

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Каракулинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Утверждена
Приказом директора школы
От « 30 » августа 2024 г. № 91
_____ А.Р. Ильина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный Инспектор Движения»
Социально – гуманитарное направление**

Возраст обучающихся 8-10 лет
срок реализации 1 год

Составитель: Созькина А.Б
Педагог дополнительного образования
I квалификационной категории
Рецензент: учитель высшей квалификационной
категории *Истомина О.Н.*

Каракулино 2024 г

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения
3. Сведения о программе:	
3.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года); ➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. N 629); ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28/20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ➤ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242 «О направлении информации»; ➤ Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; ➤ Устав ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».
4.2. Область применения	Дополнительное образования
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Общеразвивающая
4.6. Возраст обучающихся по программе	8-10 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
Составитель программы	Созыкина Анжелика Баётовна Педагог дополнительного образования I квалификационной категории

Цель программы	Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовного и физического самосовершенствования, саморазвития в социуме.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; • Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; • Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить интерес школьников к велоспорту; • Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации; • Сформировать у обучающихся целостную картину мира, развивать их интеллектуальный и творческий потенциал, а также подготовить к будущей профессиональной деятельности и жизни в современном обществе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; • Обучать работе в команде, умению слушать и уважать мнение других; • Развить коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и идеи; • Сформировать активную жизненную позицию, стремление к саморазвитию и самообразованию; • Формировать чувство патриотизма; • Привить экологическую культуру и ответственное отношение к природе. • Создать условия для формирования уважительных отношений в коллективе группы; • Сформировать ответственное отношение к выполняемой работе; • Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции; Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности; • Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности; • Развить качества, позволяющие эффективно работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Выработать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа «Юный инспектор движения» рассчитана на 68 часа (1 раза в неделю по 2 академических часа)
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Личностные: <u>У обучающихся будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; • Умение объяснить своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; • В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; • Умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; • овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. <p>Метапредметные: <u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; • обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. <u>Познавательная УУД:</u> • обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов; • обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; • обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

	<ul style="list-style-type: none">• обучающиеся научиться обращаться за помощью;• обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;• обучающиеся научиться слушать собеседника;• обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;• обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;• обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;• обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль.
<i>Система контроля над исполнением программы</i>	Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»- социально-гуманитарная

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2022г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368421 №Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 №70226)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-64/09 «О направлении методических рекомендаций»

НОВИЗНА программы «Юный инспектор движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

АКТУАЛЬНОСТЬ данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому нужно поддержать идею городского общественного движения «Юный инспектор движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому нужно поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности, умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 8-12 лет; Состав учебной группы – постоянный.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Программа предполагает групповую форму обучения. Занятия в творческом объединении «Юный инспектор движения»

Год обучения	Состав группы	Кол-во часов в неделю	Режим занятий	Часов в год
1	8-10 учащихся	2	1 раза в неделю 2 часа.	68

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Сформировать у обучающихся целостную картину мира, развивать их интеллектуальный и творческий потенциал, а также подготовить к будущей профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Обучать работе в команде, умению слушать и уважать мнение других;
- Развить коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и идеи;
- Сформировать активную жизненную позицию, стремление к саморазвитию и самообразованию;
- Формировать чувство патриотизма;
- Привить экологическую культуру и ответственное отношение к природе.
- Создать условия для формирования уважительных отношений в коллективе группы;
- Сформировать ответственное отношение к выполняемой работе;
- Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Развить качества, позволяющие эффективно работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения;
- Выработать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- Умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- Умение объяснить своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- Умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль.

Главные принципы программы:

- Деятельность творческого объединения не должна нарушать учебного процесса.
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Предполагает постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся системы ценностей, норм, установок и образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе.
- развитие социальной компетентности и навыков межличностного общения: программы социально-гуманитарного профиля способствуют формированию умений и навыков эффективного взаимодействия с другими людьми, решения конфликтов, умения работать в команде и уважать мнения других.
- формированию чувства гордости за свою Родину, уважения к ее прошлому и настоящему.
- формирование активной гражданской позиции: участие в социальных проектах и волонтерской деятельности помогает обучающимся осознать ответственность перед обществом, понять важность участия каждого человека в решении общественных проблем.
- воспитание толерантности, уважению к многообразию мира.
- развитие критического мышления и аналитических навыков: анализ различных социальных явлений и процессов помогает обучающимся научиться самостоятельно оценивать информацию, принимать обоснованные решения и делать выводы.

