

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Утверждена приказом
директора школы
от 30.08.2024г. № 91
А.Р. Ильина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«История школы»
туристско-краеведческое направление

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Мартынова Н.А.,
педагог - библиотекарь

с. Каракулино, 2024 г.

Пояснительная записка к программе кружка «История школы».

Программа дополнительного общеобразовательного общеразвивающего туристско-краеведческой направленности кружка «История школы» составлена для обучающихся 5 - 9 классов ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

История прошлого – это память. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет. А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы выпускников, учителей и директоров.

Мы можем гордиться своими выпускниками: государственными служащими, медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что одной из важнейших задач образования является воспитание патриотизма и нравственности, как устойчивой черты характера.

Программа нацелена на создание педагогических условий для реализации целостного подхода к образованию детей, творческому их становлению средствами поисково - исследовательской деятельности, а также на осуществление ценностно-ориентированного подхода к развитию мышления ребёнка посредством приобщения его к историческому прошлому нашей школы, села и района.

Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает исследовательские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творческой деятельности.

Цель программы: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к истории школы; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея.

Задачи:

обучающие:

- Изучить материалы истории школы, опыта педагогической культуры учителей разных поколений, поддерживать связь школы с её выпускниками.
- Научить работать с информацией, выделять основное, владеть текстом, уметь подавать материал;
- Проводить экскурсионно-лекторскую работу на базе изученного материала;

развивающие:

- Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- Стимулировать стремление знать больше о школе, родном селе, округе, жителях;
- Развивать творческие способности обучающихся.

воспитательные:

- Воспитывать любовь к школе, учителям, селу, району, округу, Родине;
- Поддерживать связь школы с её выпускниками;
- Воспитывать чувство гордости за достижения школы, педагогов, обучающихся;
- Воспитывать чувство гордости за родной округ, родное село и его жителей.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 12-16 лет.

Объем: 68 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут. При проведении встреч с обучающимися, односельчанами, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом обучающихся. Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь обучающихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Результаты реализации можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать.

- достижения кружковцев на школьной научно-практической конференции, республиканских конкурсах;
- работа в поисково-исследовательской деятельности;
- накопление материалов по истории школы, района, края;
- интерес обучающихся к поисковой, познавательной деятельности.

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:
- собеседования с членами кружка;
- методики сочинений;
- наблюдения; тестирования; анкетирования;
- метода самооценки.

Учебный план

	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационная и подготовительная работа	11	3	8	
2	Обработка архивного материала, систематизация	8	4	4	
3	Информационно-пропагандистская работа	24	7	17	
4	Поисково-исследовательская работа	10	2	8	
5	Творческая мастерская	15	2	13	
	Итого:	68	18	50	

Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Дата	Форма занятия	Методы и приёмы организации учебно- воспитательно го процесса	Дидактичес кий материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявлени я результата
I	<p>Организационная и подготовительная работа</p> <p>- Вводное занятие. Определение цели занятий на кружке «История школы»</p> <p>- Систематизация фотографического и архивного материала</p> <p>- Сканирование и обработка сканированных фотографических и архивных материалов</p> <p>- Оформление альбомов, папок.</p>	<p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>6.09</p> <p>13.09</p> <p>13.09</p> <p>20.09</p> <p>20.09</p> <p>18.04</p> <p>18.04</p>	<p>Фронтальная. Индивидуальная Групповая.</p>	<p>Беседа-знакомство.</p> <p>Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Архивные документы.</p> <p>Архивные фотографии.</p> <p>МФУ, Фотоаппарат Альбомы.</p> <p>Скоросшиват ели. Файлы. Бумага.</p>	<p>Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь.</p>

