

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Веселая игра» 1 класс.

Программа внеурочной деятельности «Весёлая игра» для учащихся 1 класса с интеллектуальными нарушениями направлена на реализацию ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Поем вместе» разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей младшего школьного возраста с ОВЗ.

Программа внеурочной деятельности «Весёлая игра» для обучающихся 1 класса включает в себя 33 часа – 1 час в неделю, 33 учебные недели.

Продолжительность занятий: 40 минут.

Цель программы: удовлетворить потребность детей в двигательной активности, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

- укрепление здоровья учащихся, посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие чувства ритма;
- различать 2-х, 3-х частную музыкальную форму;

- воспитание внимания, культуры поведения, дисциплинированности, доброжелательного и внимательного отношения к людям, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- формирование коммуникативных компетенций.

Распределение учебных часов и последовательность изучения теми разделов по программе осуществляется следующим образом.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов | Вид занятий (количество часов) | | |
|----------|---|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Музыкально – подвижные игры. | 7 | 2 | 5 |
| 2. | Народные игры. | 7 | 3 | 4 |
| 3. | Игры на развитие психических процессов. | 10 | 2 | 8 |
| 4. | Подвижные игры. | 9 | 1 | 8 |
| | Итого: | 33 | 9 | 24 |