- формирование экологической ответственности: изучение вопросов охраны окружающей среды и устойчивого развития способствует осознанию необходимости бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Методы воспитания:

- Методы убеждений;
- Методы упражнений (приучения)

Методы оценки и самооценки:

Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Технологическую цепочку любого воспитательного дела можно представить следующим образом:

- Подготовительный этап (предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов);
- Психологический настрой (приветствие, вступительное слово); - Содержательная (предметная) деятельность; - Завершение.

Проекция на будущее.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Юный Инспектор Движения» рассчитана на 68 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа) и состоит из 3 модулей:

Модуль №1 «История правил дорожного движения» - 4 часа,

Модуль №2 «Изучение правил дорожного движения» - 56 часов,

Модуль №3 «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста» - 8 часов.

№ п /п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Модуль №1 «История правил дорожного движения» - 4 часа						
1	Вводное. Инструктаж	2	2		групповая	вводный
2	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	2	1	1	групповая	текущий
Модуль №2 «Изучение правил дорожного движения» - 56 часов						
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	2	1	1	групповая	текущий

4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	2	1	1	групповая	текущий
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	2	1	1	групповая	текущий
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе и на селе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	2	2		групповая	текущий
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	2		2	групповая	текущий
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	2	1	1	групповая	текущий
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	2	1	1	групповая	текущий

10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	2	2		групповая	текущий
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	2	1	1	групповая	текущий
12	Автомостраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	2	2		групповая	текущий
13	День памяти жертв ДТП. Автомостраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	2	1	1	групповая	текущий
14	Буксировка транспортных средств.	2		2	групповая	текущий
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	2	2		групповая	текущий
16	Горизонтальная и вертикальная разметка. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2		2	групповая	текущий

17	Перевозка людей и грузов.	2	2		групповая	текущий
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	2	2		групповая	текущий
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		2	групповая	текущий
20	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожнотранспортного травматизма.	2	2		групповая	текущий
21	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	2		2	Игровая деятельность	викторина
22 - 23	Решение тестов и дорожных задач	4		4	Коллективная, индивидуальная работа	опрос
24	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	2	2		групповая	текущий
25	Просмотр видеофильма по ПДД	2	2		групповая	текущий

27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	2	2		групповая	текущий
28 - 29	Подготовка к конкурсу	4		4	групповая	текущий
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	2	1	1	групповая	текущий
Модуль №3 «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста» - 8 часов						
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	2		2	групповая	текущий
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2		групповая	текущий
33	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	2		2	групповая	текущий
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	2	2		Коллективная, индивидуальная работа	итоговый
	Итого часов	68				

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль №1. «История правил дорожного движения»

Теория: Цели, задачи кружка «Юный инспектор движения». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Составление викторины по истории ПДД.

Модуль №2. «Изучение правил дорожного движения»

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Модуль №3. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Формы аттестации: Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный Инспектор Движения»

(базовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1.	сентябрь	05.09.2024	теория практика	1 ч 1 ч	Вводное занятие. Инструкция по ТБ и ПБ. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя .командиров групп. Выбор девиза, бечёвки.	Кабинет № 91	вводный
2.	сентябрь	12.09.2024	теория практика	1 ч 1 ч	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	Кабинет № 91	текущий
3.	сентябрь	19.09.2024	теория	1 ч	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение	Кабинет № 91	текущий

			практика	1 ч	автомобиля. Время реакции водителя		
4.	сентябрь	26.09.2024г	теория практика	1 час 1 час	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Кабинет № 91	тематический
5.	октябрь	03.10.2024г	теория практика	1 час 1 час	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Кабинет № 91	текущий
6.	октябрь	10.10.2024г.	теория практика	1 час 1 час	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе и на селе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	Кабинет № 91	текущий
7.	октябрь	17.10.2024г	практика	1 час 1 час	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	Кабинет № 91	текущий

8.	октябрь	24.10.2024г	теория практика	1 час 1 час	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Кабинет № 91	текущий
9.	октябрь	31.10.2024г	теория практика	1 час 1 час	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	Кабинет № 91	тематический
10.	ноябрь	07.11.2024г.	теория практика	1 час 1 час	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	Кабинет № 91	текущий
11.	ноябрь	14.11.2024г.	теория практика	1 часа 1 часа	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	Кабинет № 91	текущий
12.	ноябрь	21.11.2024г.	теория	1 час 1 час	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Кабинет № 91	текущий
13.	ноябрь	28.11.2024г.	теория	1 час 1 час	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	Кабинет № 91	текущий

