



Утверждаю:

директор ГКОУ УР «Каракулинская школа  
для обучающихся с ОВЗ»

А.Р. Ильина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской**  
**Республики «Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования обучающихся**  
**ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Устава школы;
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе в ГКОУ УР "Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ", утвержденного приказом директора школы № 23/1 от 31.05.2021 г.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Удмуртской Республике Отдела методической поддержки, образовательных программ и внедрения новых форм дополнительного образования: «Методический конструктор разноуровневой дополнительной общеразвивающей программы». Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, развитие интеллектуальных задатков и эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
4. Дополнительные образовательные программы, принятые педагогическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: со 2 сентября по 28 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Направленности и срок реализации** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024-2025 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок обучения	Форма обучения	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественно-эстетическая	«Мир медиа»	1	групповая	6	2	<b>68</b>
Техническая	«USER»	1	групповая	5	2	<b>68</b>
Физкультурно-оздоровительная	«Спортивная тренировка»	1	групповая	11	2	<b>68</b>
Туристско-краеведческая	«История школы»	1	групповая	5	3	<b>102</b>
Естественно-научная	«Я-исследователь»	1	групповая	6	2	<b>68</b>
Социально-гуманитарная	ЮИД	1	групповая	8	2	<b>68</b>

### ***Техническая направленность:***

Программа рассчитана на обучающихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области компьютерных технологий, информатики, моделирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

### ***Художественная направленность:***

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

### ***Физкультурно – оздоровительная направленность:***

Главная цель реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

### ***Туристско-краеведческая направленность:***

**Цель:** Создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной краеведческо-поисковой, преобразовательной, социально–значимой деятельности детей и взрослых. Освоив программу, учащиеся будут: активно использовать полученные знания по краеведению (идентифицировать объекты истории и культуры, показывать и грамотно рассказывать о них, ориентироваться в сельском пространстве, пользоваться инфраструктурой и культурными коммуникациями села); ориентироваться в краеведческих знаниях, в основных методах краеведения; грамотно (правильно и осмысленно) пользоваться практическими видами краеведческой деятельности; вести общественно-значимую деятельность; использовать на практике общеучебные умения: работать с различными видами источников, оформлять и транслировать результаты своей работы, анализировать результаты своей деятельности и деятельности товарищей; использовать современные информационные технологии; использовать на практике свои творческие способности и общекультурные умения

### ***Естественно-научная направленность:***

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение

ребят навыкам экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности.

### ***Социально-гуманитарная направленность:***

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Программа предполагает знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач.

### **Формы аттестации контроля знаний.**

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ГКОУ УР "Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ" и др.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

**Расписание дополнительных занятий**

На дополнительное образование отводится в 2024 - 2025 учебном году – 13 часов (0,75 ставки).

<b>Направленность</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Художественно-эстетическая</b>	Конокпаева Л.В.	Мир медиа	6,7,8	6	Понедельник 15.10-16.40
<b>Спортивно-оздоровительная</b>	Буторина Т.Е.	«Спортивная тренировка»	2-8	11	Вторник 15.10-16.40
<b>Техническая</b>	Белевцев В.Н.	«USER»	6-8	5	Среда 15.10-16.40
<b>Туристско-краеведческая</b>	Мартынова Н.А.	«История школы»	5,8	5	Пятница 15.10-16.40
<b>Естественно-научная</b>	Ведерникова Н.М.	«Юный исследователь»	5	6	Пятница 14.20-15.50
<b>Социально-гуманитарная</b>	Созыкина А.Б.	«Юный инспектор движения»	2,3,5	8	Вторник 14.20-15.40

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования обучающихся**  
**ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Устава школы;
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе в ГКОУ УР "Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ", утвержденного приказом директора школы № 23/1 от 31.05.2021 г.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Удмуртской Республике Отдела методической поддержки, образовательных программ и внедрения новых форм дополнительного образования: «Методический конструктор разноуровневой дополнительной общеразвивающей программы». Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, развитие интеллектуальных задатков и эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
4. Дополнительные образовательные программы, принятые педагогическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: со 2 сентября по 28 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции;   | – концерты;                    |
| – беседы;   | – игры, соревнования,          |
| – игры;     | – коллективно-творческое дело; |
| – диспуты;  | – экспедиции;                  |
| – выставки; | – и т.д.                       |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Направленности и срок реализации** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024-2025 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок обучения	Форма обучения	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественно-эстетическая	«Мир медиа»	1	групповая	6	2	68
Техническая	«USER»	1	групповая	5	2	68
Физкультурно-оздоровительная	«Спортивная тренировка»	1	групповая	11	2	68
Туристско-краеведческая	«История школы»	1	групповая	5	3	102
Естественно-научная	«Я-исследователь»	1	групповая	6	2	68



Социально-гуманитарная	ЮИД	1	групповая	8	2	68
------------------------	-----	---	-----------	---	---	----

### ***Техническая направленность:***

Программа рассчитана на обучающихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области компьютерных технологий, информатики, моделирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

### ***Художественная направленность:***

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

### ***Физкультурно – оздоровительная направленность:***

Главная цель реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

### ***Туристско-краеведческая направленность:***

Цель: Создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной краеведческо-поисковой, преобразовательной, социально–значимой деятельности детей и взрослых. Освоив программу, учащиеся будут: активно использовать полученные знания по краеведению (идентифицировать объекты истории и культуры, показывать и грамотно рассказывать о них, ориентироваться в сельском пространстве, пользоваться инфраструктурой и культурными коммуникациями села); ориентироваться в краеведческих знаниях, в основных методах краеведения; грамотно (правильно и осмысленно) пользоваться практическими видами краеведческой деятельности; вести общественно-значимую деятельность; использовать на практике общеучебные умения: работать с различными видами источников, оформлять и транслировать результаты своей работы, анализировать результаты своей деятельности и деятельности товарищей; использовать современные информационные технологии; использовать на практике свои творческие способности и общекультурные умения

### ***Естественно-научная направленность:***

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия

информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности.

#### ***Социально-гуманитарная направленность:***

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Программа предполагает знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач.

#### **Формы аттестации контроля знаний.**

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ГКОУ УР "Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ" и др.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

### Расписание дополнительных занятий

На дополнительное образование отводится в 2024 - 2025 учебном году – 13 часов (0,75 ставки).

<b>Направленность</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Художественно-эстетическая</b>	Конокпаева Л.В.	Мир медиа	6,7,8	6	Понедельник 15.10-16.40
<b>Спортивно-оздоровительная</b>	Буторина Т.Е.	«Спортивная тренировка»	2-8	11	Вторник 15.10-16.40
<b>Техническая</b>	Белевцев В.Н.	«USER»	6-8	5	Среда 15.10-16.40
<b>Туристско-краеведческая</b>	Мартынова Н.А.	«История школы»	5,8	5	Пятница 15.10-16.40
<b>Естественно-научная</b>	Ведерникова Н.М.	«Юный исследователь»	5	6	Пятница 14.20-15.50
<b>Социально-гуманитарная</b>	Созыкина А.Б.	«Юный инспектор движения»	2,3,5	8	Вторник 14.20-15.40