

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**1 «А» КЛАСС**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана на основе:** Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 1 классе отведено по 1 часу в неделю, что составляет 33 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

**Основная цель изучения курса:** формировать социальный опыт школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для достижения поставленной цели на занятиях решаются **следующие задачи:**

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личностной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасности, и преодолении трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем в программе осуществляется следующим образом:

**Раздел 1. Опасные ситуации социального характера. (4 ч.)**

1.Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?

2.Безопасное поведение в школе.

3.Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.

4.Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.

**Раздел 2. Опасные ситуации в быту. (6 ч.)**

5.Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.

6.Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.

- 7.Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте.
- 8.Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.
- 9.Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?
- 10.Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.

#### **Раздел 4. Дорожно-транспортная безопасность. (6 ч.)**

- 11.Берегись автомобиля. Виды транспорта.
- 12.Безопасность пешеходов на дороге.
- 13.Наш друг – светофор.
- 14.Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».
15. Опасны ли игры на проезжей части?
- 16.Мы - пассажиры.

#### **Раздел 5. Безопасность в природе (5 ч.).**

- 17.Осторожно, гололёд!
- 18.Опасность схода снега с крыш.
- 19.Метели, снежные бури, морозы.
20. Грозы. Молния.
- 21.Опасные явления природы.

#### **Раздел 6. Твоё здоровье (7 ч.).**

- 22.Режим дня.
- 23.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!
- 24.Не грызи ногти, не ковыряй в носу.
25. Береги глаза.
- 26.Как нужно одеваться.
27. Как вести себя за столом.
- 28.Как вести себя в общественных местах.

#### **Раздел 7. Безопасный интернет (5 ч.).**

- 29.Компьютер и здоровье.
- 30.Компьютер и компьютерные игры.
31. Телефоны, смартфоны для чего они нужны?
- 32.Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.
- 33.Обобщающее занятие. Викторина.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»  
4 «А» КЛАСС**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана на основе:** Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. за №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) на курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 4 классе отведено по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа за учебный год. Продолжительность урока 40 минут.

**Основная цель изучения курса:** формировать социальный опыт школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для достижения поставленной цели на занятиях решаются **следующие задачи:**

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личностной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасности, и преодолении трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем в программе осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование разделов	Всего
1	Азбука дорожного движения	5
2	Безопасность в быту	5
3	Твоё здоровье	5
4	Безопасность в природе	6

5	Безопасный интернет	5
6	Социальная безопасность	6
	Итого:34	

