

Аннотация к рабочей программе дополнительного общеобразовательного общеразвивающего социально-гуманитарного направления кружка «Юный инспектор движения».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения.

Цель программы: формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

➤ *образовательные:*

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- обучить конкретным элементам фигурного катания на велосипеде;
- способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний;
- овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

➤ *развивающие:*

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства - самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

➤ *воспитательные:*

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Распределение учебных часов и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Начальная диагностика
1	Модуль ЮИД	2	1	1	
1.1.	История создания отрядов ЮИД	1	0,5	0,5	Групповая оценка работ
1.2.	История ГИБДД	1	0,5	0,5	Опрос
2	Модуль «ПДД»	7	5	2	
2.1.	Правила безопасности на улице	1,5	1	0,5	Решение тестов и дорожных задач
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	2,5	2	0,5	Групповая оценка работ
2.3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1,5	1	0,5	Опрос
2.4.	Сигналы регулировщика	1,5	1	0,5	Решение дорожных задач
3	Модуль «Дорожные знаки»	6	3	3	
3.1.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	3	2	1	Опрос
3.2.	Изготовление макетов дорожных знаков	3	1	2	Групповая оценка работ
4	Модуль «Основы оказания первой помощи»	8	5,5	2,5	
4.1.	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2	1	1	Тестирование
4.2.	Правила поведения при ДТП	1	1	0	Групповая оценка работ
4.3.	Первая помощь при повреждении	1	0,5	0,5	Групповая оценка

	мягких тканей, суставов, костей				работ
4.4.	Первая помощь при повреждении при ожогах и обморожениях	1	1	0	Групповая оценка работ
4.5.	Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых	1	1	0	Групповая оценка работы
4.6.	Транспортировка при различных видах травм	2	1	1	Игра «Медицинская эстафета»
5	Модуль «Средства передвижения»	9	3	6	
5.1.	Виды транспорта	2	1,5	0,5	Групповая оценка работ
5.2.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2	1,5	0,5	Опрос
5.3.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	3	0	3	Групповая оценка работ
5.4.	Конкурс рисунков «Осторожно-велосипед!»	2	0	2	Групповая оценка работ
	Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	1	0	1	Групповая оценка работы, итоговая аттестация