	- Подготовка сборника о ветеранах педагогического труда.	1 1 1 1	07.03 07.03 14.03 14.03		Совместная работа с ветеранами школы	Архивные документы, фотографии.	
II	Обработка архивного материала, систематизация	8					
	- Фонды школьной музейной комнаты	1 1	04.10 04.10	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Накопление материала. Распространение опыта.	Папка с файлами.	Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь.
	- Комплектование и учет фондов музейной комнаты	1 1	11.10 11.10				
	- Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс	1 1	18.10 18.10				
	-						
	Пополнение папки «Школа в печати» (по мере выхода заметок, статей).	1 1	25.10 25.10				
III	Информационно-пропагандистская работа	24					
	1.Методика подготовки и проведения экскурсии.	1 1	01.11 01.11	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Разработка текстов. Игра-практикум по разработке текстов.	Архивные материалы.	Контроль за выполнением. Наблюдение. Помощь.
	2.Работа над тезисным текстом экскурсии.	1 1 1	22.11 22.11 04.04				

		1	04.04		Репетиции.		
	3. Информация о работе	1	29.11				
	школьной музейной комнаты	1	29.11				
	на сайте школы, в социальных	1	06.12				
	сетях.	1	06.12				
	4. Устная отработка	1	13.12				
	экскурсии.	1	13.12				
		1	20.12				
		1	20.12				
	5. Экскурсия в районный	1	11.04				
	краеведческий музей.	1	11.04				
	6. Проведение экскурсии для	1	24.01				
	учащихся школы.	1	24.01				
		1	02.02				
		1	02.02				
	7. Проведение экскурсии для	1	31.01				
	сотрудников и гостей школы.	1	31.01				
		1	21.02				
		1	21.02				

IV	Поисково-исследовательская работа	10								
	1. Накопление материалов о Великой Отечественной войне, о ветеранах, тружениках тыла, детях войны.	1	07.02	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Беседа по материалам музея.	Инвентарная книга.	Контроль за выполнением.			
		1	07.02							
		1	14.02							
		1	14.02							
	2. Анкетирование.	1	28.02					Атрибуция музейных предметов.	Наблюдение. Помощь.	
		1	28.02							
	3.Сбор материалов по поисковым заданиям о ветеранах педагогического труда.	1	15.11							Фотоаппарат Диктофон. Видеокамера
		1	15.11							
		1	17.01							
1		17.01								
1		17.01								
V	Творческая мастерская	15								
	1.Изготовление музейных игр.	1	27.12	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Практическая работа	Картон, цветная бумага, клей, ножницы.	Контроль за выполнением.			
		1	27.12							
		1	12.04							
		1	19.04							
		1	19.04							
		1	26.05							
		1	26.05							
	2. Изготовление сувенира к Рождеству.	1	10.01					Шаблоны	Наблюдение. Помощь.	
		1	10.01							
3. Сувениры для ветеранов.	1	10.01								

	1	27.09				
	1	27.09				
4. Цветы для гостей.	1	16.05				
	1	16.05				
	1	23.05				
	1	23.05				

Итого: 68 часов

Для обучающихся в течение года предусмотрено участие в конкурсах:

1. «Найди интересного человека»
2. Участие во Всероссийском конкурсе активистов школьных музеев для детей с ОВЗ «Россия – родина моя»
3. Участие в Республиканском «Слёте музейных хранителей истории» среди обучающихся с ОВЗ»

Участие в акциях:

1. «Георгиевская ленточка»
2. «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда: сбор старых школьных учебников, дневников, тетрадей, учебных принадлежностей прошлых лет, атрибутов пионерии и комсомола, школьной формы и др.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

- Педагогические наблюдения.
- Проведение экскурсий.
- Конкурсы, смотры, акции – по мере возможности.
- Основные принципы оценивания.

В процессе развития, обучения и воспитания используется система содержательных оценок:

- доброжелательное отношение к воспитаннику как к личности;
- положительное отношение к усилиям воспитанника;
- конкретный анализ трудностей и допущенных ошибок;
- конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат.

Методическое обеспечение программы

Интернет ресурсы:

1. Методические пособия и рекомендации из национального музея УР им. К. Герда
2. Музей и школа: пособие для учителя / под ред.-М.,1985.
3. Основы экскурсионного дела/, - СПб.,2002
4. Республиканский центр экологии и краеведения: <https://rcek.by/>

Литература:

1. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
2. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
3. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
5. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.
6. Книга Памяти.