14.	декабрь	05.12.2024г.	теория практика	1 час 1 час	Буксировка транспортных средств.	Кабинет № 91	текущий
15.	декабрь	12.12.2024г	практика	1 час 1 час	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	Кабинет № 91	текущий
16.	декабрь	19.12.2024г	теория практика	1 час 1 час	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Кабинет № 91	текущий
17.	январь	09.01.2025г.	теория практика	1 час 1 час	Перевозка людей и грузов.	Кабинет № 91	Текущий
18.	январь	16.01.2025г.	теория практика	1 час 1 час	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	Кабинет № 91	Текущий
19.	январь	23.01.2025г.	теория практика	1 час 1 час	Первая помощь при ДТП. Первая помощь при ДТП.	Кабинет № 91	Текущий

20.	январь	30.01.2025г.	теория практика	1 час 1 час	Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Кабинет № 91	Текущий
21.	февраль	06.02.2025г.	теория практика	1 час 1 час	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Кабинет № 91	Текущий
22.	февраль	13.02.2025г.	практика	2 час	Проведение игр по безопасности	Кабинет № 91	Текущий
23.	февраль	20.02.2025г.	практика	1 час 1 час	Решение тестов и дорожных задач	Кабинет № 91	Текущий
24.	февраль	27.02.2025г	практика	1 час 1 час	Решение тестов и дорожных задач	Кабинет № 91	текущий
25.	март	06.03.2025г	Практика теория	1 час 1 час	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	Кабинет № 91	тематический
26.	март	13.03.2025г	практика	1 час 1 час	Просмотр видеофильма по ПДД	Кабинет № 91	текущий

27.	март	20.03.2025г	практика	1 час 1 час	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Кабинет № 91	текущий
28.	март	27.03.2025г	практика	1 час 1 час	Подготовка к конкурсам.	Кабинет № 91	тематический
29.	апрель	04.04.2025г	практика	1 час 1 час	Подготовка к конкурсам.	Кабинет № 91	тематический
30.	апрель	10.04.2025г.	практика	1 час 1 час	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	Кабинет № 91	текущий
31.	апрель	17.04.2025г	практика	2 час	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Кабинет № 91	текущий
32.	апрель	24.04.2025г.	практика	1 час 1 час	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Кабинет № 91	тематический
33.	май	08.04.2025г.	Теория практика	1 час 1 час	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	Кабинет № 91	тематический
34.	май	15.05.2025г.	Практика теория	1 час 1 час	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	Кабинет № 91	итоговый

Итого: 68 часов

VII. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя оформление фотоотчета.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий, тесты, игры;
- итоговый контроль осуществляется в форме открытого занятия.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы, приемы и формы реализации программы:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.
- изготовление листовок, плакатов социальной направленности на предупреждение ДТП;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению Правил дорожного движения (ПДД) и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ).

Методическое обеспечение программы:

Деятельность объединения «Юный Инспектор Движения» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков,

- таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада авто эрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Материально-техническое, дидактическое и организационное обеспечение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения; препятствия из автогородка.
- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Х. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Великородная В.А., О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
2. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 г
4. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
5. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в общеобразовательных школах. М - 2008.
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2008 года №265. Введены в действие с 1.07.2008 года.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
9. Соколовой Д.А , Безопасное поведение на дорогах для 5-6 классов. Рабочая тетрадь., 2016
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Для обучающихся и родителей:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,2015г
2. Михалков Сергей . МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
3. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
4. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
5. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
6. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
7. Извекова Н.А.. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,2005.
8. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
9. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,2008.
10. История транспорта. – СПб, 2002г.
11. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
12. Кузьмина Т.Д.Важные уроки по правиламдороги.,2007г

13. Гальперштейнш Л. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН, 2006г.
14. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 2008г.
15. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2009г.
16. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 2005г.
17. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 2007г.
18. Волков Сергей. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
19. Гурина Ирина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка отлично

13-14 баллов – оценка хорошо

9-7 баллов – оценка удовлетворительно

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы. 5 баллов – оценка отлично

4 балла – оценка хорошо

3 балла – оценка удовлетворительно

2 балла – не зачет

2. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – нет ошибок

4 балла – 2 ошибки

3 балла – 3-4 ошибки

2 балла - 5 и более ошибок

Практическая работа (фигурное вождение)

Выполни упражнение «СКАЧОК»

Выполни упражнение «СЛАЛОМ»

Выполни упражнение рельсы «ЖЕЛОБ»

Выполни упражнение «ВОРОТА с подвижными стойками»

Выполни упражнение «Коридор из коротких досок»

Обучающиеся выполняют фигурное вождение

5 баллов – нет ошибок

4 балла – 2 ошибки

3 балла – 3-4 ошибки

2 балла - 5 и более ошибок