

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Поем вместе» 4 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Поем вместе» составлена для обучающихся 4 класс ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ», для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Поем вместе» разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Цель программы:

Формирование самостоятельной деятельности, общеинтеллектуальное развитие личности ребенка, его духовных, нравственных качеств и эмоциональной сферы, выявление и развитие творческой индивидуальности каждого обучающегося.

Задачи программы:

- сформировать потребность в творческом труде, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели; развивать творческие способности.
- развивать музыкальность, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;
- приобщать к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем разделов по программе осуществляется следующим образом.

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Теория	Практика
			Количество часов	Количество часов
1.	Введение, знакомство с голосовым аппаратом	1	1	-
2.	Диагностика. Прослушивание детских голосов.	1		1
3.	Работа над техникой дыхания, певческая позиция, пение на опоре - дыхательные упражнения	2	1	1
4.	Вокально-хоровые упражнения на дикцию, артикуляцию.	2	1	1
5.	Работа над музыкальными произведениями.	2	1	1
6.	Использование элементов ритмики, работа над сценической культурой.	2	1	1
7.	Работа с микрофоном. Работа над собственной манерой вокального исполнения.	2	1	1
8.	Работа над песнями (фразировка, динамика, характер произведения)	2	1	1
9.	Развитие музыкальной памяти (творческие музыкальные игры и упражнения).	2	1	1
10.	Сольное пение	2	1	1
11.	Отработка полученных вокальных навыков, работа над строем в произведении.	2	-	2
12.	Работа над художественным образом в песне.	2	-	2
13.	Работа над певческим дыханием, расширением диапазона.	2	1	1

14.	Работа над дикцией, динамикой.	2	-	2
15.	Работа над характером в музыкальном произведении	1	-	1
16.	Работа над художественным образом в песне.	2	-	2
17.	Развитие артистических способностей детей.	1	-	1
18.	Сценическая культура.	2	1	1
19.	Работа с фонограммой.	2	-	2
	Итого:	34	11	23