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Учебно – тематический план.

Раздел	Кол-во часов	Вид занятий (количество часов)			
		Теория	Практика	Экскурсии	Контроль
1 четверть Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	16	2	13	-	1
2 четверть Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	16	2	13	-	1
3 четверть Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	17	2	14	-	1
4 четверть Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	17	2	14	-	1
Итого:	66	8	54	-	4

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 4 «А» класс.

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся 4 «А» класса ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I

Она разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Рабочая программа ориентирована на учебник по предмету «Музыка» 4 класс/ Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост.И.В. Евтушенко, Е.В. Чернышкова. - Москва «Просвещение», 2023.

Цель учебного предмета «Музыка»: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета "Музыка":

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;

- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;

		Вид занятий (количество часов)
--	--	---------------------------------------

- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Задачи коррекционно-развивающие:

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.
- помочь детям с умственной отсталостью самовыражению через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими.

Распределение учебных часов и последовательность изучения теми разделов по программе осуществляется следующим образом.

Учебно

Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика	Экскурсии	Контроль
1 четверть Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	8	2	6	-	-
2 четверть Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	8	3	5	-	-
3 четверть Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	10	2	8	-	-
4 четверть Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	8	2	5	-	1
Итого:	34	9	24	-	1

тематический план.

